

مجموعه فعالیت های انجام شده در ایام بحران کرونا
پایه دوم دبستان پسرانه میزان (دبستان یک)



تا قبل از عید نوروز

تماس تلفنی روزانه با دانش آموزان
و جلسه شورای پایه و مسئولین در اسکایپ

با توجه به طولانی شدن تعطیلی مدارس و ماندن
در منزل صحبت و جویای روحیه و عملکرد
بچه ها امری ضروریست

معرفی ای دی معلمین به والدین

برای ارسال تکالیف و فعالیت های انجام
شده به معلمین و دریافت پاسخ

تشکیل کانال های تخصصی

کانال قرآن و هدیه های آسمانی
کانال علوم - پژوهش و خلاقیت
کانال دانش و ورزش
کانال ریاضی
کانال فارسی و دقت (دیکته)



کانال های تخصصی

در جهت ارتباط موثر و تخصصی تر پنج کانال ایجاد و به والدین معرفی شد .

❖ کانال قرآن و هدیه های آسمانی

❖ کانال ریاضی

❖ کانال فارسی و دقت (دیگته)

❖ کانال دانش و ورزش

❖ کانال علوم و خلاقیت

اعلام برنامه ی فعالیت های مجازی در راستای نظم بخشی ذهنی و برنامه ریزی دانش آموزان

برنامه فعالیت های مجازی پایه دوم			
شنبه	دقت	ریاضی	دانش و ورزش
یکشنبه	فارسی	ریاضی (کتاب و بازی ریاضی)	علوم و خلاقیت
دوشنبه	کاربرگ فارسی	ریاضی	هدیه آسمانی و قرآن
سه شنبه	فارسی	ریاضی	علوم و خلاقیت
چهارشنبه	فارسی	کاربرگ ریاضی	دانش و ورزش
پنجشنبه	کتاب فارسی و کوشا	هدیه آسمانی و قرآن	علوم و خلاقیت

کانال قرآن و هدیه های آسمانی

انیمیشن های مرتبط با درس هدیه ها آسمانی (آشنایی با امامان ، پیامبران اولوالعزم، اداب نمازخوانی و ...) برای دانش آموزان فرستاده و آن ها بعد از دیدن آن نظرات و برداشت های خود را در قالب فایل صوتی برای معلم ارسال می کنند .

ارسال فایل صوتی و تصویری برای آموزش روانخوانی قرآن و حفظ سوره ی حمد و توحید برای آمادگی نمازخواندن این فایل ها توسط معلم ارسال و دانش آموزان فایل صوتی را برای معلم مربوطه می فرستند و معلم قرآن نکات هر فایل را به دانش آموز گوشزد می کند .





کانال ریاضی

در روش میزان دانش آموزان نیازی به آموزش برای انجام دادن تمرین ها کتاب ریاض ندارند (که این امر کمک شایانی برای رسیدن به اهداف آموزشی ما در این روزها داشته است). دانش آموزان در این ایام مانند مدرسه صفحه ی جدید کتاب را باز و با تمرین ها مواجه و حل می کنند در صورتی که در قسمتی دچار مشکل شوند به منابع معرفی شده مراجعه می کنند که در این روزها والدین نقش مربیان را دارند. پس برای آماده سازی والدین در مواجه با سوالات احتمالی از سوی فرزندانشان صفحات کتاب با اهداف هر بخش همراه با نوع عمل و عکس العمل به روش میزانی برای والدین ارسال شده است و بعد از انجام صفحه ی مربوطه برای معلم ارسال و بررسی خواهد شد. در ضمن هر روز در کانال مربوطه چند تمرین جهت دوره ی فصل های گذشته فرستاده می شود.

در پایان هفته کاربرگی شامل دوره ی مفاهیم گذشته ارسال و از خانواده ها خواسته شده است بدون کم به فرزندشان این کاربرگ انجام و برای معلم ارسال شود در نهایت معلم تصحیح و نکات را برای خانواده ها بازارسال می کند.

نمونه ای از صفحه ای از کتاب

نمایش کسرها



۱- یک کاغذ مربع شکل بردارید. آن را از وسط تا کنید. کاغذ چند قسمت شد؟ یک قسمت را رنگ کنید. کاغذ را دوباره از وسط تا کنید. یک بار دیگر هم آن را از وسط تا کنید.



فعالیت

حالا کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ چند قسمت آن رنگ شده است؟

۲- وسط ۳ ضلع دیگر مربع را بدون استفاده از خط کش پیدا کنید. حالا با خط کش وسط ضلع های رو به رو را به یکدیگر وصل کنید.

شکل مربع به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

گوشه های مربع را به هم وصل کنید. حالا شکل به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

۳ قسمت از مربع را رنگ کنید و جمله ی زیر را کامل کنید.
قسمت از قسمت های مساوی رنگ شده است.

در ریاضی، ۳ قسمت از ۸ قسمت مساوی را یک کسر می گویند. به همین ترتیب ۲ قسمت از ۷ قسمت مساوی نیز یک کسر است. آیا ۱ قسمت از ۹ قسمت مساوی هم یک کسر است؟

خلق پاش

یک نوار کاغذی باریک را با تا کردن به دو نیم تقسیم کنید. سپس هر کدام را دوباره به دو نیم تقسیم کنید. نوار کاغذی حالا به چند تکه تقسیم شده است؟ دوباره هر قسمت را به دو نیم تقسیم کنید. نوار کاغذی به چند قسمت تقسیم شده است؟ ۳ تا از قسمت های کوچک را رنگ کنید. چند تا رنگ نشده، باقی مانده است؟

۱۰۳

توضیحات ارسال شده در کانال

* هدف *

درک مفهوم کسر و بیان آن به صورت کلامی.

* پیامدها *

قسمت های مساوی در روی شکل را به نمایش بگذارد.

کسرهای مساوی را نمایش دهد.

کار با کاغذ و تا کردن آن و مهارت تقسیم کردن.

بتواند برای هر شکل، عبارت کسری بدون نماد کسری آن بنویسد. حدس

بزند، تقریب بزند، و شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کند.

مهارت ها *

تقسیم کردن یک شکل به قسمت های مساوی
بازی با کاغذ، تا زدن و بدست آوردن کسرهای مساوی.
تقریب زدن.



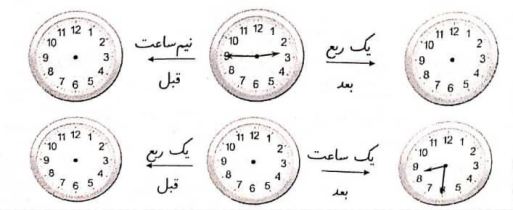
نمونه ای از تمرین ها اضافه ی روزانه

راستمان زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

امروز ۵ شنبه است، نیا می خواهد در کارهای منزل به مادرش کمک کند. او ساعت ۸ و نیم از خواب بیدار می شود و یک ساعت و نیم بعد از منزل خارج می شود. او ساعت ۱۰:۳۰ به بازار روز می رسد و بعد از ۴۵ دقیقه خرید خود را تمام می کند و به خانه می رود. ساعت خانه عدد یک ربع به ۱۲ را نشان می دهد. مادرش به او می گوید نیم ساعت قبل دوستش زنگ زد، نیا با دوستش تماس می گیرد و قرار می شود ۴۰ دقیقه دیگر برای بازی به حیاط بروند.

	نیا چه ساعتی از خواب بیدار شد؟
	او چه ساعتی از منزل خارج شد؟
	خرید نیا از بازار روز چه ساعتی تمام شده است؟
	دوست نیا چه ساعتی زنگ زده بود؟
	نیا و دوستش ساعت چند برای بازی به حیاط می روند؟
	از خانه ی نیا تا بازار روز چند دقیقه راه است؟

زمان های خواسته شده را روی ساعت نمایش دهید.



نمونه ای از بازی ریاضی

$1 + 4 = 5$
 $2 + 5 = 12$
 $3 + 6 = 21$
 $8 + 11 = ?$

نمونه ای از ارزشیابی هفتگی

نام و نام خانوادگی: _____
 شماره ی کلاس: _____
 جدول (۱۵)

۷۲۲	۳۳۸	۵۰۶	۱۸۰	۳۲۵
+ ۱۵۱	+ ۳۲۷	+ ۱۳۸	+ ۲۱۸	+ ۱۴۵

حاصل جمع های زیر را بنویس.
 حاصل عدد ها را به صورت باز شده بنویس.
 حاصل عدد هفتگان را به عدد مربوط به آن وصل کن.
 حاصل جمع و یا تفاضل عبارت های زیر را به صورت ذهنی به دست آوری.

$300 + 60 + 8$	$100 + 30 + 2$
$500 + 50 + 3$	$100 + 70 + 2 + 3$
$200 + 30 + 5$	$200 + 30 + 6$
$300 + 200 + 50 + 2$	$100 + 30 + 50$

گنگداری ۲۵۵ ریال دارد. خیرین هم ۳۲۲ ریال دارد. آن دو روی هم چند ریال دارند؟
 یک کلاس هفتگی گذشته ۱۳۸ صفحه از کتابی را خواند. اگر این هفته ۱۲۶ صفحه از کتابش را بخواند، روی هم چند صفحه از کتابش خوانده می شود؟
 حاصل بهار و تابستان روی هم ۱۸۶ روز و فصل پاییز و زمستان روی هم ۱۶۹ روز دارد. یک سال چند روز دارد؟
 علی ۱۷۸ ریال داشت. پدرش یک سنگی ۲۵۰ ریالی به او داد. حالا علی چند ریال دارد؟
 در یک جمع ۱۲۶ سیب و در جمعی دیگر ۱۱۸ سیب بود. سیب های دو جمعی را در یک جمعی بزرگتر بچینیم. در جمعی بزرگتر چند سیب است؟
 کسی که حاصل جمع و یا تفاضلی عبارت های زیر را به صورت ذهنی به دست آوری.

$350 + 220 =$	$220 + 120 =$
$520 + 120 =$	$480 - 220 =$
$180 + 200 =$	$900 - 350 =$
$270 + 220 =$	$200 + 120 =$





کانال فارسی

فارسی نیز مانند ریاضی براساس اصول روش میزان بدون آموزش پیش رفته و فقط برای هماهنگی اولیا با روش میزان و آشنایی با اهداف و برنامه ها میزان فایل های مربوط به هر درس ارسال می شود .

در ضمن در درس دقت (دیگته) به دو گونه عمل می شود . یک دقت هفتگی که توسط معلم فایب صوتی ارسال توسط دانش آموزان شنیده و متن نوشته میشود (بدون دخالت والدین) سپس متن نوشته شده برای معلم ارسال ، تصحیح و مواردی که نیاز به تمرین است برای دانش آموز ارسال می شود . در نوع دوم هفته ای دو دقت (از قبل انواع دقت و بازی های آن برای والدین شرح داده شده است) توسط والدین به فرزندانشان گفته می شود.

نمونه ای از توضیحات درس فارسی

آموزشی مختصر راجع به درس ۱۵ فارسی (نوروز) :

خواندن متن درس : * اول : روانخوانی * دوم : درک مطالب و مفهوم درس * سوم : آشنایی با کلمات جدید ، نوع نوشتن ، محل بکارگیری آن ها * چهارم : متوجه شدن آقا پسر مون راجع به معانی لغات (البته وقتی سه مورد قبلی بدرستی اتفاق افتاده باشد معمولا معنی لغت را متوجه می شوند ، اگر این اتفاق کامل نیافتاد ، با راهنمایی کوچک سعی می شود ایشان را در مسیر درست هدایت کنیم تا به معنی صحیح برسند .

صفحه ۹۷ فارسی : * بیاموز و بگو و حالا تو بگودر این بخش اضافه کردن ان به انتهای کلمات است که یکی از روش های جمع بستن کلمه ها است . هرگاه در آخر کلمه ای نشانه ی (ه ، ه) باشد ، اگر بخواهیم آن کلمه را با (ان) جمع ببندیم ، (ه - ه) را بر می داریم و به جای آن (گ) می گذاریم سپس (ان) را اضافه می کنیم . مانند : گرسنه + ان = گرسنگانخسته + ان = خستگان * صفحه ۹۸ فارسی : پیدا کن و بگودر این بخش برای تقویت حافظه ی دیداری و دقت و تمرکز کلمات را پیدا می کند . * فکر کن و بگو این بخش مرتبط به بحث درک مطلب می باشد . کتاب خوانی این بخش نیز طبق روالی که از قبل برای کتابخوانی گذاشته بودیم ، انجام شود . * بخوان و ببندیشاین بخش نیز برای تقویت درک مطلب آقا پسرمان نیز می باشد . پس از مطالعه پاسخ سوالات را بدون مراجعه به متن ، از ایشان بخواهید .

در انتها فرم آن لاین روانخوانی و درک مطلب برای خانواده ها ارسال و خواسته آن را تکمیل کنند .

نمونه ای از دقت توسط معلم

متن دقت به همراه فایل صوتی ارسال و از خواسته می شود این فایل صوتی را برای فرزندشان بگذارند و در یک محیط آرام بچه ها به نوشتن متن دقت از فایل پردازند سپس متن نوشته شده برای معلم مربوطه ارسال و تصحیح و نکات و تمرین های مربوط به اشتباهات گفته می شود .

مانند : لام گل پسرهای نازنین صبح بهاریتون به خیر و شادیاآماده ی نوشتن دقت بعدی هستید؟ پس بریم سراغ نوشتن دقت

متن دقت

قطره ی آب گفت:چون دوست داریم در آسمان به این طرف و آن طرف برویم.خیلی از دوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند،بعضی از آنها هم ، همراه رودها به دریا آمدند.در این هنگام همه ی اعضای خانواده کنار سفره ی هفت سین می نشینند و دعا می خوانند و از خدا می خواهند که اخلاق آن ها را خوب و خوب تر کند.مردان و زنان ایرانی ، پر تلاش و با ایمان هستند.آنان کشور خود را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند.پدر گفت: دخترم هر کاری که با دقت و فکر انجام گیرد ، هنر است.در موقع دعا با خدا سخن می گوئیم و از او یاری می خواهیم.دم پنبه ای جواب داد:هیچ صدایی را نمی شنیدیم.گروه ها به رایانه،کتاب ها،مجله ها و افراد دانا اشاره کرده بودند.

دانش و ورزش

در این کانال علاوه بر آموزش فعالیت های ورزشی با شرایط موجود (فعالیت هایی که بتوان در منزل و با حداقل امکانات انجام داد به معرفی و ترغیب آقا پسر ها به استفاده و تهیه نوشیدنی و غذای سالم هم می کند . آموزش خواص میوه ها و میزان کالری مواد غذایی یکی از این برنامه ها است .

فعالیت های ارائه شده در کانال دانش و ورزش

۱- آموزش تهیه ی نوشیدنی های سالم (مانند نوشیدنی نارنگی و دارچین و ...) ۲- گرم کردن عضلات بالا تنه

۴- گرم کردن عضلات پا ها ۵- فیلم کودکانه با محوریت بهداشت (استحمام)

۶- برداشت از تصویر ۷- داستان نویسی

تمام فعالیت ها فوق با محوریت ورزش و سلامت بوده است .



نمونه ای از فعالیت های دانش و ورزش

آموزش حرکات ورزشی بوسیله ی فیلم و بروشور

عکسهای ارسالی توسط دانش آموزان



انواع حرکات کششی برای هر عضله

سر شانه	کمر	پشت ران	جلوران	داخل ران	هیپ

کانال علوم و خلاقیت

این کانال علاوه بر درس علوم و انجام سرفصل های کتاب نقش پر رنگی در پرورش خلاقیت دانش آموزان دارد . در کنار کتاب علوم پرورش نیز به عنوان رکن اصلی توجه و برای آن برنامه ریزی انجام شده است .

نمونه فعالیت های علوم و خلاقیت

به نام خدا

سلام بچه ها
می خواهیم خوشه سازی را تمرین کنیم.
گاهی برای نوشتن بهتر، می توانیم از این روش استفاده کنیم.

چگونه؟
اول: کلمه ای را با عنوان کلمه ای اصلی یا هسته، وسط یک صفحه کاغذ بنویسید و دور آن خط بکشید.
برای مثال، دوستی، دریا، چوب و ...
دوم: با تفکر بازیگوش و خلاق خود کلماتی را که با کلمه ای اصلی به ذهنتان می رسد اطراف آن بنویسید. دور آنها هم خط بکشید و به کلمه ای اصلی وصل کنید.
سوم: کلمات جدید را هم به همین روش گسترش دهید.
برای مثال: کلمه ای اصلی من «کتاب» است.

گاهی یک کلمه در ذهن ما کلماتی دیگر را به همراه می آورد که در ظاهر هیچ ارتباط منطقی بین آنها نیست. اما نباید از این موضوع نگران باشیم. اجازه بدهیم هر کلمه، کلمات خود را همراه بیاورد.
گاهی به جای نوشتن کلمه می توانیم تصویر آن را طراحی کنیم.
این کار را تا جایی ادامه دهید که فکر می کنید این خوشه برای نوشتن یک نیم صفحه تاثیر کافی روی شما گذاشته. نوشتن اولین جمله کار سختی نیست. در جریان نوشتن ممکن است بخواهید روی کلمات دیگر از این روش استفاده کنید.
خوشه و نوشته ی نیم صفحه ای خود را برای من ارسال کنید.

سلام به آقا پسران عزیز!
همان طوری که بسیاری از شما نوشتید، ماده به دو صورت است.
یافته شکل ناشی دارد و زیر ظرفی که بریزیم شکل خود را حفظ می کنند.
مایع شکل ثابت ندارد و در هر ظرفی بریزیم شکل همان ظرف را می گیرد.

عینک مثال از ماده ی جامد
عینک مثال از ماده ی مایع

سوال: آیا عینک های مانند شکر، آرد، نمک و ... جامد هستند یا مایع؟ دلیل آن را بگویید.

کار در منزل
این فعالیت را همراه یک بزرگتر انجام دهید.
چند ماده مثل بیج، گره، روغن جامد، دانه، شمع و ... انتخاب کنید.
هر یک را در ظرف های جداگانه گرم کنید. مشاهدات خود را بنویسید.
سپس هر ماده را در جای سرد قرار دهید. گزارش مشاهدات خود را به کلاس ارایه دهید.
ترما باطل پیش از مواد نامرده یا مانند آن کافی است. توضیح را شفاهی ارایه دهید.

با تشکر



تماس های تلفنی

با برنامه ریزی صورت گرفته هر یک از معلمین و مسئولین کانال ها (که معلمین اصلی همان کلاس هستند) هفته ای یک بار با دانش آموزان خود تماس تلفنی برقرار کرده و ضمن صحبت با دانش آموز و احوال پرسی از کم و کیف فعالیت ها و میزان علاقه و کیفیت برنامه های ارائه شده اطلاع بدست می آورند . که با توجه به تعداد مریبان روزی یک بار با دانش آموز و والدینش صحبت می شود .

جلسات آن لاین

با توجه به ضرورت حضور فیزیکی حداقلی در محیط کار برای هماهنگی و تصمیم گیری برنامه ها سه مدل جلسه در اسکایپ برگزار شد .

هفته ای دوبار جلسه ی شورای مسئولین

جلسه ی شورای پایه (مربوط به هر مقطع تحصیلی) یک روز در میان

جلسه ی شورای عمومی به ضرورت

کلام آخر

با تمهیدات در نظر گرفته شده تا به اینجای سال درس ها و فعالیت ها طبق زمانبندی از پیش طراحی شده در حال اجراست و معملین ما آمار و اطلاعات دقیقی از کم و کیف فعالیت دانش آموزان در منزل آگاهی داشته و برای دانش آموزان با شرایط خاص چتر آموزشی تدارک دیده و به آنها خوراک علمی مناسب (با در نظر گرفتن شرایطشان) می دهند که این مجموعه اقدامات درصد رضایت بالایی از جانب والدین به همراه داشته است .

