

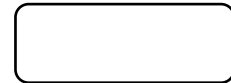
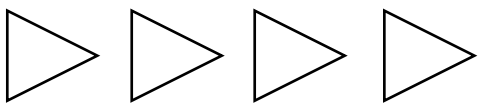
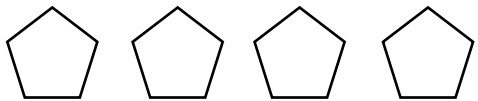
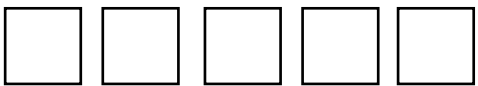
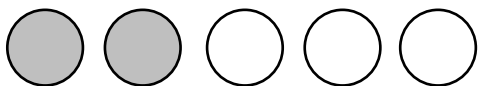


زنبورک ۵

در هر ردیف مانند نمونه به تعداد چوب خطها، از شکل ها رنگ کن.

چند شکل رنگ نشده می ماند؟ به تعداد شکل هایی که رنگ نشده در سمت راست چوب خط

بکش.

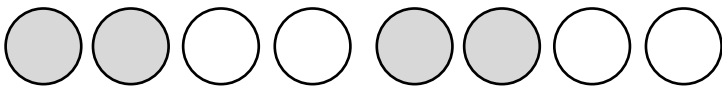
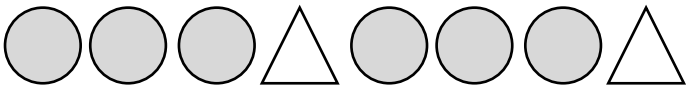
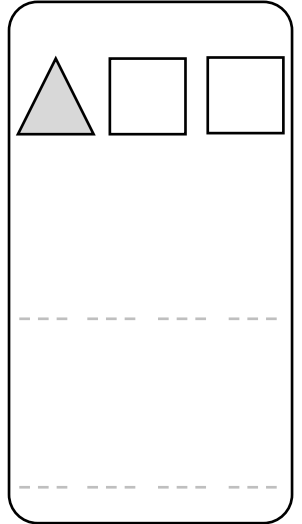
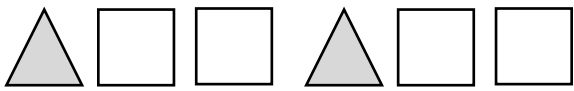


مانند نمونه در جدول به تعداد لبه ها و گوشه ها چوب خط بگذار.

گوشه					
لبه					

سودکو را کامل کن.

الگوها را ادامه بده و در سمت راست نمونه الگو را بکش.



مفهوم تفریق:

❖ از دانش آموز می خواهیم ابتدا به تعداد عددی که بیان می کنیم انگشتان خود را باز کرده و نشان دهد. (اعداد کمتر از ۵ باشد) سپس عدد دیگری (کمتر از عدد اول) بیان می کنیم تا به همان تعداد از انگشتان باز شده، ببندد و بگوید چندتا انگشت باقی مانده است.

❖ به دانش آموز ۵ تا چینه یا نی یا... می دهیم تا روی میز بگذارد. از او می خواهیم به تعداد ضرباتی که به میز می زنیم از چینه ها یا بردارد و بیان کند که اول چندتا داشته، چندتا برداشته و چندتا برایش باقی مانده است. این فعالیت ها باید به دفعات تکرار شود تا مفهوم تفریق در ذهن دانش آموزان شکل بگیرد.



موضوع باشد