



تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۹

آزمون نوبت اول

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

زمان: ۶۰ دقیقه

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان میزان

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام:

کلاس دهم تجربی

درس زیست‌شناسی

نام خانوادگی:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۴/۵/۱۴۶۹۹

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- هفت ویژگی جانداران را نام ببرید.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- بوم سازگان را توضیح دهید.

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳- انتشار تسهیل شده را با مثال توضیح دهید.

۴- آندوسیتوز چگونه انجام می‌گیرد؟

۵- مثال بزنید:

الف) بافت سنگ‌فرش یک لایه:	ب) مکعبی یک لایه:
ج) استوانه‌ای یک لایه:	د) سنگ‌فرشی چند لایه:

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام قسمت از ساختار لوله گوارش می‌باشد؟

الف) این لایه بخشی از صفاق است:

ب) این لایه از رگ فراوان و از یاخته‌ای عصبی است:

۷- لایه ماهیچه‌ای دستگاه گوارش چگونه لایه‌ای است؟

بارم

۱

۸- دو نوع حرکت در لوله گوارش را توضیح دهید.

۰/۷۵

۹- هر یک از موارد زیر چگونه در عمل بلع بسته می‌شود؟

دهان:

بینی:

نای:

۱/۲۵

۱۰- شیره معده از چه تشکیل یافته است کار یکی از اجزاء آن را به دلخواه توضیح دهید.

۱

۱۱- نحوه جذب گلوکز در روده چگونه است؟

۱

۱۲- گوارش چربی چگونه انجام می‌گیرد؟ عوامل تأثیرگذار بر آن را توضیح دهید.

۱

۱۳- کامل کنید.

الف) لوله گوارش پرنده: مری ← ← معده ← ← روده باریک ← روده بزرگ ← منجم

ب) لوله گوارش کرم: دهان ← حلق ← ← ← سنگدان ← روده ← منجم

۰/۵

۱۴- نحوه تبدیل شدن انرژی گلوکز به ATP را توضیح دهید.

۱/۲۵

۱۵- الف) نایژک مبادله‌ای چیست؟

ب) ماکروفاژها در دستگاه تنفسی در کجا بوده و کارشان چیست؟

ج) کار سورفاکتانت چیست؟



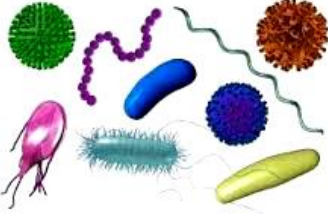



بارم	مفهوم شماره ۱۰ و ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۷۵	۱۶- کامل کنید. الف) تنها ۳ درصد از و ۷ درصد از به صورت محلول در خوناب حمل می‌شود. ب) گلبول قرمز سرشار از است و آن از رشته پلی‌پپتیدی تشکیل شده و ۹۷ درصد و درصد خون را حمل می‌کند.						
۱	۱۷- تعریف کنید: الف) حجم جاری: ب) ظرفیت تام:						
۱/۲۵	۱۸- در رابطه با سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) صادر کننده دستور یا مرکز تنفس چیست؟ ب) ملخ دارای چه نوع تنفسی است؟ ج) افزایش و کاهش کدام دو ماده در خون از عوامل مؤثر در تنفس است؟ د) ساده‌ترین آبشش در کدام جاندار است؟						
	مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۹- گردش کوچک خون یا ششی به ترتیب از: ۱- دهلیز راست ۲- ۳- ۴- شش‌ها ۵- ۶- تشکیل یافته است.						
۱	۲۰- الف) صدای اول قلب مربوط به و خصوصیات این صدا، قوی و است. ب) صدای دوم قلب مربوط به و خصوصیات این صدا، است.						

سوالات





بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

Vocabulary		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
A Make correct words with unscrambled letters in the parentheses:								2
1. I saw two (velwso) in the zoo.								
2. They live in a cage near some lions and a (paldoer).								
3. Gahar lake is (safuom) for its (rcela) water.								
B Circle the correct answer:								2
4. Did you see bombs the city?								
a) destroy		b) happen		c) receive		d) compare		
5. There's no coffee. Would you like a cup of tea								
a) a few		b) alive		c) other		d) instead		
6. As the first..... of rain began to fall, Maryam started to run.								
a) cells		b) drops		c) plains		d) clouds		
7. We had a time in Spain.								
a) wonderful		b) powerful		c) careful		d) hopeful		
C Match item A with item B (two items in B are extra):								3
A				B				
8. in place of (..)				a) carry				
9. killing and catching animals (..)				b) instead of				
10. not made by hands (..)				c) healthy				
11. to move something from one place (..)				d) hunting				
12. increase (..)				e. natural				
13. pump (..)				f. the blood around the body				
14. fact (..)				g. a great gift from Allah				
15. orbit (..)				h. around the sun				
				i. that is really happened				
				j. the number of endangered animal				
D Odd one out:								1
16. Saturn - Mercury - Telescope - Jupiter								
17. Plain - Pain - School - Hospital								
E Complete the sentences with the words given. One word is extra)								2
[Put out . powerful . defend . rocky . protect]								
18. Did the soldiers the country bravely?								
19. An umbrella can..... us from the rain.								
20. The firefighters are trying to .....the fire in the jungle.								
21. Don't ride your bicycle on this .....road. You may fall down.								
F Match the pictures with the words:								1
								
a		b		c		d		
22. small microbes		23. Goat						
24. hunting animals		25. doing exercise						

G Make complete sentences: **2**
 26. protection / animals / need / endangered / and / attention / .
 27. useful / daily / for / doing / is / every day / exercise / ?

H Look at the pictures and complete the sentences: **2**

			
---	---	--	---

28. A very big gray animal with a long nose is a (an).....
 29. A very big fish that lives in the sea is a (an)
 30. go around the sun.
 31. A place that you can study about the sky and stars is

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	Grammar
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

I Choose correct answer: 0.
5
 32. My father is..... person in our family.
 a) the older b) as old as c) older d) the oldest
 33. A:"Why are you standing here?"
 B: "I to the teacher."
 a) will talk b) am talking c) talked d) am going to talk

J Choose correct answer: **2**
 34. The old man has two (child - children).
 35. Tehran is the (busier - busiest) city in our country.
 36. (The new blue Chinese - The Chinese new blue) cars will become cheaper.
 37. (This - These) dictionary is good but it's very expensive.

K Circle the correct answer in this passage: **2**
 (Persian Zebra - persian zebra)is a large animal that belongs to the (horse - Horse) family. You can find this endangered animal on the desert plains of Iran (tooran national park -Tooran National Park) and the protectedareas of (Bahram e Gour - bahram e gour) are the two main national homes of this animal.

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	Reading (درک مطلب)
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------------------

L Read the passage and then answer the questions : **2**
 People destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on Earth increases ,they need more places for living . They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.
 38. People kill animals when they travel to the plains. True False
 39. This passage is about Asian lakes. True False
 40. In this passage, the writer is not hopeful about the future of animals. True False
 41. This passage says that people may hurt animals. True False

M Read the passage and answer the questions: 2.
5
 Dolphins are really one of the wonders of creation. They live in small groups. In the group, they defend one another. They are warm blooded sea animals. Their different sizes are amazing.
 The largest dolphin is about 11 tons and the smallest one is about 90 pounds. One more wonderful fact about them is that they have 100 teeth but they don't use them for eating. They get the fish and swallow **them**. There are a lot more to learn about this wonderful animal.
 42. Why do dolphins live in groups?
 43. How big are the largest dolphins?
 44. The underlined pronoun "**them**" refers to
 a) dolphins b) fish c) teeth d) humans

Name :

Date: 96/10/06

Time : 10 min

Listening Test

Field:



Part 1 :

Listening

A. Choose the best answer. (0.5)

1. Which of them is an endangered animals ?
a)horse b)tiger c)goat
2. What do people destroy ?
a)lakes b)homes c)roads

B. True/False (0.5)

1. There are many endangered animals on Earth. True False
2. When the number of people decreases, they need more places for living.
True False

Part 2 :

Fill in the blanks. (1).

1. Earth is of plants.
2. Humans animals and harmed nature.



Part 3 :

A. Answer the questions. (1.5)

1. Do African cheetahs live in Iran ?
.....
2. What's people make instead of natural home ?
.....
3. What should people do to increase the number of cheetahs ?
.....

B. Match the two parts. One is extra in the second part. (0.5)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Iranian cheetah is among..... | a. live in some parts of Iran. |
| 2. We will have more cheetahs if | b. people help. |
| | c. endangered animals. |

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵

۱- اگر برای ذوب یک گرم آهن به ۲۵۰ ژول انرژی نیاز داشته باشیم، گرمای حاصل از تبدیل یک گرم ماده به انرژی چند کیلوگرم آهن را می تواند ذوب کند؟

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵

۲- با توجه به یون ${}^{27}_{13}\text{Al}^{3+}$ اختلاف تعداد الکترون و نوترون را در این یون محاسبه نمایید.

۰/۵

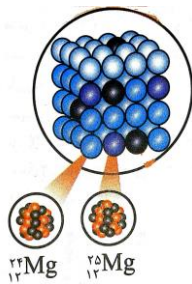
۴- کاربرد های رادیو ایزوتوپ های آهن (۵۹) و اورانیوم (۲۳۵) را در صنعت و پزشکی بیان نمایید.

۱

۵- با توجه به شکل روبرو اگر نسبت اتم سنگین تر به اتم

سبک تر یک نمونه طبیعی، ۴ به ۱ باشد، جرم اتمی

میانگین منیزیم را محاسبه نمایید.



مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱

۷- نام شیمیایی و علامت اختصاری (نماد علمی) عناصری که عدد اتمی آن ها در زیر آمده است را بنویسید. (۱ نمره)

عدد اتمی ۲۰ : عدد اتمی ۱۳ : عدد اتمی ۶ : عدد اتمی ۱۶ :

۰/۷۵

۸- شماره گروه و تناوب عناصری که اعداد اتمی آن در زیر آمده است را مشخص نمایید. (۰/۷۵ نمره)

عدد اتمی ۲۷ : گ : ت : - عدد اتمی ۳۱ : گ : ت : - عدد اتمی ۴۹ : گ : ت :

بارم	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۹- عدد ترازوی دیجیتالی در آزمایشگاه ، مقدار گوگردی (^{32}S) که بر روی آن قرار دادیم را $6/4$ گرم نشان می دهد. این مقدار؛

۰/۲۵ الف (چندمول می باشد؟

۰/۲۵ ب (حاوی چه تعداد اتم می باشد؟

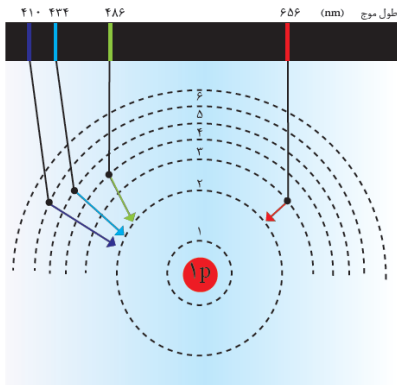
۰/۲۵ ج (اگر $1/5$ مول گوگرد نیاز داشته باشیم ، چند گرم گوگرد باید به آن ($6/4$ گرم) اضافه نماییم ؟

بارم	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵ ۱۰- رنگ شعله ترکیبات زیر را پیش بینی نمایید. (۰/۵ نمره)

الف (مس (II) سولفات: ب (لیتیم کلرید :

۱ ۱۱- الف) مفهوم کوانتومی بودن ترازهای انرژی در اطراف هسته به چه معنایی می باشد؟



ب) با توجه به تصویر رو به رو درستی و نادرستی

گزینه های زیر را مشخص نماید :

۱) الکترون هر چه از هسته دورتر می شود به پایداری بیشتری می رسد.

۲) بیشترین فرکانس مربوط به پرتوی قرمز می باشد.

۳) تراز ۲ پایدارترین تراز انرژی می باشد.

بارم	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ ۱۲- آرایش الکترونی فشرده اتم هایی که اعداد اتمی آن ها ذکر شده را بنویسید.

الف (عنصر Y با عدد اتمی ۲۴

ب (عنصر T با عدد اتمی ۴۷

۰/۵ ۱۳- تعداد الکترون های لایه ظرفیت را در عناصر زیر مشخص نمایید.

الف (عنصر Z با عدد اتمی ۵۲

ب (عنصر X با عدد اتمی ۲۴

بارم

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵ -۱۴ الف) اتم عنصرهای گروه ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ در شرایط مناسب با (از دست دادن - بدست آوردن) الکترون به (کاتیون -

آنیون) تبدیل می شود که آرایشی همانند آرایش الکترونی گاز نجیب (قبل - بعد) خود می شود.

۰/۵ ب) عناصر که عدد اتمی آن ها در زیر آمده است را در نظر بگیرید. هر کدام از آنها به کاتیون تبدیل می شوند یا به آنیون و به چه صورتی در خواهند آمد

۱- عنصر A با عدد اتمی ۵۱ ۲- عنصر B با عدد اتمی ۱۹

۰/۵ -۱۵ از ترکیب یون‌هایی که در هر ردیف آمده است، چه ترکیبی به وجود می‌آید؟ آن را به صورت نماد شیمیایی بنویسید.

الف) یون پتاسیم و یون نیتريد

ب) یون آلومینیوم و یون اکسید

۱ -۱۶ آرایش لوئیس ترکیبات زیر را رسم نمایید.

الف) آمونیاک ب) متان

ج) گوگرد تری اکسید د) دی نیتروژن تترااکسید

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵ -۱۷ الف) درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید:

۱) تغییرات آب و هوای زمین در لایه استراتوسفر رخ می دهد.

۲) در این لایه با افزایش ارتفاع به ازای هر کیلومتر، دما ۶ درجه کاهش می یابد.

۰/۵ ب) دو مورد از کاربردهای نیتروژن در صنعت را ذکر کنید.

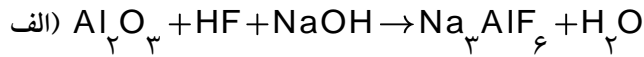
۰/۵ -۱۸ واکنش زیر را کامل کنید:

..... + + → چربی ها + اکسیژن

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵

۱۹- واکنش های زیر را با ارایه راه حل موازنه نمایید



مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵

۲۰- نام ترکیبات زیر را کامل نمایید

الف (منیزیم سولفید :
 ب (کرم (II) کلرید :
 ج (آهن(III) اکسید :
 د (MgS :
 ه (CuO :
 و) CO_2 :

۱/۵

۲۱- با تکمیل واکنش های زیر پیش بینی کنید که ترکیب شدن اکسید های فلزی و نافلزی زیر با آب به محلول خاصیت بازی می دهد یا اسیدی ، و اینکه کاغذ PH (تورنسل) را به چه رنگی در خواهند آورد

الف (ترکیب اکسید پتاسیم با آب

ب) ترکیب نیتروژن دی اکسید با آب

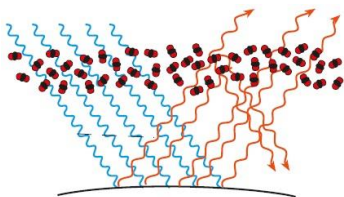
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱

۲۲- چرا با افزایش مقدار کربن دی اکسید در اتمسفر ، چه تغییرات جغرافیایی در شرایط آب و هوایی و اقلیمی ایجاد می شود ؟

۱

۲۳- تصویر روبه رو به چه پدیده های اشاره دارد؟ توضیح دهید.



۲۴- در مبحث شیمی سبز چه راهکارهایی را برای کاهش کربن دی اکسید پیشنهاد می شود. (دو مورد)



تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۲

آزمون نوبت اول

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

زمان: ۱۰۰ دقیقه

مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان میزان

زمان شروع: ۹:۰۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام:

کلاس دهم ریاضی و تجربی

درس فیزیک

نام خانوادگی:

بیت

۴/۵/۱۴۶۵۴

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید. موفق باشید

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۲/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۰/۷۵

۱- کمیت طول، اسکالر است یا برداری؟ با ذکر یک مثال از هر یک بیان کنید.

۰/۷۵

۲- جملات زیر را کامل کنید.

الف) پیشوند میکرو معادل است و آنرا با نماد نشان میدهند.

ب) LT^{-2} دیمانسیون کمیت است.

۱

۳- تبدیل یکاهای زیر را انجام دهید و پاسخ را بصورت نماد علمی بنویسید.

الف) $۱۱/۲ \times ۱۰^۳$ کیلوگرم بر متر مکعب معادل چند گرم بر سانتی متر مکعب است؟

ب) ۵۴ کیلومتر بر ساعت معادل چند متر بر ثانیه است؟

۰/۷۵

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۱/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۴- جملات زیر را کامل کنید.

الف) به کوچکترین مقداری که هر ابزار اندازه می گیرد گفته می شود.

ب) خطای اندازه گیری در ابزارهای مدرج برابر است با

ج) عدد $۰/۰۰۵۲۴۸$ در فرایند تخمین مرتبه بزرگی معادل حساب می شود.

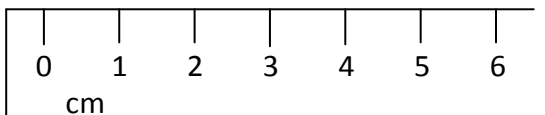
۰/۷۵

۵- در شکل روبرو:

الف) طول جسم را چقدر گزارش می کنید؟



ب) در گزارش خود رقم غیر قطعی را مشخص کنید.



ج) خطای اندازه گیری چقدر است؟



بارم

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۳
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

۰/۷۵

۶- جملات زیر را کامل کنید.

الف) دراکثر مواد هر چه آن را گرم‌تر کنیم، چگالی آن می‌شود.

ب) هر چه گازی متراکم‌تر شود، چگالی آن می‌شود.

ج) با ثابت ماندن جرم، هر چه حجم ماده‌ای را کاهش دهیم، چگالی آن می‌شود.

۱

۷- اگر دو ماده با جرم m_1 و m_2 و چگالی ρ_1 و ρ_2 را با هم مخلوط کنیم، در صورتی که در حجم آن‌ها تغییری در

ضمن مخلوط شدن رخ ندهد، چگالی مخلوط از چه رابطه‌ای محاسبه می‌شود؟ این رابطه را اثبات کنید.

۱

۸- چگالی استوانه ای چوبی به مساحت قاعده ۱۵ سانتیمترمربع و جرم ۷۵ گرم برابر با ۶۲۵ کیلوگرم برترمکعب است.

ارتفاع این استوانه چوبی چند سانتیمتر است؟

۰/۲۵

۹- چگالی یک ماده به کدام عامل زیر وابسته است؟

الف) جرم ماده () ب) حجم ماده () ج) وزن ماده () د) تراکم ذرات ماده ()

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۱/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۰/۵

۱۰- جملات درست را با علامت (د) و جملات نادرست را با علامت (ن) مشخص کنید.

الف) انرژی جنبشی می‌تواند عددی مثبت یا منفی باشد: ()

ب) اگر جرم جسمی نصف و tendی آن پنج برابر شود، انرژی جنبشی آن ۲/۵ برابر می‌شود: ()

۱

۱۱- متحرکی با سرعت $5 \frac{m}{s}$ و انرژی جنبشی ۱۲۵ ژول پس از مدتی سرعتش را به $8 \frac{m}{s}$ می‌رساند. تغییر انرژی جنبشی آن

چند ژول است؟

۰/۷۵

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۴/۵
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--------

۱۲- جملات زیر را با یکی از کلمات (مثبت / منفی / صفر) کامل کنید. (این کلمات ممکن است تکراری استفاده شوند یا

اصلاً استفاده نشوند.)

الف) در جسمی که در شرایط خلا به طرف بالا پرتاب می‌شود، کار کل عددی است.

ب) در حرکت یکنواخت، سرعت حرکت جسم تغییر نمی‌کند پس کار نیروی برآیند در این حرکت است.

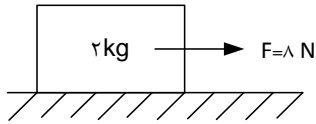
ج) کار کل در خودرویی که ترمز کرده و بتدریج متوقف می‌شود است.



بارم

۱/۵

۱۳- در شکل زیر جسم با سرعت ثابت ۴ متر بر ثانیه روی سطح افقی جابجا می‌شود. در مدت ۶ ثانیه، الف) کار نیروی F را محاسبه کنید. ب) کار نیروی اصطکاک چند ژول است؟



۱/۵

۱۴- جسمی به جرم ۲ کیلوگرم از ارتفاع ۱۵ متری سطح زمین رها می‌شود و با سرعت $۱۲ \frac{m}{s}$ به زمین برخورد می‌کند. اگر $g = ۱۰ \frac{m}{s^2}$ باشد: الف) کار نیروی وزن چند ژول است؟ ب) کار کل چقدر است؟ ج) کار نیروی مقاومت هوا را حساب کنید.

۰/۷۵

۱۵- پاسخ کوتاه بدهید:

الف) چرا در حرکت افقی کار نیروی وزن صفر است؟
 ب) چرا کار نیروی اصطکاک جنبشی همواره منفی است؟
 ج) زاویه بین نیرو و جابجایی (θ) در چه محدوده‌ای باشد تا کار منفی باشد؟ $\dots < \theta < \dots$

مفهوم شماره ۸ و ۹ و ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۵
------------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

۱

۱۶- قانون پایستگی انرژی مکانیکی را توضیح دهید.

شرط درستی این قانون چیست؟

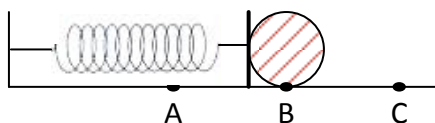
۱

۱۷- جملات زیر را کامل کنید.

الف) اگر از نیروهای تلف کننده انرژی صرف نظر شود هرگاه انرژی جنبشی افزایش یابد، انرژی پتانسیل می‌شود.
 ب) هرگاه دو جسم باردار دارای بارالکتریکی منفی را از هم دور کنیم انرژی پتانسیل الکتریکی می‌شود.
 ج) رابطه کار نیروی وزن با انرژی پتانسیل گرانشی به صورت بیان می‌شود.
 د) رابطه کار نیروی فنر با انرژی پتانسیل کشسانی به صورت بیان می‌شود.

۱

۱۸- فنر شکل مقابل، در نقطه B نه کشیده و نه فشرده است. در هر یک از حالات زیر بگویید انرژی پتانسیل کشسانی فنر افزایش می‌یابد یا کاهش؟



وقتی وزنه از B به C می‌رسد
وقتی وزنه از A به B می‌رسد
وقتی وزنه از C به B می‌رسد
وقتی وزنه از C به A می‌رسد





بارم

۱

۱

۰/۷۵

۰/۲۵

۰/۵

۰/۵

۱۹- جملات درست را با علامت (د) و جملات نادرست را با علامت (ن) مشخص کنید.
 الف) هر چه فنر بیشتر کشیده شود، کار نیروی فنر مثبت و انرژی پتانسیل کشسانی آن هم بیشتر می شود: ()
 ب) در یک سامانه کار نیروی اصطکاک برابر است با تغییرات انرژی مکانیکی آن سامانه: ()
 ج) در آسانسوری که با سرعت ثابت بطرف پایین حرکت می کند، کارنیروی وزن مثبت است پس انرژی پتانسیل آن افزایش می یابد: ()
 د) اگر در ماشینی سه برابر کار تلف شده، کار مفید انجام شود بازده آن ۶۶٪ است: ()

۲۰- گلوله ای در شرایط خلأ از سطح زمین با سرعت $40 \frac{m}{s}$ به طور عمودی بطرف بالا پرتاب می شود. اگر $g = 10 \frac{m}{s^2}$ باشد، در چه ارتفاعی سرعت گلوله به $20 \frac{m}{s}$ می رسد؟ تحلیل انرژی ها را در این مساله بنویسید.

مفهوم شماره ۱۲ و ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	از ۲
---------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	------

۲۱- جملات زیر را کامل کنید:
 الف) فاصله بین مولکول های مایعات فاصله مولکول ها در جامدات است. (بیشتر / کمتر / برابر)
 ب) آمورف زمانی تشکیل می شود که مایع با سرعت سرد می شود. (زیاد / کم)
 ج) اگر فاصله بین مولکول ها از ۱ آنگستروم کمتر شود، نیروی بین مولکول ها (رانشی / ربایشی / صفر) می شود.

۲۲- تفاوت طلا در ابعاد نانو با طلا در ابعاد بزرگ چیست؟

۲۳- چرا وقتی دست خود را در جیوه فرو می بریم آن را تر نمی کند، اما آب دست ما را خیس می کند؟

۲۴- در شکل زیر جسمی در مایع غوطه ور است. اگر فشار وارد بر سطح زیرین مکعب $3/15 \text{ Kpa}$ بیشتر از سطح بالایی آن باشد، چگالی مایع چقدر بوده است؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2})$



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۹

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۷۰

نمره:

درس: هندسه ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی فیزیک

بارم ردیف سؤالات

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱						
---	--	--	--	--	--	--

۱- روش رسم نیمساز یک زاویه را توضیح دهید. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)

۱						
---	--	--	--	--	--	--

۲- مربعی رسم کنید که طول قطر آن ۳ سانتی متر باشد. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)

۱						
---	--	--	--	--	--	--

۳- متوازی الاضلاعی رسم کنید که طول ضلع هایش ۳ و ۵ و طول یکی از قطرهایش ۶ باشد. (با رسم شکل و نوشتن دقیق روش رسم)



ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۴- « استدلال استنتاجی » را تعریف کنید.						۰/۵
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- ثابت کنید نیمسازهای اضلاع مثلث هم‌رسند. (یعنی در یک نقطه به هم می‌رسند.) (فرض، حکم، شکل و برهان)						۱/۵
۶- ثابت کنید اگر در مثلثی دو ضلع نا برابر باشند، زاویه ی روبه رو به ضلع بزرگتر، بزرگتر است از زاویه ی رو به رو به ضلع کوچکتر (فرض، حکم، شکل و برهان)						۲

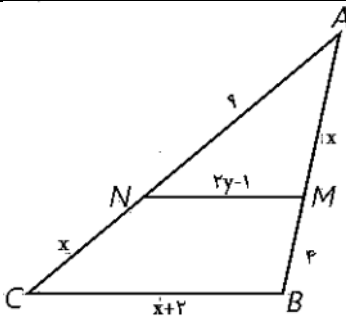


ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۷- «گزاره» را تعریف کنید.	۰/۵					
۸- نقیض گزاره های زیر را بنویسید : (الف) هر لوزی یک مربع است . (ب) مستطیلی وجود دارد که مربع نیست . (ج) هیچ مثلثی بیش از یک زاویه قائمه ندارد .	۱/۵					

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- ثابت کنید هر گاه در یک مثلث ، خطی موازی یکی از اضلاع ، دو ضلع دیگر مثلث را در دو نقطه قطع کند ، روی آن دو ضلع ، چهار پاره خط جدا می کند که اندازه های آن ها تشکیل یک تناسب را می دهند . (قضیه تالس) (فرض ، حکم ، شکل و برهان)	۲					

۱۰- در شکل مقابل $MN \parallel CB$ مقادیر x و y را مشخص کنید.	۱
---	---





ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۱- در ذوزنقه ی مقابل $MN \parallel AB \parallel CD$ ، ثابت کنید : $\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$ (فرض ، حکم ، شکل و برهان)

۲

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۲- ثابت کنید هر گاه دو زاویه از مثلثی با دو زاویه از مثلث دیگر برابر باشند ، آن دو مثلث متشابهند . (حالت اول تشابه ، نه قضیه اساسی تشابه). (فرض ، حکم ، شکل و برهان)

۲

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۳- در مثلث مقابل $BH = ۹$ و $CH = ۴$ ، اندازه های زیر را بدست آورید .
الف) $AH = ?$

۱/۵



ردیف: _____ سوالات: _____ بارم: _____

ب) $AB = ?$

ج) $AC = ?$

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱۴- طول ضلع های مثلث ABC ، به ترتیب ۴ و ۷ و ۹ سانتیمتر است. مثلث DEF با مثلث ABC متشابه است و طول کوچکترین ضلع آن ۱۲ سانتیمتر است.
الف) محیط مثلث DEF را محاسبه نمایید.
ب) نسبت مساحت مثلث DEF به مساحت مثلث ABC چند است؟

- ۱۵- محیط دو مثلث متشابه ۱۵ و ۳۶ متر است. اگر مساحت مثلث کوچکتر ۵۰ متر مربع باشد. مساحت مثلث بزرگتر چقدر است؟



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۰۲

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۳ صفحه

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

سؤالات درس: اقتصاد

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: علوم انسانی



بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود. ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- یکی از علت‌های توجه اسلام به مسائل اقتصادی را بیان کنید.						مفهوم شماره ۱
۱	۲- منظور از کمیابی در علم اقتصاد چیست؟						
۱	۳- در موارد زیر نوع کالا را ذکر کنید. (اگر کالایی دو صفت دارد هر دو بیان شود) الف) گوجه‌فرنگی برای تهیه سالاد: ب) ماشین ریسندگی:						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱	۴- انواع تولید را به ترتیب و با ذکر مثال نام ببرید.						مفهوم شماره ۲
۱/۵	۵- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) برترین عامل تولید به شمار می‌رود. ب) به ماشین‌آلاتی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود می‌گویند. ج) در جریان تولید، نمی‌تواند مثل تراکتور اجاره بگیرد.						
۲	۶- یک تولیدکننده لباس برای تولید ماهانه ۵۰ دست کت و شلوار به قیمت ۲۰۰/۰۰۰ تومان یک کارگاه با اجاره بهای ماهانه ۲/۰۰۰/۰۰۰ تومان اجاره کرده است. این تولیدکننده برای تولید کت و شلوار، سه کارگر با حقوق متوسط هر نفر ماهانه ۱/۰۰۰/۰۰۰ تومان استخدام کرده و ماهانه مبلغ ۳/۰۰۰/۰۰۰ تومان بابت خرید مواد اولیه می‌پردازد. با توجه به اطلاعات داده شده، مطلوب‌ست: الف) محاسبه سود حسابداری این تولیدکننده ب) با توجه به این که این تولیدکننده پیشنهادی از سوی شرکت هاکوپیان برای سرپرستی یکی از سالن‌های تولیدی با درآمد ماهانه ۵/۰۰۰/۰۰۰ تومان دارد، سود اقتصادی (ویژه) وی را نیز محاسبه کنید.						

ردیف	سؤالات					بارم					
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:				
۷-	<p>دو نمودار روبرو نشان‌دهنده رفتار اقتصادی عرضه‌کنندگان و خریداران ۲ کالای متفاوت در بازار است. مطلوب است:</p> <p>الف) کدام کالا ضروری‌تر (یا تجملی‌تر) است؟ تفسیر کنید.</p>										
	<p>ب) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال در کالای A بازار دچار یا و در سطح قیمت ۱۰۰ ریال در کالای B بازار در وضعیت یا قرار دارد.</p>										
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:				
۸-	<p>شرط محاسبه یک فعالیت تولیدی در حسابداری ملی چیست؟ (مختصر پاسخ دهید)</p>										
۹-	با توجه به جدول روبرو تولید خالص ملی سرانه چند ریال است؟	تولید ناخالص داخلی	۶۰ میلیارد ریال	ارزش تولید خارجیان	۱۰ میلیارد ریال	تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند.	۳۰ میلیارد ریال	استهلاك	۱۵ میلیارد ریال	جمعیت کشور	۱۰۰ میلیون نفر
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:				
۱۰-	<p>وظایف پول را نام ببرید و پشتوانه امروزه پول‌های رایج را ذکر کنید.</p>										
۱۱-	<p>تورم را تعریف کنید.</p>										

بارم	سؤالات					ردیف	
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج		د	نمره کمی:
۱/۵	۱۲- صرافان دین دار در قبال پول‌های راکد چه اقداماتی داشتند و درآمدها از چه راهی بود؟						
۲	۱۳- دو نمونه از انواع بانک را با ذکر مثال و همچنین چهار نمونه از عقود اسلامی را ذکر فرمایید.						
۰/۵	۱۴- صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) سفته از انواع اسناد اعتباری بلندمدت است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) چک از سپرده‌های غیر دیداری مدت دار است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۵- وظیفه اصلی بورس چیست؟						
۱	۱۶- برای کاهش خطر (ریسک) در بورس چه اقداماتی باید انجام داد؟						
	سؤال امتیازی	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	تورم در چه دوره‌هایی از ۵۰ سال گذشته رشد غیرطبیعی داشته است و چرا؟						



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۰۹

آزمون پایانی نوبت اول

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

دبیرستان میزان (دوره دوم)

ساعت شروع: ۹ صبح

سؤالات درس: تاریخ ایران و جهان ۱

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: دهم آموزش متوسطه

رشته: علوم انسانی

تعداد صفحات: ۴ صفحه

نمره:



بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- تاریخ را تعریف کنید.						مفهوم شماره ۱
۰/۵	۲- کهن ترین و کامل ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان کدام است؟ الف) کتاب تاریخ هرودت <input type="checkbox"/> ب) سنگ نوشته ای به خط کهن مصری <input type="checkbox"/> ج) سالنامه های دولتی ایران باستان <input type="checkbox"/> د) سنگ نوشته ی بیستون از داریوش یکم <input type="checkbox"/>						
۱	۳- تاریخ نگاری نوین دارای ویژگی هایی است که آن را از تاریخ نویسی و وقایع نگاری های قبلی متمایز می سازد. این ویژگی ها را بیان کنید.						
۰/۵	۴- کدام یک از معیارهای مورد نظر برای انتخاب موضوع پژوهش تاریخی است؟ الف) منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد. <input type="checkbox"/> ب) شامل همه ی ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته باشد. <input type="checkbox"/> ج) تحلیلی باشد و صرفاً نقل و توصیف رویدادهای گذشته نباشد. <input type="checkbox"/> د) در گذشته بررسی شده و مورد توجه دیگران قرار گرفته باشد. <input type="checkbox"/>						
۱	۵- تأثیر تاریخ را بر میهن دوستی و تقویت هویت ملی توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۶- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. دو رکن مهم تاریخ و می باشد.						
۰/۵	۷- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است؟ الف) مردم مصر باستان و بین النهرین در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) ابن خلدون در کتاب العبر به تأثیرات جغرافیا و اقلیم بر حوادث تاریخی پرداخته است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۸- تقویم هجری خورشیدی کنونی بر اساس کدام تقویم تنظیم شده است؟ الف) هجری قمری <input type="checkbox"/> ب) جلالی <input type="checkbox"/> ج) یزدگردی <input type="checkbox"/> د) اوستایی <input type="checkbox"/>						

ردیف	سؤالات	بارم
۹-	تأثیر محیط طبیعی بر شکل‌گیری تمدن، مهاجرت و پیروزی‌ها و شکست‌ها در کدام علم مورد بررسی قرار می‌گیرد؟ الف) باستان‌شناسی <input type="checkbox"/> ب) جغرافیا <input type="checkbox"/> ج) تاریخ اجتماعی <input type="checkbox"/> د) جغرافیای تاریخی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۰-	منظور از «کرونولوژی» چیست؟	۰/۵
۱۱-	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ مرتبط است؟ ۱- گاه‌شمار رومی بر اساس آن اصلاح شد. <input type="checkbox"/> الف: سامانی ۲- تقویم بشری کشورهای اسلامی <input type="checkbox"/> ب: بابلی ۳- در میان این قوم گاه‌شمار «خورشیدی-قمری» رایج بود. <input type="checkbox"/> ج: هجری شمسی ۴- در این دوره گاه‌شمار «اوستایی» مرسوم بود. <input type="checkbox"/> د: هجری قمری <input type="checkbox"/> ه: مصری	۱
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی: الف ب ج د
۱۲-	باستان‌شناسی چیست؟	۰/۲۵
۱۳-	مراحل کار باستان‌شناسان را به ترتیب نام ببرید.	۰/۷۵
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی: الف ب ج د
۱۴-	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) اصلی‌ترین ماده‌ای که انسان‌های نخستین برای ساختن ابزار از آن استفاده کردند، بودند. ب) بین‌النهرین به معنای سرزمین میان دو رود دجله و فرات در کشور کنونی است.	۰/۵
۱۵-	افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک چه نتیجه‌ای داشت؟ الف) رونق داد و ستد <input type="checkbox"/> ب) رشد اقتصادی جوامع <input type="checkbox"/> ج) گسترش روستاها و شکل‌گیری شهرها <input type="checkbox"/> د) پیشرفت کشاورزی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۶-	مهم‌ترین نتیجه‌ی تشکیل امپراتوری سارگن چه بود؟ الف) قدرت سیاسی از کاهنان به فرماندهان نظامی منتقل شد. <input type="checkbox"/> ب) شهر بابل به یکی از آبادترین و ثروتمندترین شهرهای جهان باستان تبدیل شد. <input type="checkbox"/> ج) نظام سیاسی منسجم متمرکزی را به وجود آورد که در آن شاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار بود. <input type="checkbox"/> د) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صفت و هنر گوناگونی بودند متحد ساخت. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۷-	علت شهرت حمورابی در تاریخ را توضیح دهید.	۰/۵

ردیف	سؤالات	بارم							
۱۹-	مورخان تاریخ مصر باستان را به سه دوره تقسیم کرده‌اند؛ نام ببرید. فرعون‌ها اداره امور کشور را به چه شخصی واگذار می‌کردند؟	۱							
۲۱-	شباهت‌ها و تفاوت‌های بین سومریان و مصریان باستان را با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۵							
<table border="1"> <tr> <td>مفهوم شماره ۵</td> <td>نمره کیفی:</td> <td>الف</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> <td>نمره کمی:</td> </tr> </table>			مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۲۲-	جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری و کاوش بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت و در پاکستان را کشف کردند.	۰/۵							
۲۳-	درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - «شی هوانگ تی» به شدت طرفدار اندیشه کنفوسیوس بود و دستور داد تا آثار او را نشر دهند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۲۴-	بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد. آن‌ها را بنویسید.	۱							
۲۵-	سلسله موریای چگونه بنیان گذاشته شد و اوج قدرت او در چه زمانی بود؟	۰/۵							
۲۶-	چرا تمدن چین در میان تمدن‌های باستان، کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارج بوده است؟ الف) شکوفایی فرهنگ و هنر چین <input type="checkbox"/> ب) موقعیت خاص جغرافیایی <input type="checkbox"/> ج) نفوذ و تأثیر کنفوسیوس <input type="checkbox"/> د) تفرقه‌ی سیاسی و نبود حاکمیت یکپارچه <input type="checkbox"/>	۰/۲۵							
۲۷-	سنت یا اقدام ماندگار سلسله‌ی «هان» در تاریخ چین چه بود؟ الف) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس <input type="checkbox"/> ب) ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر <input type="checkbox"/> ج) پیشرفت کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ و ابداعات و اختراعات مهم <input type="checkbox"/> د) افتتاح جاده ابریشم و متصل کردن چین به اروپا از طریق ایران <input type="checkbox"/>	۰/۲۵							
<table border="1"> <tr> <td>مفهوم شماره ۶</td> <td>نمره کیفی:</td> <td>الف</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> <td>نمره کمی:</td> </tr> </table>			مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۲۸-	درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) زنان یونانی نسبت به زنان رومی آزادتر بودند و حضور مؤثری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) ریاست قوه اجرایی روم از میان اعضای مجلس نمایندگان انتخاب می‌شدند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۲۹-	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. - در سال ۷۳ ق.م بردگان به رهبری قیام کردند به زحمت و پس از دو سال قیام را سرکوب کرد. کد فرم: E-MHM-62 (0) تاریخ تصویب: ۹۰/۳/۱ صفحه: ۳ از ۴	۰/۵							

بارم	سؤالات						ردیف
۰/۷۵	۳۰- اعتقادات دینی در یونان باستان را شرح دهید.						
۰/۵	۳۱- علل و پیامدهای جنگ‌های «پلوپونزی» را شرح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۳۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. - امروزه سلسله‌های و به عنوان دوران افسانه‌ی ایران شناخته می‌شود.						مفهوم شماره ۷
۰/۵	۳۳- سنگ‌نوشته شاپور حکیم در کلبه زرتشت در نقش رستم شرح چه مسئله‌ای است؟ الف) شرح جنگ‌های پادشاه با رومیان <input type="checkbox"/> ب) شرح وقایع دوره ساسانی <input type="checkbox"/> ج) تاریخ ایران قبل از ورود آریایی‌ها <input type="checkbox"/> د) تاریخ سرزمین ایران <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۳۴- منابع تحقیق تاریخ ایران باستان به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام برده و هر کدام را توضیح دهید.						
۰/۵	۳۵- خدای‌نامه را توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱	۳۶- چگونگی تأسیس تمدن ایلام را توضیح دهید.						
۱	۳۷- وضعیت دین و اعتقادات دینی ایلامیان را شرح دهید.						



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۲

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۵۱

نمره:

درس: جامعه‌شناسی ۱

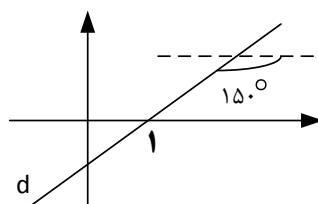
پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف	سؤالات							بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید								
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱- جای خالی را پر کنید. - در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، و به انجام‌دهنده آن می‌گویند.							
۰/۵	۲- صحیح و غلط را مشخص کنید. - کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>							
۱	۳- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به هیچ وجه تصحیح نمی‌شود). - چرا فعالیت‌هایی مثل ضربان قلب و گردش خون، کنش نیستند؟							
۲	۴- پاسخ تشریحی دهید. - یکی از کنش‌های وزیر نیرو را در نظر گرفته و یک مثال برای پیامدهای ارادی و غیرارادی آن بنویسید.							
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۵- جای خالی را پر کنید. - خردترین پدیده اجتماعی است.							
۰/۵	۶- صحیح و غلط را مشخص کنید. - در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران و ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>							
۱	۷- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به هیچ وجه تصحیح نمی‌شود). - آیا کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد؟							
۲	۸- پاسخ تشریحی دهید. - ارزش اجتماعی را از نگاه کتاب تعریف کنید و سپس این تعریف را نقد کنید.							
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۹- جای خالی را پر کنید. - جهان اجتماعی و نظم آن، نیست؛ بلکه اعتباری است.							
۰/۵	۱۰- صحیح و غلط را مشخص کنید. - عضویت در جهان اجتماعی با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۱- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به‌هیچ‌وجه تصحیح نمی‌شود). - هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، می‌توانند در گستره جهان اجتماعی قرار بگیرند. چگونه؟	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۱	۱۲- جای خالی را پر کنید. - اجزای جهان اجتماعی اند و می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و از یکدیگر تفکیک کرد.	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۰/۵	۱۳- صحیح و غلط را مشخص کنید. - اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را می‌توان در یک مراسم عروسی شناسایی کرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۱	۱۴- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به‌هیچ‌وجه تصحیح نمی‌شود). - نهاد اجتماعی را تعریف کنید و مثالی بزنید.	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۰/۵	۱۵- جای خالی را پر کنید. - تغییرات سطحی جهان اجتماعی، شامل تغییر در و هنجارها می‌شود.	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۰/۵	۱۶- صحیح و غلط را مشخص کنید. - نظم و همکاری حیواناتی که به‌صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمدنی تغییر نمی‌کند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۲	۱۷- پاسخ تشریحی دهید. - نگاه تک‌خطی به تاریخ را توضیح دهید و نقد کنید. چه جایگزینی پیشنهاد می‌کنید؟	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۰/۵	۱۸- جای خالی را پر کنید. - جهان‌های اجتماعی متفاوت را می‌توان براساس و ارزش‌های آن‌ها ارزیابی کرد.	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۰/۵	۱۹- صحیح و غلط را مشخص کنید. - در جهان متجدد، جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۱	۲۰- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به‌هیچ‌وجه تصحیح نمی‌شود). - جهان متجدد تنها کدام بخش از علوم را علم می‌داند؟	مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵
۲	۲۱- پاسخ تشریحی دهید. - ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست و چه مانعی بر سر راه تشکیل آن قرار دارد؟	مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۰/۵

بارم	سؤالات					ردیف		
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید								
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱
۱/۵	<p>۱- جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر وتر مثلث قائم الزاویه ای ۵ سانتی متر باشد، ضلع مقابل به زاویه 60° برابر سانتی متر است.</p> <p>(ب) کتانژانت زاویه 60° برابر است با زاویه 30° و برابر است.</p> <p>(ج) مساحت هر شش ضلعی منتظم به ضلع a برابر است.</p>							
۲/۵	<p>۲- حاصل عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) $\tan 60^\circ \times \sin 60^\circ - \cot 30^\circ \times \cos 30^\circ - \cos 45^\circ =$</p> <p>(ب) $\frac{2 - \tan \frac{\pi}{6} \times \sin \frac{\pi}{3}}{\sin \frac{\pi}{4}} =$</p>							
۱/۵	<p>۳- اگر در مثلث ABC؛ $a=12\text{cm}$، $b=4\sqrt{3}\text{cm}$ و $A=120^\circ$ باشد؛ محیط و مساحت مثلث ABC را بیابید.</p>							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
۱/۵	<p>۴- جملات زیر را کامل کنید:</p> <p>(الف) شیب خط $5 = 3y$ برابر و شیب خط $x = -2$، است.</p> <p>(ب) مطابق دایره مثلثاتی، سینوس و کسینوس هر کمان دلخواه حتماً در بازه است.</p> <p>(ج) در ربع های و از دایره مثلثاتی تانژانت و کتانژانت مثبت هستند.</p>							
۱/۵	<p>۵- معادله خط d را در شکل روبرو بدست آورید.</p> 							
۲/۵	<p>۶- حاصل عبارات زیر را محاسبه کنید.</p> <p>(الف) $\cos 90^\circ + \frac{\sin 27^\circ}{\cos 18^\circ} - \sin 18^\circ =$</p>							



بارم	سؤالات					ردیف
	ب) $\sin \frac{7\pi}{2} + \cos 3\pi + \tan 2\pi + \cot \frac{3\pi}{2} =$					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۳
۱/۵	۷- اگر $\cot \alpha = -3$ و α در ناحیه چهارم دایره مثلثاتی باشد، سایر نسبت‌های مثلثاتی α را بیابید.					
۳	۸- حاصل عبارات زیر را تا جایی ساده کنید که به یک عدد یا یک نسبت مثلثاتی برسید.					
	الف) $\tan^2 \alpha \times \left(\frac{1}{1 - \cos^2 \alpha} - 1 \right) =$					
	ب) $\frac{\sin \alpha - \sin^3 \alpha}{\cos^3 \alpha} =$					
	ج) $\frac{1}{1 - \sin \alpha} + \frac{1}{1 + \sin \alpha} - 2 \tan^2 \alpha =$					
	د) $\left(\frac{1}{\cos \alpha} + \tan \alpha \right) (1 - \sin \alpha) =$					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۴
۱/۵	۹- جملات زیر را کامل کنید. الف) در صورتی در معادله درجه دوم دو ریشه حقیقی داریم که در آن مقدار Δ باشد. ب) مجموع ریشه‌ها در هر معادله درجه دوم با توجه به ضرایب a ، b و c از رابطه $S = \dots$ بدست می‌آید. ج) بهترین روش برای حل معادله درجه دوم، روش است.					
۲	۱۰- معادلات زیر را به روش خواسته شده حل کنید.					
	الف) $x^2 - 2x - 35 = 0$ (تجزیه)					
	ب) $x^2 - 6x = 7$ (مربع کامل)					
۱	۱۱- به ازای چه مقدار m معادله $2x^2 - 5x = m$ ریشه مضاعف دارد؟					



آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

آزمون پایانی نوبت اول

تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۲۰

دبیرستان میزان (دوره دوم)

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: . . .

سؤالات درس: جغرافیا

ساعت شروع: ۹ صبح

پایه: دهم آموزش متوسطه

نمره:

تعداد صفحات: ۳ صفحه

رشته: مشترک ۳ رشته

۲/۵/۱۴۶۱۲

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. - واژه جغرافیا برای اولین بار توسط دانشمند ارائه شد.						
۰/۵	۲- علم جغرافیا را تعریف کنید.						
۰/۵	۳- دید کل‌نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا را با مثالی توضیح دهید.						
۰/۵	۴- سؤالات کلیدی در جغرافیا را نام برده و با مثالی توضیح دهید. (۲ مورد)						
۱	۵- در جمع‌آوری اطلاعات در علم جغرافیا از چند روش استفاده می‌شود؟ نام برده و هر کدام را توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱	۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) موقعیت ریاضی (مطلق): ب) موقعیت نسبی:						
۱	۷- مرز سیاسی را تعریف کنید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱	۸- چه عواملی باعث تغییرات در زاگرس شده است؟ نام برده و هر کدام را توضیح دهید.						

بارم	سؤالات						ردیف
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
	مفهوم شماره ۳						
۰/۲۵	۹- کدام مورد از کوه‌های شمالی خراسان نمی‌باشد؟ الف) هزارمسجد ب) آلاداغ ج) نیشابور د) علم‌کوه						
۰/۷۵	۱۰- سه ارزش اقتصادی نواحی کوهستانی را نام ببرید.						
۱	۱۱- دشت را تعریف کرده و ۲ عامل پیدایش آن را بیان کنید.						
۱	۱۲- ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها را نام ببرید. (۴ مورد)						
۱/۵	۱۳- جلگه را تعریف کرده، عوامل تغییر دهنده آن را نام ببرید و برای هر کدام مثالی بزنید.						
	مفهوم شماره ۴						
۰/۵	۱۴- اصطلاح هوا را تعریف کنید.						
۱	۱۵- از عوامل تأثیر بر آب و هوای ایران موقعیت جغرافیایی است. هر کدام از موارد زیر را تعریف کنید. الف) عرض جغرافیایی: ب) قرار گرفتن در کمربند پرفشار حاره‌ای:						
۰/۷۵	۱۶- جمله‌های سمت راست با عبارات سمت چپ ارتباط دارند. آن‌ها را مشخص کنید. ۱- رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد. ۲- رطوبت اقیانوس هند را برای کشور ما به ارمغان می‌آورد. ۳- موجب بارش در سواحل خزری می‌شود. الف: توده هوای سیبری ب: توده هوای سودانی ج: توده هوای موسمی د: توده هوای مرطوب غربی						

بارم	سؤالات	ردیف
۱	۱۷- منظور از وارونگی دما چیست؟ (با ترسیم شکل)	
۰/۵	۱۸- کویر را تعریف کنید.	
۰/۵	۱۹- راه‌های مقابله با ریزگردها را مشخص کنید.	
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:
	نمره کمی:	الف
		ب
		ج
		د
۰/۵	۲۰- ویژگی رودهای ایران را نام ببرید. (۲ مورد)	
۰/۵	۲۱- آلودگی دریاها به چه عواملی بستگی دارد؟ (۲ مورد)	
۱	۲۲- مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه چیست؟ (۴ مورد)	
۱	۲۳- چهار دلیلی که استان تهران یکی از مهم‌ترین استان‌های کشور است را نام ببرید.	
۰/۵	۲۴- علت عمده آلودگی هوای تهران چیست؟ ۲ مورد فقط نام ببرید.	
۰/۵	۲۵- دو گسل مهم تهران را نام ببرید.	
۰/۷۵	۲۶- سه رود مهم تهران را نام ببرید.	
۰/۵	۲۷- اقدامات صورت گرفته برای مقابله با بیابان‌زایی در استان تهران را نام ببرید. (۲ مورد)	



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۶۶

نمره:

درس: دین و زندگی ۱

پایه / رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۱ - درس ۱
۰/۵	۱- چرا زیرک‌ترین افراد جهان مومنان هستند؟						
۰/۵	۲- منظور از هدف اصلی و هدف فرعی در زندگی چیست؟						
۰/۵	۳- امیرالمومنین (ع) در مورد هدف زندگی چه فرمودند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۲ و ۳ - درس ۲
۱	۴- ابزارهای تکوینی انسان برای حرکت به سمت کمال در بعد معنوی و ملکوتی چیست؟						
۱	۵- آیه: "و نفس و ما سواها فالهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا" را ترجمه کرده بگویید به چه امری اشاره می‌فرماید؟						
۱	۶- شیطان در روز قیامت و در جهنم در پاسخ به کسانی که او را عامل بدبختی خود می‌دانند چه می‌گوید؟						
۱	۷- اگر "من" ثابت نباشد چه مشکل اجتماعی پیش می‌آید؟ دو مورد بگویید.						
۰/۵	۸- وظیفه روح در انسان چیست؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۹ و ۱۰ - درس ۴
۰/۵	۹- فرق مراقبت و محاسبه چیست؟						
۰/۵	۱۰- امیرالمومنین (ع) در مورد محاسبه نفس چه فرمودند؟						
۱	۱۱- چگونه پیامبر (ص) و امامان که ۱۴۰۰ سال قبل زندگی می‌کردند می‌توانند الگوی ما باشند؟						
۰/۵	۱۲- چرا پیامبر اسلام (ص) بعضی از توکل‌کنندگان دروغین را سرزنش فرمودند؟						
۱	۱۳- شرایط توکل حقیقی کدام است؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵- درس ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- پیام آیه شریفه: "قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ" را بنویسید.						۱
۱۵- از جمله مقدس: لا اله الا الله چه برداشت مهمی می‌کنیم.						۱
۱۶- هرچه محبت خداوند در انسان افزوده شود، چه اتفاقی در شخصیت و رفتار انسان می‌افتد؟						۰/۵
مفهوم شماره ۷- درس ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- آیه شریفه: وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ . سخن چه کسانی است؟ و چه پیامی دارد؟						۱
مفهوم شماره ۸- درس ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- دفع ضرر محتمل یعنی چه؟ و چه کاربردی دارد؟						۱
۱۹- معاد را از طریق حکمت الهی اثبات کنید.						۱
۲۰- دو نمونه از استدلال‌هایی که قرآن برای اثبات امکان معاد ذکر فرموده را بیان کنید.						۱



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۶۵

نمره:

درس: دین و زندگی ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۱ - درس ۱
۰/۵	۱- چند نوع هدف برای انسان تعریف می‌شود؟ نام ببرید.						
۰/۵	۲- چرا زیرک‌ترین افراد جهان مومنان هستند؟						
۰/۵	۳- منظور از هدف اصلی و هدف فرعی در زندگی چیست؟						
۰/۵	۴- امیرالمومنین (ع) در مورد هدف زندگی چه فرمودند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۲ - درس ۲
۱	۵- چرا انسان‌ها برای رسیدن به کمال در بُعد حیوانی هیچ مشکلی نداشته‌اند؟ نشانه این بی‌مشکلی چیست و چگونه می‌توان آن را ثابت کرد؟						
۱	۶- ابزارهای تکوینی انسان برای حرکت به سمت کمال در بُعد معنوی و ملکوتی چیست؟						
۱	۷- آیه: "و نفس و ما سواها فالهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا" را ترجمه کرده بگویید به چه امری اشاره می‌فرماید؟						
۱	۸- شیطان در روز قیامت و در جهنم در پاسخ به کسانی که او را عامل بدبختی خود می‌دانند چه می‌گوید؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۸ - درس ۴
۰/۵	۹- اولین گام برای حرکت در مسیر رسیدن به هدف برای انسان چیست؟						
۰/۵	۱۰- فرق مراقبت و محاسبه چیست؟						
۰/۵	۱۱- امیرالمومنین (ع) در مورد محاسبه نفس چه فرمودند؟						
۱	۱۲- چگونه پیامبر (ص) و امامان که ۱۴۰۰ سال قبل زندگی می‌کردند می‌توانند الگوی ما باشند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: ۹ - درس ۵
۱	۱۳- پیام آیه شریفه: "قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ" را بنویسید.						



تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۷

آزمون پایانی نوبت اول درس دین و زندگی دهم ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۴- از جمله مقدس : لا اله الا الله چه برداشت مهمی می کنیم؟						
۰/۵	۱۵- هر چه محبت خداوند در انسان افزوده شود ، چه اتفاقی در شخصیت و رفتار انسان می افتد؟						
	مفهوم شماره ۷- درس ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۶- علاوه بر منکران معاد، چرا افرادی دیگر نیز دچار یأس و ناامیدی می شوند؟						
۰/۵	۱۷- آیا نهراسیدن مومنان از مرگ به معنای آرزوی مرگ است؟						
۱	۱۸- آیه شریفه: وَقَالُوا مَاهِيَ الْآحْيَاتُنا الدُّنْيَا نَموتُ وَنَحْيَا وَما يُهْلِكُنَا الا الدَّهْرُ وَما لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ . سخن چه کسانی است؟ و چه پیامی دارد؟						
	مفهوم شماره ۸- درس ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۹- دفع ضرر محتمل یعنی چه؟ و چه کاربردی دارد؟						
۱	۲۰- معاد را از طریق حکمت الهی اثبات کنید.						
۱	۲۱- دو نمونه از استدلال‌هایی که قرآن برای اثبات امکان معاد ذکر فرموده را بیان کنید.						



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۹

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۶۸

نمره:

درس: ریاضی و آمار ۱

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- به سؤالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید:						
(الف) در یک نمونه ۵۰ تایی، فراوانی نسبی دسته سوم ۰/۳ است. فراوانی مطلق این دسته کدام است؟		۲۵ (۱)	۳۵ (۲)	۱۵ (۳)	۲۰ (۴)	
(ب) گروه خونی از چه نوع متغیری می‌باشد؟		(۱) کیفی ترتیبی	(۲) کمی پیوسته	(۳) کیفی اسمی	(۴) کمی گسسته	
(ج) مجموع فراوانی نسبی یک مشاهده همواره برابر است با:		۱۰۰ (۱)	n (۲)	۱ (۳)	n+۱ (۴)	
۲- مفاهیم زیر را تعریف کنید:						
(الف) علم آمار:	۰/۷۵					
(ب) داده آماری:	۰/۵					
(ج) مشکلات سرشماری:	۱					
(د) ویژگی نمونه تصادفی:	۱					
۳- اگر میانگین داده‌های ۲، ۳، a، ۱ و ۵ برابر ۳ باشد، میانه این داده‌ها کدام است؟	۱					
۴- انحراف معیار داده‌های مقابل را بدست آورید.	۲					
						۱۲ - ۴ - ۳ - ۱۴ - ۲۰ - ۱۷ - ۱۴ - ۵ - ۹ - ۲



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
۰/۵		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
		۹۹/۹۸ (۴)	۹۶ (۳)				۶۸ (۲)	۹۹ (۱)
۱/۵		<p>۵- در یک منحنی نرمال تقریباً..... درصد از مشاهدات بین یک انحراف معیار از میانگین قرار دارد.</p>						
		<p>۶- در شکل زیر نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۳، ۸، ۲۰، ۳، ۲۱، ۱۱ و ۱۰ نشان داده شده است. حاصل $\frac{2b-a}{c+d}$ را بدست آورید.</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۳
۲		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۳
		<p>۷- به سؤالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید:</p>						
		<p>الف) $2 - \sqrt{3}$ برابر است با:</p>						
		(۴) $-10 + 9\sqrt{3}$	(۳) $10 - 9\sqrt{3}$	(۲) $-26 + 15\sqrt{3}$	(۱) $26 - 15\sqrt{3}$			
		<p>ب) ضریب x در حاصل عبارت $2x^2 - 6x + 4$ کدام عدد است؟</p>						
		(۴) ۶	(۳) ۴	(۲) -۲	(۱) -۱۰			
		<p>ج) اگر عبارت $5x^2 + mx + 10$ به صورت مربع دو جمله‌ای باشد، m کدام است؟</p>						
		(۴) $5\sqrt{2}$	(۳) $10\sqrt{2}$	(۲) $2\sqrt{5}$	(۱) $2\sqrt{10}$			
		<p>د) حاصل عبارت $a^2 + a + 1$ کدام است؟</p>						
		(۴) $a + 1^3$	(۳) $a^2 + 1$	(۲) $a^3 - 1$	(۱) $a - 1^3$			
۰/۷۵		<p>۸- «عبارت جبری» را تعریف کنید.</p>						
۳		<p>۹- حاصل عبارت‌های زیر را به کمک اتحادها بدست آورید.</p>						
		<p>الف) $x^3 + 2y$ $x^2 - 7y$</p>						
		<p>ب) $2x + 3$ $4x^2 - 6x + 9$ $8x^3 - 27$</p>						



بارم

سؤالات

ردیف

ج) $2x - 1^3$

د) $x - 1^2 \quad x + 1^2 \quad x^2 + 1^2$

۱۰- تجزیه کنید.

۳

الف) $2x^2 + 3x - 5$

ب) $x^3 + x - 9x - 9$

ج) $x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$

د) $2xy^2 - 8x^2y^2$

۰/۷۵

۱۱- عبارت گویای زیر را ساده کرده و مشخص نمایید به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است.

$$\frac{3x^2 - 14x - 5}{9x^2 - 1}$$

۰/۷۵

۱۲- حاصل عبارت زیر را بدست آورید.

$$\frac{x-2}{x+2} - \frac{1}{x^2-4} + \frac{x}{x-2}$$



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۴

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۶۴

نمره:

درس: ریاضیات جدید

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
		الف) $۱,۳ \subset ۱,۲$	ب) $۲,۳ \in ۲/۷$	ج) $۷,۸ \in ۷/۵$	د) $۰,۳ \subset \emptyset$	

۱	۲- حاصل عبارات زیر را به صورت بازه نمایش دهید.	الف) $۲,۴ - ۳, +\infty$	ب) $-\infty, ۴ \cap ۳, +\infty$
---	--	-------------------------	---------------------------------

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۳- در هر مورد متمم هر مجموعه را مشخص کنید.	الف) مجموعه‌ی مرجع $Z =$ و $A = -۲, -۱, ۰, ۱, ۲$	ب) مجموعه‌ی مرجع $R =$ و $B = -۱, ۲$
		$A' =$	$B' =$


۱	۴- کلاسی ۳۲ نفر دانش‌آموز دارد. اگر ۱۳ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۴ نفر عضو تیم والیبال این کلاس باشند و ۱۰ نفر عضو هیچ کدام از این تیم‌ها نباشند، مطلوب است: الف) چند نفر هم در تیم فوتبال و هم در تیم والیبال هستند؟ ب) چند نفر فقط عضو تیم فوتبال هستند؟ پ) چند نفر فقط عضو یک تیم ورزشی هستند؟
---	--

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------


۱	۵- در یک الگوی خطی جمله‌ی پنجم برابر ۲۲ و جمله‌ی هفتم برابر ۳۲ می‌باشد، جمله‌ی عمومی را بیابید.
---	---

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

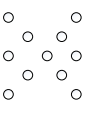
۶- برای الگوی زیر:



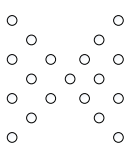
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

الف) جمله‌ی عمومی بنویسید.

ب) شکل نهم چند نقطه دارد؟

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- در یک دنباله‌ی حسابی، مجموع سه جمله‌ی اول ۳ و مجموع سه جمله‌ی بعدی آن ۳۹ است، دنباله را مشخص کنید.

۸- اگر دنباله‌ی $1, x, y, 14, \dots$ دنباله‌ی حسابی باشد، حاصل $2x - 3y$ را بیابید.

۹- حاصلضرب ۲۰ جمله‌ی اول دنباله‌ی هندسی روبرو را محاسبه کنید:
 $2, 4, 8, \dots$

۱۰- بین ۱۰ و ۳۲۰ چهار واسطه‌ی هندسی درج کنید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۱- برای هر تساوی توانی، یک تساوی رادیکالی و برای هر تساوی رادیکالی، یک تساوی توانی بنویسید.						
	(الف) $0.5^2 = 0.25 \Leftrightarrow$						
	(ب) $\sqrt{48} = 4\sqrt{3} \Leftrightarrow$						
۱	۱۲- برای هر عدد رادیکالی زیر، اگر حاصل آن یک عدد صحیح است جواب را بنویسید و در غیر این صورت دو عدد صحیح متوالی بنویسید. که عدد رادیکالی مورد نظر بین آنها باشد.						
	(الف) $\square < \sqrt[3]{-90} < \square$						
	(ب) $\square < -\sqrt[3]{20} < \square$						
	(ت) $\square < \sqrt[3]{20} < \square$						
	(ب) $\sqrt[5]{-32} =$						
۰/۵	۱۳- در جای خالی علامت «>»، «<» یا «=» بگذارید.						
	(الف) $-0.1^5 \square -0.1^3$						
	(ب) $-2^5 \square -2^4$						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۴- حاصل هر عبارت را بدست آورید.						
	(الف) $\sqrt[4]{-3^4} =$						
	(ب) $\sqrt[3]{-0.001} =$						
	(ج) $\sqrt[4]{256} =$						
	(د) $\sqrt[4]{16} \times \sqrt[4]{81} =$						
۰/۷۵	۱۵- الف) ریشه‌های سوم ۲۷- را بدست آورید. ب) ریشه‌های ششم ۶۴ را بدست آورید.						
۰/۲۵	۱۶- به جای a و b و عدد طبیعی n چه اعدادی قرار دهیم به طوری که رابطه $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ برقرار نباشد.						
۰/۵	۱۷- وقتی $0 < a < 1$ باشد یکی از علامت‌های مقایسه را در \square قرار دهید.						
	(الف) $a^2 \square a^3$						
	(ب) $\sqrt{a} \square \sqrt[3]{a}$						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- تساوی‌های زیر را به صورت رادیکالی بنویسید.						۱
		الف) $3^{\frac{5}{4}} =$				
		ب) $2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{3}{2}} =$				
۱۹- کدام راه حل غلط است؟ چرا؟	۰/۵					
		الف) $\sqrt[4]{-3^4} = \left[-3^4\right]^{\frac{1}{4}} = \left[-3^{\frac{1}{4}}\right]^4 = -3^{\frac{1}{4} \times 4} = -3^1 = -3$				
		ب) $\sqrt[4]{-3^4} = \sqrt[4]{81} = 3$				
۲۰- حاصل عبارات زیر را بدست آورید.	۰/۵					
		الف) $\sqrt{\sqrt[3]{64}} =$				
		ب) $\sqrt[3]{a\sqrt{a}} =$				
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۱- صورت و مخرج هر کسر را تجزیه و عبارت را ساده کنید.						۱
		الف) $\frac{y^5 - y^2 - 12y}{8y^2 + 16y}$				
		ب) $\frac{x^2 - 1}{x - 1^3}$				
۲۲- مخرج کسرهای زیر را گویا کنید.						۱
		الف) $\frac{x+y}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$				
		ب) $\frac{1}{\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{y}}$				
۲۳- تجزیه کنید.						۱
		الف) $2x^2 + 3x + 1 =$				
		ب) $x^2 - 125 =$				



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۲۳

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۹ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: عربی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	نمره کیفی: الف ب ج د	مفهوم شماره ۱ - درس ۱
۰/۵	نمره کمی:	۱- ترجم العبارات التالية الف) فَصَيَّرَ الارضَ به بَعْدَ اغْبَارِ خَضِرَةَ: ب) وَلَكِنْ انظُرُوا الى صِدْقِ الْحَدِيثِ و أداء الامانة:
۱		۲- اِنْتَخِبُ الترجمة الصحيحة الف) لا تَنْظُرُوا الى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ و صَوْمِهِمْ و كَثْرَةِ الْحَجِّ ۱) به بسیاری نمازشان و روزه شان و بسیاری حجشان نگاه نکنید. ۲) به زیادی نمازها و روزه هایشان و بسیاری حج شان توجه نکنید ب) لا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ و احِدٍ و ادْخُلُوا مِنْ ابوابٍ مُتَفَرِّقَةٍ ۱) از درهای مختلف وارد نشوید بلکه از یک در داخل شوید ۲) از یک در وارد نشوید و از درهای مختلف وارد نشوید ج) فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ ۱) پس گذشت او را به شکرانه تسلط بر وی قرار بده ۲) پس از او گذشت کن و از قدرت کن بر او تشکر کن د) و انظُرْ الى المرءِ و قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَهُ ۱) و به انسان نگاه کن و بگو چه کسی بود که بینائیش را به او بخشید ۲) و به انسان نگاه کن و بگو چه کسی در او بینائیش را شکافت
۰/۷۵		۳- اكْمِلُ الترجمة في العبارات التالية الف) يا ايها الذين آمنوا لِمَ تَقُولُونَ ما لا تَفْعَلُونَ: ب) واجعلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ: ای کسانی که ایمان آورده اید و برای من در
۰/۵		۴- ترجم الكلمات التي تحتها خط الف) أَحَدُ الْمُؤَطَّفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ ب) ذَاكَ هُوَ اللهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ
۰/۲۵		۵- اكْمِلُ الفراغ في المُحادثة التالية هَلْ سافرتَ الى ايران؟ لا، مع الاسفِ . ولكنني



۶- کم الساعة؟

۰/۵

الف) ارسم: التاسع الأربعا

ب) كم الساعة الآن؟



۷- ترجم لکلمات المعینة الى الفارسية

۰/۵

الف) أنظر الى الليل فَمَنْ أوجَدَ فيه قَمَره

ب) و زانته بانجم كالدُرر المنتشره

۸- اجب عن الاسئلة للحوار

۰/۵

الف) هل سافرت الى العراق؟

ب) من اين انت؟

مفهوم شماره ۲ - درس ۲

نمره کیفی:

الف

ب

ج

د

نمره کمی:

۹- انتخب الترجمة المناسبة (كلمة زائدة)

۱

الف) سَنَكَشِفُ از دست ندادیم

ب) لا تَهْرَبُ كشف خواهیم کرد

ج) ما فَقدْنَا بازی می کرد

د) كان يَلْعَبُ فرار نکن

ه) تَطْرُقْنَ

۱۰- اجب عن الأسئلة

۱

الف) کدامیک عدد اصلی نیست ۱- ثلاثة ۲- خمس ۳- سابع ۴- تسعة

ب) کدامیک عدد ترتیبی نیست ۱- رابعة ۲- الثاني عشر ۳- واحد ۴- ثامن

ج) يأخذُ الفائزُ الاولُ جائزةً و جائزةً فِصِيَّةً .

۱۱- للترجمة

۰/۲۵

- سمعتُ صوتَ المُكَيَّفِ في احدى الحُجراتِ

۱۲- اكتب في الفراغات الكلمتين المترادفتين و المضادتين. (كلمة زائدة)

۰/۵

مُجَدَّ - بِيَع - مُجْتَهِد - يَمِين - شِراء

..... = ≠



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۳- اکتب مفرد او جمع الكلمتين : الف (عمود : ب) متر :
۰/۷۵	۱۴- عين الكلمة الغريبة في المعنى! الف) المدارس - الهواتف - المتاحف - المكيف ب) الغراب - النملة - الدوام - الكلب ج) تيار - فارغة - مصباح - بطارية
۰/۵	۱۵- ضع في الفراغ عدداً مناسباً الف) سبع و ستون زائد ثمان و عشرين يساوي ب) بعد الدرس الرابع نقرأ ان شا الله الدرس
۰/۵	۱۶- اكتب الاعداد بالارقام : الف) سبع و اربعون : ب) ثلاث و تسعون :
۱	۱۷- عين الصحيح و غير الصحيح على حسب الواقع الف) طول قامة الزرافة قصير جداً . ب) ثلاثة اقمار حول كوكب المريخ . ج) الدوام ساعات العمل للموظفين و العمال . د) الحصّة ساعة التي يجلس الطلاب في الصف للتعلّم .
	مفهوم شماره ۴ - درس ۳ : نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۱۸- ترجم الى الفارسية الف) أنظر الى هذه الصورة حتى تُصدقَ ظاهرة مَطَرِ السَّمَكِ : د) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ
۱	۱۹- ترجم الكلمات المشخصة: الف) التَّعَرَّفُ عَلَى الْأَسْمَاكِ د) هَذِهِ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ ز) تَنْمُو الشَّجَرَةِ مِنَ الْحَبَّةِ ي) إِذَا مَاتُوا أَنْتَبَهُوا ب) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً ه) نَزُولُ الْمَطَرِ طَبِيعِيٌّ ح) شَرَقْتُمُونَا ك) لَا تَيَاسُوا مِنَ الرَّحْمَةِ ج) يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ و) حَيَّرْتُ النَّاسَ ط) أَنَا جَاهِزٌ لِلتَّفْتِيْشِ ل) حَصَدَ الظَّالِمُ الْخُسْرَانَ
۰/۵	۲۰- رتب الكلمات حتى تصير جملةً كاملةً صحيحةً الف) واحد - بطاقتَه - كلُّ - بيده - مِنَّا : ب) أيديكم - رجاءً - اجعلوا - في - جوازاتكم :



۱	۲۱- عین باب الافعال التالية الف) یمارسن : ب) أحسنت : ج) إقترأح: د) ینتفع:					
۱/۵	۲۲- ترجم الافعال فقط ثم عين اللازم و المتعدی: الف) ظلمت نفسي : ب) ولا تياسوا : ج) استخرجها : د) اغسلوا وجوهكم: ه) ارجعني الى ربك: و) يعرفونهم:					
	مفهوم شماره ۵ - درس ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۱/۵	۲۳- اكمل الفراغات في الترجمة يؤكد القرآن على حرمة العقيدة (لا اكره في الدين) لا يجوز الاصرار على نقاط الخلاف و على العدوان لأنه لا ينتفع به أحد و على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده لأنه كل حزب بما لديهم فرحون. البلاد الاسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها و ألوانها . قرآن بر عقیده تاکید می کند . هیچ اجباری در دین نیست . پافشاری بر نقاط اختلاف و بر جایز نیست زیرا کسی از آن و بر همه مردم لازم است که با حفظ عقیده خودشان با یکدیگر همزیستی داشته باشند . زیرا هر گروهی به آنچه دارد دلشاد است . سرزمینهای اسلامی مجموعه ای از بسیاری هستند که در و رنگ‌هایشان فرق دارند .					
۱	۲۴- عین المناسب للفراغ الف) من السماء ماءً ب) الصين نقوداً ورقيةً ج) اللغة العربية لانها لغة دينكم د) المسلمون بعضهم مع بعض سلمياً (۱) نزل (۲) أنزل (۳) ينزلون (۱) استخدمت (۲) يستخدم (۳) استخدموا (۱) علموا (۲) علموا (۳) تعلموا (۱) عايشون (۲) يتعايشون (۳) تعايشتم					
۰/۲۵	۲۵- للترجمة: و) رسالة الاسلام على مر العصور قائمة على اساس المنطق و الحكمة					
۱/۲۵	۲۶- اكمل الفراغات مع حفظ الصيغة الماضي المصدر الف) يعلمون ب) تعاملتم معنى المصدر المصدر					
۰/۵	۲۷- عين الكلمة المختلفة مع غيرها الف) حرك - تعجب - تضارب - يجتمع ب) تعايش - اشتغل - ادخال - مجالسة					
۰/۵	۲۸- انتخب الترجمة الصحيحة الف) يخرجونهم من النور الى الظلمات (۱) ایشان را از نور به سوی ظلمت خارج می کنند . (۲) خارج می شوند ایشان از نور به سوی ظلمت . ب) تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تعلمونه (۱) در مقابل شاگردتان و معلم تان فروتنی کنید (۲) در مقابل معلمتان و شاگردتان فروتنی کنید					



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۲۳

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۹ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: عربی ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: دهم متوسطه / ریاضی و تجربی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ - درس ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:		
۱	۱- تَرْجِمِ الْجَمَلَ	الف) ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ وَ قُدْرَةٍ مُّقْتَدِرَةٍ : ب) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمْرَهُ : ج) أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ : د) كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً :						
۰/۵	۲- اكتب في الفراغات المترادفين والمتضادين (كلمة زائدة)	نام - انزل - بداية - رقد - رفع - رخيصة = ≠						
۰/۵	۳- اكتب الساعة بالارقام	الف) الحادية عشرة آلا عشر دقائق. ب) السادسة آلا النصف.						
۱	۴- تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ وَاكْتُبْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ	الف) اُكْتُبْ رِسَالَةً : و ب) كَانُوا يَظْلِمُونَ الْاِنْفُسَهُمْ : و ج) هُنَّ لَا يَعْْبُدْنَ الْاِصْنَامَ : و د) لَا تَخْرُجُوا مِنْ بَيْوتِكُمْ : و						
مفهوم شماره ۲ - درس ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:		
۱	۵- للترجمة	الف) ثمانونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْاَرْضِ حَشْرَاتٌ : ب) مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا: ج) اِنْ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْاِثْنَيْنِ: د) طُولُ قَامَةِ الزَّرْفَةِ سِتَّةَ اَمْتَارٍ:						
۱	۶- كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ	الف) اَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ. چهار چیز است که کمشان زیاد است: تنگدستی، و و آتش.						



ردیف سوالات بارم

										(ب) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرَهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ چیز است که آن برای بنده ، او در قبرش است.
۲										۷- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةَ أَجْرِي نَهْرًا : غَرَسَ نَخْلًا : بَنَى مَسْجِدًا : وَرَثَ مُصْحَفًا : إذا كان يتناجيان اثنان : لا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا : كُلُوا جَمِيعًا : وَ لَا تَفَرَّقُوا :
۰/۵										۸- اكتب العمليات الحسابية التالية بالاعداد الف) ستة في احد عشر يساوي ستة و ستين: ب) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين:
۰/۵										۹- اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسباً الف) اليوم ال..... من ايام الاسبوع يوم الثلاثاء. ب) ياخذُ الفائزُ ال..... جائزةً ذهبيَّةً.
۰/۵										۱۰- اكتب مفرد او جمع الكلمتين الف) ريح : ب) يَنَابِيع :
										مفهوم شماره ۴ - درس ۳ : نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۷۵										۱۱- للترجمة الف) الناسُ نيامٌ فاذا ماتوا اُنْتَبَهوا: ب) اَيْمَكِنْ اَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ: ج) الاسماكُ ليستُ متعلّقةً بالمياه المُجاورة:
۰/۷۵										۱۲- انتخب الجواب الصحيح الف) يلاحظُ الناسُ غَيمةً سوداءَ عظيمةً و رعداً و برقاً و ريحاً قوياً. ۱- مردم ابرهای سیاه بزرگی و رعد و برقی و بادهای نیرومندی را ملاحظه می کنند. <input type="checkbox"/> ۲- مردم ابر سیاه بزرگی و رعد و برقی و باد نیرومندی را ملاحظه می کنند. <input type="checkbox"/> ب) حَيَّرْتَنِي الظواهرُ الطَّبِيعِيَّةُ فَلَا اَصْدَقُ كَثِيراً مِنْهَا ۱- از پدیده های طبیعی حیران شدم خیلی از آنها را باور نمی کنم. <input type="checkbox"/> ۲- پدیده های طبیعی من را متعجب کرد پس بسیاری از آنها را باور نمی کنم. <input type="checkbox"/> ج) التَّعَرَّفُ عَلَى كُلِّ الاسماكِ مُشْكَلَةٌ ۱- شناخت همه ماهیها مشکل است. <input type="checkbox"/> ۲- آشنایی کلی با ماهیها سخت است. <input type="checkbox"/>




بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۳- کَمِّل التَّرْجِمَةَ تَخْرَجَ الطَّلَابُ بَعْدَ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً. دانش آموزان بعد از سال
۰/۲۵	۱۴- عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى الف. ثَلْج - قَاعَة - سَحَاب - مَطَر :
۰/۵	۱۵- اجب عن الاسئلة التالية الف) كيفَ حالكَ؟ ب) هل عندكم بطاقات الدخول؟
۰/۵	۱۶- ترجم الكلمات التي تحتها خط الف) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ: ب) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ:
۰/۷۵	۱۷- صُنِّعُوا الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ (بِأَحْفَظِ صِيغِهِ) الف) مضارع از فعل اسْتَرَجَعُوا: ب) امر از فعل تُصَدِّقَنَّ: ج) ماضی از فعل انْتَبَهُوا:
۱	۱۸- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا (حَوَارًا) صَحِيحًا: الف) انا / آ / اصفهانی / لا / من شیراز / انت / . / ؟ / ب) للتفتيش / مفتوحة / تفضل / حقيبتی / . /
۱	۱۹- اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و التَّعَرَّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ فوجدوا أن جميع الأسماك المنتشرة على الأرض بحجم واحدٍ و نوعٍ واحدٍ، ولكنَّ الغريبَ في الأمر أنَّ الأسماكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مَائَتِي كِيلُومِتْرٍ عَن مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ . يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَ عِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. الف) متى تتساقطُ الأسماكُ على الأرض؟ ب) ماذا فعلَ العلماءُ لمعرفة سرِّ هذه الظاهرة العجيبة؟ ج) ما هو سببُ تشكيل هذه الظاهرة؟ د) هل الأسماكُ متعلقةٌ بالمياه المجاورة؟



ردیف: _____ سوالات: _____ بارم: _____

۱	۲۰- عین باب الافعال التالية فقط				
	الف) یمارسن:	ب) أحسنت:	ج) اقتراح:	د) ینتفع:	
	مفهوم شماره ۴ - درس ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج
		نمره کمی:	د		
۱	۲۱- للترجمة				
	الف) لَدَى جَوَّالٍ تَفْرَعُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ :				
	ب) اذا قال احدٌ كلاماً يَفَرِّقُ المسلمين، فاعلموا انه جاهلٌ او عالمٌ يُحَاوِلُ ايجادَ التَّفْرِيقِ بَيْنَ صُفُوفِ المسلمين:				
	ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ احِداً يَدْعُو الى التَّفْرِيقِ فَهُوَ عَمِيلُ العَدُوِّ:				
۱	۲۲- صُغِ الكَلِمَةُ المَطْلُوبَةُ				
	الف) الماضى مِنْ يُحَاوِلُ :				
	ب) المضارع مِنْ تَشَارَكْتُمْ :				
	ج) الامر مِنْ تُدْ خِلِينَ :				
	د) النهى مِنْ تُقْبَلْنَ :				
۱	۲۳- عین المناسِبَ للفراغِ				
	الف) مِنْ السَّمَاءِ ماءً	(۱) نَزَلَ	(۲) أَنْزَلَ	(۳) يَنْزِلُونَ	
	ب) الصينُ نقوداً وَرَقِيَّةً	(۱) اسْتَخْدَمْتُ	(۲) يَسْتَخْدِمُ	(۳) اسْتَخْدَمُوا	
	ج) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لانها لغة دينكم	(۱) اِعْلَمُوا	(۲) عَلَّمُوا	(۳) تَعَلَّمُوا	
	د) المسلمونَ بعضهم مع بعضٍ سَلْمِيًّا	(۱) عَايَشُونَ	(۲) يَتَعَايَشُونَ	(۳) تَعَايَشْتُمْ	
۱/۵	۲۴- أكْمِلِ الفراغاتِ مع حفظ الصبغةِ				
	الماضى	المضارع	المصدر	معنى المصدر	
	.....	يُعَلِّمُونَ	.....	.....	الف)
	.....	.....	.....	.....	ب)

 <p>وزارت آموزش عالی پدایت میزبان ۲/۵/۱۴۳۱</p>	تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۱	باسمه تعالی	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
	زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	آزمون پایانی نوبت اول	دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)
	زمان شروع: ۹ صبح	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی:
	نمره:	درس: علوم و فنون ادبی ۱	پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سؤال صرفاً در محلّ داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- متن چیست؟ یک متن خوانداری مثال بزنید. ۰/۷۵

۲- وقتی اصطلاح «ادبیات پزشکی» را به کار می‌بریم، مقصود از ادبیات چیست؟ ۰/۵

۳- دو مورد از عیوبی را که در فصاحت کلام، درباره‌ی آن بحث می‌شود، نام ببرید. ۰/۵

۴- واژه «بلاغت» به چه معناست؟ ۰/۲۵

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۵- نوشته زیر را با توجه به قلمرو ادبی بررسی کنید. (ذکر دو مورد کافی است)
«دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که آن به» ۰/۵

۶- شعر زیر را با توجه به قلمرو زبانی بررسی کنید. (ذکر دو مورد کافی است)
مهتری گر به کام شیر در است شو خطر کن ز کام شیر بجوی
یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه یا چو مردانت مرگ رویای روی ۰/۵

۷- قدیمی‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در کدام سرزمین صورت گرفته است؟ این طبقه‌بندی بیشتر مبتنی بر چه بود؟ ۰/۵

۸- اساسی‌ترین و کاربردی‌ترین شیوه‌ها در بررسی و تحلیل متن چیست؟ ۰/۵



مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۵
۹- شعر زیر را به دقت بخوانید و برای قلمرو زبانی، ۴ نکته، برای قلمرو ادبی ۴ نکته و برای قلمرو فکری، ۲ نکته ذکر کنید.							
در کتاب آمد که در عهد قدیم چون به پایان بُرد کار آن سرا جمله گفتند: این بنای مختصر چون توانی زیستن در این قفس؟ بهر مردی چون تو والا و حکیم در شبستان تو چون آییم جمع گفت در پاسخ: که ما را باک نیست حُجره خود گر بدین سان ساختم بیش از این گر یار یکدل داشتم در حقیقت یار یکدل، کیمیاست							
خانهای می ساخت سقراط حکیم آمدند از ره، رفیق و آشنا نیست درخورد تو، ای صاحب نظر! این قفس نبود مقام چون تو کس بارگاهی باید و کاخی عظیم همچو پروانه به گرد روی شمع؟ عارفان را خانه آلا خاک نیست خانهای درخورد یاران ساختم بام خود تا عرش می افراشتم چون صدف، کمیاب و چون ذر، پُربهاست							
	۱	۲	۳	۴			
قلمرو زبانی							
	۱	۲	۳	۴			
قلمرو ادبی							
	۱	۲					
قلمرو فکری							

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۵
۱۰- متن زیر را به دقت بخوانید و برای قلمرو زبانی، ۴ نکته، قلمرو ادبی ۴ نکته و قلمرو فکری، دو نکته ذکر کنید.							
پارسا زاده‌ای را نعمت بیکران به دست افتاد؛ فسق و فجور آغاز کرد. باری، به نصیحتش گفتم: ای فرزند، دخل، آب روان است و عیش، آسیاب گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن، مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد. چو دخلت نیست، خرج آهسته‌تر کن اگر باران به کوهستان نبارد عقل و ادب، پیش گیر و لهُو و لعب بگذار که چون نعمت سپری شود، سختی ببری و پشیمانی خوری. پسر، این سخن در گوش نیاورد و بر قول من اعتراض کرد و گفت: برو شادی کن ای یار دل فروز دیدم که نصیحت نمی‌پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند؛ روی از مصاحبت بگردانیدم و قول حکما کار بستم که گفته‌اند:							
	۱	۲	۳	۴			



ردیف

سؤالات

بارم


گر چه دانی که نشنوند، بگوی
هر چه دانی ز نیک خواهی و پند
زود باشد که خیره سر، بینی
به دو پای اوفتاده، اندر بند
دست بر دست می زند که دریغ
نشیدم حدیث دانشمند

۴	۳	۲	۱	قلمرو زبانی
۴	۳	۲	۱	قلمرو ادبی
		۲	۱	قلمرو فکری

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۱- چرا به زبان فارسی نو، فارسی دری هم گفته می شود؟							
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۲- در حدود ۳۰۰ قبل از میلاد تا حدود ۷۰۰ میلادی در شمال و شمال شرق ایران چه زبانی متداول بوده است؟							
۱۳- «تاریخ الرسل و الملوک» اثر کیست و به دستور چه کسی نوشته شد؟							
۱۴- این جملات در وصف چه کسی است؟ «نه به زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد تا این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود.»							
۱۵- امرای سامانی با چه اقداماتی برای ایرانیان هویتی مستقل ایجاد کردند؟							
۱۶- شعر حکمی و اندرزی در کدام سلسله پادشاهی به پختگی رسید؟							
۱۷- مؤلف شاهنامه ابومنصوری کیست و موضوع آن چیست؟							
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- سبک شعر را تعریف کنید.							



بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	۱۹- تقسیم‌بندی ملک‌الشعرای بهار برای شعر فارسی بر چه مبنایی استوار است؟	
۰/۲۵	۲۰- چرا سبک خراسانی را سبک سامانی هم می‌نامند؟	
۰/۵	۲۱- دو ویژگی زبان سبک خراسانی را ذکر کنید.	
۰/۲۵	۲۲- تاریخ بیهقی به نثر کدام دوره متعلق است؟	
۱	۲۳- دو مورد از ویژگی‌های نثر زیر از قابوس‌نامه (قرن پنجم) را بنویسید. به روزگار خسرو، اندر وقت بوذرحمهر، رسولی آمد از روم. خسرو نبشت چنان که رسم ملوک بود؛ رسول را بار داد. پیش رسول با وزیر، بوذرحمهر، گفت: «ای فلان، همه چیز در عام تو دانی؟»	
۰/۵	۲۴- دو مورد از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی را در ابیات زیر نشان دهید. گل بخندید و باغ شد پدرام ای خوشا این جهان بدین هنگام چون بناگوش نیکوان شد باغ از گل و سیب و از گل بادام	

 <p>وزارت آموزش عالی و پرورش برایت میزبان ۲/۵/۱۴۶۴۳</p>	تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۶	باسمه تعالی	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	آزمون پایانی نوبت اول	دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)
	زمان شروع: ۹ صبح	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی:
	نمره:	درس: فارسی ۱	پایه/ رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱- در جمله‌ی زیر متمم اجباری و نهاد را مشخص کنید. سراینده‌ی شعر وصفی به یاری تخیل قوی خود، به عناصر بی‌جان طبیعت، احساس صفت بشری می‌بخشد.
-----	--

۰/۵	۲- کدام بیت با مفهوم کلی داستان «چشمه» قرابت مفهومی دارد؟ الف) نشد چشمه از پاسخ سنگ سرد ب) خودپسندی را رها کن حق پرست ج) گرت پایدار است در کارها به کندن در استاد و ابرام کرد (ابرام: پافشاری) بت پرست است هر که او از خود نرست شود سهل پیش تو دشوارها
-----	--

۲	۳- ابیات زیر را ترجمه کنید. الف) در بُن این پرده‌ی نیلوفری کیست کند با چو منی همسری ب) راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله
---	--

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۴- جمله زیر بیانگر کدامیک از ویژگی‌های اخلاقی است؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان پیدا مکن»
-----	---

۱	۵- افعال زیر را بسازید. الف) دوم شخص جمع ماضی بعید از مصدر پوشیدن: ب) اول شخص جمع مضارع التزامی از مصدر خزیدن:
---	--

۰/۵	۶- هدف آثار تعلیمی، و است.
-----	--

۱	۷- جمله زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - همه کس را به سزا، حق شناس باش. خاصه قرابت خویش را
---	---

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۸- ساخت واژه‌های زیر را مشخص کنید. (ساده / وندی / وندی مرکب / مرکب) الف) برابری: ب) ریاضی‌دان: ج) دانا: د) فریاد:
---	---

۰/۵	۹- مشبه و مشبه‌به را در تشبیه زیر مشخص کنید. بَلَم آرام چون قویی سبک‌بار به نرمی بر سر کارون همی رفت
-----	--



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۰- عبارت زیر را ترجمه کنید. - مردی را با اسبی نزدیک من فرستاد که «چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی».						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۱- معنی واژه‌های زیر را بنویسید. الف) بُشن: (ب) خیل: (ج) مُشوش: (د) عیال:						
۲	۱۲- میان واژه‌های زیر هشت غلط املائی وجود دارد. صحیح آن‌ها را در زیرشان بنویسید. استماء (شنیدن) - فضل (بخشش) - غلقله (شور و غوغا) - نَمَت (روش) - اقبال (نیک‌بختی) - تغریر (بیان) - ضایع (تباه) - موله (شیفته) - مخزول (خوار، زیون) - مهنت (اندوه) - طرب (شادی) - طمأنینه (آرامش) - مرفّح (راحت، آسوده)						
۰/۵	۱۳- کنایه را در بیت زیر مشخص کرده و مفهوم آن را بنویسید. حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج فکر معقول بفرما گل بی‌خار کجاست						
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۴- ایهام را در بیت زیر یافته و معانی مختلف آن را ذکر کنید. خانه زندان است و تنهایی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست						
۱	۱۵- بیت زیر را ترجمه کنید. گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم گفتا که شبرو است او، از راه دیگر آید.						
۰/۵	۱۶- بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان حال وی از حال دگر خواهد شد» با کدام گزینه ارتباط مفهوم دارد؟ الف) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد ب) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید گفتا ز خوبرویان این کار کمتر آید						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۷- جناس را در بیت زیر مشخص کنید. گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل گل از خارم برآوردی و خار از پای و پای از گل						
۰/۵	۱۸- سجع را در جملات زیر مشخص کنید. محبت را غایت نیست، از بهر آن که محبوب را نهایت نیست						



۲	<p>۱۹- شعر زیر را تا چهار بیت بعد ادامه دهید. وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
۰/۵	<p>۲۰- عبارت «هر کس روی از معاملات با خلق بتافت، دنیا و معاملات با حق یافت» با کدام بیت زیر قرابت معنایی دارد؟ الف) عبادت به جز خدمت خلق نیست ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی به تسبیح و سجاده و دل‌ق نیست خدمت مخلوق افتخار ندارد.</p>							
۰/۵	<p>۲۱- ادبیات غنایی معمولاً در چه قالب‌های شعری سروده می‌شود؟ (دو مورد)</p>							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="159 1061 268 1128">مفهوم شماره ۸</td> <td data-bbox="268 1061 376 1128">نمره کیفی:</td> <td data-bbox="376 1061 485 1128">الف</td> <td data-bbox="485 1061 593 1128">ب</td> <td data-bbox="593 1061 702 1128">ج</td> <td data-bbox="702 1061 810 1128">د</td> <td data-bbox="810 1061 1530 1128">نمره کمی:</td> </tr> </table>	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:		
۱	<p>۲۲- برای هر کدام از واژه‌های زیر یک مترادف و یک متضاد بنویسید. الف) خجسته مترادف: متضاد: ب) دَهش مترادف: متضاد:</p>							
۰/۵	<p>۲۳- نوع وابسته‌ها را در گروه اسمی زیر مشخص کنید. - کدام کتاب‌ها</p>							
۰/۵	<p>۲۴- آرایه‌ی تضاد (طباق) را در بیت زیر مشخص کنید. شادی ندارد آن که ندارد به دل غمی آن را که نیست عالم غم، نیست عالمی</p>							



تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۴

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۹ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

۲/۵/۱۴۶۵۲

نمره:

درس: منطق

پایه/ رشته: دهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱
۱/۵	<p>۱- جای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) علمی که در پی جلوگیری از است، منطق نام دارد.</p> <p>ب) در، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.</p> <p>ج) جملاتی که با «چرا» آغاز می‌شوند به یکی از دو مبحث اصلی منطق ارتباط دارند که عبارت است از</p>						
۱	<p>۲- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به هیچ وجه تصحیح نمی‌شود).</p> <p>- مغالطه را تعریف کنید.</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۱	<p>۳- جای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) اگر دلالت لفظ بر معنا، مطابق با معنای اصلی لفظ باشد، به این نوع دلالت، می‌گویند.</p> <p>ب) در جمله «او کفشم را دزدید» دلالت واژه مشخص شده بر معنا از نوع است</p>						
۱	<p>۴- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به هیچ وجه تصحیح نمی‌شود).</p> <p>- جمله‌ای مثال بزنید که با تغییر علائم سجاوندی، معنایش تغییر کند. (مثال: بخشش، لازم نیست اعدامش کنید)</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۱/۵	<p>۵- جای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) به جز اسامی خاص و مفاهیمی که با صفات اشاره «این» و «آن» مشخص شده‌اند، تمام مفاهیم هستند.</p> <p>ب) بین «نامه» و «متن»، نسبت برقرار است و بین «ایرانی» و نسبت عموم و خصوص مطلق</p>						
۰/۵	<p>۶- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>- دریاچه هامون مفهوم جزئی و خلیج فارس مفهوم کلی است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
۲	<p>۷- پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>- نسب اربعه را با رسم شکل نشان دهید.</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۴
۲/۵	<p>۸- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) این تعریف، تعریفی لفظی است: «هما: هواپیمایی ملی ایران.» صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

- ب) این تعریف، تعریف به مثال است: «انسان، حیوان ناطق است.» صحیح غلط
- ج) تعریف به جنس و فصل را «تعریف حدی» می‌نامند. صحیح غلط
- د) لفظ مرکب تام خبری، تعریف تحلیلی است برای «قضیه». صحیح غلط
- ه) تعریف باید جامع افراد و مانع باشد. صحیح غلط

۶

۹- پاسخ تشریحی دهید.

الف) شرایط تعریف صحیح را بنویسید و یکی را توضیح دهید.

ب) تعریف تحلیلی دو شیوه دارد. هر یک را با مثال توضیح دهید.

ج) انواع قیاس را با مثال شرح دهید.

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳

۱۰- پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌های بیش از یک خط به هیچ وجه تصحیح نمی‌شود).


الف) اشکال این استدلال را بیان کنید: «فرد خوش‌قیافه و خوش‌تیپی است. اگر به او قرض بدهم، لابد سر وقت برمی‌گرداند.»

ب) این استدلال از چه نوعی است؟ چرا؟ «پارسال در تهران، دو مأمور راهنمایی و رانندگی بر اثر آلودگی هوا درگذشتند. امسال هم دو نفر به این سرنوشت مبتلا خواهند شد.»

ج) یک استدلال تمثیلی مثال بزنید.

امتیازی تا ۲ نمره	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
-------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

بنویسید آیا از مباحث کتاب و کلاس منطق، در زندگی روزمره‌تان استفاده کرده‌اید یا خیر؟ اگر پاسختان منفی است، بنویسید فکر می‌کنید علت چیست.

 <p>وزارت آموزش عالی و پرورش برایت میزبان ۲/۵/۱۴۶۴۲</p>	تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۰	باسمه تعالی	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
	زمان آزمون: ۶۵ دقیقه	آزمون پایانی نوبت اول	دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)
	زمان شروع: ۹ صبح	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی:
	نمره:	درس: نگارش ۱	پایه/ رشته: دهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- متن زیر را ضمن حفظ کردن اصل متن، با جمله‌های کوتاه‌تر بازنویسی کنید:

- توصیه می‌شود دانش‌آموزان در ساعات تفریح از فضای حیاط استفاده کرده تا در زمان برگزاری ساعات درسی، مجبور به اجازه گرفتن و رفتن به حیاط نشوند.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- در متن زیر واژه‌های مناسب را از بین واژه‌های داخل پرانتز انتخاب کنید:

- راز موجودات جهان را که می‌داند؟ آفتاب غروب از میان ابرهای سرخ (می‌درخشید / نور می‌داد / می‌تابید). اکنون در پایان روزی طولانی، باران در مجمر سوزان مغرب، چون (شعله‌های / شراره‌های / رگه‌های) آتش به نظر می‌رسید. غوکی در کنار آبگیری به آسمان (نگاه می‌کرد / می‌نگریست / تماشا می‌کرد) و مبهوت و آرام (فکر می‌کرد / اندیشه می‌کرد) «ویکتور هوگو»

۳- یکی از ضرب‌المثل‌های زیر را حداقل در سه سطر توضیح دهید.

- کار نیکو کردن از پُر کردن است.

- از تو حرکت از خدا برکت

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- برداشت خود را از شعر زیر حداقل در دو سطر بنویسید.

واژه‌واژه ، سطر سطر ، صفحه‌صفحه ، فصل فصل گیسوان من سفید می‌شوند ، همچنان که سطر سطر ، صفحه‌های دفترم سیاه
«آینه‌های ناگهان - قیصر امین‌پور»

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱- ۵- متون عینی و ذهنی را مشخص کنید.
 الف) شترها آهسته راه می‌روند. آبادی از زیر تابش خورشید نمایان می‌شود. خارهای زیادی از زمین روئیده است. سنگ‌ریزه‌ها از زیر پای شترها می‌لغزند. (عینی ذهنی)
 ب) با خود گفتم آیا خواهم توانست اندیشه‌ای به این دکل کشتی بیاویزم. ای موج‌ها آیا جز آبی که در باد شبانه سبک‌بال و آزاد به این سو و آن سو پراکنده می‌شود، چیزی نخواهم دید. (عینی ذهنی)

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- ۶- کدامیک از متون زیر «نوشته‌ی گزارش‌گونه» است؟
 الف) در انتهای راهرو راه‌پله‌ای وجود دارد که به طبقه‌ی بالا منتهی می‌شود. این مسیر امروز مسدود است و به جای آن دانش‌آموزان از طریق راه‌پله‌ی کنار سراسرا به طبقه دیگر می‌روند. طبقه بالا دقیقاً مانند طبقه پایین ساخته شده است. کف راهرو با سنگ مرمر سفید، فرش شده است.
 ب) کلامی که از زیبایی و آراستگی لفظی خالی باشد اصلاً شعر نیست، زیرا شعر آفرینش زیبایی به وسیله‌ی واژه‌هاست. همانگونه که نقاشی و پیکرتراشی، آفرینش زیبایی به وسیله‌ی رنگ و فلز و سنگ است، مصالح کار شاعر نیز لفظ و معناست.

۲- ۷- حکایت زیر را به زبان فارسی ساده و روان بازنویسی کنید.

- دو شاهزاده در مصر بودند، یکی علم اندوخت و دیگری مال اندوخت. عاقبه‌الامر آن یکی علامه‌ی عصر گشت و این یکی سلطان مصر شد. پس آن توانگر با چشم حقارت در فقیه نظر کرد و گفت: من به سلطنت رسیدم و تو همچنان در مسکنت بماندی. گفت: شکر نعمت حضرت باری تعالی بر من واجب است که میراث پیغمبران یافتم و تو میراث فرعون و هامون.
 نه آن مورم که در پام بماند
 نه زنبورم که از نیشم بنالد
 کجا خود شکر این نعمت گزارم؟
 که زور مردم‌آزاری ندارم

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۰- ۸- الف) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید:
 موش - شاهنامه فردوسی - خواب
 ب) با استفاده از روش پرسش‌سازی و شگردهای بارش فکری، اگر نویسی و گزین‌گفته‌ها، سؤالاتی مطرح کنید و سپس تعدادی از آن سؤالات را برگزینید. (از همه شگردها استفاده شود)
 ج) با سؤالات گزیده شده، متنی در ۸ الی ۱۲ سطر بنویسید. (متن تولید شده، تمیز، خوانا و بدون خط‌خوردگی و غلط‌املائی باشد)



تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۰

آزمون پایانی نوبت اول درس نگارش دهم

بارم

سؤالات

ردیف

* طرح سؤالات:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* گزیده‌ی سؤالات:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* متن تولیدی:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....