



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۷

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح

تعداد صفحات:

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

سؤالات درس: آمار و احتمال

نمره:

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی: . . .

پایه: یازدهم آموزش متوسطه

رشته: ریاضی فیزیک



بارم | **سؤالات** | **ردیف**

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

بارم	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۱- الف) تعریف گزاره‌نما را بنویسید.						
۰/۲۵	ب) حدس چیست؟ مثال بزنید.						
	ج) تعاریف زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: - گزاره جمله‌ای است که یا درست است یا - در هر گزاره‌نما به مجموعه عضوهایی از دامنه‌ی متغیر که به ازای آن‌ها به یک تبدیل شود، مجموعه جواب گزاره‌نما گویند.						
۰/۵	د) با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها درستی هم‌ارزی زیر را اثبات کنید.						
۰/۵							

$$p \Rightarrow q \wedge q \equiv q$$

بارم	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ -۲ جدول زیر را کامل کنید.

ارزش $p \Leftrightarrow q$	ارزش $p \Rightarrow q$	ارزش q	ارزش p	ارزش $p \vee q$	ارزش $p \wedge q$
	د		د		
د		ن			
	ن				
				ن	

۲ -۳ جدول زیر را کامل کنید.

نقیض عبارت به بیان ریاضی	ارزش عبارت	عبارت با زبان ریاضی	عبارت یا زبان طبیعی
			بعضی از اعداد اول زوج هستند
		$\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq x$	
			همه اعداد صحیح، زوج هستند
		$\exists x \in E; a = 2k (k \in \mathbb{Z})$	

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۷۵	ثابت کنید هرگاه n عددی صحیح و n^2 زوج باشد آنگاه n نیز زوج است.	۴-
	نمره کیفی: الف ب ج د	مفهوم شماره ۵
۰/۷۵	برای مجموعه $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ تمام افزایشی را بنویسید که هر افزایش از یک مجموعه دو عضوی و یک مجموعه سه عضوی تشکیل شده باشد.	۵-
۰/۷۵	مجموعه‌ی متناهی A را در نظر بگیرید. اگر ۲ عضو از اعضای A حذف کنیم، از تعداد زیرمجموعه‌های A ، ۹۶ تا کم می‌شود. مشخص کنید A چند عضوی است؟	۶-
۰/۵	سه مجموعه‌ی A و B و C را طوری مثال بزنید که همه شرایط زیر برقرار باشد: $A \in B$ و $A \subseteq B$ و $B \in C$ و $B \subseteq C$	۷-
۰/۷۵	به روش عضوگیری ثابت کنید برای هر دو مجموعه‌ی A و B با مرجع U داریم: $A \cap B \subseteq A$	۸-

بارم	سؤالات					ردیف		
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج		د	نمره کمی:
۲/۷۵	۹-	با استفاده از قوانین و خواص جبر مجموعه‌ها، درستی تساوی‌های زیر را اثبات کنید.						
		(الف) $A' - B' = A \cup B'$						
		(ب) $A \cup (A \cap B) = A$						
		(ج) $A - (B - C) = (A - B) - C$						
	۷	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۱۰-	اگر $U = \{۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱\}$ مجموعه مرجع باشد چند مجموعه مانند A وجود دارد به طوری که $A \cup \{۳\} = A \cap \{۳, ۷\}$						
		باشد.						
۲	۱۱-	اگر $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 \leq ۱\}$ و $B = \{-۱, ۱\}$ باشد:						
		(الف) $A \times A$ را با نوشتن اعضایش مشخص کنید.						

بارم	سؤالات	ردیف
	(ب) نمودار $A \times B$ را رسم کنید. (ج) نمودار $B \times B$ را رسم کنید.	
	مفهوم شماره ۹ نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:	
۰/۷۵	۱۲- دو پیشامد ناسازگار به دو پیشامد گویند که یعنی اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند آنگاه $A \cap B = \dots\dots\dots$	
۱/۵	۱۳- برای هر دو پیشامد دلخواه A و B از فضای نمونه‌ای S ثابت کنید: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$	
۲	۱۴- از اعداد ۱ تا ۲۰۰ عددی به تصادف انتخاب می‌کنیم: الف) احتمال آن که عدد انتخابی بر ۳ یا ۵ بخشپذیر باشد چقدر است؟ ب) احتمال آن که عدد انتخابی بر ۳ بخشپذیر باشد ولی بر ۵ بخشپذیر <u>نباشد</u> ، چقدر است؟	
۰/۵ ۱/۷۵	۱۵- الف) تعریف پیشامد ساده را بنویسید. ب) یک تاس به گونه‌ای ساخته شده که احتمال وقوع هر عدد فرد، ۳ برابر احتمال وقوع هر عدد زوج است. احتمال این که در پرتاب تاس عدد ظاهر شده ۴ یا ۵ باشد چقدر است؟	



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: تاریخ ایران و جهان ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم ردیف

سؤالات

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم شماره ۱

۱- ۰/۵ درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید.

- الف) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری اشاره کرد. درست نادرست
- ب) تاریخ‌نگاری از دوره افشاریه به بعد مرسوم شد. درست نادرست

۲- ۰/۵ جاهای خالی را تکمیل کنید.

اندرزنامه‌ها بیشتر به و فرمانروا و مردم می‌پردازند.

۳- ۱ متون جغرافیایی چه نوع اطلاعاتی از گذشته ارائه می‌دهند؟ (۴ مورد)

۴- ۰/۵ کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی علمی پیوستگی یافت؟

- الف) تاریخ عمومی ب) تاریخ‌نگاری سلسله‌ای ج) تک‌نگاری د) سفرنامه

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم شماره ۲

۵- ۱ چهار مورد از معیارهای سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی را نام ببرید.

۶- ۱ انواع روش‌های تاریخ‌نگاری را نام برده و یک مورد را توضیح دهید.

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم شماره ۳

۷- ۰/۵ علت مخالفت سران قریش در مکه با پیامبر (ص) چه بود؟

۸- ۱ منظور از جاهلیت چیست و ۳ مورد از مصادیق فرهنگ و اخلاق جاهلی عرب‌ها در دوران پیش از اسلام را ذکر کنید.



۰/۵	۹- پس از افزایش آزار مشرکان، پیامبر (ص) ابتدا به کدام شهر سفر کرد و با چه واکنشی روبرو شد؟ <input type="checkbox"/> الف) یثرب - استقبال پرشور مردم <input type="checkbox"/> ب) طائف - بی‌احترامی و اهانت <input type="checkbox"/> ج) یثرب - بی‌احترامی و اهانت <input type="checkbox"/> د) طائف - استقبال پرشور مردم							
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱۰- منابع درآمد حکومت اسلامی در زمان پیامبر (ص) را نام برده و شیوه تامین و توزیع هر کدام از آنها را ذکر کنید.							
۰/۵	۱۱- رسول اکرم (ص) در واپسین روزهای زندگی خود دستور داد سپاه اسلام به منظور مقابله با تهدیدات به سرحدات شام حرکت کند و را که در آغاز جوانی بود به فرماندهی آن سپاه منصوب کرد.							
۰/۵	۱۲- ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه و بودند.							
۰/۵	۱۳- برخی از بی‌بضاعت نیز در جوار مسجدالنبی اقامت گزیدند و به مشهور شدند.							
۰/۵	۱۴- دو مورد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر (ص) و مسلمانان فهرست کنید.							
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۵- سیاست‌های خلیفه سوم در جامعه اسلامی کدام پیامدها را به همراه داشت؟							
۰/۵	۱۶- نتایج فتح مصر برای مسلمانان چه بود؟							
۰/۵	۱۷- نظر طلحه و زبیر در خصوص عدالت حضرت علی (ع) و تقسیم مساوی بیت‌المال چه بود؟							
۰/۵	۱۸- علل بروز جنگ‌های رکه‌ه چه بود؟							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۹- مهم‌ترین قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی را بنویسید.						۱	
۲۰- ترندها و اقدام‌های تبلیغاتی معاویه را برای دستیابی به قدرت و تأسیس خلافت اموی را فهرست کنید.						۱	
۲۱- دومورد از دلایل موفقیت جنبش عباسیان را توضیح دهید.						۰/۵	
۲۲- در مورد امویان اندلس توضیح دهید.						۰/۵	
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۳- منظور از نهضت ترجمه چیست؟						۰/۵	
۲۴- زمینه‌ها و عوامل مختلف در شکل‌گیری نهضت علمی و فرهنگی مسلمانان در عصر خلافت عباسیان نقش داشت. ۴ مورد از مهم‌ترین آن‌ها را بنویسید.						۱	
۲۵- در خصوص خلافت فاطمیان توضیح داده و رابطه آن‌ها با عباسیان را بررسی کنید.						۱	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۸
۰/۵								۲۶- شعوبیان چه کسانی بودند؟
۱								۲۷- دو علت اسلام آوردن مردم ایران را نام ببرید.
۰/۵								۲۸- اعراب مسلمان نخست در، سپاه ایران را به سختی شکست دادند و پایتخت پرآوازه سامانیان را پس از مدتی محاصره کردند.
۱								۲۹- روند فتح ایران پس از جنگ نهاوند، چگونه پیش رفت؟



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۸
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: تاریخ معاصر ایران

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۱- مفاد عهدنامه گلستان چه بود؟					
۱	۲- براساس کاپیتولاسیون، اتباع دولت روسیه در ایران از چه حقی برخوردار شدند؟					
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۳- امیر کبیر در دوره صدارت خود چه اصلاحات و اقداماتی انجام داد؟					
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۴- نهضت تحت رهبری روحانیون در دوره ناصرالدین شاه و مظفردالدین شاه بر چه پایه هایی استوار بود و چه اهدافی را دنبال می کرد؟					
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۵- مظفردالدین شاه در راستای خواسته های مشروطه خواهان چه اقداماتی انجام داد؟					
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۶- اصل دوّم متمّم قانون اساسی درباره چه موضوعی بود؟					
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۷- چرا نیروهای بیگانه در جنگ جهانی اول علیرغم اعلام سیاست بی طرف ایران، کشور ما را اشغال کردند؟					
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۸- ماهیت قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس چه بود؟					
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۹- شرایط سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مملکت، چه نقشی در فراهم کردن زمینه برای به قدرت رسیدن رضاخان داشت؟					
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۱۰- رضاشاه در دوران سلطنت خود برای محدود کردن دین و شخصیت های دینی چه اقداماتی انجام داد؟					
۱/۵	۱۱- در دوره سلطنت رضاشاه در زمینه شبکه راه ها و راه آهن چه اقداماتی شد؟ مورخان هدف از این اقدامات را چه می دانند؟					
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۱۲- دولت شوروی برای به دست آوردن امتیاز نفت، از چه راه هایی ایران را تحت فشار گذاشت؟					
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۱۳- رزم آرا در مقابل ملی شدن صنعت نفت چه رفتاری در پیش گرفت؟					
	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱/۵	۱۴- چه عواملی موجب شد که مصلق در دور دوم نخست وزیری از حمایت مردم محروم بماند؟					



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۳
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: جامعه‌شناسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱
۰/۵	۱- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از است.						
۱	۲- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تمام پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست						
۱	۳- پاسخ تشریحی دهید. جهان ذهنی و جهان فرهنگی چه نسبتی با یکدیگر دارند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۱	۴- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. سرمایه‌داری کانون و را مورد توجه قرار می‌دهد.						
۰/۵	۵- صحیح و غلط را مشخص کنید. فرهنگ‌های جبرگرا، قدرت مقاومت را از آدیان می‌گیرند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۲	۶- پاسخ تشریحی دهید. الف) دو نوع فرهنگ جهانی داریم. یکی را با مثال توضیح دهید. ب) فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد. یکی را توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۱	۷- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به می‌شناسیم.						
۰/۵	۸- صحیح و غلط را مشخص کنید. جهان غرب در استعمار نو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۲	۹- پاسخ تشریحی دهید. الف) آیا غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است؟ ب) یکی از انواع استعمار را توضیح دهید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. قدرت قومی قبیله‌ای در جوامع اسلامی از طریق سازش با به شکل استبداد استعماری از دل آن پدید آمد.	۰/۵					
۱۱- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) عقاید و ارزش‌ها با پذیرش انسان‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱					
۱۲- پاسخ تشریحی دهید. الف) فتح مکه چه اثری بر ظهور و بروز فرهنگ جاهلی داشت؟ ب) چرا انقلاب ایران نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی است؟	۲					
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۳- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. الف) سکولاریسم به معنای و صرفاً این جهانی به هستی است. ب) از پایان قرن بیستم، با افول، فرهنگ غرب دچار شده است.	۱/۵					
۱۴- پاسخ تشریحی دهید. الف) یکی از انواع سکولاریسم را توضیح دهید. ب) درباره مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی در فرهنگ معاصر غرب توضیح دهید.	۲					
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- جایی خالی را با کلمه(ها)ی مناسب پر کنید. هنرمندان دوره رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد انسان اهمیت دادند.	۰/۵					
۱۶- صحیح و غلط را مشخص کنید. علم جدید از همان ابتدا به ابزار تسلط انسان بر طبیعت تبدیل شد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵					
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها شد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱/۵					
۱۸- پاسخ تشریحی دهید. یکی از مراحل تکوین نظام نوین جهانی را توضیح دهید.	۱					



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۵
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: جغرافیا ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: یازدهم متوسطه / انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۱- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. هنگامی که یک محیط جغرافیایی را بر اساس معیارهایی به واحدهای کوچکتر تقسیم می‌کنیم به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد در واقع کرده‌ایم.						
۱	۲- اصطلاح ناحیه به چه معناست؟						
۰/۵	۳- چه عواملی به عنوان معیارهای ناحیه‌بندی به کار می‌روند؟						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ الف) مرزهای سیاسی و اداری بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند. <input type="checkbox"/> ب) تعیین مرز دقیق نواحی دشوار است. <input type="checkbox"/> ج) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهد. <input type="checkbox"/> د) هر چه به کانون یک ناحیه جغرافیایی نزدیک می‌شویم عوامل همگونی کاسته می‌شود. <input type="checkbox"/>						
۰/۷۵	۵- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید. الف) مرزهای و بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها انتخاب می‌شوند. ب) نواحی در بستر نواحی طبیعی، شکل می‌گیرند.						
۱/۲۵	۶- آیا مرزهای نواحی قابل تغییرند با ذکر یک مثال توضیح دهید.						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۷- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) به واسطه آب‌کره، زیست‌کره قادر به حیات است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) مایل بودن محور زمین موجب می‌شود اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود بتابد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۷۵	۸- جاهای خالی را پر کنید. الف) توزیع بارش در جهان است. ب) هر چه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، دمای هوا می‌یابد. ج) در مرکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه می‌یابد.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۹- در مورد طبقه‌بندی کوپن چه می‌دانید؟
---	--

۱/۵	۱۰- علل ایجاد بیابان‌ها چیست؟ توضیح دهید.
-----	---

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۲۵	۱۱- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. عامل مهم فرسایش در مناطق خشک و بیابانی، است.
------	--

۰/۲۵	۱۲- به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند گفته می‌شود؟ الف) برخان <input type="checkbox"/> ب) تلماسه <input type="checkbox"/> ج) مورن <input type="checkbox"/> د) کلوت <input type="checkbox"/>
------	---

۲	۱۳- اصطلاحات جغرافیایی زیر را تعریف کنید. الف) برخان: ب) یاردانگ (کلوت):
---	--

۱	۱۴- اشکال کاوشی فرسایش را نام ببرید.
---	--------------------------------------

۱	۱۵- دو مورد از اشکال کاردستی در ایران را نام ببرید.
---	---

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱۶- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه کم‌تر باشد، میزان تولید ماده آلی در آن جا بیشتر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کم‌تر است و این دامنه‌ها کم‌تر می‌توانند آب را در خود نگه دارند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
-----	--

۰/۷۵	۱۷- جاهای خالی زیر را پر کنید. الف) محل تلاقی زیست‌بوم خشکی و دریایی، نامیده می‌شود. ب) یکی از معیارهای مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها از یکدیگر و هر زیست‌بوم است.
------	--



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵ ۱۸- روش‌ها و راهکارهای پیشگیری از گسترش بیابان‌ها را ذکر کنید.

۱/۵ ۱۹- سه قابلیت و سه محدودیت در نواحی کوهستانی را بنویسید.

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۰- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۰/۲۵ الف) یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی چیست؟

۰/۲۵ ب) دین مسیحیت در کدام منطقه ظهور کرد؟

۰/۵ ج) دو مذهب بزرگ اسلام را نام ببرید.

۰/۲۵ د) دومین خانواده زبانی چه نام دارد؟

۰/۷۵ ۲۱- سه خانواده بزرگ زبانی دنیا را نام ببرید.

۱ ۲۲- ناحیه فرهنگی را توضیح دهید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: حسابان ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: دوازدهم متوسطه / ریاضی فیزیک

بارم سؤالات ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

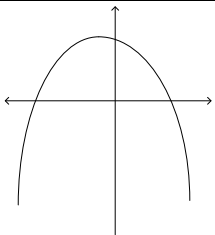
۱- الف) برای محاسبه مجموع جملات دنباله حسابی می‌توانیم تعداد جملات را در میانگین جملات اول و آخر ضرب کنیم. ص غ ۰/۵
ب) مجموع اعداد طبیعی فرد شروع از ۱ تا $2n-1$ همواره برابر است با

۲- در یک دنباله هندسی با جمله عمومی $t_n = 2^n - 1$ چند جمله اول را با هم جمع کنیم تا مجموع آن‌ها برابر ۲۵۵ شود؟ ۱

۳- مجموع اعداد طبیعی ۳ رقمی که رقم یکان آن‌ها «۴» است، را بیابید. ۱

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- اگر شکل مقابل، نمودار تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ باشد؛ جدول زیر را کامل کنید. ۱/۵



علامت a	علامت Δ
علامت b	علامت S
علامت c	علامت P

۵- الف) معادله درجه دومی بنویسید که ریشه‌هایش $2 \pm \sqrt{3}$ باشد:
ب) اگر در یک معادله درجه دوم، $S = 0$ باشد، ریشه‌های معادله یکدیگرند.
ج) اگر در یک معادله درجه دوم، $P = 1$ باشد، ریشه‌های معادله یکدیگرند.

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- معادلات زیر را حل کنید. ۲/۵

الف) $\frac{1}{(x-2)^2} + \frac{2}{x-2} = 3$

ب) $\sqrt{2x} + \sqrt{6x^2 + 1} = x + 1$

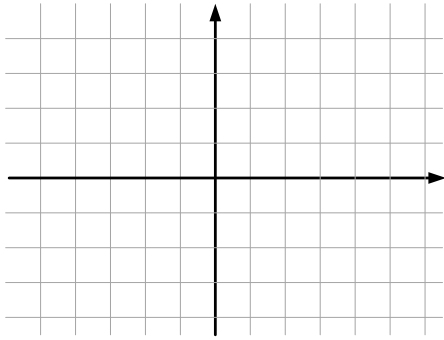


بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۷- با استفاده از تعیین علامت، ضابطه تابع زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید (چندضابطه‌ای) و سپس نمودار آن را رسم کنید. ۱/۵
از روی نمودار، دامنه و بُرد آن را بنویسید.

$$f(x) = |x + 2| - |x - 2|$$



مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۸- معادله $|x| - 1 = 1$ را به روش هندسی حل کنید. ۱

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۹- محیط و مساحت مثلث متساوی‌الساقینی با رئوس $A(-1, 7)$ ، $B(-6, -2)$ و $C(3, 3)$ را محاسبه نمایید. ۲

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

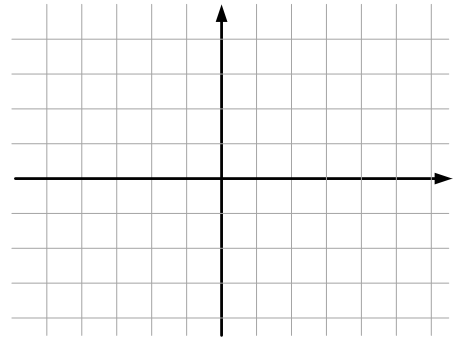
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱							۱۰- علت تساوی یا عدم تساوی توابع زیر را بنویسید. الف) $f(x) = \tan x \times \cot x$ و $g(x) = 1$
							ب) $f(x) = \frac{x^2 - 25}{ x - 5 }$ و $g(x) = \frac{x^2 - 25}{x - 5}$

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲							۱۱- نمودار توابع زیر را رسم کنید. الف) $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x > 0 \\ -\sqrt{x+1} & x \leq 0 \end{cases}$ ب) $g(x) = \left[\frac{x}{2}\right] + 1 \quad x \in [-4, 4]$

۰/۵		الف	ب	نمره کمی:	۱۲- مقادیر زیر را بنویسید.
		$-\pi = \dots\dots\dots$	$2\sqrt{3} = \dots\dots\dots$		

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۳							۱۳- وارون توابع زیر را بدست آورید.
							الف) $y = f(x)$
							ب) $h = \{(1,2), (7,3), (5,8)\}$
							ج) $g(x) = \frac{2}{x+4}$

۱- آیا تابع $y = -|x - 1| + 1$ وارون‌پذیر است؟ دلیل خود را با هر دودیدگاه هندسی و جبری توضیح دهید.



		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۲- با توجه به توابع مقابل، حاصل عبارات زیر را بنویسید.

$$f = \{(2, 1), (5, 7), (3, 0), (-1, 2), (1, 4)\}$$

$$g(x) = \sqrt{x + 1} - 1$$

ب) $(f \circ f)(2) =$

الف) $(f + g)(3) =$

د) $(f \circ g)(-1) =$

ج) $(g \circ f)(-1) =$

و) $\left(\frac{g}{f}\right)(3) =$

ه) $\left(\frac{f}{g}\right)(-1) =$

ح) $(g - f)(5) =$

ز) $(f + 2g)(1) =$



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۲۴

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت اول

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: دین و زندگی ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم

سؤالات

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم درس ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» در می یابیم که خداوند با، راه را بر بندگان بسته است و حجت را تمام کرده است.							۱
۲- مطابق فرمایش امام کاظم (ع) خطاب به شاگرد برجسته شان «هشام بن حکم»، در می یابیم که با کنار هم قرار گرفتن و می توان به پاسخ سؤال های اساسی و بنیادین دست یافت.							۱
مفهوم درس ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۳- با وجود یکسان بودن محورهای اصلی دین، چرا خداوند پیامبران متعدد برای هدایت انسانها فرستاده است؟ (۲ مورد را توضیح دهید)							۱
۴- یکی از نشانه های پویایی و روزآمد بودن اسلام «وجود قوانین تنظیم کننده» است. با توجه به فرمایش نبی اکرم (صل الله علیه و آله) قاعده فقهی «لاضرر» را توضیح داده و مثالی بیان نمایید.							۱
مفهوم درس ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۵- معجزه آخرین پیامبر الهی که دینش برای مردم تمامی دورانها تا روز قیامت باقی خواهد ماند چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ (۲ مورد)							۱
۶- هر یک از آیات زیر به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن اشاره دارد؟ الف) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَّوْا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» : ب) «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» :							۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۷- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) رسایی عبارات با وجود اختصار از جنبه‌های «اعجاز محتوایی» قرآن کریم است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) آیه شریفه «مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ ...» به مفهوم «تحدی قرآن» اشاره دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست							
	مفهوم درس ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱/۵	۸- حیطه های سه گانه مسوولیت های پیامبراکرم(صل الله علیه و آله) را بیان نمایید.							
۱/۵	۹- الف) منظور از ولایت معنوی پیامبر اکرم (ص) چیست؟ ب) در چه حیطه هایی انجام می پذیرد؟ ج) نمونه ای از ظهور ولایت معنوی پیامبراکرم(صل الله علیه و آله) برگرفته از فرمایش امام علی(ع) را بیان نمایید.							
	مفهوم درس ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۱۰- آیه شریفه زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید. الف) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ وَيُطَهِّرَكُمُ» ب) ترجمه: ج) آیه شریفه به چه نامی مشهور است؟ د) چه مفهوم اساسی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این آیه برداشت می شود؟							
۱/۵	۱۱- با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) خداوند متعال چه دستوری به پیامبراکرم(صل الله علیه و آله) می دهد؟ ب) اهمیت اجرای این دستور با توجه به مفهوم آیه چه می باشد؟ ج) چرا خداوند به ایشان وعده می دهد که او را حفظ خواهد کرد؟							



تاریخ: ۹۷/۱۰/۲۴

آزمون پایانی نوبت اول درس دین و زندگی ۲ رشته ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۲- توصیف امام علی(ع) از سخت کوشی و تلاش بی پایان پیامبر اکرم(صل الله علیه و آله) در باره هدایت مردم را بیان نمایید.						۰/۵	
۱۳- با توجه به روایت شریف نبوی(صل الله علیه و آله) در باره امام علی(ع) دو نکته را بیان نمایید: « أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بِأَبِهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ أَبِيهَا »						۱	
مفهوم درس ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۴- ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد)						۱	
۱۵- بعد از وفات پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله) چه مسایلی زمینه را برای جعل و تحریف احادیث ایشان و فراگیر شدن و اثرگذاری آن آماده کرد؟						۱	



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۲۴
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: دین و زندگی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: یازدهم متوسطه / انسانی

ردیف	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	مفهوم درس ۱	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» در می یابیم که خداوند با، راه را بر بندگان بسته است و حجت را تمام کرده است.	
۰/۵	۲- مطابق فرمایش امام کاظم (ع) خطاب به شاگرد برجسته شان «هشام بن حکم»، در می یابیم که با کنار هم قرار گرفتن و می توان به پاسخ سؤال های اساسی و بنیادین دست یافت.	
	مفهوم درس ۲	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۳- با وجود یکسان بودن محورهای اصلی دین، چرا خداوند پیامبران متعددی را برای هدایت انسان ها فرستاده است؟ (۲ مورد را توضیح دهید)	
۱	۴- قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را چه عنوان می کند؟	
	مفهوم درس ۳	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۵- یکی از نشانه های پویایی و روزآمد بودن اسلام «وجود قوانین تنظیم کننده» است. با توجه به فرمایش نبی اکرم (صلی الله علیه و آله) قاعده فقهی «لاضرر» را توضیح داده و مثالی بیان نمایید. (نمره)	
	مفهوم درس ۴	نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۶- معجزه آخرین پیامبر الهی که دینش برای مردم تمامی دوران ها تا روز قیامت باقی خواهد ماند چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ (۲ مورد)	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۷- هر یک از آیات زیر به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟ الف) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»: ب) «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ»:
---	--

۱	۸- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) رسایی تعبیرات با وجود اختصار از جنبه‌های «اعجاز محتوایی» قرآن کریم است. <input type="checkbox"/> ب) آیه شریفه «مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُطُ بِيَمِينِكَ ...» به مفهوم «تحلی قرآن» اشاره دارد. <input type="checkbox"/>
---	--

مفهوم درس ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
-------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵	۹- حیطه های سه گانه مسوولیت های پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله) را بیان نمایید.
------	--

۱/۵	۱۰- الف) منظور از ولایت معنوی پیامبر اکرم (ص) چیست؟ ب) در چه حیطه هایی انجام می پذیرد؟ ج) نمونه ای از ظهور ولایت معنوی پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله) برگرفته از فرمایش امام علی (ع) را بیان نمایید.
-----	--

مفهوم درس ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
-------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۱۱- الف) آیه شریفه: «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» اشاره به کدام ویژگی پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله) دارد؟ (۰/۵ نمره) ب) امام علی (ع) این ویژگی ﷺ پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله) را به چه چیزی تشبیه فرمودند؟ (۰/۵ نمره)
---	---



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درس ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- آیه شریفه زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید. الف) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ وَيُطَهِّرَكُمُ» ب) ترجمه: ج) آیه شریفه به چه نامی مشهور است؟ د) چه مفهوم اساسی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این آیه برداشت می‌شود؟						۱/۵
۱۳- با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) خداوند متعال چه دستوری به پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) می‌دهد؟ ب) اهمیت اجرای این دستور را با توجه به مفهوم آیه بیان کنید. ج) چرا خداوند به ایشان وعده می‌دهد که او را حفظ خواهد کرد؟						۱/۵
مفهوم درس ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- با توجه به روایت شریف نبوی (صلی الله علیه و آله) در باره امام علی (ع) دو نکته را بیان نمایید: «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا»						۱
مفهوم درس ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد)						۱
۱۶- بعد از وفات پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) چه مسایلی زمینه را برای ورود جعل و تحریف احادیث ایشان و فراگیر شدن و اثرگذاری آن آماده کرد؟						۰/۷۵



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۰

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: روان‌شناسی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: متوسطه یازدهم / انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱/۵	<p>۱- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای)</p> <p>الف) واژه توصیف به چیستی و واژه تبیین به بیان چرایی می‌پردازد. (درست / نادرست)</p> <p>ب) نظریه‌ها دارای دو سطح و هستند.</p> <p>ج) معمولاً فیلسوفان از چه روش کسب شناخت استفاده می‌کنند؟</p> <p>د) امروزه از فرآیندهای ذهنی به واژه تعبیر می‌شود.</p> <p>هـ) مطالعه رفتار در روان‌شناسی، محدود به مطالعه رفتار انسان است. (درست / نادرست)</p>						
۱/۵	<p>۲- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای)</p> <p>الف) تعریف روان‌شناسی:</p> <p>ب) تعریف روش علمی:</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱/۵	<p>۳- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای)</p> <p>الف) در همه‌پرسی‌ها معمولاً از استفاده می‌شود.</p> <p>ب) استفاده از افراد کم تجربه از پیش از آن که راه‌گشا باشد، مشکل‌آفرین است.</p> <p>ج) مطالعه اندیشمندان اسلامی در روان‌شناسی، بیشتر در بُعد ظاهری نظریه‌پردازی بوده است. (درست / نادرست)</p> <p>د) هر چه از شناخت به شناخت پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.</p> <p>هـ) در مراحل اولیه پژوهش، مناسب‌ترین روش برای جمع‌آوری اطلاعات، بررسی‌های آزمایشگاهی است. (درست / نادرست)</p>						
۱/۵	<p>۴- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای)</p> <p>الف) انواع پردازش:</p> <p>ب) انواع روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی:</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱/۵	<p>۵- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای)</p> <p>الف) رسش دارای برنامه رشدی منظم و طبیعی است. (درست / نادرست)</p> <p>ب) یک کودک ۶ ساله کاری را اخلاقی می‌داند که دوستش را خوشحال کند. (درست / نادرست)</p> <p>ج) دوره به سه دوره جوانی، و پیری تقسیم می‌شود.</p> <p>د) رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به ۳ هیجان ساده، ترس، خشم و است.</p> <p>هـ) رشد اجتماعی در سن ۷-۸ ماهگی به صورت رخ می‌دهد.</p>						
۱/۵	<p>۶- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای)</p> <p>الف) تعریف رسش:</p> <p>ب) شرح رشد اجتماعی در ۴ یا ۵ سالگی:</p> <p>ج) دو عامل مؤثر بر رشد:</p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۷- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای) الف) یکی از تغییرات رشد در نوجوانی دست یا بی‌هویت است. ب) ویژگی مهم همه ابعاد رشد در نوجوانی بودن آن است. ج) تفکر فرضی برای اولین بار در نوجوانی شکل می‌گیرد. (درست / نادرست) د) کلبگ رشد اخلاقی را به دسته اصلی و مرحله تقسیم می‌کند. ه) رویش موی صورت پسرها، ویژگی جنسی اولیه در نوجوانی است. (درست / نادرست)						
۸- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای) الف) تعریف تفکر فرضی: ب) چه توصیه‌ای برای پیامدهای آرمان‌گرایی در عیب‌جویی نوجوانان پیشنهاد می‌شود؟						۱/۵
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای) الف) جمله «دریافت‌های حسی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟» بیانگر آینه ادراک است. (درست / نادرست) ب) از نظر تکاملی احساس محرک‌های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است. (درست / نادرست) ج) تازگی موضوع ارائه شده، ایجاد می‌کند. د) میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل و روان‌شناختی است.						۱
۱۰- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای) الف) منظور از محرومیت چیست؟ ب) خوگیری را تعریف کنید.						۱
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای) الف) اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد شود، به عنوان یک خطای دارد نظام ذهنی فرد می‌شود. ب) گشتالت یک واژه آلمانی و معادل است. ج) در اصل استمرار از قوانین گشتالت، ادراک ما از اشکال منقطع و غیرپیوسته است. (درست / نادرست) د) ارادی‌تر شدن توجه مستلزم افزایش است.						۱
۱۲- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای) الف) شعار و اعتقاد اصلی روان‌شناسان گشتالت چیست؟ ب) توهم چیست؟						۱
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای) الف) ما اغلب موضوعات را به صورت دیداری رمزگردانی می‌کنیم. (درست / نادرست)						۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

(ب) در خطای حافظه فرد چاله‌های ایجاد شده را پُر می‌کند.
 (ج) برای کنترل اثر باید از یادگیری با فاصله استفاده کنیم.
 (د) اینگهوس تأثیر گذشت زمان بر ناتوانی یادآوری بعضی از واژگان بی‌معنا را بررسی کرد. (درست / نادرست)

۱۳- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای)
 الف) مراحل روش «پس‌خبا» را نام ببرید.
 ب) حافظه کاذب را تعریف کنید.

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۴- سوالات کوتاه پاسخ (درست / نادرست، جای خالی و پاسخ یک کلمه‌ای)
 الف) با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع و تقسیم می‌شود.
 ب) حفظ کردن شماره تلفن ساندویچی به خاطر گرسنه بودن را رمزگردانی می‌نامند.
 ج) حجم ردهای حسی کم و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها نیز کوتاه است. (درست / نادرست)
 د) در پدیده نوک زبانی، در چه مرحله‌ای مشکل ایجاد شده است؟

۱۵- سوالات نیمه تشریحی (یک جمله‌ای)
 الف) رمزگردانی در کودکان و بزرگسالان چه تفاوتی با یکدیگر دارد؟
 ب) «فرخنای ارقام» را توضیح دهید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱

مدت آزمون: دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: ریاضی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / تجربی

بارم ردیف سؤالات

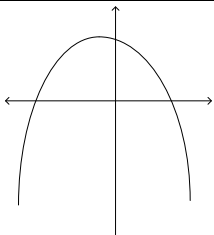
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲ -۱ محیط و مساحت مثلث متساوی الساقین با رئوس $A(-1, 7)$ ، $B(-6, -2)$ و $C(3, 3)$ را محاسبه نمایید.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲-۱/۵ -۲ اگر شکل مقابل، نمودار تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ باشد؛ جدول زیر را کامل کنید.



علامت a	علامت Δ
علامت b	علامت S
علامت c	علامت P

۳-۱ الف) معادله درجه دومی بنویسید که ریشه‌هایش $2 \pm \sqrt{3}$ باشد:

ب) اگر در معادله درجه دومی، $S = 0$ باشد، ریشه‌های معادله یکدیگرند.

ج) اگر در یک معادله درجه دوم $P = 1$ باشد، ریشه‌های معادله یکدیگرند.

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴-۲/۵ -۴ معادلات زیر را حل کنید.

الف) $\frac{1}{(x-2)^2} + \frac{2}{x-2} = 3$

ب) $\sqrt{2x} + \sqrt{6x^2 + 1} = x + 1$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۵- به کمک ترسیمات هندسی، نقاطی را مشخص کنید که هم از خط d و هم از نقطه O به فاصله ۳ سانتی متر باشد. مراحل رسم را توضیح دهید.

۶- مثلی با طول اضلاع ۶، ۵ و ۴ رسم کنید. (راهنمایی: ابتدا پاره‌خطی به طول ۶ سانتی متر رسم کنید!)

	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۷- به کمک برهان خلف ثابت کنید نمی‌توان از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، بیش از یک عمود بر آن رسم کرد.

	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۸- در دوزنقه $ABCD$ داریم $MN \parallel AB \parallel CD$. با توجه به اندازه‌های روی شکل مقادیر x و y را بیابید.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۷
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	---------------

۱/۵

۹- در مثلث قائم الزاویه روبرو، با توجه به مفروضات اندازه پاره‌خط‌های خواسته شده را بیابید.

فرض	$AH = ۶, AB = ۱۲$
حکم	$AC = ?, BC = ?, BH = ?$

۱

۱۰- علت تساوی یا عدم تساوی توابع زیر را بنویسید.

الف) $f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x$ و $g(x) = ۱$

ب) $f(x) = \frac{x^2 - ۲۵}{|x - ۵|}$ و $g(x) = \frac{x^2 - ۲۵}{x - ۵}$

۱

۱۱- نمودار توابع زیر را رسم کنید.

الف) $f(x) = \sqrt{x - ۲} - ۱$

ب) $g(x) = [x + ۱] \quad x \in [-۲, ۲)$

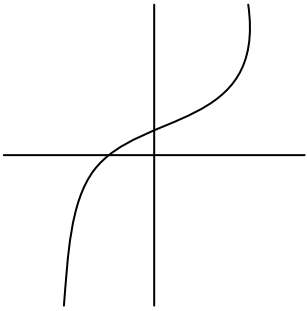
۰/۵

۱۲- مقادیر زیر را بنویسید.

الف) $[-\pi] = \dots\dots\dots$

ب) $[۲\sqrt{۳}] = \dots\dots\dots$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۸
۱/۵	۱۳- وارون توابع زیر را بدست آورید.							
$y = f x$ 			$f = \{(1,2), (7,3), (5,8)\}$			$g(x) = \frac{2}{x+4}$		
(الف)			(ب)			(ج)		

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
۲	۱۴- با توجه به توابع مقابل، حاصل عبارات زیر را بنویسید.							
$f = \{(2,1), (5,7), (3,0), (-1,2), (1,4)\}$ $g(x) = \sqrt{x+1} - 1$			الف) $(f+g)(3) =$ ج) $(gof)(-1) =$ ه) $(\frac{f}{g})(-1) =$ ز) $(f+2g)(1) =$			ب) $(fof)(2) =$ د) $(fog)(-1) =$ و) $(\frac{g}{f})(3) =$ ح) $(g-f)(5) =$		

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۰
۱	۱۵- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.							
الف) اگر زوایه بین دو ساق مثلث متساوی الساقین ۱ رادیان باشد، آنگاه اندازه قاعده این مثلث کوچکتر از اندازه هر ساق آن است.								
<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست								
ب) در دایره به شعاع ۱ سانتی متر طول کمان روبرو به زاویه π رادیان تقریباً برابر $\frac{3}{14}$ سانتی متر است.								
<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست								
ج) انتهای کمان زاویه $\frac{6\pi}{5}$ رادیان در ربع دوم دایره مثلثاتی قرار دارد.								
<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست								
د) زاویه‌های $\frac{2\pi}{3}$ ، $\frac{\pi}{9}$ و $\frac{7\pi}{36}$ رادیان می‌توانند زوایای یک مثلث را تشکیل دهند.								
<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست								



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۸

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: ریاضی و آمار ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

سؤالات

بارم

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:

۱- درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. ۰/۲۵

ارزش ترکیب فصلی فقط زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند. درست نادرست

۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. ۰/۵

در گزاره « $p \Rightarrow q$ »، p را و q را می‌گوییم.

۳- گزینه درست را مشخص کنید. ۰/۵

کدام گزاره زیر، نقیض گزاره « X عددی مثبت است» نمی‌باشد؟الف) X عددی مثبت نیست. ب) چنین نیست که X عددی مثبت باشد. ج) X عددی منفی است. د) $X \leq 0$

۴- کدام یک از جملات زیر یک گزاره است؟ در صورت گزاره بودن ارزش آن را تعیین کنید سپس نقیض هر کدام را بنویسید. ۲

الف) فسنگان خوشمزه‌تر از آبگوشت است.

ب) عدد $\sqrt{5}$ یک عدد گویا است.

پ) لطفا سکوت را رعایت فرمایید.

ت) $2 \times 3 + 1 = 7$

ث) کوچکترین عدد اول دو رقمی چند است؟

۵- جدول زیر را کامل کنید. ۱/۵

ردیف	گزاره	درست	نادرست
۱	اگر ۱۴ زوج باشد آنگاه عدد ۲۵ اول است و برعکس.		
۲	۴۹ مربع کامل است و	✓	
۳	اگر ۲۲ مضرب ۲ باشد آنگاه		✓
۴	عدد ۱۲ فرد است یا عددی مرکب است.		

۶- اگر r گزاره درست و p گزاره نادرست و q گزاره دلخواه باشد، ارزش هر یک از گزاره‌های مرکب زیر را مشخص کنید. ۱/۵الف) $r \Leftrightarrow q \vee \sim p$ ب) $r \Rightarrow p \wedge q$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۷- با استفاده از جدول ارزش ها درستی هم ارزی زیر را نشان دهید. ۱/۵

$$p \Rightarrow q \Rightarrow \sim p \vee q$$

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۸- گزینه درست را مشخص کنید. ۱

الف) نماد ریاضی عبارت «مربع عددی طبیعی، بزرگتر از ثلث آن است.» در کدام گزینه آمده است؟

$\square x \in \mathbb{N} \Rightarrow x^2 > \frac{x}{3}$ (ب)	$\square x^2 > \frac{x}{3}$ (الف)
$\square x \in \mathbb{N} \Rightarrow x^3 > \frac{x}{2}$ (د)	$\square x \in \mathbb{Z} \Rightarrow x^2 > \frac{x}{3}$ (ج)

ب) در کدام گزینه خطای محاسباتی رخ نداده است؟

$\square \sqrt{2} + \sqrt{3} = 5$ (ب)	$\square \sqrt[3]{x^3} = x$ (الف)
$\square a > b \Rightarrow -3a > -3b$ (د)	$\square \sqrt{x^2} = x$ (ج)

۹- رضا معتقد است «اگر مثلثی متساوی الاضلاع باشد، آنگاه متساوی الساقین هم می باشد. مثلث ABC متساوی الساقین است بنابراین نتیجه می گیریم مثلث ABC متساوی الاضلاع است.» درستی یا نادرستی استدلال رضا را به طور کامل بررسی کنید. ۱/۵

۱۰- عبارت زیر را به صورت نماد ریاضی بازنویسی کنید: ۱/۵

«ما و ما و نصف ماو نیمه‌ای از نصف ما، گر تو هم با ما شوی، ما جملگی صد می شویم.»

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۱- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵

الف) دامنه تابع ثابت تنها شامل یک عضو است. درست نادرست

ب) در تابع $y = 3x - 1$ به y متغیر وابسته می‌گوییم. درست نادرست

۱۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. ۰/۵

الف) در تابع دامنه و برد همواره با یکدیگر برابرند.

ب) دامنه تابع علامت می‌باشد.

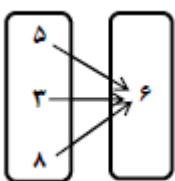
۱۳- نمایش تابع ستون اول را به عنوان مناسب آن در ستون دوم وصل کنید. ۱

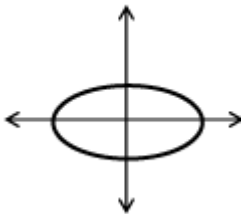
ستون اول		ستون دوم
۲,۵ , ۱,۵ , ۴,۵		علامت
۲,۱ , ۰,۰ , -۱, -۳		جزء صحیح
۳,۳ , ۱,۱ , -۲, -۲		ثابت
$1 \leq x < 2$ f $x = 1$		همانی

۱۴- تابع بودن یا نبودن هر قسمت را بررسی کنید. ۱

الف) $y^2 = 5x - 3$

ب) ۱,۴ , ۹,۱ , ۱,۴

ج) 

د) 

۱۵- اگر رابطه f تابعی ثابت باشد $f = 2a, a+3, -a+1, 5, 3a+1, b$ قسمت‌های زیر را پاسخ دهید. ۱/۵

الف) a و b را بدست آورید.

ب) دامنه و برد تابع را مشخص کنید.

ج) نمودار مختصاتی رابطه f را رسم کنید.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

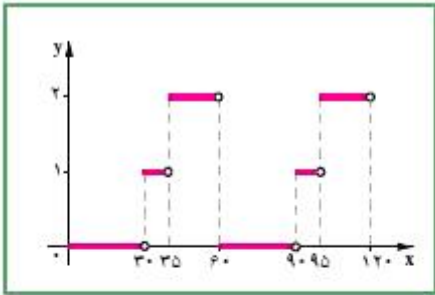
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۶- درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
 یکی از کاربردهای تابع پلکانی استفاده آن در محاسبه قبوض برق مصرفی یک خانه می باشد. درست نادرست

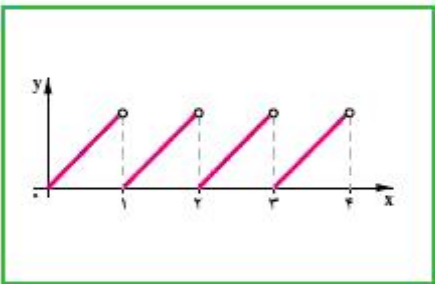
۱۷- کدام گزینه صحیح است؟
 الف) $1/9 = 2$ ب) $-2/7 = -2$ ج) $0 = -1$ د) $\pi = 3$

۱۸- نمودار تابع $y = x - 1 \leq x < 2$ را رسم کرده دامنه و برد آن را مشخص کنید.

۱۹- هر کدام از نمودارهای سمت چپ را به تصویری که بیانگر آن مفهوم است وصل کنید (با ذکر دلیل)







یک ساعت شنی که شن با سرعت ثابت از قسمت بالا در مدت یک ساعت به قسمت پایین می‌ریزد.

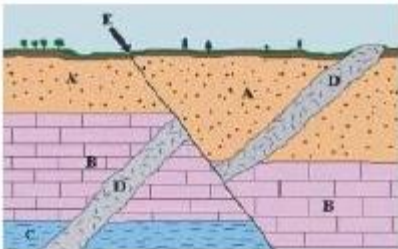


برنده‌ای که در یک ساعت دیواری در رأس هر ساعت از ساعت بیرون می‌آید.



جراغ راهنمایی و رانندگی سه حالت.

بخش	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	نمره کیفی: الف ب ج د	نمره کمی:
A)	Write a word or phrase most appropriate to the picture you see.	۴
	 	
	<p>۱- My sister herself every month.</p> <p>۲- Mahdi with his friends on Fridays.</p>	
	 	
	<p>۳- you are traveling in space.</p> <p>۴- the grass.</p>	
B)	Fill in the blanks with your own words.	۴
	<p>۵- A) What languages do you know? B) my mother tongue, I know English and Arabic.</p> <p>۶- People knowledge, beliefs, wishes and feelings through language.</p> <p>۷- Researchers are trying to protect languages, those with very few number of speakers.</p> <p>۸- I'veed five kilos in three months. I really don't like to move.</p>	
C)	Mark an item most suitable to its corresponding number. One item is extra	۲
	<p>۹- to stop something from happening () a) make up</p> <p>۱۰- to form a thing, amount or number () b) prevent</p> <p>۱۱- a large group of people who live together () c) candle</p> <p>۱۲- one hundred years () d) century</p> <p style="text-align: right;">e) society</p>	
D)	Fill in the blanks with the words given. One word is extra.	۲
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">range – respect – continent – education - balanced</div>	
	<p>۱۳- People with higher usually live longer.</p> <p>۱۴- A diet contains lots of fruits and green vegetables.</p> <p>۱۵- Native speakers of some languages in number from very large to very small.</p> <p>۱۶- We should all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.</p>	
E)	One odd out.	۱
	<p>۱۷- a) region b) part c) area d) planet</p> <p>۱۸- a) China b) Belgium c) England d) Oceania</p>	

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- کهکشان را تعریف کنید.						
۱	۲- اگر فاصله سیاره ای تا خورشید، ۴ برابر فاصله کره زمین تا خورشید باشد، یک سال در این سیاره، چند روز زمینی است؟						
۰/۵	۳- هنگامی که در قطب شمال مدت زمان شب ۱۲ ساعت است، در همان موقع در استوا و قطب جنوب بترتیب مدت زمان شب چند ساعت است؟						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۴- با توجه به شکل روبرو در مورد تعیین سن به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) جوان ترین لایه کدام است؟ ب) قدیمی ترین لایه کدام است؟ ج) گسل را مشخص کنید. د) توده نفوذی بعد از گسل بوده یا قبل از آن؟						
							
۱	۵- جرم یک ماده رادیواکتیو ۱۴۴ گرم است. بعد از ۱۵ میلیون سال ۱۲۶ گرم از آن پرتوزایی کرده است. الف) چند نیمه عمر از این ماده گذشته است؟ ب) سن آن چقدر است؟						
۱	۶- پیدایش هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دوره زمین شناسی است؟ الف) تریلوبیت ها ب) اولین گیاهان آونددار ج) اولین پستاندار د) اولین گیاهان گلدار						
۱	۷- الف) اولین دوره و آخرین دوره، دوران پالئوزوئیک چه نام دارد؟ ب) اولین دوره و آخرین دوره، دوران مزوزوئیک چه نام دارد؟						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۸- درازگودال اقیانوسی و پشته های اقیانوسی در کدام مرحله از چرخه ویلسون تشکیل شده اند؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۴
۰/۵		۹- بی‌هنجاری مثبت را تعریف کنید.					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۵
۱		۱۰- جدول زیر را کامل کنید.					
		کانه	عنصر اقتصادی	ترکیب شیمیایی			
		مگنتیت			
		$CuFeS_2$			
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۶
۱		۱۱- کانسار را تعریف کنید.					
۱		۱۲- طرز تشکیل کانسنگ‌های گرمابی را توضیح دهید.					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۷
۰/۵		۱۳- استخراج معدن به روش روباز یا زیرزمینی بر چه اساسی است؟					
	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۸
۰/۲۵		۱۴- کدام یک از جواهرهای زیر بعد از الماس بیشترین سختی را دارد؟					
		الف) فیروزه	ب) بریل سبز	ج) گارنت زرد	د) یاقوت کبود		
۰/۲۵		۱۵- کدام کانی زیر تنوع رنگی بیشتری دارد؟					
		الف) زبرجد	ب) اولیوین	ج) کوارتز	د) گارنت		
۱		۱۶- پوش سنگ و سنگ مخزن را تعریف کنید.					
۱		۱۷- چگونه تورب تشکیل می‌شود؟					

بارم ردیف سؤالات

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- شکل یک یاخته عصبی را کشیده و نام‌گذاری نمایید.

۲- شکل‌ها را تفسیر کنید.

۱/۵

The diagrams illustrate the following processes:

- الف (Alpha):** Both Na⁺ and K⁺ channels are closed. The membrane potential is at a resting level of approximately -70 mV.
- ب (Beta):** The Na⁺ channel opens, allowing Na⁺ ions to enter the cell. The membrane potential begins to rise.
- پ (Gamma):** The Na⁺ channel closes and the K⁺ channel opens, allowing K⁺ ions to exit the cell. The membrane potential peaks and then falls back towards the resting level.
- ت (Delta):** Both channels are closed again. The membrane potential has returned to the resting level of approximately -70 mV.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

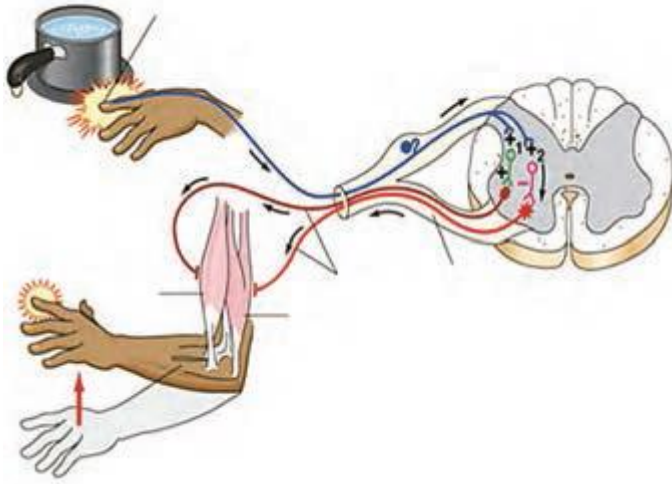
۳- مغز چگونه محافظت می‌شود؟ توضیح دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۴- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.
 پل مغزی در تنظیم، و نقش داشته و که پایین‌ترین بخش مغز است و تنظیم می‌کند و که در پشت قرار دارد مرکز تنظیم وضعیت بدن و تعادل آن است.

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۵- شکل روبرو را نامگذاری کرده و تفسیر نمایید.



۶- در رابطه با دستگاه عصبی جانوران به سؤالات زیر پاسخ دهید.
 الف) ساده‌ترین ساختار دستگاه عصبی در چه جاننداری است؟
 ب) در مهره‌داران طناب عصبی است و بخش آن برجسته شده و را تشکیل می‌دهد.
 پ) مغز حشرات شامل است.
 ت) شکل روبرو را کامل کنید.



مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- الف) از فعالیت گیرنده‌های مکانیکی موجب می‌شود که مغز از چگونگی فرارگیری قسمت‌های مختلف بدن نسبت به هم اطلاع یابد این نوع گیرنده‌ها در، و قرار دارند.
 ب) حواس پیکری چه ویژگی‌هایی دارند؟

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۸- الف) خارجی‌ترین لایه کره چشم و را تشکیل می‌دهد و لایه میانی چشم که نام دارد لایه‌ای رنگدانه‌دار و پُر از است که را تغذیه می‌کند و جسم مژگانی حلقه‌ای بین و شامل ماهیچه‌های مژگانی است که با به عدسی متصل است که با انقباض ماهیچه‌ها قطر عدسی و با انبساط آن قطر عدسی می‌شود.

بارم	سؤالات					ردیف				
	<p>(ب) در انتهای مجرای شنوایی قرار داشته و گوش محفظه استخوانی پر از است و سه استخوان کوچک و و به ترتیب به هم متصل شده‌اند.</p>									
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۰/۵	<p>۹- گیرنده‌های بویایی در قرار داشته و دارای دندریته‌های می‌باشند که بعد از تحریک پیام بویایی را به بویایی مغز برده و سرانجام ارسال می‌گردد.</p>									
۱	<p>۱۰- شکل را کامل کرده و بنویسید تصویر موزاییکی چگونه تشکیل می‌گردد.</p>									
	مفهوم شماره ۷، ۸ و ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۲	<p>۱۱- الف) هر یک از موارد زیر دارای چه نوع مفصلی می‌باشد؟</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>۱- زانو:</td> <td>۲- ساعد:</td> <td>۳- مچ دست:</td> <td>۴- شانه:</td> </tr> </table> <p>ب) نوع بافت استخوانی شکل مقابل را بعد از نامگذاری شرح دهید.</p>					۱- زانو:	۲- ساعد:	۳- مچ دست:	۴- شانه:	
۱- زانو:	۲- ساعد:	۳- مچ دست:	۴- شانه:							
	مفهوم شماره ۱۰ و ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۱	<p>۱۲- به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) ماهیچه‌های اسکلتی ارادی هست یا غیر ارادی؟ مثال بزنید.</p> <p>ب) انقباض ماهیچه‌ها چه تأثیری بر بدن دارند؟</p> <p>پ) کار زردپی چیست؟</p> <p>ت) چرا یاخته‌های ماهیچه‌ای چند هسته‌ای می‌باشند؟</p>									

بارم	سؤالات					ردیف																												
۱						۱۳- شکل روبرو را بعد از نامگذاری تفسیر نمایید.																												
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲																											
۱	<p>۱۴- الف) پیک کوتاه‌برد و دوربرد چه تفاوتی با هم دارند؟</p> <p>ب) دو غده درون‌ریز و برون‌ریز نام ببرید.</p> <p>ج) دو غده که در بدن جفت می‌باشند را نام ببرید.</p> <p>د) غده رومغزی در کجا قرار داشته و چه هورمونی ترشح می‌کند؟</p>																																	
	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳																											
۲	<p>۱۵- جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>نام غده</th> <th>نام هورمون</th> <th>بافت هدف</th> <th>کار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>رشد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>محرک فوق کلیوی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تیروئید</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بازجذب سدیم از کلیه را افزایش می‌دهد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اپی نفرن</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>بازجذب کلسیم از کلیه را افزایش می‌دهد.</td> </tr> </tbody> </table>					نام غده	نام هورمون	بافت هدف	کار		رشد				محرک فوق کلیوی			تیروئید							بازجذب سدیم از کلیه را افزایش می‌دهد.		اپی نفرن						بازجذب کلسیم از کلیه را افزایش می‌دهد.	
نام غده	نام هورمون	بافت هدف	کار																															
	رشد																																	
	محرک فوق کلیوی																																	
تیروئید																																		
			بازجذب سدیم از کلیه را افزایش می‌دهد.																															
	اپی نفرن																																	
			بازجذب کلسیم از کلیه را افزایش می‌دهد.																															
۱/۵	<p>۱۶- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) بخش درون‌ریز غده پانکراس را گویند؟</p> <p>ب) محل ترشح و کار گلوکاگون چیست؟</p> <p>پ) محل ترشح و کار انسولین چیست؟</p> <p>ت) انواع دیابت را گفته و علت آن را بگویید.</p>																																	



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۰
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: شیمی ۳

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: متوسطه یازدهم / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- نام گذاری نمایید.
الف) NiCl_4
ب) K_4PO_4
ج) کربن (IV) اکسید:
د) Mg OH_2

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- با توجه به جدول تناوبی ذیل، به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.

	۱	۲											۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	
۱	lithium 3 Li 6.941												aluminum 13 Al 26.982	carbon 6 C 12.011	silicon 14 Si 28.086	phosphorus 15 P 30.974	sulfur 16 S 32.065	chlorine 17 Cl 35.453	argon 18 Ar 39.948
۲	sodium 11 Na 22.990	magnesium 12 Mg 24.305																	
۳	potassium 19 K 39.098	calcium 20 Ca 40.078	scandium 21 Sc 44.956	titanium 22 Ti 47.867	vanadium 23 V 50.942	chromium 24 Cr 51.996	manganese 25 Mn 54.938	iron 26 Fe 55.845	cobalt 27 Co 58.933	nickel 28 Ni 58.693	copper 29 Cu 63.546	zinc 30 Zn 65.39		germanium 32 Ge 72.61					
۴	rubidium 37 Rb 85.468													tin 50 Sn 118.71					
۵	cesium 55 Cs 132.91													lead 82 Pb 207.2					
۶	francium 87 Fr [223]																		

الف) کمترین شعاع وان در والسی را داراست.

ب) خصوصیت دو عنصری که ۱- دارای رسانایی الکتریکی کم ۲- به اشتراک گذاشتن الکترون ۳- در اثر ضربه خرد می شوند.

ج) دو عنصری که بیشترین الکترون را در تراز d خود دارند و بعد از تراز d فقط ۲ الکترون دارند.

د) یون آن باعث رنگ سرخ یا قوت است.

ه) یون هالیدی که در دوره خود کمترین شعاع را دارد.

و) استفاده از نمک‌های این دسته از عناصر در ساخت شیشه‌های رنگ‌های متنوع را ایجاد می کنند.

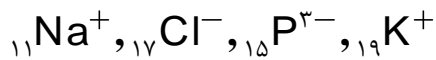
ز) تمایل به کمترین واکنش را دارد و تقریباً واکنش نمی دهد.

ح) این عنصر در گسترش صنایع الکتریکی دخیل است.



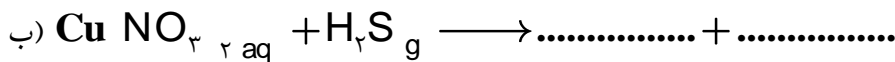
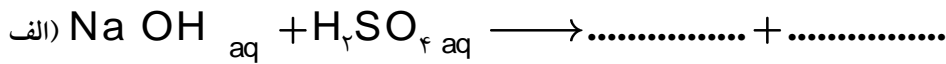
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۳- شعاع یونی عناصر زیر را از بیشتر به کمتر مرتب کنید.

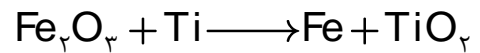
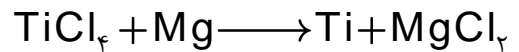


مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- طرف دوم معادله‌های شیمیایی زیر را بنویسید. (موازنه کنید)

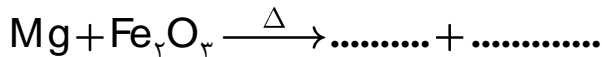


۵- با توجه به واکنش‌های زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.



الف) ترتیب واکنش‌پذیری عنصرهای Mg، Fe و Ti را مشخص کنید.

ب) پیش بینی کنید آیا واکنش زیر در شرایط مناسب انجام می‌شود چرا؟ (در صورت انجام شدن واکنش را کامل و موازنه کنید.)



مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- در $3/011 \times 10^{23}$ تعداد مولکول سلولز ($\text{C}_{18}\dots\text{H}_{32}\dots\text{O}_{15}\dots$) چند گرم هیدروژن دارد؟ (جرم مولی = 487000 سلولز و $\text{H}=1$)

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- از واکنش $2/8$ گرم KOH با مقدار کافی H_3PO_4 چند گرم آب تولید می‌شود؟ ($\text{H}=1, \text{O}=16, \text{P}=31, \text{K}=39$)



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۸- چند میلی لیتر محلول ۰/۲۴ مولار HCl بر واکنش کامل با ۱۶ میلی لیتر از محلول ۰/۲ مولار Na_2CO_3 طبق واکنش زیر لازم است؟

$$\text{HCl}_{\text{aq}} + \text{Na}_2\text{CO}_3_{\text{aq}} \rightarrow \text{NaCl}_{\text{aq}} + \text{H}_2\text{O}_{\text{l}} + \text{CO}_2_{\text{g}}$$

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۹- از تجزیه ۴۰ گرم کلسیم کربنات ۸۰٪، ۵ لیتر گاز ایجاد شده است. بازده واکنش را حساب کنید. (فرآورده، کربن دی اکسید و کلسیم اکسید می باشد) (جرم مولی $\text{Ca} = ۴۰, \text{C} = ۱۲, \text{O} = ۱۶$)

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۰- تعیین کنید کدام عبارت، صحیح و کدام عبارت غلط است؟ (در رابطه با استخراج آهن از معادن)

الف) رد پای کربن دی اکسید را کاهش می دهد.

ب) گونه های زیستی بیشتری را از بین می برد.

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

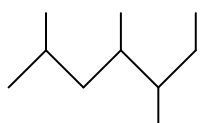
۱۱- الف) نقطه جوش کدام هیدروکربن پایین تر است؟

ب) کدام ماده چسبنده تر است؟

۱) $\text{C}_{21}\text{H}_{44}$ □ ۲) $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$ □

۱) گریس □ ۲) وازلین □

نامگذاری نمایید.	۱۲-
------------------	-----

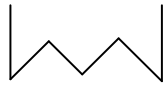


(ب)

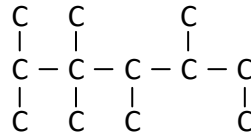
(الف)



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------



(د)



(ج)

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- هگزان و ۱-هگزن دو مایع بی‌رنگ هستند:
الف) فرمول هر یک را بنویسید.
ب) روشی برای تشخیص این دو مایع بگویید.

۱۴- نحوه ساخت ۲ و ۳ دی‌کلرو هپتان را بگویید. (فرمول واکنش‌دهنده‌ها و فرمول فرآورده را می‌بایست ذکر کنید)

۱۵- راه‌های بهبود کارایی زغال سنگ را بگویید.

۱۶- الف) سرگروه آروماتیک چه نام دارد؟
ب) به عنوان ضد پید استفاده می‌شود.

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- تخم مرغ در کدام یک زودتر می‌پزد؟ چرا؟
الف) ۲۰۰ گرم آب ۷۵ درجه سانتی‌گراد → ۲۰۰ گرم آب ۲۵ درجه سانتی‌گراد
ب) ۲۰۰ گرم روغن ۷۵ درجه سانتی‌گراد → ۲۰۰ گرم آب ۲۵ درجه سانتی‌گراد



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۰۵
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: عربی ۲ (تخصصی)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: متوسطه یازدهم / انسانی

ردیف	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
۱۳	<p>۱- ترجم الجمل التالية :</p> <p>الابتعادُ عن الاراذلِ والتَّقربُ الى الافاضلِ والاهتمامُ بالرياضيةِ والاقتصادُ في استهلاكِ الكهرباء من الاعمالِ الصالحةِ . فَكَمْ تَمَرَّ عَيْشِي وَأَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ . سُمِّيَ طَنَانًا لِأَنَّهُ يُحَدِّثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ فَإِنْ تُحَاوَلُ رُؤْيَةَ جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ . مَنْ غَلَبَتْ شُهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبِهَائِمِ . إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا « شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْإِمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ . نَقَرًا فِي مَلْمَعِ سَعْدَى الشِّيرَازِيَّ: سَلَّ الْمَصَانِعِ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ . الرِّقْزَاقُ إِسْمٌ طَائِرَةٌ يَفْتَرِبُ مِنَ التَّمْسَاحِ فَيُدْخِلُ فَمَّهُ وَ يَنْقُرُ بَقَايَا الطَّعَامِ يَتَذَكَّرُ الْمُتَفَرِّجُونَ فِي الْمَلْعَبِ أَنَّ الْحَكَمَ مَاقِيلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ . لَا نَجِدُ لُغَةً مَا تَأَثَّرَتْ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى تهران بزرگترین شهر در ایران است.</p>	
۲	<p>۲- صحح الخطأ في الترجمة . مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . (کسی که در خردسالی اش پرسید در بزرگسالی اش جواب می گیرد)</p>	
۶/۵	<p>۳- کمل الفراغات في الترجمة الفارسيه : الف) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيْسَتِهِ بَلْ إِذَا كَانَتْ أَكْبَرُ مِنْ فَمِهِ تُفَرِّزُ عَيْوَنُهُ سَائِلًا كَأَنَّهُ الدَّمْعُ تمساح هنگام خوردن بلکه اگر از دهانش بزرگتر باشد چشمهایش را که بنظر می آید اشک است ب) يَقْدَرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبِحَارِ بِالْمَلَايِينِ دانشمندان انواع در دریاها را به میلیونها نوع. ج) الْمُحَافِظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ وَالصَّمْتُ يُعَاقِبُ الْأَحْمَقَ وَلَكِنَّ السَّبَّ يُبْغِضُ اللَّهَ . پایبندی به نماز، شیطان را خشمگین می کند و شخص نادان را ولی خدا را خشمگین می کند. د) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ لِذَلِكَ يُرْسِدُونَهُمْ إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ . پدران و مادران دوست دارند را در بهترین حال به همین خاطر آنان را به خصلتهای خوب و کارهای نیک.....</p>	
۶	<p>۴- ترجم الكلمات التي تحتها خط : اتَّقُوا يَوْمًا لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خَلَّةَ . الفريقان تعادلا بعد مرأت : يجعلُ الله لكم فُرْقَانًا :</p>	



بارم	سؤالات	ردیف
	<p>مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ:</p> <p>النَّاسُ سُمُّوْهَا بِالْمُلَمَّعَاتِ :</p> <p>كَانَتْ تَزْدَادُ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ:</p> <p>يُعَدُّ الْحَوْتُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ :</p> <p>خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا:</p> <p>دَعُ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرِضُ الرَّحْمَنَ :..... /</p> <p>لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ :</p>	
۲	<p>۵- انتخاب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- ليس الإعجاب بالنفس عملاً مقبولاً.</p> <p>الف) خودپسندی کار پذیرفته شده ای نیست.</p> <p>ب) شگفتی به خود عمل مقبولی نبود.</p> <p>۲- كان لابن المقفع دور عظیم في هذا التأثير.</p> <p>الف) ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت.</p> <p>ب) برای ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری می یابیم.</p>	
۴	<p>۶- اکتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>عَشِيَّةٌ - الحِلْمُ - دَعٌ - غَدَاةٌ - أَتْرَكَ - حَلَّلَ</p> <p>الف) = عین المترادفین و المتضادین مستعینا بالجملة التالية:</p> <p>في حربِ ايران و العراق أُسِرَتْ عِدَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْجُنُودِ وَ بَعَدُوا عَنْ أَهْلِهِمْ وَ بَعْدَ السَّلَامِ فَكَّ الْأَسْرَىٰ وَ رَجَعُوا إِلَىٰ أُسْرَتِهِمْ.</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	
۲	<p>۷- عین الجمل التي كل أسماؤها معرفة:</p> <p>الف) سجّلت منظمة اليونسكو مسجداً امام في قائمة التراث العالمي</p> <p>ب) معبد كُردكُلا في محافظتنا أحد من الاثار القديمة</p> <p>ج) الخير في ما وقع و خيركم من تعلم القرآن و علمه</p>	
۱	<p>۸- عین الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) المضروب - المُجَهَّز - المتكلم - المُقَرَّب</p> <p>ب) الفهامة - التكاثر - السيارة - الكذاب</p>	
۴	<p>۹- اكتب الاسم الفاعل و الاسم المفعول من هذه الافعال:</p> <p>الف) انتظار : اسم فاعل : ب) تأديب : اسم فاعل :</p> <p>اسم مفعول : اسم مفعول :</p>	
۶	<p>۱۰- اكتب المفرد أو الجمع للكلمات:</p> <p>الحيات : الحمير : الافواه :</p> <p>الناهي : الدابة : ذيل :</p>	
۴	<p>۱۱- عین الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) مهاجم الفريق هدفاً.</p> <p>ب) أنتن ذخيرة لآخرتكن.</p> <p>ج) هذان الجرسان طنيناً.</p> <p>د) هما بجد و نشاط.</p> <p>الف) سجّلوا (الف) سجّلت (ب) سجّل (ج) سجّل</p> <p>الف) تحافظين (ب) تحافظون (ج) تحافظن</p> <p>الف) ما أحدثنا (ب) ما أحدثتا (ج) ما أحدثت</p> <p>الف) كانوا يعملون (ب) كانوا يعملان (ج) كانا يعملان</p>	

ردیف	سؤالات	بارم
۵	۱۲- عین اسم التفضیل و اسم المبالغه و اسم المفعول و اسم الفاعل و اسم المكان (إن كان موجوداً) الف) هذه الرمالُ مُحْرِقَةٌ الأبدان. ب) خیرُ إخوانکم من أهدى إلیکم عُیوبکم. ج) تلك المساجدُ مملوءةٌ بالمؤمنین.	۵
۲	۱۳- عین فعل الشرط و جوابه . ثمّ ترجم العبارة: و ما تُقدّموا لأنفسکم من خیرٍ تجدوه عند الله.	۲
۷	۱۴- عین محل الاعرابی من الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) عندما يأكلُ فريسةً أكبرَ من فمه تُفرزُ عُیونه سائلاً كأنه دُموع. ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكلامِ قَلَّ خَطُوهُ. ج) دَخَلتِ المفرداتُ الفارسیةُ فی اللّغةِ العربیةِ. د) مَنْ ساءَ خُلِقَه عَذَّبَ نَفْسَه	۷
۷	۱۵- ضَع في المربع العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ۱- الآتية شرفٌ وعظمةٌ وعزّةٌ للنفسِ. ۲- السروال الذي يمشى على الارض بالعجب ۳- التفريق زينةٌ من الذهبِ أو الفضةِ في يدِ المرأةِ ۴- الكرامة الايام التي ما حلّتنا حتى الآن. ۵- التّخفيض من الملابس. ۶- السّوار نتيجة بعض المبارة ۷- الفريق لا يأمر الله المسلمين بهذا العملِ. ۸- التّعادل ۹- المرح	۷
۳	۱۶- إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب الأسئلة: بعدَ ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية، سَطَعَت حُدود الإسلام إلى البلاد المجاورة كإيران و العراق حتى إلى مصر و شام. لهذا إشتدّت نقلُ المفردات العربية إلى اللّغات الأخرى. حينما أسّست الدولة العباسية بمساعدة كثيرٍ من الإيرانيين همّ شاركوا في بناء هذه الدولة ولعبَ العلماء الإيرانيون دوراً كبيراً في شؤون الثقافة والعلمية والأدبية ك " ابن المقفع " و " آل برمك " و " آل نوبخت " و ... الف) إلى أين إنتشرت حُدود الإسلام؟ ب) متى إشتدّت حركة نقل المفردات العربية إلى اللّغات الأخرى؟ ج) مَنْ ساعدَ العباسيينَ في بناء دولتهم؟	۳
۲	۱۷- رتّب الكلمات و أكتب جملةً صحيحةً: من - بين - يعجبنى - مهاجم - الفريق - اللاعبين - الياباني	۲
۴	۱۸- ثمّ ترجم الجملة الفارسية مستعينا بالجملة الماضية : از کدام بازیکنان خوشتم می آید؟ از مهاجم تیم زاین خوشم می آید. مَنْ يُعجِبک؟	۴



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۰۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: عربی ۲ (زبان قرآن)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات	ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود. موفق باشید	
۱۷	۱- تَرْجِمَ مَا تَحْتَهُ حَظًّا: فَوَافِقَ الْمُعَلِّمَ عَلَى طَلْبِهِ: يَسْتَعْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيحِ حَوْلِ الْمَزَارِعِ: يَأْكُلُ لَبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ: لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ: تَبْدَأُ حَيَاتِهَا بِالِاتِّفَافِ: أَهْلًا بِالضِّيُوفِ هَلْ عِنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ : الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا : السَّنَجَابُ يَدْفِنُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ : سَوْفَ يَتَّبِعُهُ زَمِيلُكَ الْمَشَاغِبِ. عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَهْرَبَ مِنْ إِدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ: عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ: عَدَمُ النَّوْمِ فِي الصَّفِّ : لَكِنَّ الطَّالِبَ إِسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ:	
۷	۲- اكتب الكلمات المترادفة و المتضادة = ≠ أطاع - وقى - عصى - الابتعاد - اجلس - نهاية - قرب - يتكلم - أجل - قم - دنا - بداية - يحدث - التقرب - أخطر	
۲/۵	۳- عين الكلمة الغريبة بين الكلمات من حيث النوع او المعنى او امر آخر: احب - صغرى - انفع - اسود : خفى - مطعم - مخبوء - مكتوم : اكبر - مطبخ - صغرى - جبل : اغصان - اشجار - اثمار - اموات : تجسس - تكلم - تحدث - تواصل :	
۴/۵	۴- اكتب مفرد او جمع الكلمات: افاضل: الذئب: جزر: لحوم: الاساور: الثلج: الآف: كباير: التهمة:	
	۵- ترجم الجمل التالية: (الف) للمتعلّم فى محضّر المعلّم آدابٌ من يلتزم بها ينجح (ب) اعلّمت اشرف او اجل من الذى يبنى و ينشئ انفساً و عقولا. (ج) قد يكون بين الطلاب طالب قليل الادب يضر زملائه بسلوكة. (د) اكبر العيب ان تعيب ما فيك مثله. (ه) خير اخوانكم من اهدى اليكم عيوبكم. (و) الغيبة هي ان تذكروا اقربائكم بما يكرهون : (ز) عليكم ان تبتعدوا عن العجب وان لا تذكروا عيوب الآخرين بكلام خفى.	

- ح) تَكَلَّمُوا تَعَرَفُوا فِي بَعْضِ الْاَوْقَاتِ قُدْرَةَ الْكَلَامِ اَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ.
- ط) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْاِمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ
- ی) هَلْ تَعْلَمُ اَنَّ جَبَلَ دِمَاوَنْدِ اَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا وَهِيَ اَعْلَى جِبَالِ اِيْرَانِ؟
- ک) مِنْ اَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ الْعَنْبِ الْبِرَازِيْلِيْ اَنَّهَا تُعْطَى اَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ.
- ل) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ.
- م) بِئْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوْقُ بَعْدَ الْاِيْمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَّبَعْ فَاوْلَئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ.
- ن) مُنْظَمَةُ الْيُوْنِسْكُوْسَجَلْتْ مَسْجِدَ الْاِمَامِ وَقَبَّةَ قَابُوْسَ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِي .
- س) يُعْجِبُنِي جِدًا حَارِسٌ مَرْمِيْ فَرِيْقِ الْاِسْتِقْلَالِ .
- ع) كَانَ بَيْنَنَا طَالِبٌ مُشَاغِبٌ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْاَحْيَاءِ تَعْنَتًا.
- ف) لِلْكَلَامِ اَدَابٌ يَجِبُ عَلَي الْمُتَكَلِّمِيْنَ اَنْ يَكُوْنُوْا عَامِلِيْنَ بِمَا يَقُوْلُوْنَ.

۶

۶- عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيْحَةُ

- الف) عَلَى الطَّالِبِ اَنْ لَا يَنَامَ فِي الصَّفِّ.
- ۱- دانش آموزی که در کلاس است نمی خوابد.
- ۲- باید دانش آموز در کلاس نخوابد.
- ب) التَّلْمِيْذُ لَا يَلْتَفِتُ اِلَى الْوَرَاءِ اِلَّا لِضَرْوْرَةٍ.
- ۱- دانش آموز جز به ضرورت به عقب بر نمی گردد.
- ۲- نباید که شاگرد به پشت سر برگردد.
- ج) اِنْ صَبْرَتْ، حَصَلَتْ عَلَي النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ.
- ۱- اگر صبر کنی، در زندگی ات موفقیت به دست می آوری.
- ۲- اگر صبر را پیشه کرده بودی در زندگی ات موفقیت به دست می آوردی.
- د) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ اَلْفِ عَابِدٍ.
- ۱- دانشمندی که از علمش سود برد، بهتر از هزار عابد است.
- ۲- دانشمندی که از علمش سود برده شود، بهتر از هزار عابد است.
- ه) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيْرًا، يَصِلُ اِلَى هَدَفِهِ.
- ۱- هر که زیاد تلاش کرد به هدفش رسید.
- ۲- هر که زیاد تلاش کند به هدفش می رسد.
- و) الْعَالِمُ حَيٌّ وَاِنْ كَانَ مَيِّتًا.
- ۱- دانشمند اگر بمیرد، زنده می شود.
- ۲- دانشمند اگر چه مرده باشد زنده است.

۱۳

۷- كَمَلُ الْفَرَائِغِ بِالْتَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ .

- الف) جَادَلْهُمْ بِالْتِي هِيَ اَحْسَنُ اِنْ رَبَّكَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ
و با آنان به شیوه ای که است بی گمان پروردگارت به حال کسی که از راهش گمراه شد دانا تر است .
- ب) لَا اَهْمِسُ اِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبِيْ حِيْنَ يَكْتُبُ الْمُعْلَمُ عَلَي السَّبْوْرَةِ
با کسی که می نشیند هنگامی که آموزگار می نویسد.
- ج) عَلَيْهِ اَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوْعٍ يُعْرِضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ .
- نباید او در موضوعی که او را در معرض قرار می دهد.

بارم	سؤالات	ردیف
۳	۱۶- رتّب الكلمات و اکتب جملةً صحيحةً: الالوان - عندكم - هذا القميص - اى - من؟ يذهب - هدفاً - من - النهائى - يسجل - الى . من - بين - يعجبنى - مهاجم - الفريق - اللاعبين - اليابانى	
۴	۱۷- ثم ترجم الجملة الفارسية مستعينا بالجملة الماضية : از کدام بازیکنان خوشت می آید؟ از مهاجم تیم ژاپن خوشم می آید. من یعجبک؟	
۱	۱۸- اکتب العمليّة الحسابية التالية بالاعداد. عشرة زائد خمسين يساوى ستين.	
۳	۱۹- ضع فى الدائرة العدد المناسب . (۱) الملعّب (۲) حارس المرمى (۳) تاب (۴) ناقص (۵) السبورة (۶) علم الأحياء (۷) تواب (۸) الكيمياء علم مطالعة خواصّ العناصر من يحافظ من المرمى لوح أمام الطلاب يكتب عليه الذى يقبل التوبة عن عباده من العمليّات الحسابية مكان للرياضة	
۳	۲۰- عين الجملة الصحيحة و غيرالصحيحة. الف) الغيبة تُسبب قطع التّواصل بين الناس. ب) علينا أن لا نذكر اخواننا واخواتنا بشرّ. ج) السّعى لمعرفة اسرار الاخرين أمر جميلّ. د) من ساء خلّقه عدّب الاخرين فقط ه) سعر الفضة أرخص من الذهب. و) شرّ الناس ذو الوجهين.	
۰/۵	۲۱- اجب عن السؤال التالى. فى اى محافظة وقعت مدينة اهواز؟	
۳	۲۲- إقرأ النصّ التالى ثم اجب عن الأسئلة التالية : شجرة الخبز شجرة إستوائية تنمو فى جزر المحيط الهادى ، تحمل أثماراً فى نهاية أغصانها كالخبز. يوجد نوع من شجرة النّفط فى مدينة نيكشهر و يمكن إنتاج النّفط منها و يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات و تحوى بذور شجرة النّفط زيوتاً لايسبب إشتعالها خروج أى غازات ملوّثة. الف) هل يمكن إنتاج النّفط من شجرة النّفط؟ ب) كيف يستفيد المزارعون من شجرة النّفط؟ ج) أين تنمو شجرة الخبز؟	



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۸
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: علوم و فنون ادبی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید	
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی: الف ب ج د
۰/۵	دو شاعر بزرگی که به دست مغولان کشته شدند، عبارتند از: و	
۱	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) مرصادالعباد: ب) تاریخ جهانگشا: ج) صد پند: د) مثنوی عشاقنامه:	
۰/۵	نوع نثر آثار زیر را بنویسید. الف) تاریخ و صاف: ب) طبقات ناصری:	
۰/۵	جامع التواریخ، اثر، به نثر نوشته شده است.	
۱	منظومه موش و گربه، اثر، شاعر قرن است و شاعر، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه و بیان کرده است.	
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی: الف ب ج د
۱	ارکان تشبیه را در عبارات زیر مشخص کنید. الف) سینه باید گشاده چون دریا ب) او به شیوه باران پر از تکرار باران بود	
۱	نوع تشبیه‌ها (گسترده، فشرده) را در عبارات زیر مشخص کنید. الف) تو سرو جویباری، توالله بهاری ب) نگارش دهد گلین جویبار / در آینه آب، رخسارها	
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۸- با توجه به بیت «دل، گرفتار بلای عشق توست / جان، شهید کربلای عشق توست»: الف) بیت چند تشبیه دارد؟ ب) نوع تشبیه اول را بنویسید. ج) مشبّه در تشبیه دوم چیست؟ د) مشبّه‌به در تشبیه اول چیست؟ ه) تشبیه دوم را به تشبیه گسترده تبدیل کنید.	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۶-	برای هر یک از وزن‌واژه‌های زیر یک کلمه هم‌وزن بنویسید. الف) مفتعلن: ب) فاعلن:															
۰/۵	۱۷-	برای هر یک از کلمات زیر، وزن‌واژه یا رکن مناسب بنویسید. الف) عنبرفشان: ب) شیخون‌ها:															
۲	۱۸-	با توجه به مصراع زیر، جدول زیر را کامل کنید: «کس به چشمم در نمی‌آید که گویم مثل اوست» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>پایه‌های آوایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>علامت‌های هجایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>وزن‌واژه</td> </tr> </table>					پایه‌های آوایی					علامت‌های هجایی					وزن‌واژه
				پایه‌های آوایی													
				علامت‌های هجایی													
				وزن‌واژه													
		مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:									
۱/۵	۱۹-	در عبارات زیر مجاز را مشخص کنید و معنی مجازی آن‌ها را بنویسید. الف) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی ب) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت ج) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی															
۰/۵	۲۰-	در عبارت زیر، مجاز به علاقه شباهت را بیابید و معنی مجازی آن را بنویسید. از من غم‌زده دل می‌طلبد غمزه دوست / دوستان دلبر ما نرگس گویا دارد															



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۲
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: فارسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۲۵	<p>۱- معنی واژه‌های مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست ()</p> <p>(ب) {امیرمسعود} نیک کوفته شد و پای راست افگار شد. ()</p> <p>(ج) قاضی بوالحسن گفت: «این صیلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم. ()</p> <p>(د) خاله‌ام از نظر مالی هیچ مشکلی نداشت و در نوع خود متمکن به شمار می‌رفت. ()</p> <p>(ه) نگاه فزون‌خواهانه و دهشت‌بار روس‌ها به ایران دوخته شده بود. ()</p>						
۰/۲۵	<p>۲- واژه‌های «راغ - روضه - متقارب - خطوات» به ترتیب در کدام گزینه به درستی معنی شده‌اند؟</p> <p>(الف) دامنه کوه - باغ - نزدیکی جوینده - اشتباهات <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) صحرا - گلزار - نزدیک‌شونده - گام‌ها <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) دشت - اندوه - همگرا - قدم‌ها <input type="checkbox"/></p> <p>(د) دامنه کوه - مرغزار - همگرا - گزیده‌ها <input type="checkbox"/></p>						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	<p>۳- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟</p> <p>«در هر سفری ما را از این زرها بیارند تا صدقه‌ای که خواهیم کرد، حلال بی‌شبهت باشد و ما می‌شنویم که قاضی بُست و پسرش تنگدستاند و اندک مایع ضیعتی دارند. یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر تا ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گذارده باشیم.»</p> <p>(الف) یک <input type="checkbox"/> (ب) دو <input type="checkbox"/> (ج) سه <input type="checkbox"/> (د) چهار <input type="checkbox"/></p>						
۰/۲۵	<p>۴- در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟</p> <p>(الف) در این ایام که جلال‌الدین، به شغل تدریس می‌گذراند و مردم روزگار بر تقوی و زهد او متفق بودند، ناگهان شمس حقیقت در برابرش نمایان شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عاقبت در پنجم جمادی‌الآخر سال ۶۷۲ هجری قمری، خورشید عمر مولانا غروب کرد و اهل قونیه از خورد و بزرگ، در تشییع پیکر وی حاضر شدند. <input type="checkbox"/></p>						
۰/۲۵	<p>۵- در گروه کلمات زیر، صحیح املائی واژه نادرست را بنویسید.</p> <p>طبخ مختصر - منقل و کرسی - منبع بی شاعبه - هیبت و لطافت - سهل ممتنع - انعطاف جادوگرانه - عاری و فاقد</p>						
۰/۲۵	<p>۶- در متن زیر، املائی کدام واژه نادرست است؟</p> <p>«آدم گفت: خداوندا، مرا این سرگردانی و تحیر همی بایست تا قدر الطاف تو بدانم. مرا این مزگت و خواری در خور بود تا مرتبه اعزاز و اکرام تو باز بینم و بدانم که با این مثنی خاک لطف اولوهیت چه فضل‌ها کرده. عزت ربوبیت از کبریا با جان مستمند و دل دردمند آدم می‌گفت: من تو را از مثنی خاک ذلیل بیافرینم و به عزت ملائکه مقرب برگزینم و تو را مسجود همه گردانم.»</p> <p>(الف) تحیر <input type="checkbox"/> (ب) مزگت <input type="checkbox"/> (ج) اعزاز <input type="checkbox"/> (د) الوهیت <input type="checkbox"/></p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۲۵	۷- املای صحیح واژه داخل پرانتز، کدام است؟ سپیده فردای گنجه با نهیب و (سفیر / صغیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	نمره کمی:
۰/۲۵	۸- همه گزینه‌ها فعل «ناگذر» دارند به جز الف) آمد سوی کعبه، سینه پر جوش <input type="checkbox"/> ب) از جای چو مار حلقه برجست <input type="checkbox"/> ج) چون موسم حج رسید، برخاست <input type="checkbox"/> د) آزاد کن از بلای عشقم <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۹- در کدام گزینه واژه «ماه» با توجه به رابطه «تناسب» معنی می‌شود؟ الف) ماه، تابناک است <input type="checkbox"/> ب) ماه و سال، سپری می‌شود. <input type="checkbox"/> ج) ماه فرو ماند از جمال محمد (ص) <input type="checkbox"/> د) ماهم آمد به در خانه و من خانه نبودم <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۱۰- در عبارت زیر، فعل مجهول را بیابید و آن را به بیان امروز (زبان معیار امروز) بنویسید. دیگر روز امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد و سلامت که به آن مقرون شد و مثال داد تا هزار هزار درم به مستحقان و درویشان دهند شکر این را و نبشته آمد و به توقیع مؤکد گشت. ()						
۰/۵	۱۱- نقش‌های تبعی را با ذکر نوع آن‌ها در عبارت زیر مشخص کنید. «آوازه تقوا و فضل بهاء ولد همه جا را فراگرفت و پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد از مقامات او آگاهی یافت و طالب دیدار وی گردید.»						
۱/۵	۱۲- ساختمان واژه‌های زیر را تعیین کنید (ساده، وندی، مرکب، وندی - مرکب) شیرین () - جست و جو () - صمیمانه () - دبستان () - شاهراه () - گلزار ()						
۰/۵	۱۳- صامت (ص) و مصوت (م) های واژه‌های زیر را به ترتیب بنویسید. الف) آرزو () ب) مسرت ()						
۰/۲۵	۱۴- اگر به واژه «پله» علامت جمع «ان» افزوده شود، فرآیندهای کاهش صورت می‌گیرد یا افزایش؟ واژه نهایی به چه صورت درمی‌آید؟						
۰/۵	۱۵- در عبارت زیر «شاخص»ها کدامند؟ «دکتر محمد معین، اولین دکترای ادبیات را در ایران دریافت کرد و به عنوان استاد ادبیات فارسی، سال‌ها در فراهم آوردن لغتنامه علامه دهخدا، همکاری کرد.»						
		الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	نمره کمی:
۰/۵	۱۶- در بیت زیر چگونه آرایه جناس همسان «تام» پدید آمده است؟ خرامان بشد سوی آب روان / چنان چون شده (مرده) باز جوید روان						
۰/۵	۱۷- در مصراع دوم بیت زیر، مجازها چه معنی حقیقی دارند؟ حاجت گه جمله جهان اوست / محراب زمین و آسمان اوست						

سؤالات	بارم	ردیف
--------	------	------

۰/۵	<p>۱۸- همه آرایه‌هایی که در کنار بیت‌ها آمده‌اند، درست است به جز آرایه بیت</p> <p>الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست / چرا به دانه انسانت این گمان باشد (تشبیه) <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بوی بهار آمد، بنال ای بلبل شیرین‌سخن / ور پای بندی، همچو من، فریاد می‌خوان (حس‌آمیزی) <input type="checkbox"/></p> <p>ج) سرشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید و نامش دل شد (استعاره) <input type="checkbox"/></p> <p>د) همچون چو حدیث عشق بشنید / اول بگریست پس بخندید (متناقض‌نما) <input type="checkbox"/></p>								
۰/۵	<p>۱۹- کدام گزینه آرایه‌ای است که در بیت زیر به کار نرفته است؟</p> <p>چون رایت عشق آن جهان‌گیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر</p> <p>الف) کنایه <input type="checkbox"/> ب) ایهام <input type="checkbox"/> ج) کنایه <input type="checkbox"/> د) استعاره <input type="checkbox"/></p>								
۰/۵	<p>۲۰- کدام گزینه به عنوان آرایه، در عبارت زیر به کار نرفته است؟</p> <p>پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل، دل کرد.</p> <p>الف) حس‌آمیزی <input type="checkbox"/> ب) تشبیه <input type="checkbox"/> ج) تشخیص <input type="checkbox"/> د) مراعات نظیر <input type="checkbox"/></p>								
۰/۵	<p>۲۱- شعری است که از چند بند هم‌وزن و هم‌آهنگ تشکیل شده است هر بند شامل چهار مصراع است که فقط مصراع‌های زوج هم‌قافیه‌اند. بیشتر برای طرح مسائل اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود. رواج این قالب شعری از دوره مشروطه تا امروز بوده است. نام این قالب شعری است.</p>								
		مفهوم «حفظ شعر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	<p>۲۲- بیت سوم شعر «زاغ و کبک» را بنویسید.</p>						۱		
۱	<p>۲۳- بیت بعدی شعر زیر (آفتاب حُسن) را بنویسید.</p> <p>بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست</p>						۱		
		مفهوم «درک مطلب»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	<p>۲۴- درک و دریافت خود را از مصراع دوم بیت زیر بنویسید.</p> <p>بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش</p>								
۰/۵	<p>۲۵- گوینده عبارت زیر از کدام فضیلت‌های اخلاقی برخوردار است؟ (۲ مورد)</p> <p>«آن چه دارم از خُطام دنیا حلال است و کفایت می‌کند و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»</p>								
۰/۵	<p>۲۶- با توجه به بیت زیر منظور از «دام دیو» چیست؟</p> <p>برای من مگری و مگو دریغ دریغ / به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد</p>								
۰/۵	<p>۲۷- در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت‌های مشخص شده چیست؟</p> <p>«مردمی که به <u>خانه‌های تاریک</u> و <u>بی‌دریچه عادت کرده‌اند</u>، از <u>پنجره‌های باز</u> و <u>نورگیر گریزان</u> هستند.»</p>								

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۲۸- عبارت زیر در مورد آثار سعدی، کدام اصطلاح و ترکیب متناقض نما را (که در حق این آثار گفته شده است) به یاد شما می‌آورد؟ این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد ... ()
۰/۵	۲۹- با یادآوری ماجرای عشق مجنون به لیلی و نگرش خویشان او و چاره‌سازی آن‌ها، بیت زیر از زبان مجنون می‌تواند تراوش کند یا از زبان چاره‌سازان؟ حریم عشق را در گه، بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان بر آستین دارد
۰/۵	۳۰- با توجه به تلمیحی که در بیت زیر به کار رفته است، دریافت خود را از این بیت در یک سطر بنویسید. آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه کار به نام من دیوانه زدند
۰/۵	۳۱- با توجه به شعر «در امواج سند» دو بیت زیر چه صحنه‌ای را از جنگ مغولان تجسم می‌کند؟ بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:		
۲	۳۲- از میان عبارات زیر، فقط ۴ مورد را به دلخواه انتخاب و معنی کنید. الف) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. ب) امیر را یافتم آن جا بر زبَر تخت نشسته مخنقه در گردن ج) معنی نقل قول زیر را بنویسید. عطار به پدر مولانا گفت: «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند.» د) قسمت خط کشیده متن زیر را معنی کنید: بعدها اگر به خود جرأت دادم که چیزی بنویسم «از همین آموختن سرخود و رهنوردی تنها وش بود.» ه) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می‌کرد. و) همیشه افراط و تفریط بعضی‌ها، مشکلاتی ایجاد می‌کرد.								

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:		
۲	۳۳- از میان اشعار زیر، فقط ۴ مورد را به دلخواه انتخاب و معنی کنید. الف) معنی مصراع اول بیت زیر را بنویسید. یقین، مرد را دیده، بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد ب) دردی است غیر مردن، کان را دوا نباشد ج) به حرص از شربتی خوردم، مگیز از من که بد کردم د) مصراع دوم بیت زیر را معنی کنید بیچارگی ورا که دیدند / در چاره‌گری زبان کشیدند ه) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند و) به مغرب سینه‌مالان قرص خورشید / نهان می‌گشت پشت کوهساران								



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۷
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: فلسفه ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۲۵	۱- درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. تفکر فلسفی، لازمه زندگی هر انسان است و همه انسان‌ها به آن توجه دارند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۲- جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. پاسخ ما به پرسش‌های بنیادین، نحوه رفتار و گفتار ما را می‌دهد.						
۱	۳- توضیح دهید انسان چگونه می‌تواند در به دست آوردن پاسخ‌های مناسب برای پرسش‌های ویژه موفق و کامیاب شود؟						
۰/۵	۴- به چه کسی فیلسوف می‌گویند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۵- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) برای حل مسائل فلسفی، عقل با عمل تفکر و تعقل و تحلیل دانسته‌ها به کشف مجهول نزدیک می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعدادی بخش فرعی است که بخش فرعی آن ریشه و پایه فلسفه است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۱	۶- ویژگی‌های فلسفه را نام ببرید.						
۱	۷- چه تفاوتی میان حل مسائل فلسفی با حل مسائل سایر علوم وجود دارد؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۲۵	۸- جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. برترین وجود از نظر افلاطون مثال است.						
۰/۲۵	۹- توضیح دهید چه چیزی بین فلسفه اولی و رشته‌های مختلف دانش و معرفت ارتباط برقرار می‌کند.						
۱	۱۰- تلاش و کوشش فیلسوف در چه جهتی است؟ ذکر کنید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۱- فلسفه مضاف را توضیح دهید. ۱

۱۲- به نظر افلاطون نسبت عالم طبیعت به عالم مثل چگونه است؟ ۰/۵

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. ۰/۲۵
به نظر فیثاغورسیان، اصول ریاضی درباره تعدادی از موجودات صادق است. درست نادرست

۱۴- جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. ۰/۲۵
به نظرتالس اولین چیز و بنیان همه چیزها از است.

۱۵- چرا تمدن‌های قدیمی‌تر و ساده‌تر برای تمدن‌های بعدی اهمیت داشتند. ۰/۷۵

۱۶- مسئله‌ای که دائم در ذهن فیلسوفان نخستین وجود داشت چه بود؟ ۰/۵

۱۷- عقیده هراکلیتس که «عنصر اولیه‌ای که سازنده سایر عناصر است» چیست؟ توضیح دهید. ۱

۱۸- گزنونانس در مورد خداوند چه عقیده‌ای داشت؟ ۱

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۹- هر یک از گزینه‌های سمت راست با یکی از گزینه‌های سمت چپ مناسبت دارد. آن‌ها را تعیین کنید. ۱/۵

الف) هیچ چیز واقعیت ندارد.	<input type="checkbox"/>	۱- پارمیندس	<input type="checkbox"/>
ب) سومین مقوله دریافت فلسفی	<input type="checkbox"/>	۲- حقیقت	<input type="checkbox"/>
ج) وجه اختلاف اشیاء و موجودات	<input type="checkbox"/>	۳- سقراط	<input type="checkbox"/>
د) فلسفه خود را به صورت شعر بیان کرد.	<input type="checkbox"/>	۴- برخورد با مسئله	<input type="checkbox"/>
هـ) باور درست و مطابق با واقعیت	<input type="checkbox"/>	۵- خصوصیات	<input type="checkbox"/>
و) احیای تفکر عقلانی و اصیل	<input type="checkbox"/>	۶- سوفسطائیان	<input type="checkbox"/>

۷- طرح سؤال‌های اساسی

الف	ب	ج	د	هـ	و

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۰- درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. ۰/۲۵
فلسفه برای دوری از مغالطات از توانایی منطق کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص دهد. درست نادرست



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	<p>۲۱- جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) زندگی برتر آن است که بر پایه بنا شده باشد.</p> <p>ب) به نظر حکمای باستان فلسفه، عشق به و هنر خوب زیستن است.</p>						
۰/۵	۲۲- نتیجه تفکر فلسفی در باورهایمان چیست؟ (۲ مورد)						
۱	۲۳- فرق فیلسوف با دیگران در مورد مسائل بنیادین فلسفی را بنویسید.						
۰/۵	۲۴- به نظر افلاطون نشانه فیلسوف چیست؟						
۱	۲۵- با توجه به تمثیل غار افلاطون توضیح دهید چگونه انسان می‌تواند از زنجیر عادت رهایی یابد؟						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	<p>۲۶- درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.</p> <p>سخنان سقراط به ظاهر ساده و گاهی خنده‌آور بود اما ژرفای خاصی داشت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>						
۰/۲۵	<p>۲۷- جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>دفاعیه سقراط بیانیه‌ای بود که همه اصول زندگی وی را در بر می‌گرفت.</p>						
۰/۵	۲۸- به عقیده ملتوس جرم سقراط چه بود؟						
۰/۵	۲۹- راز پیام سروش دلفی چه بود؟						
۱	۳۰- سقراط اتهام ملتوس را مبنی بر انکار خدا چگونه پاسخ داد؟						
۰/۵	۳۱- به عقیده سقراط، خداوند او را مأمور چه کاری کرده بود؟						
۰/۵	۳۲- نظر سقراط در مورد مرگ را بنویسید. (۲ مورد)						



تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۸

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۰۹:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: فیزیک ۲ و آزمایشگاه

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱
۱	۱- قانون کولن را تعریف کرده و واحد آن را بنویسید.						
۲	۲- در شکل مقابل برآیند نیروهای وارد بر بار $q_1 = -2\mu C$ را بر حسب بردارهای \vec{A} و \vec{J} بنویسید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۱	۳- دو ویژگی خطوط میدان الکتریکی را بنویسید.						
۲	۴- در شکل روبرو در چه نقطه‌ای میدان الکتریکی برابر صفر است؟ $AB = 6.0\text{ cm}$						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۱	۵- آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد بارهای الکتریکی روی سطح خارجی یک رسانا توزیع می‌شود.						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۶- مطابق شکل، ذره $q = +2\mu\text{C}$ درون میدان الکتریکی 10^5 N/m از نقطه A به B می‌رود. در این جابجایی $u_B - u_A$ و $v_B - v_A$ را محاسبه کنید. ($AB = 20 \text{ cm}$)

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- عوامل مؤثر در خازن الکتریکی را بنویسید.

۸- اگر نمودار $q-v$ یک خازن به صورت شکل مقابل باشد، مطلوب است ظرفیت خازن و انرژی ذخیره شده در آن.

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۹- آمپرساعت، واحد کدام کمیت الکتریکی است و یک آمپرساعت چقدر است؟

۱۰- در رابطه $\rho = \rho_0 (1 + \alpha \Delta\theta)$ ؛ اولاً: واحد α را بنویسید.
ثانیاً: چگونگی تغییرات مقاومت بر حسب دما را در دو حالت $\alpha > 0$ و $\alpha < 0$ بنویسید.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۱- در مدار شکل مقابل مطلوبست؛
الف) جریان الکتریکی
ب) پتانسیل نقطه A

۱۲- در مدار شکل مقابل اعدادی که ولت‌سنج و آمپرسنج نشان می‌دهد. هنگامی که کلید k باز است برابر ۱۲ ولت و صفر آمپر و هنگامی که کلید k بسته است ۱۰/۵ ولت و ۰/۲۵ آمپر را نشان می‌دهد. با توجه به اعداد بدست آمده، هر یک از مقادیر \mathcal{E} و r را بدست آورید.

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- توان الکتریکی را تعریف کرده و ثابت کنید توان مصرفی در مقاومت از رابطه‌ی RI^2 بدست می‌آید.

۱۴- اگر باتری در شکل مقابل به مدت ۵ دقیقه جریان ۰/۵ آمپری را به مدار بدهد چند ژول گرما در باتری تولید می‌شود؟

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم «آفرینش»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

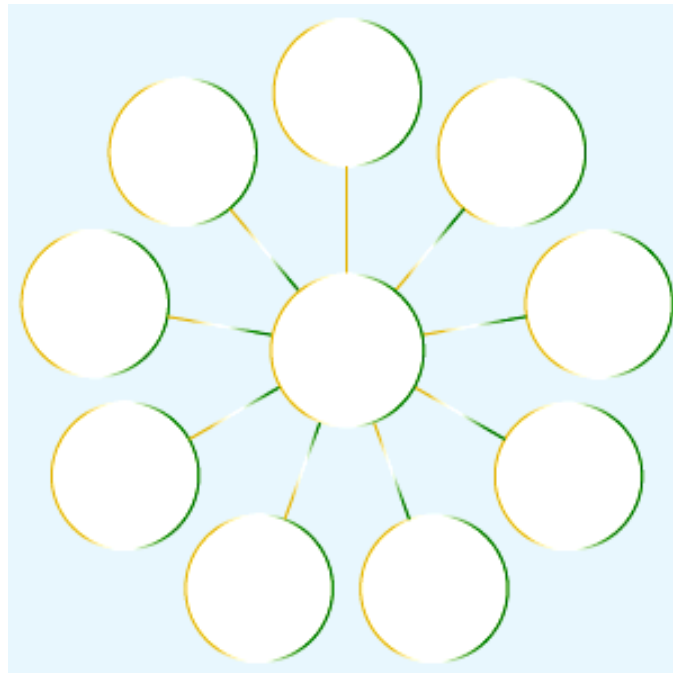
۸- یکی از دو موضوع زیر را انتخاب کنید، ابتدا در نمودار زیر بارش فکری انجام دهید، سپس حداقل در ۱۲ سطر تولید متن کنید.

در این مورد توانایی بازشناسی، خوش‌آغازی، پرورش موضوع، مسیر منطقی نوشته، جمع‌بندی و نتیجه خوب، رعایت نشانه-گذاری، املاي درست واژگان و ... در نمره شما مؤثر خواهد بود.

موضوع:

الف) «اعتیاد به مواد مخدر، خانمان‌برانداز است.»

ب) «یک کشور چگونه می‌تواند در علم و صنعت به پیشرفت نایل شود.»





۲- فردی را در ذهن خود مجسم کنید و ویژگی‌های ظاهری و رفتار او را در ۴ سطر بنویسید.

۲

.....

.....

.....

.....

مفهوم «مَثَل‌نویسی»

نمره کیفی:

الف

ب

ج

د

نمره کمی:

۳- ضرب‌المثل زیر را در ۴ سطر با ابتکار خود توضیح و گسترش دهید.
«بار کج به منزل نمی‌رسد.»

۲

.....

.....

.....

.....

مفهوم «شعرگردانی»

نمره کیفی:

الف

ب

ج

د

نمره کمی:

۴- یکی از دو بیت زیر را انتخاب کنید و برداشت خود را از آن در ۳ سطر بنویسید.
الف) دیدار یار غائب دانی چه ذوق دارد؟ / ابری که در بیابان، بر تشنه‌ای بیبارد
ب) ز کار بسته میندیش و دل، شکسته مدار / که آبِ چشمه‌ی حیوان درون تاریکی است

۶

.....

.....

.....

مفهوم «حکایت‌نگاری»

نمره کیفی:

الف

ب

ج

د

نمره کمی:

۵- متن زیر را بخوانید و به بیان امروزی (زبان معیار) بازنویسی کنید.
«لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت از بی‌ادبان؛ هر چه از ایشان در نظرم ناپسند آمدی از فعلِ آن احتراز کردمی.
نگویند از سرِ بازیچه حرفی / کزان پندی نگیرد صاحبِ هوش
و گر صد باب حکمت پیشِ نادان / بخوانی، آیدش بازیچه در گوش»

۳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

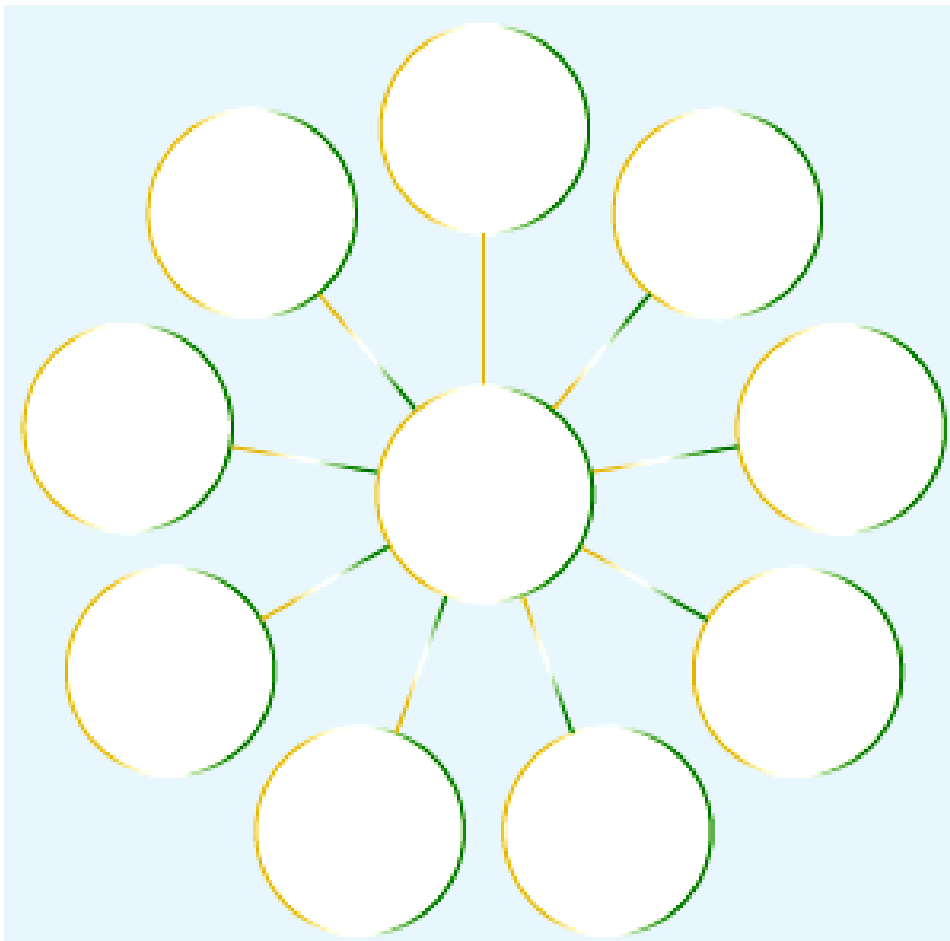
مفهوم «بازشناسی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- نوشته زیر را بخوانید و با توجه به متن، طرح اولیه آن بر اساس بارش فکری، استخراج کنید. (تصور کنید که طرح اولیه آن را شما نوشته باشید)

در فرهنگ‌های پیش از خط، یعنی روزگاری که آثار ادبی نوشته نمی‌شد، هر سنت ادبی به صورت شفاهی وجود داشت و سینه به سینه منتقل می‌گشت. در فرهنگی که با خط آشنا می‌شود، این سنت ادبی روایی می‌تواند به نشو و نمای خود ادامه بدهد، اما هنگامی که خط مهم‌ترین وسیله بیان می‌شود، حیات این سنت‌ها پایان می‌پذیرد.

سابقه نوشتن در ایران به سده ششم پیش از میلاد باز می‌گردد. نگارش اسناد دولتی، سیاسی و اقتصادی در کتیبه‌های ایران باستان از دیرباز معمول بوده است. اما توسعه نگارش آثار دینی و ادبی تا سده‌های نخستین مسیحیت، مورد بحث است. شواهد حکایت از آن دارد که تکامل ادبیات از صورت روایی و نقلی به صورت نوشتاری در بخش دوم از عصر ساسانیان صورت پذیرفته است. برای نمونه کتاب اوستا پس از سده‌ها انتقال سینه به سینه، سرانجام در دوره ساسانیان به رشته تحریر درآمد.

در کتیبه‌های فارسی باستان، هرگز نامی از اوستا برده نشده است. اما سنجش کتیبه‌های فارسی باستان و متن‌های اوستایی حکایت از آن دارد که از نظر شکل و مضمون میان این دو متن باستانی مشابهت و یکسانی وجود دارد. در هر یک از این دو پیکره ادبی همانندی‌ها و نشانه‌هایی است که در کتیبه‌های فارسی باستان به صورت مثنوی و با آزادی عمل بیشتر و در متن‌های اوستایی به صورت منظوم و با ساختار و وزنی معین به کار رفته‌اند و احتمال آن که این یکسانی‌ها و تناظرها تصادفی باشند، بسیار اندک است. تحولات خط قرن‌ها ادامه یافت تا اینکه خط الفبایی رایج شد. امروزه حجم زیادی از اطلاعات به صورت نوشتاری انتقال می‌یابد. به بیان دیگر با تحوّل خط و میزان کاربرد آن از گفتار به نوشتار رسیده‌ایم.





تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۱

آزمون پایانی نوبت اول درس نگارش ۲

بارم

سؤالات

ردیف

Large empty area for writing answers, featuring horizontal dotted lines for readability.

ردیف سؤالات بارم

تذکرات:

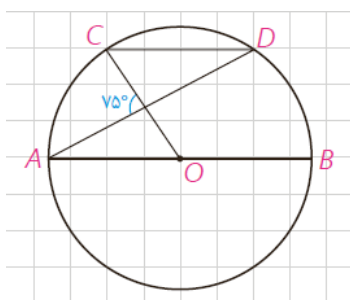
- ۱- پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید
۲- از ۲۳ نمره سؤال، فقط ۲۰ نمره را انتخاب کنید و پاسخ دهید.
موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱ - زاویه مرکزی و ظلّی را فقط تعریف کنید.

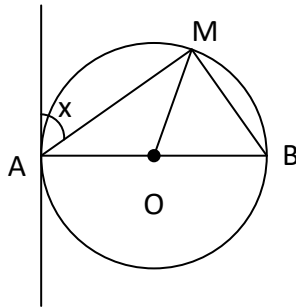
۲- ثابت کنید اندازه زاویه بین دو وتر از دایره، برابر است با نصف مجموع کمان‌های روبرو به آن.

۳- در دایره رسم شده شکل مقابل $CD \parallel AB$ ، اندازه کمان CD را بدست آورید.





۴- در شکل مقابل AB قطر دایره است و مثلث OMB متساوی الاضلاع است. اندازه‌ی زاویه ظلی X کدام است؟



مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۵- ثابت کنید هرگاه خط‌های شامل دو وتر دلخواه AB و CD در نقطه‌ای مانند M بیرون دایره یکدیگر را قطع کنند، آنگاه:

$$MA \cdot MB = MC \cdot MD$$

۶- در دایره C, O, R وتر AB ، وتر CD به طول ۹ سانتی متر را به نسبت ۱ به ۲ تقسیم کرده است. اگر

$AB = 11 \text{ cm}$ ، آنگاه وتر CD وتر AB را به چه نسبتی قطع می‌کند؟



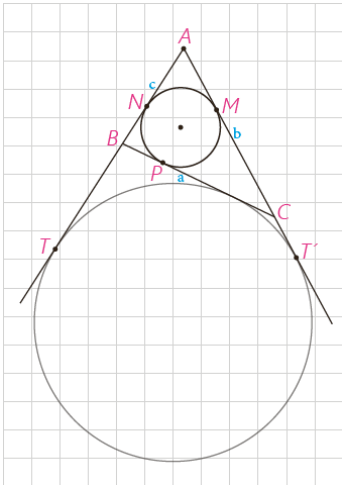
۱۱- ثابت کنید یک چهارضلعی محیطی است اگر و تنها اگر مجموع اندازه‌های دو ضلع مقابل، برابر مجموع اندازه‌های دو ضلع دیگر باشند.



۱۲- اگر نقاط تماس دایره محاطی داخلی مثلث ABC با اضلاع آن M ، N و K و T و T' نقطه‌های تماس یک دایره محاطی خارجی با خط‌های شامل دو ضلع باشند، نشان دهید: (یادآوری: محیط مثلث = $2p$)

الف) $AM = AN = p - a$

ب) $AT = AT' = p$



مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- ثابت کنید در هر بازتاب، اندازه هر پاره‌خط و اندازه تصویر آن با هم برابرند. (۲ حالت از ۵ حالت کافی است)

۲



۱۴- نقطه A' تصویر نقطه A در بازتاب نسبت به خط d است. اگر $AA' = ۱۶$ و نقطه O روی خط d و $OA = ۱۰$ باشد، فاصله نقطه A از خط OA' چقدر است؟

۱۵- نقطه A ، فاصله $۲\sqrt{۶}$ از خط d قرار دارد. تصویر نقطه A را تحت بازتاب نسبت به خط d نقطه A' می‌نامیم. نقطه A را حول نقطه A' به اندازه ۱۲۰ درجه دوران می‌دهیم تا نقطه A'' حاصل شود. طول پاره خط AA'' را محاسبه کنید.

۱۶- عبارات زیر را تعریف کنید.
الف) تبدیل طول‌پا:

ب) دوران: