



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۲۹

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

نمره:

درس: انسان و محیط زیست

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات	ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید	
۴	۱- کامل کنید. الف) گردشگری سفر و فعالیتی که خارج از انجام می‌شود و فرد برای حداقل روز و حداکثر سال جهت تفریح و اهدافی دیگر در مکانی غیر از محل زندگی و گشت و گذار می‌کند. ب) هرگونه تغییر که موجب تغییر شرایط، و آب شود به طوری که آن خارج شود آلودگی آب گویند. ج) برخی از عوامل مانند،، و فعالیت صنعتی توان تولید خاک را تحت تأثیر قرار می‌دهند. د) پنج آلاینده اصلی هوا یعنی و و ازن سطح زمین و و محاسبه می‌شود.	
۱	۲- مزایای گردشگری چیست؟	
۱	۳- دو نمونه برخورد منفی و مثبت در گردشگری را توضیح دهید.	
۱/۵	۴- تعریف کنید. الف) اکوتوریسم: ب) ژئوتوریسم: ج) بیوتوریسم:	
۱	۵- تنوع زیستی چیست و در چند سطح بیان می‌شود؟	
۱	۶- پدیده انقراض را با ذکر مثال تعریف کنید.	
۱/۵	۷- زباله چیست؟ انواع آن را بگویید.	



ردیف	سؤالات	بارم
۱	۸- منظور از مدیریت پسماند چیست؟	۱
۱	۹- چرا بازیافت انجام می‌شود؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۱	۱۰- سوخت‌های سبز چه خصوصیتی دارند؟	۱
۱/۵	۱۱- مختصراً توضیح دهید: الف) آلودگی صوتی: ب) آلودگی الکترومغناطیسی: ج) آلودگی نوری:	۱/۵
۱	۱۲- منظور از محصولات تراژن چیست؟	۱
۱/۵	۱۳- شش مورد از مصارف گوناگون آب را بگویید.	۱/۵
۱	۱۴- به چه علت سدسازی یک اقدام ملی و ضروری است؟	۱
۱	۱۵- مزایای کشت گلخانه‌ای چیست؟	۱



ردیف	سؤالات	بارم
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید	
	مفهوم شماره ۱ تا ۵ و ۷ تا ۹	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۱-	انواع روش‌های تاریخ‌نگاری را نام برده و یک مورد را توضیح دهید.	۱
۲-	هم‌زمان با ظهور اسلام، اهالی بت‌پرست مکه به کدام یک از عقاید یا مناسک زیر معتقد نبودند؟ الف) اجرای سنت حج <input type="checkbox"/> ب) ... به عنوان خدای برتر <input type="checkbox"/> ج) جهان پس از مرگ <input type="checkbox"/> د) قربانی کردن برای بت‌ها <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۳-	علت اعلان برائت از مشرکان از سوی پیامبر (ص) چه بود و چه اقداماتی برای تحقق آن انجام شد؟	۰/۵
۴-	سه مورد از اقدامات منافقان را در مدینه علیه پیامبر و مسلمانان فهرست کنید.	۰/۷۵
۵-	سپاهیان اسلام در زمان خلافت مناطق مختلف شام را که قلمرو امپراطوری روم بود، اغلب با گشودند. الف) عثمان - جنگ <input type="checkbox"/> ب) عمر ° پیمان صلح <input type="checkbox"/> ج) عثمان <input type="checkbox"/> د) قربانی کردن برای بت‌ها <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶-	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. شیعیان و پیروان علی (ع) که به معروف بودند به همراه مهم‌ترین گروه مخالفان حکومت اموی را تشکیل می‌دادند.	۰/۵
۷-	دو مورد از دلایل موفقیت جنبش عباسیان را توضیح دهید.	۰/۵
۸-	در مورد خلافت فاطمیان مختصر توضیح دهید.	۰/۵
۹-	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. پیروزی اعراب مسلمان در سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. فاتحان این پیروزی را نامیدند.	۰/۵
۱۰-	عوامل مؤثر در اسلام آوردن مردم ایران را بیان کنید. (۲ مورد)	۰/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- در مورد سلسله‌های زیر و مؤسسين آن چه می‌دانید. الف) علویان طبرستان: ب) صفاریان: ج) آل بویه						۱/۵
۱۲- رابطه زیاریان با خلفای عباسی چگونه بود؟						۰/۵
۱۳- اولین کتاب‌ها در دوره به زبان فارسی تألیف شد و مدرسه پزشکی جندی‌شاپور تا قرن هجری به فعالیت خود ادامه می‌داد. الف) سامانیان - سوم <input type="checkbox"/> ب) غزنویان - دوم <input type="checkbox"/> ج) صفاریان - دوم <input type="checkbox"/> د) آل بویه - سوم <input type="checkbox"/>						۰/۵
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) بافت مذهبی شهرهای ایران را در دوران غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان به اختصار توضیح دهید. ب) در عصر سلجوقی اصطلاح اهل قلم و اهل شمشیر به چه کسانی اطلاق می‌شد و روابط با آن‌ها چگونه بود؟						۲
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟						۱
۱۶- پس از فتح بغداد از سوی هلاکوخان، شکست مغولان از آنان را از ادامه پیشروی باز داشت. الف) اسماعیلیان <input type="checkbox"/> ب) جلال‌الدین خوارزمشاه <input type="checkbox"/> ج) حکومت مملوکان مصر <input type="checkbox"/> د) حکومت سربداران <input type="checkbox"/>						۰/۵
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- مغولان در آغاز، پیرو چه آئینی بودند؟ توضیح دهید.						۰/۵



ردیف	سؤالات	بارم
۱۸-	در دوره ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی تشیع در ایران گسترش یافت.	۰/۵
۱۹-	علت گسترش تصوف در زمان ایلخانان و تیموریان چه بود؟	۱
مفهوم شماره ۱۶		نمره کیفی: الف ب ج د
نمره کمی:		
۲۰-	بنیان‌گذار و رهبر معنوی طریقت صفویان نام داشت.	۰/۵
۲۱-	مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده‌امامی بود. دو پیامد آن چه بود؟	۰/۵
۲۲-	شاه عباس اول برای نجات کشور از مشکلات داخلی و خارجی دست به چه اقداماتی زد؟ ۴ مورد را نام ببرید.	۱
مفهوم شماره ۱۷		نمره کیفی: الف ب ج د
نمره کمی:		
۲۳-	مدارس معروف عصر صفوی در اصفهان و می‌توان به مشهور به مدرسه مادرشاه و مدرسه اشاره کرد.	۰/۵
۲۴-	علما و دانشمندان عصر صفوی در رشته‌های زیر را مشخص کنید. الف) فقه، کلام و ... : ب) شاعران شاخص: ج) شاخص‌ترین چهره فلسفی: د) هنر نقاشی:	
مفهوم شماره ۱۸		نمره کیفی: الف ب ج د
نمره کمی:		
۲۵-	علل و عوامل اجتماعی، دینی و سیاسی بروز جنگ‌های صلیبی را نام ببرید و مختصر توضیح دهید.	۱/۵
۲۶-	اصطلاحات زیر را توضیح دهید: الف) واسال: ب) سرف:	۰/۵



تاریخ: ۹۷/۳/۱۳

آزمون پایانی نوبت دوم درس تاریخ ایران و جهان ۲

بارم

سؤالات

ردیف

ردیف	سؤالات	بارم	نمره کمی:	نمره کیفی:				مفهوم شماره ۱۹
				الف	ب	ج	د	
۱	۲۷- رنسانس چیست و مهم‌ترین زمینه‌ها و عوامل ظهور آن را نام ببرید.							
۱	۲۸- منظور از اومانیزم چیست؟							



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۵

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: جامعه‌شناسی ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف سؤالات بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید
هر سؤال را حداکثر در دو خط پاسخ دهید.

موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- چرا به بخش فردی جهان انسانی، «جهان ذهنی» می‌گویند؟

۱

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۲- چرا فرهنگ جهانی باید از ارزش جهان‌شمول «معنویت» برخوردار باشد؟

۱

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳- براساس نظر فارابی، چه وقت به جامعه‌ای می‌گوییم «جامعه تغلب»؟ آیا در روزگار ما نیز چنین جامعه‌ای وجود دارد؟

۱

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۴- اومانیزم چگونه هنر، ادبیات و حقوق را در غرب متأثر ساخت؟

۱

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۵- برخی معتقدند جهانی‌شدن فرایندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد. این دیدگاه را توضیح دهید.

۱

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۶- الف) لیبرالیسم متقدم چیست؟

۲

ب) دربارهٔ مارکسیسم، سوسیالیسم و کمونیسم مجموعاً سه خط توضیح دهید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۷- الف) جنگ سرد تا چه زمانی ادامه داشت و چه اثری بر اقتصاد کشورهای صنعتی گذاشت؟ ب) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌برند؟ درباره دیدگاه آنان توضیح دهید.					
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۸- الف) به تفکیک بگویید در بحران اقتصادی، برای تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان و کارگران چه اتفاقی می‌افتد. ب) شما چه نقشی می‌توانید در مهار بحران زیست‌محیطی ایران داشته باشید؟ در دو خط توضیح دهید.					
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۹- الف) درباره عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب توضیح دهید. ب) در فرهنگ مدرن، کدامیک از اشکال سکولاریسم بروز کرد و آیا به فرهنگ عمومی جامعه غربی نیز نفوذ کرد؟					
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۱۰- الف) نخستین رویارویی غرب متجدد با جهان اسلام چه هنگامی رخ داد؟ توضیح دهید. ب) مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی چیست؟ (حداقل ۳ مورد)					
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۱۱- الف) تعامل عالمان شیعی با قاجاریه بر مدار «مقاومت منفی» بود. یعنی چه؟					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ب) مشکل جنبش عدالتخانه چه بود؟ به نظر شما آیا مشابه این مشکل را می‌توان در انقلاب اسلامی نیز یافت؟

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۲- الف) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه چه تفاوتی با دیگر انقلاب‌های غربی داشت؟ با انقلاب ایران چطور؟

۳

ب) می‌گویند انقلاب ایران، قطب‌بندی جدیدی به جهان تحمیل کرد. توضیح دهید و بگویید با این ایده موافقت یا خیر.

ج) نظریه جنگ تمدن‌ها را نقد کنید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۷

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: جغرافیا ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف	سؤالات	بارم
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید		
	مفهوم شماره ۱ تا ۴ و ۶ و ۷	نمره کیفی:
	الف	ب
	ج	د
	نمره کمی:	
۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		۰/۵
الف) ناحیه:		
ب) توده هوا:		۰/۲۵
ج) جبهه هوا:		۰/۲۵
۲- انواع بیابانها را نام ببرید.		۰/۵
۴- منظور از هوازدگی شیمیایی و زیستی چیست؟		۰/۵
۵- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.		۰/۵
- به سنگها و رسوباتی که یخچالها با خود حمل می کنند، یا گفته می شود.		
۶- منظور از اشکال کاوشی چیست؟		۰/۵
۷- قابلیت های نواحی بیابانی را بیان کنید. (۴ مورد)		۱
۸- هر بوم سازگان از چند بخش تقسیم می شود؟ توضیح دهید.		۰/۵
۹- چشم انداز فرهنگی چگونه ایجاد می شود؟		۰/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- انواع طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی را نام ببرید و هر کدام را مختصر توضیح دهید.						۱
۱۱- منظور از پلاتیشن چیست؟ توضیح دهید.						۰/۵
۱۲- ویژگی‌های مهم صنایع نو چیست؟						۰/۵
۱۳- در باغداری تجاری، باغ‌داران در کدام زمینه تخصص دارند؟ الف) کشت یک میوه خاص <input type="checkbox"/> ب) بازاریابی و فروش میوه <input type="checkbox"/> ج) کشت متمرکز انواع میوه <input type="checkbox"/> د) بسته‌بندی و توزیع انواع محصولات <input type="checkbox"/>						۰/۵
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی چیست؟						۰/۵
۱۵- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد، موازنه تجاری منفی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) جایگاه کشورها در طول زمان ثابت نیست و ممکن است تغییر کند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست						۰/۵
۱۶- شاخصه توسعه انسانی را نام ببرید. (۲ مورد)						۰/۵
۱۷- در خصوص اصطلاحات زیر توضیح دهید. الف) کشورهای پیرامونی: ب) کشورهای مرکز: ج) کشورهای نیمه‌پیرامون:						۱/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۸- ناحیه سیاسی ویژه به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام برده و توضیح دهید.						۱
۱۹- جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. - نواحی سیاسی یک روز موضوعات رشته است.						۰/۵
۲۰- اصطلاحات زیر را توضیح دهید: الف) ناحیه سیاسی فرو ملی: ب) ناحیه سیاسی ملی: ج) ناحیه سیاسی فرا ملی: د) کانون ناحیه سیاسی:						۱

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) سرزمین: ب) جمعیت: ج) نظام سیاسی:						۱/۵
۲۲- در مورد مرزهای طبیعی زیر توضیح دهید: (تعیین مرز بین دو کشور) الف) کوه‌ها: ب) رودها: ج) دریاها:						۱/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲۳- عواملی که باعث انتخاب پایتخت می شود را نام ببرید. ۱

۲۴- حاکمیت یعنی: ۰/۵

الف) به رسمیت شناخته شدن توسط حکومت‌ها

ب) داشتن استقلال و بی‌نیاز بودن از نظارت دولت خارجی

ج) بدنه تشکیلات و اجرایی حکومت

د) نظارت بر افراد جامعه و بازدارندگی از تخلف

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۵- منطقه ژئوپلیتیک را تعریف کنید. ۰/۵

۲۶- بازیگران سیاسی اصلی و عمده جهان عبارتند از: (۴ مورد) ۱

۲۷- نظریه مکنیدر و آلفرد را در خصوص قدرت بیان کنید. ۱



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۸

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: ریاضی و آمار ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

۲/۵/۱۴۷۹۲

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- درستی هریک از هم ارزی های زیر را با استفاده از جدول ارزش ها نشان دهید:

الف) $\sim p \wedge q \equiv \sim p \vee \sim q$

ب) $p \vee \sim q \wedge p \vee q \equiv p$

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- عبارت زیر را به زبان ریاضی بنویسید.

«ما و ما و نصف ما و نیمه‌ای از نصف ما، گر تو هم با ما شوی، ما جملگی صد می‌شویم»

۳- با استفاده از جدول ارزش درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را نشان دهید و مشخص کنید هر عبارت مربوط به کدام یک از

استدلال‌ها می‌باشد.

الف) $p \Rightarrow q \wedge p \Rightarrow q$

ب) $p \Rightarrow q \wedge q \Rightarrow p$

ج) $p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۴- مجموعه دامنه و برد توابع زیر را مشخص کنید.						۲
		الف				$\{(1,4), (2,3), (5,5), (0,3), (4,1)\}$
						$D_f =$
						$R_f =$
		ب				
						$D_f =$
						$R_f =$
		پ				
						$D_f =$
						$R_f =$
		ت				
						$D_f =$
						$R_f =$
		ث				$f(x) = 3x + 2$
						$D_f =$
						$R_f =$
		ج				$f(x) = \frac{5x-1}{x^2-4x+3}$
						$D_f =$

(برای قسمت «ج» به دست آوردن برد f الزامی نیست.)

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۵- توابع زیر را رسم کنید.						۳
		الف				$y = \left[x + \frac{1}{2} \right]$
		ب				$y = \text{sgn } n - 1$
		ج				$y = - x^2 - 1 $



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱ -۶ در تابع $f(x) = |2x - 3|$ اگر $f(a) = 7$ باشد مقدار a را بدست آورید.

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲ -۷ اگر $f = \left\{ -2, 3, -1, 7, 0, 5, \left(\frac{5}{2}, 0\right), 3, -5 \right\}$ و $g = \{-2, -7, -1, -5, 0, -3, 5, 2, 9, 6\}$ حاصل عبارات زیر را بیابید.

الف) $f + g =$
 ب) $f - g =$
 ج) $g \times f =$
 د) $g/f =$

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲ -۸ در یک منطقه ۱۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل اند. در این منطقه ۲۰۰ نفر ۱۶ ساله و بیشتر جوای کار می باشند. الف) نرخ بیکاری در این منطقه چقدر است؟

ب) حداقل چند شغل در این منطقه باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه برابر ۵ درصد باشد؟

۱ -۹ اگر درآمد افراد جامعه‌ای کوچک به صورت ۴، ۱۸، ۲، ۹، ۵، ۳، ۶، ۴، ۱، ۸/۰ میلیون تومان باشد، کدام گزینه درست است؟ (فقط با پاسخ تشریحی پذیرفته می شود)

الف) برای محاسبه خط فقر، بهتر است از روش نصف میانگین استفاده کنیم.

ب) برای محاسبه خط فقر، بهتر است از روش نصف میانه استفاده کنیم.

ج) برای محاسبه خط فقر، بهتر است از روش نصف مُد استفاده کنیم.

د) برای محاسبه خط فقر، بهتر است از روش نصف انحراف معیار استفاده کنیم.

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۰- تعداد زلزله های بالای ۷ ریشتر در جهان مطابق جدول زیر برای ده سال ثبت شده است.

سال	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
تعداد زلزله های بالای ۷ ریشتر	۳۰	۲۸	۲۹	۲۳	۲۰	۱۶	۲۱	۲۵	۱۶	۲۱

الف) سری زمانی آن را رسم کنید.

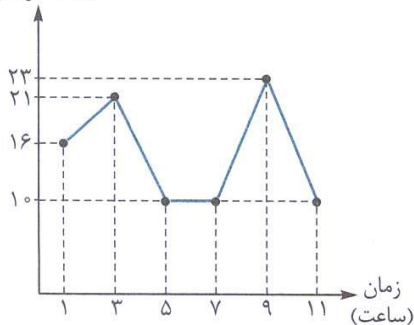
ب) میانگین سال و تعداد زلزله ها را به دست آورید.

ج) معادله خطی را که نقطه ۱۰,۲۱ را به میانگین سال و تعداد زلزله ها وصل می کند، به دست آورید.

د) با استفاده از خطی که معادله آن را به دست آوردید، تعداد زلزله های بالای ۷ ریشتر را در سال یازدهم در جهان برون یابی کنید.

ه) اگر بدانیم در سال یازدهم دقیقاً ۲۵ زلزله آمده است، خطای برون یابی چقدر است؟

۱۱- در مورد نمودار روبرو کدام گزینه درست است؟ (فقط با پاسخ تشریحی پذیرفته می شود)



الف) دامنه تغییرات تعداد خریداران برابر ۱۲ است.

ب) میانه تعداد خریداران در ساعت های ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱ برابر ۱۴ است.

ج) میانگین تعداد خریداران در ساعت های ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱ برابر ۲۰ است.

د) تعداد خریداران در ساعت ۶ به روش درون یابی برابر ۱۰ است.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: زمین شناسی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۱- طبق نظریه زمین مرکزی، نزدیکترین جرم آسمانی به زمین کدام است؟ الف) خورشید ب) زهره ج) مریخ د) مشتری						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۲- پیدایش اولین خزنده مربوط به کدام دوره زمین شناسی است؟ الف) سیلورین ب) دونین ج) کربنیفر د) تریاس						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۳- طول ساعت شبانه روز را در اول بهار در منطقه شمالگان و منطقه معتدله مقایسه کنید و دلیل خود را بنویسید؟						
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۴- از کدام یک از کانه های زیر، سرب استخراج می شود؟ الف) گالن ب) مگنتیت ج) هماتیت د) بوکسیت						
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۵- کانسنگ های گرمابی چگونه تشکیل می شوند؟						
	مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۶- الف) مهمترین کانه مس چه نام دارد؟ ب) فرمول شیمیایی آنرا بنویسید.						
۰/۵	۷- نیمه عمر عنصر رادیواکتیو را تعریف کنید.						
	مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۸- سخت ترین کانی بعد از الماس، کدام کانی می باشد؟ الف) زمرد ب) گارنت ج) عقیق د) کزندوم						
	مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۹- نفوذپذیری و تخلخل چه تفاوتی با هم دارند؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۰- کلمات مناسب را از داخل پراکنش انتخاب کنید: - سطح پیرومتریک از سطح ایستابی (بالا تر / پایین) است زیرا فشار در آبخوان آزاد (بیشتر / کمتر) است.					
	مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۲۵	۱۱- کلمه مناسب را از داخل پراکنش انتخاب کنید: - در ساخت سد بهتر است امتداد سد نسبت به امتداد لایه بندی (موازی / عمود) باشد.					
۰/۲۵	۱۲- پی سنگ سد امیرکبیر از چه جنسی است؟ الف) کوارتزیت ب) هورنفلس ج) شیست د) گابرو					
۰/۵	۱۳- غارها چگونه تشکیل می‌شوند؟					
۰/۵	۱۴- دو عامل موثر در ناپایداری تونل‌ها کدامند؟					
۰/۵	۱۵- زمین‌شناسی مهندسی در چه زمینه‌ای مطالعه می‌کند؟					
۰/۷۵	۱۶- سه دلیل برای احداث سد بنویسید؟					
۰/۷۵	۱۷- در زمینهای شیبدار برای پایداری دامنه از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ (۳ مورد)					
۰/۵	۱۸- ترانشه را تعریف کنید.					
	مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۱۹- کلمات مناسب را از داخل پراکنش انتخاب کنید: - عنصر منگنز (اصلی / فرعی / جزئی) و عنصر منیزیم (اصلی / فرعی / جزئی) است.					
۰/۷۵	۲۰- کمبود روی باعث چه مشکلاتی می‌شود و چگونه می‌توان از کمبود روی جلوگیری کرد؟					
۰/۵	۲۱- مطالعات ژئوشیمیایی از چه نظر اهمیت دارند؟					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۲۲- هر یک از مشکلات زیر در اثر افزایش کدام عنصر ایجاد می شود؟ الف) لکه های پوستی ب) آسیب دستگاه عصبی
-----	--

۱/۲۵	۲۳- در رابطه با عنصر فلئوئور به سوالات پاسخ دهید: الف) منشا اصلی و راه ورود آن به بدن ب) در ترکیب کدام کانی ها به مقدار زیاد وجود دارد؟ ج) کمبود آن باعث ابتلا به چه بیماری هایی می شود؟
------	---

۰/۵	۲۴- زمین شناسی پزشکی را تعریف کنید.
-----	-------------------------------------

	مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۲۵- تنش را تعریف کنید.
-----	------------------------

۱/۲۵	۲۶- به سوالات زیر در مورد گسل عادی پاسخ دهید. الف) گسل عادی را تعریف کنید. ب) شکل آن را رسم کنید. ج) نوع تنش آن را بنویسید.
------	--

	مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵	۲۷- در شهری سه لرزه در سه روز به صورت جدول زیر ثبت شده است؛ با توجه به جدول به سوالات پاسخ دهید:						
	<table border="1"> <tr> <td>لرزه اول</td> <td>۴ ریشتر</td> </tr> <tr> <td>لرزه دوم</td> <td>۵ ریشتر</td> </tr> <tr> <td>لرزه سوم</td> <td>۳ ریشتر</td> </tr> </table> <p>الف) دامنه امواج در لرزه دوم چند برابر لرزه اول است؟ ب) میزان انرژی آزاد شده در لرزه دوم چند برابر لرزه سوم است؟</p>	لرزه اول	۴ ریشتر	لرزه دوم	۵ ریشتر	لرزه سوم	۳ ریشتر
لرزه اول	۴ ریشتر						
لرزه دوم	۵ ریشتر						
لرزه سوم	۳ ریشتر						

	مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۲۸- سنگ آذرآواری را تعریف کنید.
-----	---------------------------------

۰/۷۵	۲۹- سه فایده برای آتشفشان بنویسید؟
------	------------------------------------



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۳۰- موارد مربوط به ستون الف را از ستون ب انتخاب کنید:

الف	ب
موج P	موج سطحی است و حرکتی طناب مانند دارد
موج S	موج درونی که فقط از جامدات عبور می‌کند
	اولین موج ثبت شده در هر زلزله است
	مخرب ترین موج است

مفهوم شماره ۲۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳۱- نقشه های زمین شناسی به چه نقشه هایی گفته میشود؟

۰/۷۵

۳۲- جدول را کامل کنید:

نام پهنه	سنگ اصلی	منابع اقتصادی	ویژگی ها
.....	سنگ رسوبی	توالی منظم رسوبی
پهنه البرز	سنگ رسوبی

مفهوم شماره ۲۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳۳- در رابطه با ذخایر نفت و گاز به سوالات پاسخ دهید:

الف) بزرگ ترین میدان نفتی ایران کجاست؟

ب) اولین چاه نفت ایران در کدام شهر بوده است؟

ج) ذخایر نفت و گاز ایران به طور عمده در کدام نواحی قرار دارد؟

۰/۷۵

مفهوم شماره ۳۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳۴- هر یک از پدیده های زیر در کدام شهر واقع شده اند؟

الف) کوههای مریخی

ب) چشمه باداب سورت

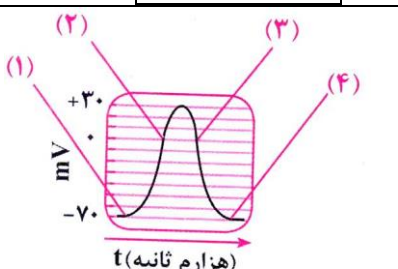
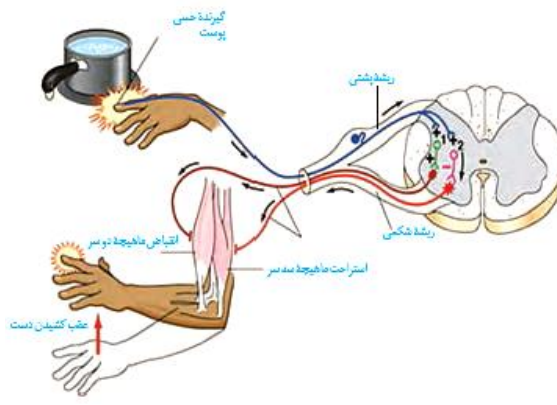
۰/۵

سؤالات

بارم

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- نمودار رویو پتانسیل عمل را نشان می دهد. به سؤالات زیر در مورد این نمودار پاسخ دهید.							۰/۷۵
							
الف) کانال های دریچه دار سدیمی در کدام قسمت باز است؟ ب) در شماره ۳، کدام کانال دریچه دار باز است؟ پ) فعالیت پمپ سدیم - پتاسیم در کدام قسمت بیشتر است؟							
مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲- دو نقش مرکز عصبی پل مغز را بنویسید.							۰/۵
مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۳- در مورد طناب عصبی شکمی به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در کدام گروه از جانوران وجود دارد؟ ب) کنترل ماهیچه ای هر بند چگونه انجام می شود؟							۰/۵
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۴- اصطلاح انعکاس را تعریف کنید.							۰/۲۵
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۵- با استفاده از شکل پاسخ دهید. الف) پس از احساس درد چه رویدادی رخ می دهد تا فرد دست خود را عقب بکشد؟ ب) در مسیر عقب کشیدن دست، کدام سیناپس ها تحریک کننده و کدام مهارکننده اند؟							۱/۵
							
مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۶- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) گیرنده های درد دارای پوششی یک لایه در اطراف آکسون خود می باشند. ب) برای ساخت ماده حساس به نور در گیرنده های حسی به ویتامین A نیاز است.							۰/۵
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۷- الف) چرا افراد دوربین، تصاویر اجسام نزدیک را واضح نمی بینند. ب) گیرنده های نوری شبکیه در مجاورت کدام لایه چشم قرار دارند.							۰/۷۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- الف) چه اعصابی از گوش خارج می‌شود؟ ب) محل قرارگیری گیرنده‌های شیمیایی در مگس در کجای بدن او قرار دارد؟	۰/۷۵					
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- الف) مغز زرد استخوان چه نوع بافتی است و در کجا قرار دارد؟ ب) نقش شبکه آندوپلاسمی تار ماهیچه‌ای در توقف انقباض چیست؟ ج) جنس اسکلت در کوسه‌ماهی از چه نوعی است؟ د) در صفحه روشن مرکزی در سارکومر کدام نوع از رشته‌های پروتئینی دیده می‌شود؟ ر) مختصراً توضیح دهید تأمین انرژی انقباض عضلات چگونه است؟	۲					
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- هدف بخش پیشین غده هیپوفیز از ترشح هورمون‌های محرک چیست؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- نقش گلوکاگون را در بدن گفته و بگویید کدام هورمون خلاف آن عمل می‌کند؟	۰/۷۵					
مفهوم شماره ۱۳ و ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- الف) منظور از نخستین خط دفاعی چیست؟ یک مورد از این خط را مثال بزنید. ب) کدام گویچه سفید را به نیروی واکنش سریع تشبیه می‌کنند و چرا؟ ج) پروتئین‌های مکمل در کدام قسمت خون قرار دارند و کارشان چیست؟ د) علت قرمزی، تورم و گرم‌شدگی موضع التهاب را چگونه توضیح می‌دهید. ه) MS چه نوع بیماری است؟	۲/۵					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۵	نمره کبی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۳- تعریف کنید: الف) کاربوتیپ: ب) چرخه یاخته:						۱	
مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۴- در هر یک چه اتفاقی می‌افتد؟ الف) آنافاز ۱ در میوز: ب) متافاز در میوز:						۱	
مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۵- کار هر یک را بگویید. الف) سلول‌های بینابینی ب) وزیکول سمینال ج) پروستات						۰/۷۵	
مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- الف) کار هورمون LH و FSH در زنان چیست؟ ب) قاعدگی چیست و به چه علت رخ می‌دهد؟						۱/۵	
مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۷- نحوه تشکیل دوقلوهای همسان چگونه است؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۲۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- جاهای خالی در عبارت زیر را با کلمات مناسب پر کرده و به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. الف) در خارجی‌ترین حلقه یک گل کامل قرار دارند. ب) گامت نر درون لوله گرده از سلول زایشی به وجود می‌آید. ج) گامت نر در گروه خزه‌ها چگونه خود را به گامت ماده می‌رساند؟						۲	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

(د) ریزوم چه نوع ساقه‌ای است؟
(ه) گرده نارس چگونه به دانه رسیده تبدیل می‌شود؟

مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۹- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را بنویسید.

- الف) محرک‌های رشد امکان دارد دارای نقش بازدارندگی رشد باشند. درست نادرست
- ب) گل دادن گیاهان بستگی به نیاز آن‌ها به نورهای متفاوت دارد. درست نادرست
- ج) اکسین با افزایش تعداد یاخته‌ها باعث افزایش طول ساقه می‌شود. درست نادرست
- د) در بخش‌های جوان گیاه خارجی‌ترین سامانه بافتی روپوست است. درست نادرست

مفهوم شماره ۲۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۰- الف) سه مورد از کاربردهای اکسین در کشاورزی را بنویسید.

ب) چرا گیاه شبدر در تابستان گل می‌دهد؟



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۹

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: فلسفه ۱

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف سؤالات بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - سقراط به علت تواضع و فروتنی تمایل نداشت او را «سوفیست» بنامند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							۰/۲۵
۲- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. - مردم وقتی لفظ فلسفه را درباره امور مختلف به کار می‌برند در پی یافتن هستند.							۰/۲۵
۳- کدام گزینه از مبانی علوم طبیعی نیست؟ الف) واقعیت داشتن جهان ب) قابل شناخت بودن طبیعت ج) پی در پی آمدن فصل‌ها د) درستی روش تجربه و آزمایش							۰/۲۵
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۴- درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) آگوست کنت مکتب فلسفی موسوم به مکتب تحصّلی را بنیاد نهاد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) در مقابل مکتب گشتالت دیدگاه رفتارگرا قرار دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) در مکتب گشتالت انسان ماشینی تلقی می‌شود که مرکب از رفتارهای معینی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							۰/۷۵
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۵- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - در مکتب مارکسیسم حکومت و اقتدار تنها از آن خداوند است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							۰/۲۵
۶- هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) دیکتاتوری <input type="checkbox"/> فلسفه هنر ب) شناخت <input type="checkbox"/> فلسفه اخلاق وفای به عهد <input type="checkbox"/> فلسفه سیاست فلسفه روان‌شناسی <input type="checkbox"/>							۰/۷۵
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - فلسفه‌ای می‌تواند اساس اخلاق را استوار کند که ارزش‌های اخلاقی را به بازگرداند و حس او را در برابر خالق و پروردگارش بیدار کند.							۰/۵
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۸- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - فیلسوف می‌کوشد تا از بن و باطن پدیده‌ها به ظاهر آن‌ها پی ببرد و بشناسد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>							۰/۲۵
۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) مهم‌ترین بخش فلسفه نام دارد. ب) مابعدالطبیعه، علم به احوال موجودات است صرفاً از آن جهت که دارند.							۰/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۲۵	۱۰- پاسخ کوتاه دهید. - اگر کثرت در کار نبود چه می‌شد؟	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۱- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - آغاز اندیشه بشر را می‌توان به زمان و مکان خاصی دانست. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۲- پاسخ کوتاه دهید. - آنچه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌کرد چه بود؟	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۳- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - از نظر پروتاگوراس هر کس هر چه بیندازد و تخیل کند برای او حقیقت است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۴- پاسخ کامل دهید. - دو تأثیر مثبت سوفسطائیان را در تاریخ فلسفه بنویسید.	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۵- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - سقراط انسان‌ها را به تأمل در نفس خویش دعوت کرد تا در درون خود، گوهر الهی را کشف کنند.	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۶- پاسخ کوتاه دهید. - یکی از کتاب‌های افلاطون را نام ببرید.	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۷- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۸- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - سقراط در گفتگو با جوانان سعی داشت حس را در آن‌ها برانگیزد.	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۹- پاسخ کوتاه دهید. - از نظر سقراط دانای حقیقی چه کسی است؟	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۲۰- پاسخ کوتاه دهید. - به اعتقاد سقراط چرا مردم از مرگ می‌ترسند؟	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۱- پاسخ کوتاه دهید. - نظرسقراط درباره هر یک از موارد ذیل چیست؟ الف) ملاک انجام کار: ب) وظیفه قاضی: ج) گام اول در کسب حکمت و دانایی:						۰/۷۵
مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۲- پاسخ کامل دهید. الف) نمی دانم سوفسطائیان چه معنایی دارد؟ ب) چرا افلاطون ادراک حسی را شایسته اعتنا نمی داند؟ ج) پیام هراکلیتوس درباره عدم ثبات در عالم طبیعت چیست؟ د) دو ویژگی معرفت حقیقی از نظر افلاطون چیست؟						۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵
مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) افلاطون، موجودات جهان ماوراءطبیعت را نامیده است. ب) از نظر افلاطون، تنها چیزی که دارای عقل و خرد است است و این چیزی نامرئی است.						۰/۵
مفهوم شماره ۲۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۴- از نظر افلاطون، زندان غار به و پرتو آتش به تشبیه شده است.						۰/۲۵
مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۵- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - ارسطو می کوشید تا اصلی ترین عواملی که در هر تغییری مؤثر است را شناسایی کند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۵
مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۶- علت فاعلی درونی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام، نام دارد.						۰/۲۵
مفهوم شماره ۲۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۷- پاسخ کوتاه دهید. - علت های بیرونی یک پدیده را از نظر ارسطو نام ببرید.						۰/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۵- پاسخ کوتاه دهید. - در مثال «حسن یک گلدان سفالی ساخت تا آن را به دوستش هدیه دهد» علت‌های صوری و غایی را مشخص کنید.	۰/۵					
۲۶- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - در نظر ارسطو ماده یا هیولا وجود و مایه اولیه است که در اثر تغییر و تحول به می‌رسد.	۰/۵					
۲۷- پاسخ کامل دهید. - با یک مثال توضیح دهید که چرا ماده و صورت اموری نسبی هستند.	۱					

مفهوم شماره ۲۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) ارسطو به سه نوع خوشبختی معتقد بود. نوع اول خوشبختی و نوع سوم است. ب) حد اعتدال بین جبن و تهور و حد اعتدال بین اسراف و امساک است. ج) معروف‌ترین کلبیان و بنیانگذار فلسفه رواقی است.	۱/۵					
۳۰- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - بیشترین تلاش فلسفی دوره هلنیسم این بود که بهترین زندگی و مرگ برای انسان کدام است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۲۵					
۳۱- پاسخ کوتاه دهید. - منظور از هلنیسم چیست؟	۰/۵					
۳۲- پاسخ کامل دهید. - تفاوت نظر رواقیون و اپیکوریان را بنویسید.	۱/۵					

مفهوم شماره ۲۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۳۳- درست و نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - بزرگترین فیلسوف نوافلاطونی شخصی به نام افلوپین است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۲۵					
پاسخ کامل دهید. - دیدگاه عرفانی را توضیح دهید.	۱					

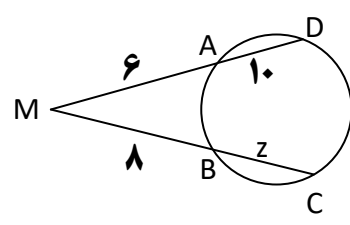
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

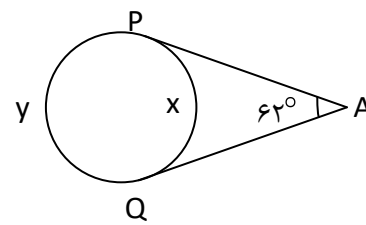
مفهوم شماره ۱ تا ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- در یک دایره قطر CD وتر AB را نصف کرده است. نشان دهید قطر CD بر وتر AB عمود است و کمان AB را نصف می کند. ۱/۷۵

۲- با توجه به شکل های زیر مقدار x ، y و z را بیابید.



(ب)



(الف)

۳- شعاع دو دایره ۴ و ۱۴ و طول خط المרכזین آنها $(2a+1)$ است. اگر طول مماس مشترک خارجی آنها $2a$ باشد. a را بیابید. ۱/۲۵

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵ تا ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵

۴- عبارات زیر را تعریف کنید.
الف) تبدیل طولیا:

ب) دوران:

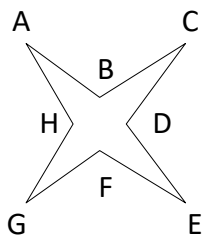
ج) نقطه ثابت تبدیل:

۱/۲۵

۵- در حالتی که پاره خط AB در راستای عمود بر خط بازتاب قرار دارد ثابت کنید که اگر $A'B'$ بازتاب AB باشد، AB و $A'B'$ هم‌اندازه‌اند.

۱

۶- زمینی به شکل روبرو می‌باشد. بدون تغییر محیط و تعداد اضلاع، مساحت زمین را افزایش دهید.





بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵

۷- - مجانس مربع ABCD را نسبت به مرکز مربع در حالت‌های زیر رسم کنید.

الف) $k = 2$

ب) $k = \frac{1}{2}$

ج) $k = -2$

۱/۲۵

۸-- ثابت کنید تجانس شیب خط را حفظ می‌کند.

۱/۲۵

۹- دو نقطه A و B در یک طرف خط d قرار دارند. مکان نقطه M را طوری تعیین کنید که $MA + MB$ کوتاه‌ترین فاصله را داشته باشد. (با توضیح کامل)



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۸ تا ۱۲
۱/۵								۱۰- در مثلث $\triangle ABC$ ، با فرض $b=20$ ، $\hat{B}=30^\circ$ و $C=20\sqrt{2}$ مطلوب است شعاع دایره محیطی مثلث و اندازه زاویه‌های \hat{A} و \hat{C} .
۱/۵								۱۱- طول اضلاع مثلثی $2\sqrt{2}$ ، $4\sqrt{2}$ و $\sqrt{56}$ است. بزرگترین زاویه مثلث را به کمک قضیه کسینوس‌ها بیابید.
۲								۱۲- در مثلث $\triangle ABC$ ، میانه AM را رسم کرده‌ایم، ثابت کنید: $b^2 + c^2 = 2AM^2 + \frac{a^2}{2}$ (قضیه میانه‌ها)



۱/۵

۱۳- در مثلث $\triangle ABC$ ، M وسط BC ، MP و MQ نیمسازهای زوایای AMC و AMB هستند. به کمک قضیه نیمسازها ثابت کنید: $PQ \parallel BC$

۱/۵

۱۴- مثلث $\triangle ABC$ ، با اندازه اضلاع ۶، ۱۰ و ۱۴ مفروض است. به کمک دستور هرون و دستور سینوسی مساحت مثلث، اندازه بزرگ‌ترین زاویه مثلث را بیابید.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۳

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: دین و زندگی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ تا ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» در می یابیم که خداوند با راه را بر بندگان بسته است و حجّت را تمام کرده است.							۰/۵
۲- با وجود یکسان بودن محورهای اصلی دین، چرا خداوند پیامبران متعدد برای هدایت انسان‌ها فرستاده است؟ (۲ مورد را توضیح دهید)							۱
مفهوم شماره ۴ و ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۳- هر یک از آیات زیر به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟ الف) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»: ب) «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ»:							۱
۴- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. رسایی تعبیرات با وجود اختصار از جنبه‌های «اعجاز محتوایی» قرآن کریم است. <input type="checkbox"/>							۰/۵
۵- الف) آیه شریفه «وَكُنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» را ترجمه کنید. ب) بیان نمایید چگونه می‌توان یکی از ضرورت‌های تشکیل حکومت اسلامی را از آیه فوق برداشت نمود؟							۱
مفهوم شماره ۶ و ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۶- جمله پیامبر اکرم (ص) درباره مبارزه با فقر و محرومیت را کامل کنید: «به من ایمان نیاورده است کسی که»							۰/۵
۷- آیه شریفه زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید. الف) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ وَيُطَهِّرَكُمُ» ب) ترجمه: ج) این آیه به چه نامی مشهور است؟ د) چه مفهوم اساسی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این آیه برداشت می‌شود؟							۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۸ و ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد)						۱
مفهوم شماره ۱۰ و ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- ائمه اطهار (ع) از دو جهت (یا به دو دلیل) با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند این دو وجه را بیان نمایید.						۱
۱۰- زیارت یکی از منابع معرفتی شیعه است که از امام علیه السلام بیان شده و مانند یک درس امام شناسی سبب شناخت بهتر ائمه اطهار (ع) می شود.	۰/۵					
مفهوم شماره ۱۲ و ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- با توجه به آیه شریفه « ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ » درباره دلیل غیبت امام عصر (ع) و شرایط ظهور ایشان چه می توان گفت؟						۱
۱۲- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) تشبیه امام زمان (ع) در ایام غیبت به خورشید پشت ابر نشان دهنده این است که بهره مندی از امام (ع) در این ایام نسبت به ایام ظهور و حضور ایشان کاهش می یابد. <input type="checkbox"/> ب) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم پیروی حقیقی از امام عصر (ع) است. <input type="checkbox"/>	۰/۵					
۱۳- به اعتقاد برخی جامعه شناسان دو عامل پویایی جامعه شیعه در عصر غیبت چه می باشد؟ مختصراً توضیح دهید.						۱
مفهوم شماره ۱۴ و ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- در عصر غیبت امام عصر (ع) «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» که از مسئولیت های ایشان است در چه قالبی ادامه پیدا می کند؟						۱
۱۵- توصیه های امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر درباره وظایف کارگزاران حکومت را در موارد زیر بیان نمایید. الف) دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن چرا که ب) اگر با دشمن پیمان بستن ب) اگر با دشمن پیمان بستن	۰/۵					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) آیه شریفه « مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » نشان‌دهنده این است که عزت تنها از آن خدا است و راهی برای دستیابی انسان به این صفت وجود ندارد. <input type="checkbox"/> ب) از آن جا که تمایلات حیوانی و دانی، پست و ناچیزند انسان «عزیز» باید این گونه تمایلات را نادیده گرفته و به آن نپردازد. <input type="checkbox"/>						۱	
۱۷- عدم وجود عزت ظاهری و بروز ذلت در برابر «دیگران» ریشه در چه دارد؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۷ و ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- با توجه به مباحث تحکیم خانواده به چه دلیل خداوند حکیم تفاوت‌هایی را در زن و مرد قرار داده است؟ مختصراً تبیین نمایید.						۱	
۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، او می‌باشد. ب) مطابق آیات قرآن هدف از ازدواج، بیان شده است که قرآن این موضوع را از نشانه‌های الهی برمی‌شمرد.						۰/۵	
۲۰- چرا قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج «عفاف» پیشه کنند؟						۱	



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۳

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: دین و زندگی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» در می یابیم که خداوند با راه را بر بندگان بسته است و حجّت را تمام کرده است.						
۱	۲- با وجود یکسان بودن محورهای اصلی دین، چرا خداوند پیامبران متعدد برای هدایت انسان‌ها فرستاده است؟ (۲ مورد را توضیح دهید)						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۳- هر یک از آیات زیر به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟ الف) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» : ب) «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» :						
۰/۵	۴- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. رسایی تعبيرات با وجود اختصار از جنبه‌های «اعجاز محتوایی» قرآن کریم است. <input type="checkbox"/>						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۵- ولایت معنوی پیامبر اکرم (ص) چیست و چگونه انجام می‌پذیرد؟						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۶- آیه شریفه زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید. الف) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ وَيُطَهِّرَكُمُ» ب) ترجمه: ج) این آیه به چه نامی مشهور است؟ د) چه مفهوم اساسی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این آیه برداشت می‌شود؟						
۰/۵	۷- جمله پیامبر اکرم (ص) درباره مبارزه با فقر و محرومیت را کامل کنید: «به من ایمان نیاورده است کسی که»						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۷ و ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد)						۱
۹- ائمه اطهار (ع) از دو جهت (یا به دو دلیل) با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند این دو وجه را بیان نمایید.						۱
۱۰- زیارت یکی از منابع معرفتی شیعه است که از امام علیه السلام بیان شده و مانند یک درس امام شناسی سبب شناخت بهتر ائمه اطهار (ع) می شود.	۰/۵					
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- با توجه به آیه شریفه « ذَلِكِ بَانَ اللَّهُ لَمْ يَكُ مُغَيَّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ » درباره دلیل غیبت امام عصر (ع) و شرایط ظهور ایشان چه می توان گفت؟						۱
۱۲- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) تشبیه امام زمان (ع) در ایام غیبت به خورشید پشت ابر نشان دهنده این است که بهره مندی از امام (ع) در این ایام نسبت به ایام ظهور و حضور ایشان کاهش می یابد. <input type="checkbox"/> ب) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم پیروی حقیقی از امام عصر (ع) است. <input type="checkbox"/>	۰/۵					
۱۳- به اعتقاد برخی جامعه شناسان دو عامل پویایی جامعه شیعه در عصر غیبت چه می باشد؟ مختصراً توضیح دهید.						۱
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- در عصر غیبت امام عصر (ع) «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» که از مسئولیت های ایشان است در چه قالبی ادامه پیدا می کند؟						۱
۱۵- توصیه های امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر درباره وظایف کارگزاران حکومت را در موارد زیر بیان نمایید. الف) دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن چرا که ب) اگر با دشمن پیمان بستن ب) اگر با دشمن پیمان بستن	۰/۵					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) آیه شریفه « مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » نشان‌دهنده این است که عزت تنها از آن خدا است و راهی برای دستیابی انسان به این صفت وجود ندارد. <input type="checkbox"/> ب) از آن جا که تمایلات حیوانی و دانی، پست و ناچیزند انسان «عزیز» باید این گونه تمایلات را نادیده گرفته و به آن نپردازد. <input type="checkbox"/>						۱	
۱۷- عدم وجود عزت ظاهری و بروز ذلت در برابر «دیگران» ریشه در چه دارد؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- با توجه به مباحث تحکیم خانواده به چه دلیل خداوند حکیم تفاوت‌هایی را در زن و مرد قرار داده است؟ مختصراً تبیین نمایید.						۱	
۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، او می‌باشد. ب) مطابق آیات قرآن هدف از ازدواج، بیان شده است که قرآن این موضوع را از نشانه‌های الهی برمی‌شمرد.						۰/۵	
۲۰- چرا قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج «عفاف» پیشه کنند؟						۱	



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۳۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: روان‌شناسی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱- درست و نادرست بودن عبارات زیر را تعیین کنید. الف) نظریه‌های علوم تجربی را بر اساس «سودمندی» و «کاربردپذیری» آن می‌سنجند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند که به واسطه روش علمی روشن می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۲- درست و نادرست بودن عبارات زیر را تعیین کنید. الف) استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن نیازی به سایر روش‌ها ندارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) در اواخر قرن بیستم علم روان‌شناسی را مطالعه زندگی روانی ذهن و ناهشیاری می‌دانستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) به دوقلوهایی که شباهت آن‌ها مانند شباهت دیگر خواهرها و برادرها می‌باشد، دوقلوهای می‌گویند. ب) از دید روان‌شناسان رشد تغییرات زندگی می‌تواند معلول دو دسته عوامل و باشد.						
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۴- درست و نادرست بودن عبارت زیر را تعیین کنید. - تفکر فرضیه‌سازی در دوره کودکی اول شکل می‌گیرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۵- درست و نادرست بودن عبارت زیر را تعیین کنید. - تحریک گیرنده‌های حسی توسط محرک‌ها را احساس می‌گویند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۶- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - آفت تمرکز است.						
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد شود به عنوان یک وارد نظام ذهنی فرد شود، نتایج آن بسیار خطرناک‌تر از خطاهای ادراکی است.						
	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۸- درست و نادرست بودن عبارت زیر را تعیین کنید. - برای کنترل اثر تداخل یادگیری عمیق لازم است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۹- درست و نادرست بودن عبارت زیر را تعیین کنید. - زمان نگهداری اطلاعات در حافظه، بازیابی نام دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۰- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
 الف) حافظه به دانش عمومی فرد گفته می‌شود.
 ب) عبور از حافظه به حافظه کوتاه‌مدت نیازمند توجه و دقت است.

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۱- درست و نادرست بودن عبارات زیر را تعیین کنید.
 الف) بسیاری از مردم از واژه مسئله تصور مثبتی دارند چون راه حل آن را نمی‌دانند. درست نادرست
 ب) علت آمدن زلزله یک مسئله خوب تعریف شده است. درست نادرست

۱۲- پاسخ کوتاه دهید.
 - مسئله را تعریف کنید.

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- پاسخ کوتاه دهید.
 الف) روش‌های اکتشافی حل مسئله را نام ببرید.
 ب) پیامدهای ناتوانی در حل مسئله را بنویسید.

مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۴- پاسخ کامل دهید.
 الف) تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله را بنویسید.
 ب) ملاک‌های تصمیم‌گیری را نام ببرید.

مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۵- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
 - محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری را می‌گویند.

۱۶- پاسخ کوتاه دهید.
 - چهار مورد از واقعیت‌های پرخطر برای کودکان و نوجوانان را نام ببرید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۷- پاسخ کامل بدهید. الف) ویژگی‌های انگیزه‌های درونی و بیرونی را با هم مقایسه کنید. (با ذکر مثال) ب) چهار مورد از مهم‌ترین عوامل نگرش را بنویسید.						۲	
مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- پاسخ مناسب بدهید. الف) ادراک کنترل و ادراک کارایی را با ذکر مثال بنویسید. ب) کدام یک از اسناد زیر پایدار و کدام یک ناپایدار است. - مسابقه سختی بود. - اگر اراده کنم به راحتی رانندگی یاد می‌گیرم. - این معلم با من دشمنی دارد و به نمره نمی‌دهد. - من استعدادم در این موضوع خیلی بالا است. ج) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - کسانی که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند دچار می‌باشند.						۳/۵	
مفهوم شماره ۲۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۹- پاسخ مناسب دهید: الف) سبک زندگی چیست و ابعاد مهم آن کدام است؟ ب) فشار روانی مثبت و منفی باعث چه چیزهایی می‌شود؟						۲	
مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۰- پاسخ مناسب بدهید. الف) مقابله را تعریف کنید. ب) دو مورد از روش‌های سازگاران کوتاه‌مدت را بنویسید.						۱/۵	

بارم

سؤالات

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

Vocabulary مفهوم

نمره کیفی:

الف

ب

ج

د

نمره کمی:

A – Write a word or phrase most appropriate to the picture you see. (4)



1-



2-



3-



4-

B – Fill in the blanks with your own words. The first letter is given to you. (1)

5- He was sleeping on the c..... It was soft and warm.

6- A) I say it is better to stay at home than going jogging.

B) Come on! Stop being a c..... !

C- Write the letter corresponding to each number. One item is extra. (1.5)

7- to value somebody or something ()

a) despite

8- with all parts existing in the correct amount ()

b) appreciate

9- without taking any notice of ()

c) balanced

d) century

D – Fill in the blanks with the words given. Two words are extra. (1.5)

popular – serving – gain- imagine– range

10- My diet is just one of rice for each meal.

11- In the shop, prices from 10 to 50 dollars.

12- This artist is quite among many people.

E- One odd out. (1)

13- harmful

valuable

friendly

worthy

14- belief

brain

wish

feeling

F- Write a synonym or antonym for the following. (1)

15- similar ≠

16- to reflect =

**G- Choose the best suffix for each word and write their combination in the given blank. Make necessary changes if needed. Two suffixes are extra. (3)**

- | | |
|-------------------|---------|
| 17- culture | a) al |
| 18- home | b) ness |
| 19- happy | c) less |
| | d) ful |
| | e) ous |

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم Grammar

A- Write the appropriate form of the word given in parentheses. (4)

- 20- If it, we will stay at home. (rain)
 21- Mark hopes Spanish when he is 40. (learn)
 22- My family and I to England for 10 years. (be)
 23- Children enjoy (go – swim)

B – Choose the best item. (2)

- 24- To tell the truth, I was frightened death.
 a) from b) in c) to d) at
 25- are my favorite sports.
 a) cycling b) cycling and walking c) walking d) both b and c
 26- I haven't done my homework
 a) for b) since c) yet d) yesterday
 27- In the sentences, "I cooked the cake in the kitchen last Sunday", which item is an adverb?
 a) the cake b) last Sunday c) I cooked d) cooked

C- Unscramble the following sentences. (1)

- 28- bread – much – your mother – does – how – need
 ?

نمره کمی:

د

ج

ب

الف

نمره کیفی:

مفهوم Reading

A- Read the following passage and answer the questions. (4)

The Louvre Museum is one of the largest and most important museums in the world. It is placed in the expansive Louvre Palace, situated at the heart of Paris.

The collection of the Louvre Museum was first established in the sixteenth century as the private collection of King Francis I. One of the works of art he bought was the now famous Mona Lisa painting. The collection grew steadily because of donations and purchases by the kings. In 1793, during the French Revolution, the Louvre became a national art museum and the private collection opened to the public.

The museum has a collection of over one million works of art, of which about 35,000 are on display, spread out over three wings of the former palace. The museum has a diverse collection ranging from the Antiquity up to the mid-nineteenth century.

Some of the most famous works of art in the museum are the Nike of Samothrace, the Dying Slave by Michelangelo and of course Leonardo da Vinci's Mona Lisa.



29- The Louvre is in France. TRUE FALSE

30- Only the King family can visit the museum. TRUE FALSE

31- When did the Louvre become a national art museum?

.....

32- How many works of art are there in the Louvre?

.....

33- Find a synonym for 'well-known':

34- Find an antonym for 'smallest':



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: عربی ۲ (تخصصی)

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم واژه‌شناسی
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) و ا... ما عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ مِنَ الزَّرَاعَةِ. ب) قولوا قولاً سديداً						
۰/۵	۲- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: الْفَضَائِلُ ° الْأَشْبَابُ ° الْمَوَاصِفَاتُ ° الْكِبَرُ ° الْأَجَامِعَةُ الف) - ب) =						
۰/۵	۳- اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) أعراض: ب) مكرمة:						
۰/۵	۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) قِشْر □ لَبَّ □ غَاز □ نَوَى □ ب) مَرْمَى □ مِبَارَاة □ تَسَلَّل □ أَلْوَجْه □						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم ترجمه به فارسی
۰/۷۵	۵- تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ب) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ. ج) کریستی براون وُلِدَ فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ وَكَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ. د) أصبح الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ! هـ) كان ابي يحفظ الجار و يحمى الاهل و العرض و يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ. و) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ز) كان يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالغَرَقِ.						
۰/۵	۶- اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ الف) قَمِيصٌ فَاطِمَةُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْمَلَابِسِ الْغَالِيَةِ. ۱- پیراهن فاطمه سفیدتر از لباس‌های گران قیمت است. ۲- پیراهن سفید فاطمه از لباس‌های گران قیمت است. ب) لِنَسْتَمِعِ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ لِنَسْلَمَ مِنَ الْاَخْطَاءِ ۱- باید به سخن حق گوش کنیم تا از خطاها سالم بمانیم. ۲- برای این که به سخن حق گوش دهیم باید از خطاها سالم بمانیم.						
۱/۵	۷- اِمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي اطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ اَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ. پروردگار این خانه همان کسی که در به آنها و از ترس ایمنشان کرد.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

(ب) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكَرَّرَ مُجَالَسَتُهُ لِفُحْشِهِ.
 از بندگان خداوند کسی است که با او به دلیل گفتار و کردار زشتش ناپسند داشته می‌شود.
 (ج) اِشْتَرَيْتَ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتَهُ.
 امروز کتابی را که آن را

مفهوم شناخت و کاربرد قواعد	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۸- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
 (الف) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ.
 (ب) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ.
 (ج) دَعِ شَاتِمَكَ مَهَانًا تُرَضِ الرَّحْمَنَ.
 (د) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ.

۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (ماضي - مضارع - امر - نهی - معلوم - مجهول)
 (الف) لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ
 (ب) الْأَنْبِيَاءُ بَعَثُوا لِهِدَايَةِ النَّاسِ.
 (ج) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.
 (د) فَكَلَّمَتْ أَسْوَأَ أَصْوَاتِهَا وَأُوزَانِهَا.

۱۰- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ (اسم الفاعل أو اسم المكان أو اسم التفضيل)
 خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. فَهُنَاكَ شَاهَدْنَ أَجْمَلَ الْمَنَاطِرِ فِي الْغَابَةِ.

۱۱- عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ
 مَنْ خَافَ النَّاسَ لِسَانَهُ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ.

۱۲- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا
 تِسْعُو ثَلَاثُونَ صَفْحَةً زَائِدٌ سِتٌّ وَأَرْبَعِينَ صَفْحَةً يُسَاوِي

۱۳- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ
 (الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامًا
 (ب) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.
 (ج) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.
 (د) قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ نُؤْمِنُوا.

۱۴- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَتَيْنِ حَسَبَ مَا قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.
 (الف) كَانَ الطَّالِبُ اجْتَهَدَ كَثِيرًا فِي دُرُوسِهِ.
 (ب) شَيْمًا كَانَتْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ.

۱۵- عَيِّنِ الصِّفَةَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ائْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ
 « شَاهِدْنَا فَرَاشَةً جَمِيلَةً تَطْبِرُ عَلَى أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ »
 (الف) پروانه زیبا را که روی گل‌های باغ پرواز می‌کند دیدیم.
 (ب) پروانه‌ای زیبا را که روی گل‌های باغ پرواز می‌کرد دیدیم.

۱۶- اذْكَرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
 (الف) شَمُّ الْكَلْبِ اقْوَى مِنْ شَمِّ الْقِطِّ.
 (ب) الْحَلِيمُ مَنْ كَانَ الْحِلْمُ غَالِبًا عَلَى كُلِّ امْرَأَةٍ.

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (الْكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)
 أَلْفَتْ - الشَّهَادَةُ - مُحَاضِرَاتٌ - أَلْفَتْ
 (الف) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تُلْقِي عَنْ أَهْمِيَّةِ دِرَاسَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
 (ب) هَيْلِينَ ثَمَانِيَةَ عَشْرِ كِتَابًا.

۱۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ وَالصَّحِيحَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ
 (الف) الْعَرَبُ يُنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.
 (ب) يَظْهَرُ الْكُذْبُ فِي قَلَّتَاتِ اللِّسَانِ وَصَفْحَاتِ الْوَجْهِ.



ردیف: _____ سوالات: _____ بارم: _____

۲

۱۹- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

إِنَّ الْمُسْتَشْرِقِينَ لَهُمْ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي كَشْفِ جَوَانِبِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. هُمْ دَرَسُوا الْكُتُبَ الَّتِي أَلْفَتْ فِي الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ كَمَا قَامُوا بِدِرَاسَةِ شَخْصِيَّةِ كِبَارِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. هَؤُلَاءِ الْمُسْتَشْرِقُونَ خَدَمُوا ثِقَافَتَنَا وَحَفِظَ تَارِيخَنَا كَثِيرًا. مِنْهُمْ أَشْخَاصٌ كَتَبُوا عَنِ الْأَدْعِيَّةِ وَالْأَحَادِيثِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَرَجَالِنَا الْكِبَارِ.

الف) اُكْتُبْ جَوَابَ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

۱- أَىُّ أَشْخَاصٍ قَامَ الْمُسْتَشْرِقُونَ بِدِرَاسَتِهِمْ؟

۲- مَا دَوْرُ الْمُسْتَشْرِقِينَ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

۳- أَىُّ شَيْءٍ دَرَسَ الْمُسْتَشْرِقُونَ؟

ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

۱- قَامَ الْمُسْتَشْرِقُونَ بِدِرَاسَةِ الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ جَوْهَا وَطَبِيعَتِهَا.

۲- الْمُسْتَشْرِقُونَ هُمْ مِنْ كِبَارِ رِجَالِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

مفهوم مکالمه	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۰- الف) مِنْ أَيْنَ تَسْتَسَلِمُ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ ب) مَا اسْمُ الْأَشْعَارِ الْفَارْسِيَّةِ الَّتِي امْتَزَجَتْ بِالْعَرَبِيَّةِ؟						۰/۵



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: عربی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) حَصَلَتْ شَيْمِلٌ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفُلْسَفَةِ. (ب) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا.						
۰/۵	۲- اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: دَعَا - الْمَخْبُوءُ - الْمَقَالُ - نَدَبٌ - الظَّاهِرُ الف) - = (ب)						
۰/۵	۳- اَكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهَا: الف) بُعِدَ: (ب) سَيَّاحَ:						
۰/۵	۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الإِطَارُ <input type="checkbox"/> الاضطرار <input type="checkbox"/> السَّيَّارَةُ <input type="checkbox"/> السَّيَّاقَةُ <input type="checkbox"/> ب) الْمُعْجَمُ <input type="checkbox"/> الْمَفْرَدَةُ <input type="checkbox"/> الْمَعْرَبُ <input type="checkbox"/> الْمِسْكُ <input type="checkbox"/>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۷۵	۵- تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنْ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا.						
۰/۵	ب) الْإِنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ.						
۰/۷۵	ج) وَافِقَ الْأَسْتَاذُ أَنْ يُؤَجَّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.						
۰/۷۵	د) شَجَرَةُ الْبَلَّوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمْرِ أَلْفَى سَنَةٍ.						
۰/۷۵	هـ) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مَعْلَمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا.						
۰/۵	و) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ.						
۰/۵	ز) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۶- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلُ. ۱- امروز کتابی را که قبلا دیده بودم خریدم. ۲- امروز این کتاب را خریدم قبلا آن را دیده بودم. ب) «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ» ۱- به نیکی دست نمی‌بایید مگر از آن چه دوست دارید انفاق کنید. ۲- به نیکی دست نخواهید یافت مگر از آن چه دوست دارید انفاق کنید.						
۱/۵	۷- اِمْلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْاَرْضُ مُخْضَرَّةً. از آسمان آب را فرو فرستاد و زمین می‌شود. ب) لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اِ... به خدا توکل کنیم. ج) «اَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ اَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ» از چیزی که به شما روزی داده‌ایم قبل از آن که روزی بیاید که نه هیچ معامله‌ای در آن است و نه هیچ و نه هیچ شفاعتی. د) اِِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ. مردم هدفی است به دست آورده نمی‌شود.						
	مفهوم شناخت و کاربرد قواعد	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۸- تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: الف) اَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. ب) رَجَاءٌ رَاجِعُوا الطَّبِيبَ. ج) كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّةً. د) تُعْجِبُنِي الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ.						
۱	۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْاَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: الف) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ...» ج) اَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَّا تَشْبَعُ. ب) اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ.						
۰/۵	۱۰- عَيِّنْ نَوْعَ الْاَسْمَاءِ (اسْمَ الْمَكَانِ اَوْ اسْمَ التَّفْضِيلِ): الف) خَرَجْنَا اِلَى السُّوقِ وَ رَأَيْنَا الْمَلَابِسَ الْجَمِيلَةَ فَاشْتَرَيْنَاهَا مِنْ مَتَجَرِّ اِيرَانِيٍّ. ب) اَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَالِهِ وَ مَا عَلَيْهِ.						
۰/۵	۱۱- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا (بِالْحُرُوفِ): خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ اَلْفَ تُوْمَانٍ زَائِدُ سَبْعِينَ اَلْفَ تُوْمَانٍ يُسَاوِي اَلْفَ تُوْمَانٍ.						
۰/۵	۱۲- عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِهِ: مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفًا يَذْهَبُ اِلَى النِّهَائِي!						
۰/۵	۱۳- عَيِّنِ الصِّفَةَ وَ تَرْجِمِ الصِّفَةَ وَ مَوْصُوفَهَا: عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ خَرِبَتْ اَزْهَارُ الْجَنَّةِ جَنْبَ مَدْرَسَتِنَا.						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲	۱۴- تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ: الف) قَرَّرَ الطُّلَابُ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ. ب) أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ. ج) قُلْ لَمْ تُوْمِنُوا. د) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ.
---	--

۱	۱۵- عَيْنِ الْفِعْلِ النَّاْقِصِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) كَانَتْ أَلْفَاظٌ كَثِيرَةٌ قَدْ نَقَلَتْ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ. ب) « ... يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ... »
---	--

۱	۱۶- أَذْكَرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تَعَلَّمْنَا مِنَ الْكِذْبِ دَرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا. ب) اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بِلَادِ بَرِيْطَانِيَا إِنْجَلِيزِيَّةٌ.
---	--

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵	۱۷- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الْكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الْمُتَّفَرِّجِينَ - الْإِطَارَاتِ - عَرَسًا - تَبْجِيلًا الف) اجْتَنَبُوا كَلَامًا فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ لِلْمُعَلِّمِ. ب) مَلَعَبُ كُرَّةِ الْقَدَمِ يَمْتَلِي مِنْ
-----	--

۰/۵	۱۸- صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي (الْعِبَارَةُ الْوَاحِدَةُ زَائِدَةٌ) العمود الاول الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ب) الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> العمود الثاني ۱- هر چه پیش آید خوش آید. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ۲- دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ۳- اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است هم لایق دوست <input type="checkbox"/>
-----	--

۲

۱۹- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

إِنَّ اللُّغَةَ أَهَمُّ أَدَاةِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ . وَالنَّاسُ فِي كُلِّ الْجَوَامِعِ يَتَكَلَّمُونَ وَ يَكْتُبُونَ بِاللُّغَةِ . فَتَنْقُلُ الْأَعْمَالُ اللُّغَوِيَّةُ مِثْلُ الْأَشْعَارِ وَ النَّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ وَ الْمَقَالَاتِ وَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ إِلَى لُغَاتٍ أُخْرَى بِبِدِّ الْمُتَرْجِمِينَ . وَ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ تَأْلِيفَاتِ الْآخَرِينَ يَتَعَرَّفُونَ عَلَى آثَارِهِمُ الْفِكْرِيَّةِ وَ الْأَدَبِيَّةِ . فَاحْدَى سُبُلِ تَكْوِينِ الْحَضَارَاتِ الْبَشَرِيَّةِ اللُّغَةُ وَ الْإِطْلَاعُ عَلَى أَفْكَارِهِمْ وَ مُجَرَّبَاتِهِمْ .

اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

(الف) كَيْفَ يُمَكِّنُ التَّعَرُّفُ عَلَى آثَارِ الْآخَرِينَ الْأَدَبِيَّةَ؟

(ب) مَا هِيَ سُبُلُ تَكْوِينِ الْحَضَارَاتِ الْبَشَرِيَّةِ؟

(ج) أَدْرِكْ أَدَاةَ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ .

(د) مَا يَفْعَلُ الْمُتَرْجِمُونَ؟

مفهوم مكاله	نمره كيفى:	الف	ب	ج	د	نمره كمى:
-------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵

۲۰- اجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنَ التَّالِيَيْنِ:

(الف) مِنْ أَيْنَ يَسْتَسَلِمُ الْمَرِيضُ الدَّوِيَّةَ؟

(ب) مَنْ يَكْتُبُ الْوَصْفَةَ لِلْمَرِيضِ؟



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: علوم و فنون ادبی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--------------------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- سبک عراقی از اوایل قرن چندم و چند سال سبک غالب متون فارسی بود؟
۰/۵

۲- دلیل نام‌گذاری سبک عراقی چه بود؟
۰/۵

۳- مثنوی «عشاق‌نامه» اثر کیست و موضوع آن چیست؟
۰/۵

۴- عبید زاکانی در منظومه «موش و گربه» چه موضوعی را بیان کرده است؟
۰/۵

۵- دو ویژگی زبانی شعر سبک عراقی را نام ببرید.
۰/۵

۶- چه عواملی باعث شد شاعران ایرانی به دربار هند روی آوردند؟
۰/۵

۷- «مجالس المؤمنین» و «عین الحیاء» اثر چه کسانی هستند؟
۰/۵

۸- دو ویژگی فکری شعر سبک هندی را نام ببرید.
۰/۵

مفهوم موسیقی شعر	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۹- بیت زیر را تقطیع هجایی کنید و مطابق جدول زیر، پایه‌های آوایی، وزن واژه و خوشه‌های هجایی آن را بنویسید.
۱/۵

غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو وا بینی، خیر تو در این باشد

پایه‌های آوایی					
وزن واژه					
خوشه‌های هجایی					

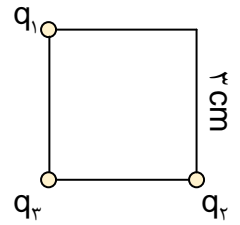
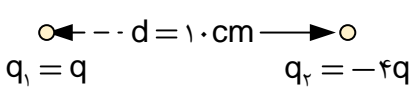
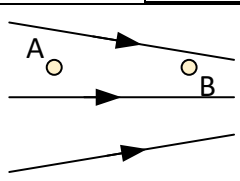


بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۰- وزن بیت زیر را بیابید. زنده به بوی توام، بوی ز من وا مگیر / تشنه روی توام باز مدار از من آب			
۰/۵	۱۱- وزن واژه‌های ارکان زیر را بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">() _ _ U U</td> <td style="width: 50%;">() _ U _ _</td> </tr> </table>		() _ _ U U	() _ U _ _
() _ _ U U	() _ U _ _			
۰/۷۵	۱۲- انواع هجا را با ذکر مثالی توضیح دهید.			
۰/۲۵	۱۳- بحر هزج با تکرار چه رکنی ساخته می‌شود؟			
۱	۱۴- بیت زیر را تقطیع کنید و پایه‌های آوایی آن را مشخص کنید. درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی بر کن که رنج بی‌شمار آرد			
۱/۵	۱۵- کدام بیت، هم‌سان دولختی (دوری) است؟ چرا؟ الف) چه رها کنی به شوخی سر زلف دل‌ریا را / که از او به هم برآری همه وقت خلق ما را ب) تو می‌روی و جانم خواهد شدن از هجرت / ای درد نظامی را درمان که خواهی شد			
	مفهوم زیبایی‌شناسی	نمره کیفی:		
	الف	ب		
	ج	د		
	نمره کمی:			
۱	۱۶- با ذکر مثالی تشبیه فشرده را توضیح دهید.			
۰/۵	۱۷- وجه شبه را در بیت زیر معین کنید. صدا چون بوی گل در جنبش آب / به آرامی به هر سو پخش می‌گشت			
۱	۱۹- تفاوت معنایی و کاربرد «خون» را در دو بیت زیر تحلیل کنید. الف) قصد جانم کرد یار دلنواز / ریخت خونم بی‌گناه آن دلنواز ب) من چه دانستم که اویم دشمن است / در پی قصد من و خون من است			

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱/۵	۲۰- بیت زیر را از نظر آرایه‌های ادبی استعاره و کنایه بررسی کنید. دست هجر تو دهانم را دوخت / تا نگویم که مکن پرده‌دری					
۱	۲۱- در بیت زیر استعاره را پیدا کنید. آن را به یک تشبیه تبدیل کنید و پایه‌های تشبیه را در آن نشان دهید. ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را / خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را					
۰/۵	۲۲- چه رابطه‌ای بین مجاز و استعاره مصرّحه وجود دارد؟					
	مفهوم نقد و تحلیل نظم	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
	بیت‌های زیر را بخوانید الف) قُمَرِ رِیخْتِه‌بالم به پناه که روم / تا به کی سرکشی ای سرو خرامان از من ب) دایم گل این بستان شاداب نمی‌ماند / دریاب ضعیفان را در وقت توانایی					
۲	۲۳- شعرها را از نظر تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی بررسی کنید.					
۰/۵	۲۴- یک ویژگی فکری شعر «ب» را بنویسید.					
۰/۵	۲۵- آرایه استعاره را در شعر «ب» پیدا کنید.					
۰/۵	۲۶- در شعر «الف» یک کنایه نشان دهید.					
۰/۵	۲۷- در بیت «الف» یک ایهام پیدا کنید.					

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱
۰/۵							۱- اگر با مالش دادن یک بادکنک پلاستیکی به موهای سرتان در بادکنک $16 \mu\text{C}$ بار الکتریکی ایجاد شود، چند الکترون به بادکنک منتقل شده است؟ ($e = -1/6 \times 10^{-19} \text{C}$)
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲
۱/۲۵							۲- مطابق شکل مقابل سه بار الکتریکی $q_1 = 2 \mu\text{C}$ ، $q_2 = -2 \mu\text{C}$ و $q_3 = 1 \mu\text{C}$ در سه رأس مربعی به ضلع ۳ سانتی متر ثابت شده‌اند. نیروی وارد بر بار q_3 را بر حسب بردارهای یکه \hat{i} و \hat{j} بنویسید. ($k = 9 \times 10^9 \text{SI}$)
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۳
۰/۷۵							۳- در شکل زیر در چه فاصله‌ای از بار q_1 میدان الکتریکی برآیند برابر صفر است؟ (با رسم شکل)
							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۴
۱							۴- الف) اختلاف پتانسیل الکتریکی را تعریف کنید. ب) در شکل مقابل، پتانسیل الکتریکی و میدان الکتریکی دو نقطه A و B را مقایسه کنید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۵- آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد بارهای الکتریکی روی سطح خارجی رسانا توزیع می‌شود.						۰/۵	
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۶- در یک فلاش عکاسی، یک خازن ۶۶۰ میکروفاراد را با ولتاژ ۳۳۰ ولت پر شده و سپس در مدت یک میلی‌ثانیه این انرژی آزاد می‌شود. توان متوسط خروجی فلاش چقدر است؟						۱	
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۷- باتری یک خودرو ۲۵ آمپر ساعت است. این باتری در مدت نیم ساعت چه جریانی را می‌تواند تولید کند؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۸- یک مدار ساده الکتریکی طراحی کنید و با قرار دادن آمپرسنج و ولت‌سنج در آن مقاومت یک رسانا را اندازه‌گیری کنید.						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۹- الف) یک قطعه رسانای اهمی را می‌کشیم تا طول آن دو برابر شود. با فرض ثابت بودن جرم مقاومت، اندازه مقاومت جسم چند برابر می‌شود؟ ب) یک LED چگونه در مدار قرار گیرد تا روشن شود؟ (فقط رسم مدار)						۰/۷۵	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۱
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۰- در مدار شکل مقابل پتانسیل نقطه A را تعیین کنید.

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۱- در مدار شکل مقابل توان مصرفی مقاومت R_1 و توان تولیدی باتری ϵ_1 را محاسبه کنید.

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۲- مقاومت معادل بین دو نقطه A و B را بدست آورید.

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۵
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۳- الف) شیب مغناطیسی را تعریف کنید و چگونگی تعیین آن را در یک نقطه مشخص کنید.
 ب) با رسم کره زمین خطوط میدان مغناطیسی و قطب‌های مغناطیسی درون آن را مشخص کنید.
 ج) خطوط میدان مغناطیسی آهن‌رباهای مشخص شده در زیر را رسم کنید.

N

S

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۶
۰/۵								۱۴- الف) یکای میدان مغناطیسی را بنویسید و آن را بر حسب واحدهای اصلی بنویسید.
۱								ب) یک الکترون با سرعت 3×10^5 m/s در سطح افقی و رو به غرب در حرکت است. اگر میدان مغناطیسی را افقی و برابر 5000 گاوس و رو به شمال فرض کنیم، اندازه و جهت میدان الکتریکی را به گونه‌ای تعیین کنید که مسیر حرکت الکترون تغییر نکند.
۰/۵								ج) در هر یک از حالات زیر جهت نیروی وارد بر سیم حامل جریان را رسم کنید.
	<p style="text-align: center;">(ب)</p>							<p style="text-align: center;">(الف)</p>
۰/۵								د) آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد بر سیم حامل جریان درون میدان مغناطیسی نیرو وارد می‌شود.

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۰/۵								۱۵- الف) مواد فرومغناطیس به چند دسته تقسیم می‌شود؟ هر یک را توضیح دهد.
۱								ب) 157 سانتی‌متر سیم را به صورت یک پیچه مسطح با شعاع 0.5 سانتی‌متر می‌پیچیم اگر جریان 2 آمپری از درون آن عبور کند اندازه میدان مغناطیسی درون پیچه چند گاوس می‌باشد؟ $(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ SI}, \pi = 3/14)$

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۹
۰/۵								۱۶- الف) آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد تغییر شار عبوری از یک حلقه باعث ایجاد جریان القایی در آن می‌شود.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱ $\varphi = 10^{-3} \text{wb}$ (ب) اگر شار عبوری از یک حلقه به صورت نمودار شکل مقابل باشد نمودار نیرو محرکه را رسم کنید.

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۰
--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۷- الف) قانون لنز نشان دهنده کدام اصل فیزیکی است؟

۰/۵

۱ (ب) در هر یک از حالات زیر جهت جریان القا شده را در حلقه تعیین کنید.

ثابت $I =$

(ب)

ثابت $I =$

(الف)

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۱
--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱۸- الف) آزمایشی طراحی کنید و با کمک آن اثر خود القاوری را در یک مدار نشان دهید.

۰/۵

۰/۷۵ (ب) اگر از یک سیملوله با مساحت سطح مقطع 1cm^2 و طول 10cm هزار دور سیم جریان 2 آمپر عبور کند چند ژول انرژی مغناطیسی در آن ذخیره می‌شود؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{SI}$)

۱۹- اگر نمودار $I-t$ عبوری از یک مقاومت به صورت شکل مقابل باشد، معادله جریان متناوب عبوری از مقاومت را بنویسید.

۰/۷۵



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۷

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: تاریخ معاصر ایران

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

(هر سوال ۴ نمره)

۱- علت فرقه سازی های مذهبی از طرف دولتهای استعماری چه بود؟ با چه هدفی فرقه های شیعی ساخته شد؟ با چه هدفی فرقه های اهل تسنن تشکیل شد؟ میتوانید نمونه هایی از فرقه های ضاله (گمراه کننده) در عصر حاضر را نام ببرید؟

۲- به نظر شما علت اصلی بروز جنگ ایران و عراق چه بود؟ با توجه به اینکه سال دوم جنگ اکثر سرزمین های خود را از عراق بازپس گرفتیم چرا جنگ ۸ سال بطول انجامید. به نظر شما جنگ برای ما مشکل بوجود آورد یا برای ما نعمت بود؟ لطفاً توضیح دهید.

۳- به نظر شما علت اصلی تحریم‌های ۳۵ ساله کشور توسط کشورهای مستکبر چیست؟ علت را کاملاً توضیح دهید و برای آن دلیل بیاورید.

۴- برای حمایت و پشتیبانی از اجرای اقتصاد مقاومتی چه راهکارهایی را خود انجام می‌دهید. لطفاً ۴ راهکار را بنویسید.

(الف)

(ب)

(ج)

(د)

۵- به نظر شما آمریکا به ایران حمله‌ی نظامی می‌کند؟ برای نظر خود دلیل منطقی بیاورید. (برای اثبات نظر خود شرایط را کاملاً تحلیل کنید).



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۸

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

نمره:

درس: حسابان ۱

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی فیزیک

۲/۵/۱۴۸۰۱

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- مجموع همه عددهای طبیعی دورقمی مضرب ۴ را بدست آورید. ۰/۷۵

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۲- محیط یک مستطیل ۳۳ سانتی متر و مساحت آن ۶۵ سانتی متر مربع است. ابعاد مستطیل را به دست آورید. ۱

مفهوم شماره ۳ و ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
-------------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳- معادله‌های زیر را حل کنید: ۱/۵

$$\text{الف) } \frac{1}{x-2} + \frac{2}{x-2} = 3$$

$$\text{ب) } \frac{1-\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} = 1-x$$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

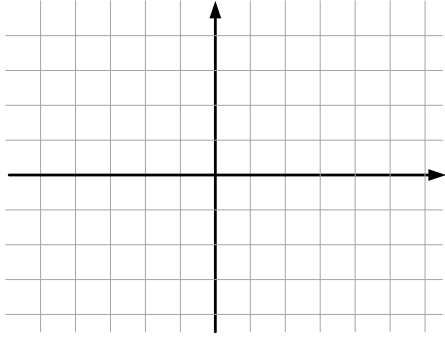
ج) $\sqrt{x^2 - 2x + 1} = 2x + 1$

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- خط $4x + 3y = 5$ بر دایره C به مرکز $2, -1$ مماس است. طول شعاع دایره چقدر است؟ ۰/۷۵

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱



۵- تابع f در همه شرایط زیر صدق می کند. f را رسم کنید و ضابطه آن را بنویسید.

الف) دامنه f مجموعه اعداد حقیقی است و $f(2) = 3$ و $f(-5) = -2$.

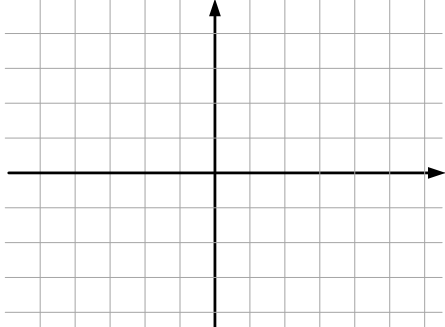
ب) f در بازه $0, 2$ ثابت است.

ت) تابع f به هر عدد بزرگتر از ۲ مربع آن را نسبت می دهد.

ث) تابع f برای اعداد منفی، خطی است و نمودار آن محور x ها را در نقطه ای به طول ۳- قطع می کند.

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱



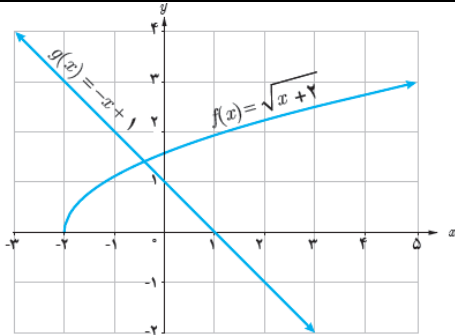
۶- نمودار تابع زیر را رسم نموده و دامنه و برد آن را معلوم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{x} & x < 0 \\ -\sqrt{x+2} & x \geq 0 \end{cases}$$

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۰
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۷- با توجه به نمودار مقابل، هرکدام از عبارات های داده شده را در صورت امکان محاسبه کنید.



- الف) $f+g \quad 2 =$
- ب) $f+g \quad -3 =$
- پ) $fog \quad -4 =$
- ت) $gof \quad -1 =$

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۲
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۸- الف) اعداد مقابل را از کوچک به بزرگ مرتب کنید:

$$2^4, \left(\frac{1}{2}\right)^2, 2^2, 2^3, \left(\frac{1}{2}\right)^4, \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

ب) جاهای خالی را پر کنید:

در تابع $f \quad x = a^x$

- اگر $a > 1$ ، با افزایش مقدار x ، مقادیر f می یابند.

- اگر $0 < a < 1$ ، با افزایش مقدار x ، مقادیر f می یابند.

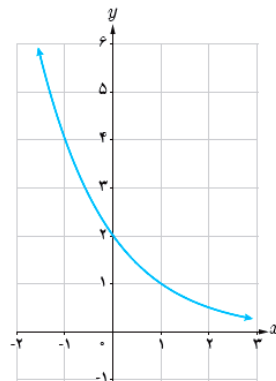
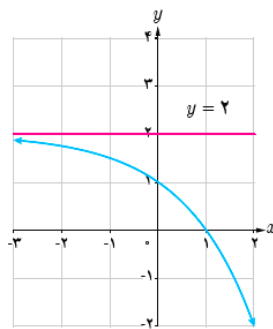
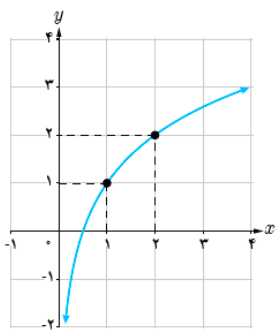
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۳
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۹- مشخص کنید هریک از نمودارهای زیر به کدام یک از ضابطه های زیر تعلق دارد؟

ب) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-1}$

ب) $y = \log_2(x+1)$

الف) $y = -2^x + 2$



		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۴
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	----------------

۱) $\log_3^{12b-21} - \log_3^{b^2-3} = 2$

۱۰- معادله لگاریتمی زیر را حل کنید.



		نمره کیفی:						الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۶
۱	θ (رادیان)		$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{2}$	2π	۱۱- جدول مقابل را کامل کنید.				
	نسبت	۰				۱							
	$\sin \theta$	۰											
	$\cos \theta$			$\frac{\sqrt{2}}{2}$									
	$\tan \theta$		$\frac{\sqrt{3}}{3}$										
$\cot \theta$	تعریف نشده												

		نمره کیفی:						الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۷
۱	۱۲- مقدار نسبت های مثلثاتی زیر را به دست آورید.												
	الف) $\sin 300^\circ =$												
	ب) $\cos\left(-\frac{23\pi}{4}\right) =$												
	پ) $\tan -150^\circ =$												
ت) $\tan\left(\frac{10\pi}{3}\right) =$													

		نمره کیفی:						الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۸
۱	۱۳- نمودار تابع $y = 2 + \sin x $ را در بازه $0, 2\pi$ رسم کنید.												



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۹
۱								۱۴- فرض کنید $\cos \alpha = \frac{4}{5}$ و $\cos \beta = -\frac{12}{13}$ و انتهای کمان α در ربع اول و انتهای کمان β در ربع سوم قرار دارد. حاصل $\cos \alpha + \beta$ را بیابید.
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۲۱
۱								۱۵- اگر بازه $X - 1, 2X + 3$ یک همسایگی ۲ باشد، مجموعه مقادیر X را بدست آورید.
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۲۲ تا ۲۴
۳								۱۶- مقدار حدهای زیر را بیابید.
								الف) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{\sqrt{x-2}}{x+2} =$
								ب) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{ \cos x }{x - \pi} =$
								ج) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4} =$



$$د) \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin 2x - 1}{4x - \pi} =$$

$$ه) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1} =$$

$$و) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 - 2 \cos 2x}{x \cdot \sin x} =$$

مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲						

۱۷- مقدار a و b را چنان تعیین کنید که تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos x}{x^2} & x > 0 \\ b - 1 & x = 0 \\ x - ra & x < 0 \end{cases}$ در $x = 0$ پیوسته باشد.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۳

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: ریاضی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / تجربی

سؤالات

ردیف

بارم

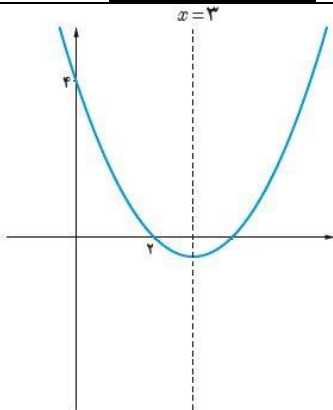
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱- یکی از اضلاع مربعی بر خط $L: y = 2x - 1$ واقع است. اگر A یکی از رئوس این مربع باشد، مساحت آن را به دست آورید.

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۲- معادله سهمی روبرو را بنویسید.



مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۳- روش رسم نیمساز یک زاویه را با رسم شکل توضیح دهید.



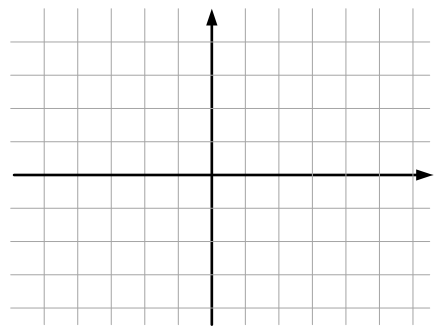
ردیف: _____ سوالات: _____ بارم: _____

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۴- عکس قضیه تالس را بیان و اثبات کنید. ۱/۵

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۵- نمودار تابع با ضابطه $g(x) = -3 + \sqrt{x-4}$ را رسم کنید. ۱



مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- ابتدا دامنه و برد تابع $f(x) = \frac{-7x+3}{2x+5}$ را بدست آورده سپس ضابطه تابع وارون آن را بدست آورید. ۱/۵

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- جدول روبرو را کامل کنید:

۲	زاویه x نسبت	120°	150°	225°	300°	330°
	$\sin x$					
	$\cos x$					
	$\tan x$					

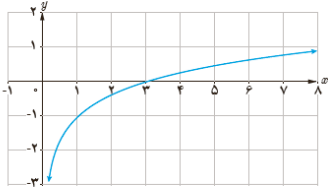
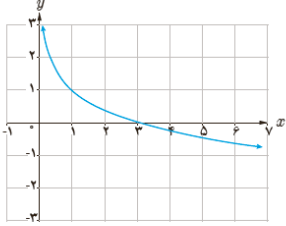
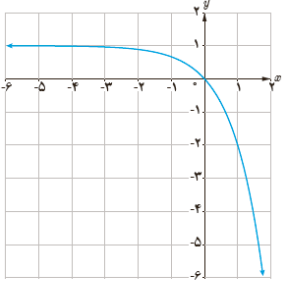
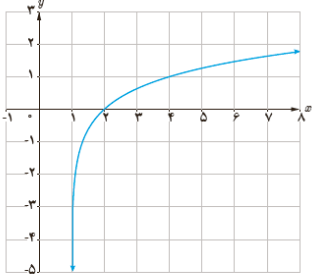
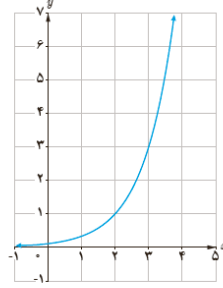
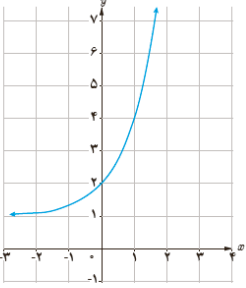
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۵
۱							<p>۸- هر یک از توابع با ضابطه های داده شده دارای کدام نمودار است؟</p> <p> ۱ $y = 2 \sin x$ ۲ $y = \sin(x - \frac{\pi}{2})$ ۳ $y = \sin x + 1$ ۴ $y = -\sin x + 1$ </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> (الف) </div> <div style="text-align: center;"> (ب) </div> <div style="text-align: center;"> (ج) </div> <div style="text-align: center;"> (د) </div> </div>

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۱							<p>۹- در جای خالی علامت مناسب بگذارید. (\leq یا \geq)</p> <p> الف) $3^{2/5} \square 3^{3/5}$ ب) $4\sqrt{7} \square 4\sqrt{5}$ ج) $(\frac{1}{2})^{\sqrt{2}} \square (\frac{1}{2})^4$ د) $2\sqrt{2} \square (\frac{1}{2})^{-\sqrt{2}}$ </p>

	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۸
۱							<p>۱۰- اگر $\log^2 \approx 0.3$ و $\log^3 \approx 0.4$ باشد، مقادیر تقریبی زیر را بیابید.</p> <p>الف) $\log^{25} 18 =$</p> <p>ب) $\log^{\sqrt{6}} =$</p>

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۱۹
۱/۵							۱۱- کدام یک از ضابطه ها به کدام یک از نمودارها تعلق دارند؟ ۱) $y = \log_7(x-1)$ ۲) $y = 3^x + 1$ ۳) $y = 1 - 3^x$ ۴) $y = \log_7 x - 1$ ۵) $y = 1 - \log_7 x$ ۶) $y = 3^{(x-1)}$
							
							

	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم شماره ۲۲
۱/۵							۱۲- حدهای زیر را در صورت وجود بیابید.
		الف) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 9} =$					
		ب) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-2}{x+1} =$					
		ج) $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x-2} =$					



$$د) \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin^2 x}{1 - \sin x} =$$

$$هـ) \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \sin x + \cos x =$$

$$و) \lim_{x \rightarrow 0} x + x =$$

۱-۱۳ اگر $\lim_{x \rightarrow 2} f x = 3$ ، $\lim_{x \rightarrow 2} g x = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 2} h x = -1$ حدهای زیر را در صورت وجود بیابید.

$$الف) \lim_{x \rightarrow 2} f x + h x =$$

$$ب) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3f x}{g x - 5h x} =$$

مفهوم شماره ۲۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱-۱۴ پیوستگی تابع $f x = \begin{cases} x-3 & x < 2 \\ -2 & x = 2 \\ -x+2 & x > 2 \end{cases}$ را در $x=2$ بررسی کنید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱- اعداد ۱ تا ۹ را روی نه کارت می نویسیم و سه کارت را به تصادف انتخاب می کنیم. مطلوب است احتمال اینکه هر سه عدد زوج باشند به شرط اینکه مجموع آنها زوج باشد.

مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
<p>۱۶- احمد به احتمال $\frac{7}{10}$ در تیم کوهنوردی مدرسه شان و به احتمال $\frac{8}{10}$ در تیم ملی فوتبال نوجوانان انتخاب می شود. احتمال های زیر را محاسبه کنید.</p> <p>(الف) در هر دو تیم مورد نظر انتخاب شود.</p> <p>(ب) در هیچ کدام از دو تیم انتخاب نشود.</p>						

مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱۷- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.
- (الف) اگر مقدار ثابت C از داده ها کم شود، انحراف معیار به اندازه \sqrt{C} کاهش می یابد. درست نادرست
- (ب) اگر مقدار ثابت C به داده ها اضافه شود، ضریب تغییر بزرگ تر می شود. درست نادرست
- (ج) اگر مقدار ثابت $\frac{1}{C}$ در داده ها ضرب شود، انحراف معیار برابر $\frac{1}{C}$ می شود. درست نادرست
- (د) اگر مقدار ثابت C در داده ها ضرب شود، ضریب تغییر ثابت می ماند. درست نادرست



تاریخ آزمون: ۹۷/۲/۳۰

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

نمره:

درس: شیمی ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم		سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲۱
۰/۵							۱- تفاوت و تشابه ساختاری در یک پلی استر و پلی آمید را بگویید.
۱							۲- کامل کنید. الف) مولکول در شرایط مناسب مانند محیط مرطوب با یا محیط و مرطوب به آرامی به سازنده (گلوکز) تجزیه می شوند و مزه شیرین ایجاد می کند.
۰/۵							۳- نحوه تولید پلیمر سبز را توضیح دهید.
۰/۵							۴- فرمول ساختار متیل آمین چگونه است؟
۰/۵							۵- فرمول عمومی پلی استر را بنویسید.
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۲۰
۱							۶- نام و ساختار مونومر و پلیمر سازنده ظروف یکبار مصرف را بنویسید.
۱							۷- در رابطه با پلی اتن سبک و سنگین با مثال توضیح دهید.
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی: مفهوم شماره ۱۹
۱							۸- نحوه تشکیل پلی اتن را رسم نمایید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- کدام یک درشت‌مولکول است؟ سلولز <input type="checkbox"/> پروپان <input type="checkbox"/> انسولین <input type="checkbox"/>						۰/۵
مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- $\bar{R} = -\frac{\Delta n \text{SO}_2}{2\Delta t} = -\frac{\Delta n \text{O}_2}{2\Delta t} = \frac{\Delta n \text{SO}_3}{2\Delta t}$ (الف) واکنش بالا را بنویسید. (ب) به چه علت دو عبارت بالا برای O_2 و SO_2 با منفی بیان شده است. (ج) اگر در شرایط معین $\bar{R} \text{O}_2 = 0.01 \text{ mol s}^{-1}$ باشد مطلوب است $\bar{R} \text{SO}_2$ بر حسب mol s^{-1} و $\bar{R} \text{SO}_3$ بر حسب mol min^{-1} .						۲
مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- در رابطه با هر یک جواب مناسب دهید. (الف) در کدام یک سرعت واکنش سریع‌تر است؟ ۱- سدیم در آب سرد <input type="checkbox"/> یا پتاسیم در آب سرد <input type="checkbox"/> ۲- واکنش پتاسیم پرمنگنات با اسید در دمای اتاق <input type="checkbox"/> یا همین واکنش با گرم شدن <input type="checkbox"/> (ب) برای کاهش و افزایش سرعت واکنش می‌توان عواملی مانند دما،، نوع مواد واکنش‌دهنده،، سطح تماس واکنش‌دهنده‌ها تغییر داد. (ج) گروه عاملی و یا ماده غذایی خاص مانند ادویه را در هر یک مشخص کنید: ۱- رازیانه: ۲- آلدئید:						۱/۵
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- آنتالپی واکنش تولید هیدرازین را حساب کنید. $\text{N}_2\text{g} + 2\text{H}_2\text{g} \longrightarrow \text{N}_2\text{H}_4\text{g}$ $\text{N}_2\text{H}_4\text{g} + 2\text{H}_2\text{g} \longrightarrow 2\text{NH}_3\text{g} \quad \Delta H = -183 \text{ KJ}$ $\text{N}_2\text{g} + 3\text{H}_2\text{g} \longrightarrow 2\text{NH}_3\text{g} \quad \Delta H = -92 \text{ KJ}$						۱/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
۲	میانگین آنتالپی پیوند							۱۳- آنتالپی سوختن کامل اتان را محاسبه نمایید $2C_2H_6g + 7O_2g \xrightarrow{25^\circ C} 4CO_2g + 6H_2O_l$
	۳۸۰	C-O						
	۷۹۹	C=O						
	۳۴۸	C-C						
	۶۱۴	C=C						
	۴۱۵	C-H						
	۴۶۳	O-H						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
۱								۱۴- آنتالپی را تعریف کرده و بگویید به چه عواملی بستگی دارد؟
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۱
۱								۱۵- منظور از دما و گرما چیست؟
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
۱								۱۶- نحوه تشکیل دی برمواتان را از واکنش اتن و برم رسم نمایید.
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۸
۱/۵								۱۷- فرمول و یا نام گذاری نمائید. الف) ۲، ۴- دی متیل پنتان ب) ۳- متیل هگزان
								ج) $\begin{array}{cccc} C & - & C & - & C & - & C \\ & & & & & & \\ & & C & & C & & \\ & & & & & & \\ & & C & & & & \end{array}$



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۸- الف) کدام هیدروکربن فرازتر است؟ <input type="checkbox"/> C ₁₁ H ₂₄ <input type="checkbox"/> C ₅ H ₁₂						
	ب) کدام هیدروکربن گر انرژی بیشتری دارد؟ <input type="checkbox"/> C ₁₁ H ₂₄ <input type="checkbox"/> C ₅ H ₁₂						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۵	۱۹- با توجه به واکنش روبرو به سؤالات پاسخ دهید: $2Al_s + Fe_2O_3_s \longrightarrow Al_2O_3_s + 2Fe_l$ الف) نام این واکنش که در صنعت جوشکاری استفاده می شود چیست؟ ب) برای تولید ۵۰۰ گرم آهن، چند گرم آلومینیوم ۷۰ درصد احتیاج است؟						
(Al = ۲۶, Fe = ۵۶, O = ۱۶)							



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

درس: فارسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
	مفهوم املا و معنی		نمره کیفی:	الف	ب	ج	
۱/۵	الف) با توجه به مفهوم عبارت‌های زیر، معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید:		نمره کمی:				
	۱- از آن چرم کاهنگران پشت پای	بپوشند هنگام زخم درای ()	(
	۲- برافراختن پس دست خبیرگشا	پی سر بریدن بیفشرد پا ()	(
	۳- به نام خدای جهان‌آفرین	بینداختن شمشیر را شاه دین ()	(
	۴- در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان آن جا متواتر تر ()	(
	۵- تا نظر او از ما منقطع گردد، نومید و خایب باز گردد. ()	(
	۶- مسحور کار خود بودم؛ توجهی به ماجرای شروع شده نداشتم. ()	(
۱/۵	ب) املاهای درست واژه‌های نادرست را بر بالای آن‌ها بنویسید.		نمره کمی:				
	۱- صدای محیب خنده آنان، کلاس و مدرسه را تکان داد.						
	۲- برای او توهم شد که همه بازی‌ها را برای مسخره کردنش راه انداخته بودم. مات و مبحوت عینک کذا به چشمم است و خیره خیره معلم را نگاه می‌کنم.						
	۳- برادرش حاج آقا مرتضی پسندیده را که گه‌گاه در محضر مدرس تلمذ می‌کرد، بیش می‌شناخت. طلبه‌ای پرسید: شما اعتقاد به بقای سلطنت دارید و نظام شاهنشاهی را موحبتی الهی می‌دانید؟						
	۴- چون من بسته باشم، احمال جانب من جایز نشمری و از ضمیر بدان رخصت نیابی و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراق موافقت اولی‌تر و آلا طاعنان مجال وقیعت یابند.						
	۵- ملائکه مقرب یک به یک بر آدم می‌گذشتند، نمی‌دانستند که این چه مجموعه‌ای است؛ تا ابلیس پرتلیس چون گرد غالب آدم برآمد هر چیز را که بدید دانست که چیست.						
	مفهوم دستور زبان		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۲۵	ج) تعداد وابسته‌های پسین عبارت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟		نمره کمی:				
	۱- «می‌خواستم چشمم را با عینک امتحان کنم. کلاس ما شاگرد زیادی نداشت. همه شاگردان اگر حاضر بودند، تا ردیف ششم کلاس می‌نشستند در حالی که کلاس، ده ردیف، نیمکت داشت.»						
	الف) ۶	ب) ۷	ج) ۸	د) ۹			
۰/۵	۲- از واژه «سازش» بسازید:		نمره کمی:				
	الف) صفت مفعولی ()	ب) صفت لیاقت ()	(
۰/۲۵	۳- برای الگوی زیر، واژه مناسب بسازید:		نمره کمی:				
	وند + اسم: (صفت وندی): ()						
۰/۵	۴- با توجه به این که در گذر زمان برای هر واژه وضعیت‌های مختلف پیش می‌آید، واژه‌های زیر مشمول کدام وضعیت گردیده‌اند؟		نمره کمی:				
	برگستوان: سوگند:						
۱	۵- فرآیند واجی (کاهش، افزایش، ادغام و ابدال) واژه‌های زیر را به چه صورت در می‌آورد؟		نمره کمی:				
	الف) شنبه ()	ب) برو ()	(
	ج) شب‌پره ()	د) قندشکن ()	(



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۶- واژه «چگونه» را در دو جمله، یک بار به عنوان «مسند» و بار دیگر به عنوان «قید» به کار ببرید: الف) مسند: ب) قید:					
۰/۵	۷- «بن ماضی» و «بن مضارع» فعل «تنیده است» را بنویسید. الف) بن ماضی: ب) بن مضارع:					
۰/۵	۸- نقش دستوری کلمات «حق» در مصراع اول و «مأمور» در مصراع دوم بیت زیر را بنویسید: گفت من تیغ از پی حق می‌زنم بنده حقم، نه مأمور تنم					
	مفهوم آرایه‌های ادبی	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۷۵	د) ۱- در عبارت زیر آرایه‌های خواسته شده را پیدا کنید و در جای مورد نظر بنویسید. «پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت، در گل از گل، دل کرد» الف) اضافه تشبیهی: ب) اضافه استعاری: ج) جناس اختلافی:					
۰/۲۵	۲- عبارت زیر در توضیح چه نوع شعری است؟ «این شعر از چند بند هم وزن و هم آهنگ تشکیل شده است. هر بند شامل چهار مصراع است و مصراع‌های زوج، هم قافیه هستند. این نوع شعر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود.» ()					
۰/۵	۳- در عبارت زیر، بهره‌گیری از کدام آرایه‌های ادبی، بر زیبایی سخن افزوده است؟ «در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر.» () ()					
۰/۵	۴- در بیت زیر کدام ترکیب، آرایه «تشخیص» ساخته است؟ صدای سم‌سمند سپیده می‌آید یلی که سینه ظلمت دریده می‌آید.					
۰/۵	۵- در بیت زیر کدام واژه «مجاز» است؟ مجاز از چیست؟ چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه					
۰/۲۵	۶- در بیت زیر ساقه گل شقایق، با لفظ «پا» آمده است و به شاخ زمرّد تشبیه شده است. وجه تشبیه آن چه می‌تواند باشد؟ شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرّد، جام باده					
۰/۲۵	۷- در عبارت زیر، «استعاره» را بیابید: «چون او را در بند بلا دید، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند.» ()					
	مفهوم حفظ شعر	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۲	مصراع‌های نانوخته ابیات زیر را بنویسید: منم پور ایران و نام‌آورم که با او چنین است پیمان من دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر گفت «آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست»					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

نمره کفی:	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم درک مطلب
۰/۵						۱- با توجه به مفهوم بیت زیر، لازمه «آگاهی و بیداری جامعه» چیست؟ به سوی قله بی انتهای بیداری پرنده‌ای که به خون پرکشیده، می‌آید
۰/۵						۲- پیام مصراع زیر را با توجه به «نماد» به کار رفته در آن بنویسید: «بیا با گل لاله بیعت کنیم»
۰/۵						۳- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ الف) هنگامی که / در فروتنی باشیم / بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده‌ایم. <input type="checkbox"/> ب) از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد. <input type="checkbox"/> ج) بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد <input type="checkbox"/> د) آسمان را کسی نخواند ضعیف بحر و کان را کسی نگفت بنخیل <input type="checkbox"/>
۰/۵						۴- همه برداشتها و نتیجه‌گیری‌ها از گزینه‌های زیر در داخل پراکنشها درست است به جز الف) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رو در روی جبهه‌هاست. (جهل و خرافه‌پرستی، حاصل جنگ است) <input type="checkbox"/> ب) تو باید تمرین کنی و مرغ حقیقت را مشاهده کنی. حقیقتی که در باطن همه مرغان نهفته است و آن طبیعت واقعی و بدون محدودیت است. (خودآگاهی هدف نهایی آفرینش است) <input type="checkbox"/> ج) اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود (منزلگه واقعی انسان، بارگه کبریایی خداوند است) <input type="checkbox"/> د) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان فارسی احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم. (کلام سعدی، سهل‌ممتنع است) <input type="checkbox"/>
۰/۵						۵- مفهوم کدام بیت با جمله «خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» همخوانی ندارد؟ الف) اگرم حیات بخشی و گرمم هلاک خواهی سر بندگی به خدمت بنهم، که پادشاهی <input type="checkbox"/> ب) تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض به روز دولت و نکبت، که کار، کار خداست <input type="checkbox"/> ج) چرخ بر هم زخم از غیر مرادم گردد من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک <input type="checkbox"/> د) در کار گلاب و گل، حکم ازلی این بود کاین شاهد بازاری، وان پرده‌نشین باشد <input type="checkbox"/>
۰/۵						۶- با توجه به اساطیر ایران، مارانی را که بر دوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟
۰/۵						۷- بخش زیر از سروده «گوته» بیانگر چه دیدگاهی است؟ و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج و شکر او کن به وقت رستن از رنج

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵

۸- در داستان «کبوتر طوق‌دار»، این جمله از زبان «مطوقه» بیانگر مفهوم کدام بیت است؟
«نخست از آن یاران من گشای، می ترسم که اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند.»

الف) مروّت نباشد ز آزادگان	لگدکوب کردن بر افتدگان
ب) مروّت نبینم رهایی ز بند	به تنها و یارانم اندر کمند
ج) مروّت نباشد بر افتاده زور	بَرَد مرغِ دون، دانه از پیش مور
د) مروّت نباشد بدی با کسی	کز اونیکویی دیده باشی بسی

۴

ز) معنی و مفهوم عبارت‌های زیر را به بیان ساده امروزی برگردانید:

۱- من ریاست این کبوتران را تکفّل کرده‌ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب است.

۲- چو نمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو

۳- بیوید کاین مهتر آهرمن است جهان‌آفرین را به دل دشمن است

۴- در آن تاریک شب می‌گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی

۵- سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره از آن چکید و نامش دل شد

۶- حق تعالی عزرائیل را بفرمود: «برو اگر به طلوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر و بیاور.»

۷- بونصر را بگوی که امروز درستم و این دو سه روز، بار داده آید.

۸- اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی.



تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۲۳

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی:

نمره:

درس: نگارش ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

۲/۵/۱۴۸۱۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

۱۲	نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم (تولید متن)
----	-----------	---	---	---	-----	------------	-------------------

موضوع انتخابی «باران»

حداقل ۱۵ سطر با سوژه قرار دادن «باران» مطلب بنویسید. در این بخش از نگارش موارد زیر لحاظ می‌شود:

«خوش‌آغازی (نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)، پروراندن موضوع (بیان ساده و صمیمی)، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو، خوش‌فرجامی، جمع‌بندی مطالب، رعایت نشانه‌های نگارشی و املا صحیح واژه‌ها و ...»
در پروراندن مطلب خود می‌توانید به طور دلخواه از عبارات زیر کمک و بهره بگیرید:

- باران که در لطافت طبعش خلاف نیست در باغ لاله روید و در شوره‌زار، خار (سعدی)
- باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده (سعدی)
- باران از سنگ دریغ نیست و صحبت از ناپذیر، دریغ است. (خواجه عبدا... انصاری)
- شیشه پنجره را باران شست، یاد تو اما چه کسی از دل من خواهد شست؟ (فریدون مشیری)



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم (خلاصه نویسی)
							<p>متن زیر را بخوانید و با حفظ زبان نویسنده، آن را خلاصه کنید:</p> <p>«ژان پیازه، دانشمند سوئیسی، یکی از پژوهشگران بنام در زمینه رشد کودک است، هر چند پژوهش‌های نخستین وی درباره زیست‌شناسی انجام گرفته است. او در آغاز علاقه چندانی به روان‌شناسی و آموزش و پرورش نشان نمی‌داد. درحقیقت، او به شناخت‌شناسی (دانش‌شناسی) ژنتیک یا مطالعه چگونگی تحول دانش در انسان علاقمند بود. پیازه از راه جمع‌آوری اطلاعات درباره رفتارها و اندیشه‌های کودکان درصدد بود به شناسایی اعمال و افکار کودکان و بزرگسالان، دست یابد. به سخن دیگر، پیازه می‌خواست منشأ و چگونگی تکامل دانش را در نوع بشر مطالعه کند و به همین منظور چگونگی رشد شناخت را در کودکان وسیله قرار داد. فرض پیازه این بود که اگر بتواند بفهمد که چگونه دانش در ذهن کودکان ساخته می‌شود، آنگاه خواهد فهمید که دانش چیست، زیرا ساختمان دانش، ماهیت آن را نشان می‌دهد؛ درست همان طور که ساختمان صندلی، موادی را که صندلی از آن ساخته شده است، نشان می‌دهد.»</p>
۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم (متن نویسی)
							<p>۱- یکی از ضرب‌المثل‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>الف) آب ریخته جمع‌شدنی نیست.</p> <p>ب) آب در کوزه و ما تشنه‌لبان می‌گردیم.</p>
۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	مفهوم (شعر برگردانی)
							<p>۲- یکی از شعرهای زیر را انتخاب کنید و برداشت خود را از آن بنویسید.</p> <p>الف) دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟ ابری که در بیابان، بر تشنه‌ای بیارد (سعدی)</p> <p>ب) ز کوی یار می‌آید، نسیم باد نروزی از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی (حافظ)</p>