



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: انسان و محیط زیست

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش‌دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / نظری

ردیف	سؤالات	بارم
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید	
۱- کامل کنید.	الف) منطقه‌ای که سازمان محیط زیست تحت مدیریت خود قرار داد را نام ببرید. ب) گردشگری مسئولانه چیست؟	۲
۲- مزایای گردشگری چیست؟ دو نمونه برخورد منفی و مثبت در گردشگری را توضیح دهید.		۲/۵
۳- چرا تالاب کانی برازان تجربه‌ای موفق در حفاظت محیط زیست است؟		۱/۵
۴- تعریف کنید. الف) اسکی گردشگری: ب) ژئوتوریسم: ج) هیدروتوریسم:		۱/۵
۵- تنوع زیستی چیست و در چند سطح بیان می‌شود؟		۱
۶- تخریب زیستگاه چگونه رخ می‌دهد؟		۱
۷- زباله چیست؟ انواع آن را بگویید.		۱/۵



ردیف	سؤالات	بارم
۱	۸- منظور از گورستان زباله چیست و چگونه صورت می گیرد؟	۱
۱	۹- چرا بازیافت انجام می شود؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۱	۱۰- انرژی زمین گرمایی را توضیح دهید.	۱
۱/۵	۱۱- مختصراً توضیح دهید: الف) آلودگی صوتی: ب) آلودگی الکترومغناطیسی: ج) آلودگی نوری:	۱/۵
۱	۱۲- اهمیت خاک در چیست؟	۱
۱/۵	۱۳- آلودگی خاک چگونه صورت می گیرد؟	۱/۵
۱	۱۴- به چه علت سدسازی یک اقدام ملی و ضروری است؟	۱
۱	۱۵- مزایای کشت گلخانه ای چیست؟	۱



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۱
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت دوم
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: آمار و احتمال

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی

بارم	سؤالات						ردیف	
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱
۰/۲۵	۱- گزاره را تعریف کنید.							
۰/۵	۲- جدول زیر را کامل کنید.							
								عبارت با زبان طبیعی
								عبارت با زبان ریاضی
								$\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 0$
								بعضی از اعداد اول زوج هستند.
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲
۰/۷۵	۳- با استفاده از جدول ارزش درستی گزاره‌ها، هم‌ارزی منطقی زیر را اثبات کنید.							
	$\sim(\sim p \wedge (p \vee q)) \equiv p \vee \sim q$							
۰/۵	۴- ارزش گزاره‌ی سوری زیر را تعیین کنید و نقیض آن را بنویسید.							
	$\forall x \in (-\infty, 0): x - \frac{1}{x} \leq -2$							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۳
۰/۵	۵- مجموعه‌های A ، B و C را طوری مثال بزنید که $A \in C$ و $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$.							
۰/۵	۶- افرازهای مجموعه‌ی $A = \{۲, ۳, ۴, ۵\}$ را بنویسید. (۵ تا افراز کافی است)							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۴
۰/۷۵	۷- ثابت کنید $(A - B) \cup (A \cap B) = A$							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۸- اگر $A = \{2, 4\}$ و $B = [-1, 1]$ باشد؛ الف) نمودار $A \times B$ را رسم کنید ب) نمودار B^2 را رسم کنید.					
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۹- از اعداد طبیعی ۱ تا ۲۰۰ به طور تصادفی یک عدد انتخاب می‌کنیم. احتمال این که این عدد بر ۲ بخشپذیر باشد ولی بر ۳ بخشپذیر نباشد چقدر است؟					
۱۰-	برای پیشامد A از فضای نمونه‌ای S ثابت کنید $P(A') = 1 - P(A)$					۰/۵
۱۱-	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) به هر زیرمجموعه از فضای نمونه‌ای یک می‌گویند. ب) به هر از فضای نمونه‌ای یک برآمد گویند.					۰/۵
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۱۲- اگر $S = \{a, b, c, d, e\}$ فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی و $A = \{a, b\}$ و $B = \{a, b, c, d\}$ و $C = \{a, b, e\}$ سه پیشامد باشند به طوری که $P(A) = \frac{2}{7}$ و $P(B) = \frac{3}{5}$ مقدار $P(C')$ را بدست آورید.					
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۱۳- خانواده‌ای ۴ فرزند دارد. می‌دانیم دست کم یکی از فرزندان آن‌ها پسر است. احتمال آن که دقیقاً ۲ پسر داشته باشند چقدر است؟					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۴- درون جعبه‌ای ۶ لامپ سالم و ۴ لامپ معیوب وجود دارد. ۲ لامپ به تصادف و بدون جایگذاری خارج می‌کنیم. احتمال آن که لامپ اول، سالم و لامپ دوم معیوب باشد چقدر است؟						
۱	۱۵- دو ظرف داریم. در اولی ۴ مهره سبز و ۳ مهره قرمز و در دومی ۳ مهره سبز و ۵ مهره قرمز وجود دارد. از ظرف اول یک مهره به طور تصادفی برمی‌داریم و بدون مشاهده، آن را به ظرف دوم منتقل می‌کنیم. سپس به تصادف یک مهره از ظرف دوم بیرون می‌آوریم. احتمال آن که مهره‌ای که از ظرف دوم برمی‌داریم سبز باشد چقدر است؟						
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۶- یک تاس را دو بار پرتاب می‌کنیم. پیشامد آن که «در پرتاب اول عدد ۳ ظاهر شود» را پیشامد A و پیشامد آن که «مجموع دو عدد ظاهر شده ۱۰ باشد» را پیشامد B می‌نامیم. آیا A و B دو پیشامد مستقل هستند؟ چرا؟						
۱	۱۷- جملات زیر را کامل کنید: الف) به تعداد دفعاتی که هر داده مشاهده می‌شود، آن داده می‌گویند. ب) داده‌ای که بیشترین فراوانی را داشته باشد یا داده‌ها نام دارد. ج) مجموعه‌ی کل واحدهای آماری را گویند. د) به روش نمونه‌گیری که در آن با طبقه‌بندی جامعه به زیرجامعه‌های مجزاً یک نمونه تصادفی ساده از هر طبقه انتخاب می‌شود نمونه‌گیری گویند.						
۰/۵	۱۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید: الف) داده‌ی دورافتاده به مشاهده‌ای گویند که میانگین داده‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) مد و میانه‌ی داده‌های ۷ و ۷ و ۷ و ۲ با هم برابرند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۱۹- نمرات امتحان درس آمار و احتمال یک کلاس به صورت زیر است: ۱۱ و ۱۹ و ۲۰ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۴ و ۱۴ و ۱۲ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۹ و ۱۳ و ۲۰ و ۲۰ و ۱۸ و ۱۲ و ۱۷						
۰/۵	الف) دامنه تغییرات نمرات را بدست آورید.						
۱	ب) میانگین نمرات را بدست آورید.						
۱/۲۵	ج) واریانس نمرات را حساب کنید.						



ردیف	سؤالات	بارم
	د) انحراف معیار نمرات را حساب کنید.	۰/۲۵
	ه) ضریب تغییرات نمرات را حساب کنید.	۰/۵
	و) نمودار جعبه‌ای نمرات را رسم کنید.	۰/۵
	ز) مد، میانه، چارک اول و چارک سوم نمرات را بدست آورید.	۰/۵
۲۰-	الف) انواع نمونه‌گیری را نام ببرید.	۱
	ب) متغیر کیفی را تعریف کنید.	۰/۵
۲۱-	فرض کنید جامعه‌ای از ۶ نفر با درآمد ماهیانه بر حسب میلیون تومان به صورت زیر می‌باشد: جدول مقادیر برآورد میانگین برای نمونه‌های $n = 2$ را رسم کنید.	۱/۲۵ ۴, ۳, ۵, ۱, ۶, ۲
۲۲-	فرض کنید در یک جامعه‌ی دانش‌آموزی، ۱۶ نفر را به طور نمونه انتخاب کرده‌ایم و نمره‌ی آمار و احتمال آن‌ها را پرسیده‌ایم به طوری که میانگین نمرات $\bar{X} = 12$ و ضریب تغییرات نمره‌ها $CV = \frac{2}{3}$ می‌باشد. با فاصله‌ی اطمینان ۹۵ درصدی میانگین جامعه را بدست آورید.	۱/۲۵



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۵

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: تاریخ ایران و جهان ۲

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم

سؤالات

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱- کدام افراد از گروه مهاجران در سقیفه بنی ساعده در مدینه حضور داشتند؟						۰/۵
الف) عثمان، عمر، ابو عبیده جراح <input type="checkbox"/>						
ب) ابوبکر، عثمان، ابو عبیده جراح <input type="checkbox"/>						
ج) ابوبکر، عمر، ابو عبیده جراح <input type="checkbox"/>						
د) عثمان، عمر، ابوبکر <input type="checkbox"/>						
۲- دو عامل پذیرش اسلام توسط مردم سرزمین‌های مختلف چه بود؟						۰/۵
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۳- * ابوسفیان، رهبری سیاسی - نظامی قریش را علیه مسلمانان به دست گرفت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۵
* یکی از نوادگان هشام ابن عبدالمطلب، عبدالرحمان ابن معاویه توانست با تصرف شهر قرطبه در حکومت امویان را تأسیس کند. (۱۳۸ ق)						
۴- پس از درگذشت کدام خلیفه اموی فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت؟						۰/۵
الف) هشام بن عبدالملک <input type="checkbox"/> ب) مروان حمار <input type="checkbox"/> ج) ولید بن عبدالملک <input type="checkbox"/> د) عمر بن عبدالعظیم <input type="checkbox"/>						
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- * ابومسلم و سپاهیانش پس از ورود به کوفه با به عنوان خلیفه مسلمانان بیعت کردند.						۰/۵
* علاوه بر ابومسلم، ایرانیان دیگری نیز در دستگاه خلافت عباسیان صاحب نفوذ و قدرت فراوان شدند که بارزترین آن‌ها و سهل بود.						
۶- در خصوص تأسیس خلافت فاطمیان چه می‌دانید؟						۰/۵
مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۷- پس از سقوط تیسفون، بقایای ارتش ساسانی در گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.						۰/۵
۸- چرا روند گرایش ایرانیان به اسلام در سده نخست هجری کند بود؟						۰/۵
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- * رودکی؛ پدر شعر فارسی در عصر یعقوب لیث صفاری می‌زیست. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۱
* طاهر ذوالیمینین از سوی هارون الرشید؛ خلیفه عباسی به حکومت خراسان منصوب شد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
* حسین ابن زید بنیان‌گذار سلسله بود.						
* یعقوب لیث فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی خود را با شرکت در گروه و جنگ علیه خوارج آغاز کرد.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۰- رابطه فرمانروایان زیر با خلیفه عباسی چگونه بود؟
* طاهریان و سامانیان:
* علویان طبرستان

۱۱- کدام گزینه بیانگر سرنوشت مرداوید است؟
الف) در جنگ با حسن بن زید کشته شد.
ب) در جریان لکرکشی به بغداد در بین راه کشته شد.
ج) در بغداد در اسارت به طور ناجوانمردانه به قتل رسید.
د) به دست غلامان شورشی خود کشته شد.

۱۲- * کدام سلسله، شاعران را به سرودن شعر فارسی تشویق کرد؟
* در کدام سلسله زبان و ادب فارسی اوج گرفت؟

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- * در هنگام حذف سامانیان، سبکتکین در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد. درست نادرست
* خلیفه عباسی لقب «سلطان رکن‌الدله» را به آلب ارسلان سلجوقی داد. درست نادرست
* مسعود غزنوی در نبرد سرنوشت‌ساز از سلجوقیان شکست خورد.
* سلجوقیان در نبرد بزرگ که در رخ داد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست داد.

۱۴- بهانه لشکرکشی‌های پی در پی محمود غزنوی به هند و نتیجه این حملات چه بود؟

۱۵- منظور از اقطاع چیست؟

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۶- * حکومت ایلخانان پس از تسلط مغولان بر ایران به دست هولاکوخان؛ نوه چنگیز تشکیل شد. درست نادرست
* دوره حاکمیت مغولان را می‌توان به دوره و دوره تقسیم کرد.
* تیمور گورکانی پس از غلبه بر رقیبان خود، حکومت را به دست گرفت و سپس طی سرتاسر ایران را تحت سیطره خود درآورد.
الف) ماوراءالنهر ° چهار مرحله یورش
ب) ماوراءالنهر ° ده سال
ج) قسمت‌های غربی ایران ° ده سال
د) قسمت غربی ایران ° چهار مرحله یورش

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- علت رشد تصوف در زمان مغولان چه بود؟ برخی از آنها را نام ببرید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۸- نویسنده کتاب‌های زیر را مشخص کنید. الف) تاریخ جهانگشا: ب) جامع‌التواریخ:							
	مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۱۹- دو اقدام شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی زیر را توضیح دهید. الف) ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور: ب) توسعه، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی:							
۱	۲۰- در زمان صفویه زمین‌ها به چهار دسته تقسیم می‌شدند. نام ببرید							
۱	۲۱- روابط صفویان با همسایگان زیر را توضیح دهید. الف) عثمانی: ب) ازبکان:							
	مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۷۵	۲۲- * مدرسه چهارباغ و مدرسه شیخ لطف ... از مدارس معروف دوره صفوی در اصفهان هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> * دایرةالمعارف بزرگ حدیث بحارالانوار نوشته دانشمند بزرگ، است. دوره صفویان، فرش بافی به چه صورتی درآمد؟ الف) روستایی <input type="checkbox"/> ب) صنعت ملی <input type="checkbox"/> ج) دولتی <input type="checkbox"/> د) صنعت جهانی <input type="checkbox"/>							
	مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۲۳- دو علت جنگ‌های صلیبی را نام برده و توضیح دهید.							
۱	۲۴- در خصوص پادشاهان شارلمانی و امپراتوری مقدس روم توضیح دهید.							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۵- در خصوص اصطلاحات زیر توضیح دهید. الف) اومانیسیم: ب) پروتستان:							۱/۵
۲۶- مهم‌ترین زمینه‌ها و عوامل ظهور رنسانس عبارت بودند از: ۱- رشد شهرنشینی و تجارت ۲- ۳-							۰/۵



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۳

مدت آزمون: دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: تاریخ معاصر ایران

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۱
۲					نمره کمی:	۱- مصدق در دوره اول نخست‌وزیری خود چه اقداماتی انجام داد و عکس‌العمل دولت انگلستان در مقابل اقدامات او چه بود؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۲
۱/۵					نمره کمی:	۲- پیامدهای کودتای ۲۸ مرداد برای ملت ایران چه بود؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
۱/۵					نمره کمی:	۳- بیگانگان چه نقشی در تأسیس و اداره کردن ساواک داشتند؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۴
۱/۵					نمره کمی:	۴- علت و نتیجه مخالفت امام خمینی و علما با تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی را توضیح دهید.
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۵
۱/۵					نمره کمی:	۵- سه مورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) را بنویسید.
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۶
۱/۵					نمره کمی:	۶- اهداف و انگیزه‌های محمدرضا شاه از برگزاری جشن‌های ۲۵۰۰ ساله چه بود؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۷
۱/۵					نمره کمی:	۷- عکس‌العمل دولت آمریکا را نسبت به کشتار مردم ایران در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ توضیح دهید.
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۸
۱/۵					نمره کمی:	۸- چرا برپایی تظاهرات عاشورای ۵۷ به منزله یک همه‌پرسی عمومی تلقی شد؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۹
۱/۵					نمره کمی:	۹- مهم‌ترین دسیسه‌ها و توطئه‌های آمریکا را بر ضد انقلاب اسلامی برشمارید.
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۰
۱/۵					نمره کمی:	۱۰- سه مورد از مهم‌ترین اقدامات تروستی سازمان مجاهدین خلق را در سال ۱۳۶۰ بنویسید.
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۱
۱/۵					نمره کمی:	۱۱- در جنگ ایران و عراق چرا در ابتدا ایران آتش‌بس را نمی‌پذیرفت؟
	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۲۲
۳					نمره کمی:	۱۲- سه مورد از دستاوردهای بزرگ اقتصادی انقلاب اسلامی را بنویسید.



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۳

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: جامعه‌شناسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۱- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) فرهنگ اسلامی باعث می‌شد گروه‌های مهاجم بیگانه برای بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) استبداد قومی و استبداد استعماری تا حد بسیاری شبیه یکدیگرند و تفاوت راهبردی‌ای با هم ندارند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۲- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) سکولاریسم پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اومانیزم به معنای اصالت دنیوی و این جهانی است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۳- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جنگ‌های صلیبی زمینه‌فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هنرمندان دوران رنسانس به هنر روم بازگشتند و به ابعاد جسمانی انسان اهمیت دادند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۴- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پیوند قدرت با تجارت و سرمایه و صنعت، دومین مرحله از مراحل تکوین نظام نوین جهانی بود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۵- صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چهارچوب دولت‌ملت‌های جدید شکل گرفت. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کشورهای استعمارگر از طریق وابسته کردن اقتصاد کشورهای استعمارزده به خود، مبادلات تجاری جهانی را متعادل می‌کنند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	<p>۶- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) جهان غرب در چه صورتی با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد؟</p> <p>ب) نظر مالتوس درباره فقر را نقد کنید.</p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۸- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) آیا جنگ‌های جهانی اول و دوم ریشه در فرهنگ غرب داشت؟ توضیح دهید. ب) چرا برخی اندیشمندان از تقابل کشورهای فقیر و غنی با عنوان «شمال-جنوب» یاد می‌کنند؟						۲	
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۰- حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) تفاوت بحران و چالش چیست؟ ب) پیامدهای بحران‌های اقتصادی چگونه جهان‌گیر شد؟						۲	
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) منظور از «افول سکولاریسم» یا «پساسکولاریسم» چیست؟ ب) دو مورد از پیامدهای رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را شرح دهید.						۲	
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) دو مورد از ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلام را نام ببرید. ب) دو مورد از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا را نام ببرید.						۲	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) مقاومت منفی یعنی چه؟ ب) مشکل عدالت‌خانه چه بود؟					

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	حداکثر در دو خط پاسخ کوتاه دهید. الف) به تعبیر کتاب، مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟ ب) امام خمینی در وصیت‌نامه خود چه آینده‌ای را به لحاظ سیاسی برای کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند؟					

جای چه مطالبی در کتاب خالی بود؟



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۱- منظور از انقلاب سبز چیست؟						
۰/۵	۱۲- منظور از «پلانتیشن» چیست؟						
۱	۱۳- ویژگی‌های مهم صنایع نو چیست؟ (۲ مورد)						
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۲۵	۱۴- خرید و فروش کالاها و خدماتی که نیازها یا خواسته‌های ما را برآورده می‌کند نامیده می‌شود.						
۰/۲۵	۱۵- از قرن پانزدهم با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۱۶- نواحی از نظر نوع غالب مبادلات اقتصادی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.						
۰/۵	۱۷- شاخص توسعه انسانی سه عامل را در بر می‌گیرد. نام ببرید. ۱- درآمد و رفاه ۲- ۳-						
۱/۵	۱۸- اصطلاحات زیر را توضیح دهید. الف) کشورهای مرکز: ب) کشورهای پیرامون: ج) کشورهای نیمه‌پیرامون:						
	مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۹- ناحیه سیاسی فراملی را تعریف کنید.						
۱	۲۰- ناحیه سیاسی را تعریف کنید و ارکان ناحیه سیاسی را نام ببرید.						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۲۱- انواع ناحیه سیاسی ویژه را نام ببرید و توضیح دهید.					
۰/۵	۲۲- مطالعه نواحی سیاسی یکی از موضوعات رشته است که خود شاخه‌ای از است.					
	<input type="checkbox"/>	الف) جغرافیای سیاسی ° جغرافیای انسانی	<input type="checkbox"/>	ب) جغرافیای انسانی ° علوم جغرافیایی	<input type="checkbox"/>	ج) جغرافیای انسانی ° جغرافیای سیاسی
	<input type="checkbox"/>	د) علوم جغرافیایی - جغرافیای سیاسی				
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۲۳- منظور از کشور چیست؟					
۱	۲۴- مرزهای بین کشورها به چند دسته تقسیم می‌شود؟ نام برده و توضیح مختصر دهید.					
۱	۲۵- علل مختلف در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثرند را نام ببرید. (۴ مورد)					
۰/۵	۲۶- منظور از نظام سیاسی فدرال چیست؟					
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۲۷- منظور از ژئوپلتیک چیست؟					
۱	۲۸- شرایط تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی از دید آلفرد ماهان چیست؟ (۴ مورد)					
۰/۵	۲۹- از نظر مکنیدر، قلعه «دژ» جهانی همان منطقه خشکی بود و از تا امتداد می‌یافت.					
	<input type="checkbox"/>	الف) اوراسیا ° رود ولگا در غرب ° سیبری در غرب	<input type="checkbox"/>	ب) اوراسیا - سیبری در غرب - رود ولگا در شرق	<input type="checkbox"/>	ج) اروپا - سیبری در شرق - رود ولگا در غرب
	<input type="checkbox"/>	د) اروپا - رود ولگا در شرق - سیبری در غرب				
۰/۵	۳۰- در قرن نوزدهم که پدر علم جغرافیای سیاسی شناخته می‌شود، نظریه را مطرح می‌کند.					



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: حسابان ۱

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۱	نمره کمی:				
۱- اعداد طبیعی مضرب n را به ترتیب کنار هم می‌نویسیم. اگر مجموع یازده جمله اول آن 462 شود، مقدار n را بیابید. (پلی - ۱ کی)						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۲	نمره کمی:				
۲- تعداد و مقدار تقریبی ریشه‌های معادله $ x-1 = x^2 - x + 1$ را با استفاده از روش هندسی بدست آورید. (تمرین ص ۱۱۶)						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۴	نمره کمی:				
۳- الف) عبارت زیر را به صورت نامساوی قدرمطلق دار بنویسید. (تمرین ص ۲۸) «فاصله بین x و -3 بزرگتر از ۲ است.» ب) تابع $y = x^2 - 1 $ را بدون استفاده از نماد قدر مطلق (چندضابطه‌ای) بنویسید. (تمرین ص ۲۸)						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱	۵	نمره کمی:				
۴- معادله عمودمنصف پاره‌خط بین نقاط $A(-3, 1)$ و $B(5, 4)$ را بیابید. (پلی کی ۵)						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۷
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۵- تابع زیر را در بازه داده شده رسم کنید. (پلی کپی ۷)

$$f(x) = \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + 1 \quad x \in [-4, 4]$$

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۸
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۶- به کمک رسم نمودار، وارون پذیری تابع $y = \sqrt{x+2} - 3$ را بررسی کرده و سپس ضابطه وارون آن را بیابید. (تمرین ص ۶۲)

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۹
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	---------------

۷- اگر $f = \left\{ (-4, 13), (-1, 7), (0, 5), \left(\frac{5}{2}, 0\right), (3, -5) \right\}$ و $g = \left\{ (-4, -7), (-2, -5), (0, -3), (3, 0), (5, 2), (9, 6) \right\}$ باشند، توابع $f+g$ ، $f-g$ ، $\frac{f}{g}$ و $g \circ f$ را بنویسید. (تمرین ص ۶۹)

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۸- نمودار توابع زیر را رسم کرده، دامنه و برد هر یک را بنویسید. (پلی کپی ۱۰)

ضابطه تابع	نمودار
الف) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 2$	
دامنه: برد:	
ب) $y = \log_2^x $	
دامنه: برد:	

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۹- معادله زیر را حل کنید. (پلی کپی ۱۱)

$$\log(x^2 - 7) - 2 \log(x + 3) = 0$$

۱۰- نیمه عمر یک ماده هسته‌ای ۳۰ سال است. نمونه‌ای از این ماده ۱۲۸ میلی‌گرم جرم دارد. جرمی که پس از ۳۰۰ سال باقی می‌ماند، چقدر است؟ (تمرین ص ۹۰)

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	۱
<p>۱۱- طول برف پاک‌کن عقب اتومبیلی ۲۴ سانتی‌متر است. فرض کنید برف پاک‌کن، کمانی به اندازه ۱۲۰ درجه طی کند. (الف) اندازه کمان را بر حسب رادیان بدست آورید. ($\pi \simeq 3/14$)</p> <p>(ب) طول کمان طی شده توسط برف پاک‌کن چند سانتی‌متر است؟ (تمرین ص ۹۶)</p>							

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	۱
<p>۱۲- مقادیر زیر را بدست آورید. (با راه حل) (تمرین ص ۱۰۴)</p> <p>الف) $\cos\left(\frac{-23\pi}{4}\right) =$</p> <p>ب) $\tan\left(\frac{10\pi}{3}\right) =$</p>							

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:	۱
<p>۱۳- نمودار توابع زیر را رسم کنید و سپس دامنه و برد آن‌ها را بنویسید. (تمرین ص ۱۰۹)</p>							
ضابطه تابع		نمودار					
الف) $y = 1 + \cos x $							
دامنه:							
برد:							
ب) $y = -\sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$							
دامنه:							
برد:							

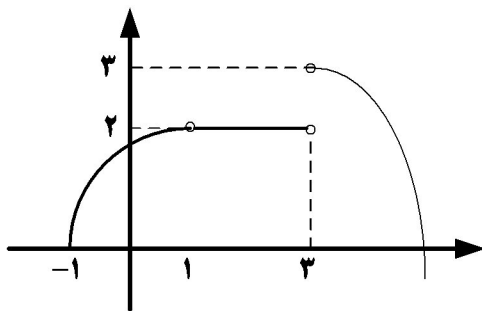
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

- ۱۴- با فرض $\sin \alpha = \frac{5}{13}$ و $\cos \beta = \frac{3}{5}$ و α و β حاده باشند. مطلوب است حاصل عبارت $\cos(\alpha + \beta)$ (مشابه تمرین ۱۱۲)

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱۵- اگر بازه $(X - 1, 2X + 3)$ یک همسایگی ۲ باشد، مجموعه مقادیر X را بدست آورید. (تمرین ص ۱۲۲)

- ۱۶- با توجه به شکل زیر پاسخ دهید. (مشابه تمرین ص ۱۲۸)



الف) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

ب) $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$

ج) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$

د) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱۷- حدود زیر را محاسبه کنید. (ص ۱۳۹ و ص ۱۴۴)

الف) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{|\cos x|}{x - \pi} =$

ب) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \frac{\sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right)}{6x - 2\pi} =$

$$\text{ج) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x - 3\sqrt{x} + 1}{x - 1} =$$

$$\text{د) } \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2 [x] - 8}{x - 2} =$$

۱ -۱۸- مقادیر a و b را چنان تعیین کنید که تابع در $x = 0$ پیوستگی داشته باشد. (تمرین ص ۱۵۱)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos x}{x^2} & x > 0 \\ b - 1 & x = 0 \\ x - 2a & x < 0 \end{cases}$$



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: دین و زندگی ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / انسانی

۲/۵/۱۴۹۳۷

سؤالات

بارم

ردیف

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ و ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» حکمت ارسال پیامبران چه می باشد؟	۰/۵						
۲- با توجه به روایت شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ غَفْوَلِهِمْ» چه نکاتی را در باره علت فرستادن انبیاء متعدد برداشت می کنیم؟	۰/۵						
مفهوم شماره ۳ و ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۳- الف) معجزه آخرین پیامبر الهی چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟	۱/۵						
ب) آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» به چه نکته ای اشاره دارد؟ (به طور مختصر توضیح دهید)							
ج) آیه شریفه: «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدام جنبه از اعجاز قرآن اشاره دارد؟ (مختصراً توضیح دهید)							
مفهوم شماره ۵ و ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۴- مطابق روایت امام باقر(ع) اسلام بر پنج پایه استوار است. الف) این پنج ستون را نام ببرید. ب) در روایت مذکور کدام پایه مهم تر دانسته شده است؟ چرا؟	۱						
۵- الف) آیه شریفه «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» را ترجمه کنید.	۱						



ب) بیان نمایید چگونه می‌توان یکی از ضرورت‌های تشکیل حکومت اسلامی را از آیه مذکور برداشت نمود؟

مفهوم شماره ۷ و ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۶-	۱	حدیث شریف زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.					
<p>الف) اِنِّی تَارِکٌ فِیْکُمْ التَّقْلِیْنِ و.....، مَا اِنْ تَمَسَّکْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوْا اَبَدًا، وَ اِنَّهُمَا لَنْ یَفْتَرِقَا حَتّٰی یَرِدَا عَلَیَّ الْحَوْضَ</p> <p>ب) ترجمه:</p> <p>ج) این حدیث شریف به چه نامی مشهور است؟</p> <p>د) چه مفهومی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این روایت برداشت می‌شود؟</p> <p>ه) چه ارتباطی بین حدیث بالا و این کلام پیامبر (ص) که فرمودند: « علی مع القرآن و القرآن مع علی » وجود دارد؟</p>							
مفهوم شماره ۹ تا ۱۱	۰/۵						
۷-	۱	الف) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد را نام ببرید)					
<p>ب) چرا این اوضاع نابسامان نقل حدیث، تا حدود زیادی مشکلی برای شیعیان ائمه اطهار (ع) پیش نیاورد؟</p>							
۸-	۱	ائمه اطهار (ع) از دو جهت (یا به دو دلیل) با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند این دو وجه را بیان نمایید.					
۹-	۰/۵	حدیث «سلسله الذهب» از کدام یک از معصومین (ع) نقل شده است و چرا این روایت به این نام شهرت گرفته است؟					
مفهوم شماره ۱۲ و ۱۳							
۱۰-	۱	با توجه به آیه شریفه « ذٰلِکَ بِاَنَّ اللّٰهَ لَمْ یَکُ مُغَیِّرًا نِّعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلٰی قَوْمٍ حَتّٰی یُغَیِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ » درباره دلیل غیبت امام عصر (ع) و شرایط ظهور ایشان چه می‌توان گفت؟					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۱- بهره مندی از امام زمان (عج) در عصر غیبت منحصر در (ولایت معنوی / مرجعیت دینی / ولایت ظاهری) ایشان می شود، که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست.						
۱	۱۲- به اعتقاد برخی جامعه شناسان دو عامل پویایی جامعه شیعه در عصر غیبت چه می باشد؟ نام برده و مختصراً توضیح دهید.						
	مفهوم شماره ۱۴ و ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۳- امام زمان (ع) در پاسخ به یکی از یاران خود که درباره وظیفه شان در «رویدادهای جدید» عصر غیبت پرسیده بودند، چه پاسخی فرمودند؟						
۱	۱۴- توصیه های امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر درباره وظایف کارگزاران حکومت را در موارد زیر بیان نمایید. الف) کسانی که از دیگران عیب جوئی می کنند را..... ب) اگر با دشمن پیمان بستی						
	مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۱۵- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. الف) آیه شریفه « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » نشان دهنده این است که عزت تنها از آن خدا است و راهی برای دستیابی انسان به این صفت وجود ندارد. <input type="checkbox"/> ب) از آن جا که تمایلات حیوانی و دانی، پست و ناچیزند انسان «عزیز» باید این گونه تمایلات را نادیده گرفته و به آن نپردازد. <input type="checkbox"/>						
۱	۱۶- الف) «عزت» به چه معنی می باشد؟ ب) عدم وجود عزت ظاهری و بروز «ذلت» در برابر «دیگران» ریشه در چه دارد؟						
	مفهوم شماره ۱۷ و ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۷- «بلوغ عقلی» که از پیش شرطهای زمان مطلوب در ازدواج می باشد به چه معنی است؟ مختصراً توضیح دهید.						
۰/۵	۱۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مطابق آیات قرآن هدف از ازدواج، بیان شده است که قرآن این موضوع را از نشانه های الهی برمی شمرد. ب) از نظر قرآن کریم، مهم ترین معیار همسر شایسته، او می باشد.						
۰/۵	۱۹- «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَىٰ وَ يُصِمُّ» از این جمله حکیمانه امام علی (ع) در بحث انتخاب همسر چه استفاده ای می توان نمود؟						



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۷

باسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

آزمون پایانی نوبت دوم

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره امتحانی:

درس: دین و زندگی ۲

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

۲/۵/۱۴۹۳۶

سؤالات

ردیف

بارم

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۱ و ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۱- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» حکمت ارسال پیامبران چه می باشد؟							۰/۷۵
۲- با توجه به روایت شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ غَفْوَلِهِمْ» چه نکاتی را در باره علت فرستادن انبیاء متعدد برداشت می کنیم؟							۰/۷۵
مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۳- الف) معجزه آخرین پیامبر الهی چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟							۱/۵
ب) آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» به چه نکته ای اشاره دارد؟ (به طور مختصر توضیح دهید)							
ج) آیه شریفه: «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدام جنبه از اعجاز قرآن اشاره دارد؟ (مختصراً توضیح دهید)							
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	بارم
۴- مطابق روایت امام باقر(ع) اسلام بر پنج پایه استوار است.							۱
الف) این پنج ستون را نام ببرید.							
ب) در روایت مذکور کدام پایه مهم تر دانسته شده است؟ چرا؟							



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵ و ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵- حدیث شریف زیر را کامل کرده و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.						۱
<p>الف) اِنِّی تَارِکٌ فِیْکُمْ التَّقَلِّیْنِ و.....، مَا اِنْ تَمَسَّکْتُمْ بِهَیْمَا لَنْ تَضِلُّوْا اَبَدًا، وَ اِنَّهَمَا لَنْ یُفْتَرِقَا حَتَّی یَرِدَا عَلَی الْخَوْضِ</p> <p>ب) ترجمه:</p> <p>ج) این حدیث شریف به چه نامی مشهور است؟</p> <p>د) چه مفهومی درباره اهل بیت پیامبر (ص) از این روایت برداشت می شود؟</p>						
۶- امام علی (ع) که در وصف اشتیاق و تلاش پیامبر اکرم (ص) برای هدایت مردم، ایشان را به چه چیزی تشبیه فرمودند؟ چرا؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۷ و ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۷- الف) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی را پدید آورد؟ (۲ مورد را نام ببرید)						۱
<p>ب) چرا این اوضاع نابسامان نقل حدیث، تا حدود زیادی مشکلی برای شیعیان ائمه اطهار (ع) پیش نیاورد؟</p>						
۸- ائمه اطهار (ع) از دو جهت (یا به دو دلیل) با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند این دو وجه را بیان نمایید.						۱
۹- ائمه اطهار (ع) در مبارزه با حاکمان ظالم اصل «تقیه» را رعایت می کردند. این اصل به چه معنی می باشد؟	۰/۵					
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- با توجه به آیه شریفه « ذَلِکَ بِاَنَّ اللّٰهَ لَمْ یَکُ مُغَیِّرًا نِعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلٰی قَوْمٍ حَتّٰی یُغَیِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ » درباره دلیل غیبت امام عصر (ع) و شرایط ظهور ایشان چه می توان گفت؟						۱
۱۱- بهره مندی از امام زمان (عج) در عصر غیبت منحصر در (ولایت معنوی/ مرجعیت دینی/ ولایت ظاهری) ایشان می شود، که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست.	۰/۵					



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱۲- به اعتقاد برخی جامعه‌شناسان دو عامل پویایی جامعه شیعه در عصر غیبت چه می‌باشد؟ نام برده و مختصراً توضیح دهید. ۱

مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- امام زمان (ع) در پاسخ به یکی از یاران خود که درباره وظیفه شان در «رویدادهای جدید» عصر غیبت پرسیده بودند، چه پاسخی فرمودند؟ ۰/۵

۱۴- توصیه‌های امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر درباره وظایف کارگزاران حکومت را در موارد زیر بیان نمایید. ۱
الف) کسانی که از دیگران عیب جویی می‌کنند را.....
ب) اگر با دشمن پیمان بستی.....

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۵- درستی (✓) و نادرستی (x) جملات زیر را مشخص نمایید. ۰/۵
الف) آیه شریفه « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا » نشان‌دهنده این است که عزت تنها از آن خدا است و راهی برای دستیابی انسان به این صفت وجود ندارد.
ب) از آن جا که تمایلات حیوانی و دانی، پست و ناچیزند انسان «عزیز» باید این گونه تمایلات را نادیده گرفته و به آن نپردازد.

۱۶- الف) «عزت» به چه معنی می‌باشد؟ ۱
ب) عدم وجود عزت ظاهری و بروز «ذلت» در برابر «دیگران» ریشه در چه دارد؟

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- «بلوغ عقلی» که از پیش شرط‌های زمان مطلوب در ازدواج می‌باشد به چه معنی است؟ مختصراً توضیح دهید. ۱

۱۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۰/۵
الف) مطابق آیات قرآن هدف از ازدواج، بیان شده است که قرآن این موضوع را از نشانه‌های الهی برمی‌شمرد.
ب) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، او می‌باشد.

۱۹- «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصِمْ» از این جمله حکیمانه امام علی (ع) در بحث انتخاب همسر چه استفاده‌ای می‌توان نمود؟ ۱



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: روان‌شناسی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۱- کوتاه پاسخ	نمره کمی:				
الف) علم روان‌شناسی جزء کدام یک از علوم بشری است؟ ب) یکی از اهداف علم روان‌شناسی است که به بیان چرایی پدیده‌ها اشاره دارد؟						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۲- صحیح یا غلط	نمره کمی:				
الف) هر چه پردازش ما ادراکی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) به افراد کم‌تجربه توصیه می‌شود در ابتدای کار از آزمون‌ها استفاده کنند که راهگشا است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۳- جای خالی	نمره کمی:				
الف) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است گویند. ب) یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۴- کوتاه پاسخ	نمره کمی:				
الف) یکی از مراحل کلی رشد اخلاقی «کلیبرگ»: ب) از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است:						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۵- صحیح یا غلط	نمره کمی:				
الف) انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، ادراک نام دارد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) اگر علامت غایب ردیابی نشود، اصطلاحاً «رد درست» اتفاق افتاده است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>						
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۶- کوتاه پاسخ:	نمره کمی:				
الف) شعار اصلی روان‌شناسان «گشتالتی» است: ب) «ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته» این اصل در اصول گشتالت چه نام دارد؟						
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵	۷- جای خالی	نمره کمی:				
الف) ظرفیت اندوزش اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت است. ب) در حافظه، دانش عمومی ذخیره می‌شود.						



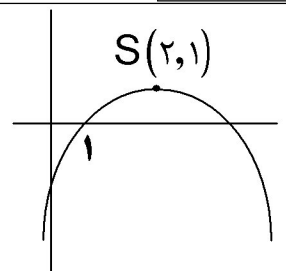
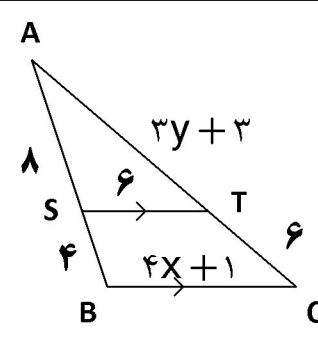
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۸- دو علت از عوامل ایجاد فراموشی را فقط ذکر کنید.						۰/۵
مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۹- یک مسئله «خوب تعریف شده» و یک مسئله «بد تعریف شده» مثال بزنید. (با ذکر علت)						۱
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۰- صحیح یا غلط الف) اولین گام حل مسئله، به کارگیری راه حل مناسب برای آن است. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح ب) مسئله، یک فرآیند و جریان تحت کنترل است. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح						۰/۵
مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- روش‌های اکتشافی حل مسئله را فقط بیان کنید.						۱
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- یک مسئله طرح کرده و راه حل آن را از روش تحلیلی بیان کنید.						۱
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۳- انواع تصمیم‌گیری بر اساس: الف) تعداد اولویت‌ها: ب) اهمیت تصمیم:						۱
مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- سبک‌های تصمیم‌گیری را ذکر کرده و یک مورد را توضیح دهید.						۱/۵



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۵- انواع تعارض را ذکر کرده یک مثال برای یکی از آنها بیاورید.						۱/۵	
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- تعریف کنید الف) درماندگی آموخته شده: ب) اسناد: ج) انگیزه:						۱/۵	
۱۷- جای خالی الف) رأس هرم مازلو، است. ب) مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت می‌شود نام دارد. ج) به هماهنگ نبودن رفتار و باورمان، اصطلاحاً می‌گویند.						۱/۵	
۱۸- ادراک کنترل و ادراک کارایی را با ذکر مثال شرح دهید.						۲	
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۹- جای خالی الف) ابعاد مهم سبک زندگی عبارتند از:، و ب) عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی. ج) روان‌شناسی سلامت، ارتباط حوزه‌های سلامت و ویژگی‌های را بررسی می‌کنند.						۱/۵	
۲۰- دو مورد از روش‌های سازگارانۀ و دو مورد از روش‌های ناسازگارانۀ مقابله با فشار روانی را فقط ذکر کنید.						۱	
۲۱- درباره تأثیر مذهب بر سلامت توضیح دهید.						۱	

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱		نمره کمی:				
۱- معادله عمودمنصف پاره‌خط بین نقاط $A(-3, 1)$ و $B(5, 4)$ را بیابید. (پلی کپی ۵)						
	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱		نمره کمی:				
۲- ضابطه جبری سهمی زیر را بنویسید. (تمرین ص ۱۱۸)						
						
	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۱		نمره کمی:				
۳- فرض کنید نقطه A به فاصله 4cm از خط d باشد. روش رسم مثلث زیر را توضیح دهید. مثلث متساوی‌الساقینی به رأس A که قاعده آن بر خط d واقع باشد و مساحت آن 8cm^2 باشد. (تمرین ص ۳۰)						
	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۷۵		نمره کمی:				
۴- در شکل روبرو $ST \parallel BC$ است. مقادیر x و y را بیابید. (تمرین ص ۴۱)						
						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۷۵	۵-	در مثلث قائم‌الزاویه روبرو داریم: $AB = ۸$ و $AC = ۶$ ، مقادیر BC و AH را بیابید. (تمرین ص ۴۵)					

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۶-	تابع زیر را در بازه داده شده رسم کنید. (پلی کپی ۷)					
$f(x) = \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + 1 \quad x \in [-4, 4]$							

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱	۷-	نمودار تابع با ضابطه $y = -3 + \sqrt{x-4}$ را رسم کنید. سپس ضابطه وارون آن را بیابید. (تمرین ص ۵۶+ پلی کپی ۸)					

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۸-	اگر $f = \{(۲, ۵), (۳, ۴), (۰, -۲)\}$ و $g = \{(-۱, ۲), (۰, ۳), (۲, ۴), (۳, ۰)\}$ باشند، توابع $f-g$ و $\frac{f}{g}$ را بنویسید. (تمرین ص ۶۹)					

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:
۰/۷۵	<p>۹- در دایره‌ای به شعاع ۱۰ سانتی‌متر، اندازه زاویه مرکزی مقابل به کمانی به طول ۸ سانتی‌متر چند رادیان است؟ این کمان چند درجه است؟ (تمرین ص ۷۶)</p>						

	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:
۱/۵	<p>۱۰- حاصل عبارات زیر را بدست آورید. (تمرین ص ۸۷)</p> <p>الف) $\sin\left(\frac{25\pi}{3}\right) - \cos\left(\frac{23\pi}{4}\right) =$</p> <p>ب) $\frac{\sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) - \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right)}{\sin\left(\frac{-3\pi}{4}\right) - \tan\left(\frac{-4\pi}{3}\right)} =$</p>						

	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:
۰/۷۵	<p>۱۱- نمودار تابع $y = 2\cos x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. (تمرین ص ۹۳)</p>						

	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمتی:
۱/۵	<p>۱۲- نمودار توابع زیر را رسم کرده، دامنه و برد هر یک را بنویسید. (پلی کپی ۱۰)</p>						
ضابطه تابع		نمودار					
الف) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 2$							
دامنه:							
برد:							

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ب) $y = \log_2^x$ دامنه: برد:	
---	--

۲ الف) $4^{3x+2} = \frac{1}{64^3}$ ب) $\log(x^2 - 7) - 2\log(x + 3) = 0$	۱۳- معادلات زیر را حل کنید. (تمرین ص ۱۰۴ و پلی کپی ۱۱)
--	--

		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:	مفهوم شماره ۱۳
--	--	-----------	---	---	---	-----	------------	----------------

۱ 	۱۴- با توجه به شکل زیر پاسخ دهید. (مشابه تمرین ص ۱۳۵) الف) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$ ب) $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$ ج) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$ د) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$
-------	--

۲ الف) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin^2 x}{1 - \sin x} =$ ب) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 9} =$	۱۵- حدود زیر را محاسبه کنید. (تمرین ص ۱۳۶)
--	--

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ج) $\lim_{x \rightarrow 0} (x + [x]) =$

۱۶- توضیح دهید تابع $y = [x] + 1$ در چه نقاطی پیوسته و در چه نقاطی ناپیوسته است؟ (مشابه تمرین ص ۱۴۲) ۰/۵

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۷- احمد به احتمال ۰/۷ در تیم کوهنوردی مدرسه شان و به احتمال ۰/۸ در تیم ملی فوتبال نوجوانان انتخاب می شود. احتمال های زیر را محاسبه کنید.

الف) در هر دو تیم مورد نظر انتخاب شود.

ب) حداقل در یکی از تیم ها انتخاب شود.

ج) در هیچ کدام از دو تیم انتخاب نشود.

۱۸- نمرات نوبت دوم درس آمار و احتمال یازدهم ریاضی به صورت زیر است:

۵۰، ۲۰، ۷۰، ۹۰، ۴۰، ۳۰، ۵۰، ۸۰، ۴۰، ۲۰، ۵۰، ۴۰، ۳۰، ۶۰، ۳۰، ۷۰، ۸۰

الف) دامنه تغییرات نمرات را به دست آورید.

ب) میانه، چارک اول و چارک سوم نمرات را بدست آورید.

ج) میانگین داده ها را محاسبه کنید.

د) واریانس داده ها را محاسبه کنید.

ه) ضریب تغییرات داده ها را به دست آورید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۵- عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید. الف) تابعی که برد آن تنها شامل یک عضو باشد..... نام دارد. ب) در تابع..... مجموعه های دامنه و برد با هم برابر است.						
۰/۲۵	۶- گزینه صحیح را انتخاب کنید. اگر $h(x) = \frac{bx^2 + ax - c}{x + 2}$, $(x \neq -2)$ تابع همانی باشد، حاصل $a + b + c$ کدام است؟ الف) صفر (ب) ۱ (ج) -۲ (د) ۳						
۱/۵	۷- اگر f یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی باشد، مقدار $m + t$ را با فرض $(m, n) \in N$ بدست آورید. $f = \left\{ (-1, n^2 - 2n), (m - 4, 3), (m + n, t) \right\}$						
۰/۵	۸- تابع همانی با دامنه $1 \leq x \leq 4$ را رسم کنید.						
مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۰/۵	۹- گزینه صحیح را انتخاب کنید. اگر $f(x) = \left[[x] - \left \frac{x}{3} \right \right]$ حاصل $f\left(\frac{-1}{2}\right)$ کدام است؟ الف) -۱ (ب) ۱ (ج) -۲ (د) ۲ B) دامنه تابع علامت کدام است؟ الف) $\{\pm 1\}$ (ب) $R - \{0\}$ (ج) R (د) $\{\pm 1, 0\}$						
۱	۱۰- نمودار حالت، برای هر یک متر مربع نقاشی یک ساختمان یک قوطی رنگ استفاده می شود را رسم کنید						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید. در تابع با ضابطه $g(x) = x(2-x)$ حاصل $g(1+x) - g(1-x)$ کدام است؟ الف) $2x^2$ ب) -1 ج) 1 د) صفر	۰/۲۵					
۱۲- اگر $f = \left\{ (0, 2), (1, -1), \left(3, -\frac{1}{4} \right), (-1, 0) \right\}$ و $g = \left\{ (-1, 2), \left(\frac{1}{4}, 3 \right), \left(1, \frac{3}{2} \right) \right\}$ باشند، تابع $2f - g$ را بدست آورید.	۱					
۱۳- معادله زیر را حل کنید. $14x \times \text{sign}(1397) - 2\text{sign}(1 - \sqrt{2}) = 0$	۱					
۱۴- با توجه به تابع $f(x) = (x+1)^2$ با دامنه $-2 \leq x \leq 3$ و تابع $g(x) = [x]$ با دامنه $-1 \leq x \leq 0$ ضابطه و دامنه $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ را بدست آورید.	۱					
۱۵- با توجه به توابع $f(x) = x-3 $ و $h(x) = 1$ نمودار $(f+h)(x)$ را رسم کنید.	۱					
مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۶- عبارات زیر را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نصف میانه ی در آمد افراد جامعه را می گویند. ب) یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه آماری را نشان می دهد.	۰/۵					

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱- در یک شهر ۱۲۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال، شاغل و ۲۰۰ نفر جویای کار هستند.
الف) نرخ بیکاری در این شهر چند درصد است؟
ب) چند شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری به ۵ درصد برسد؟

۲- اگر شاخص بهای مسکن در سال ۹۶ برابر ۱۳۰ و مقدار تورم در سال ۹۶ نسبت به سال ۹۰ برابر ۱۵ درصد باشد، شاخص بهای مسکن در سال ۹۰ چقدر است؟

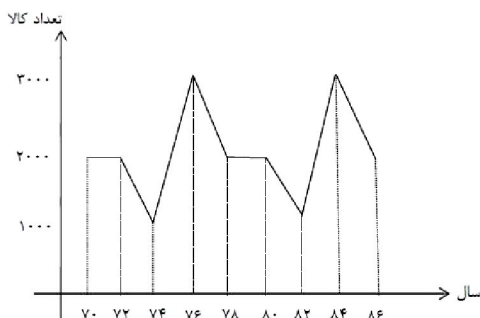
مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- ۱۹- جدول زیر تعداد مشتریان در زمان های معینی را نشان میدهد.
الف) نمودار سری زمانی آن را رسم کنید.
ب) تعداد مشتریان در ساعت ۱۰ صبح را درون یابی کنید.

ج) اگر بدانیم تعداد واقعی مشتریان در ساعت ۱۰ صبح برابر ۲۸۰ نفر بوده است خطای درونبایی را بدست آورید.

ساعت	۷	۹	۱۱	۱۳
تعداد مشتریان	۱۰۰	۵۰	۳۰۰	۱۵۰

۲۰- با توجه به نمودار سری زمانی به سوالات زیر پاسخ دهید.
الف) دوره تناوب سری زمانی را بدست آورید.
ب) اختلاف تعداد کالای تولید شده در سال های ۱۳۶۴ و ۱۳۹۰ را بدست آورید.





تاریخ: ۹۷/۳/۲۱

آزمون پایانی نوبت دوم درس زبان خارجی ۲

بارم

سؤالات

ردیف



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۵

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: زمین شناسی

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۱
۰/۲۵	۱- نظریه خورشید مرکزی توسط ارائه شد.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۲
۰/۲۵	۲- پیدایش اولین تریلوبیت در چه دوره ایی بوده است؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۳
۱	۳- مراحل چرخه ویلسون را نام ببرید						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۵
۰/۲۵	۴- از کدام کانی آهن استخراج می شود؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۶
۱	۵- ذخایر پلاستیکی چگونه تشکیل می شوند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۸
۰/۲۵	۶- معروف ترین و گران ترین سیلیکات بریلیم که به رنگ سبز یافت می شود را می نامند.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۹
۲	۷- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) سطح ایستابی ب) نیمرخ خاک						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	مفهوم شماره ۱۱
۰/۲۵	۸- از میان سنگ های دگرگونی کدام یک می توانند تکیه گاه مناسبی برای سازه های سنگین باشند؟						
۰/۲۵	۹- به طور کلی تونل های که در بالای سطح ایستابی قرار می گیرند، از برخوردار هستند.						



بارم	سؤالات	ردیف
۱	مقاومت سنگ را تعریف کنید.	۱۰-
۱	تنش های وارده بر یک سنگ به چند صورت است؟	۱۱-
۱/۵	الف) سنگ های کربناتی به چه سنگ هایی گفته می شود؟ ب) در سنگ های کربناتی چگونه غار تشکیل می شود؟	۱۲-
۰/۲۵	۱۳- فسفر عنصر اساسی در بدن موجودات زنده است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
	مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۰/۲۵	۱۴- آرسنیک یک عنصر و است. الف) غیر ضروری - غیر سمی ب) اساسی - سمی ج) غیر اساسی - غیر سمی د) غیر ضروری - سمی	
۰/۲۵	۱۵- در گسل عادی، فراديواره نسبت به فروديواره به سمت بالا حرکت کرده است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
۰/۵	۱۶- کمبود ید در بدن باعث بیماری می شود.	
۱	۱۷- سلنیم در چه سنگ ها یا مناطقی دیده می شود؟	
۱	۱۸- زمین شناسی زیست محیطی چه علمی است؟	
۱	۱۹- کانی های زیر در داروسازی و صنایع بهداشتی چه کاربردی دارند؟ الف) تالک ب) رس ج) فلورید د) سرب	
	مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی: الف ب ج د
	نمره کمی:	
۰/۵	۲۰- هر کدام از امواج طولی و امواج عرضی از چه محیط هایی عبور می کنند؟	
۱	۲۱- تفاوت شدت زلزله با بزرگی زلزله را بنویسید.	



تاریخ: ۹۸/۳/۲۵

آزمون پایانی نوبت دوم درس زمین‌شناسی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۲- چهار مورد از فواید آتشفشان‌ها را بنویسید.						۱	۱
۲۳- مواد جامد خارج شده از آتشفشان چه نام دارد؟						۰/۲۵	
۲۴- تاقدیس را تعریف کنید.						۱	۱
مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۵- ذخایر نفت ایران به طور عمده در لایه‌های آهکی قرار دارد؟ درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						۰/۲۵	
۲۶- الف) پهنه سندج - سیرجان حاوی چه سنگ‌هایی است؟ ب) منابع اقتصادی آن را بنویسید.						۰/۵	
۲۷- پهنه ایران مرکزی شامل چه سنگ‌های اصلی است؟						۰/۷۵	
مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۸- منظور از میراث زمین‌شناختی را با ذکر دو مثال بنویسید.						۱/۵	



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۳

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: زیست‌شناسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: دهم متوسطه / تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	مفهوم شماره ۱، ۲ و ۳
۱		نمره کمی:					۱- درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) بخش پیکری، پیام‌های عصبی را به ماهیچه‌های اسکلتی رسانده و فعالیت ماهیچه‌ها را فقط به شکل ارادی کنترل می‌کند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) گشاد کردن مردمک چشم توسط عصب سمپاتیک کنترل می‌گردد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ج) ساقه مغز از پل مغزی و بصل‌النخاع تشکیل شده است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> د) زیرنهنج محل پردازش اولیه و تقویت اطلاعات حسی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۰/۲۵		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۲- چگونه ممکن است با وجود سلامت کامل چشم فرد قادر به دیدن نباشد؟
		نمره کمی:					
۱		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لایه میانی چشم شامل مشیمیه، و عنبیه است. ب) گیرنده‌های مکانیکی درون گوش در بدن نقش دارند. ج) آکسون یاخته‌های بویایی پیام‌ها را به مغز می‌برند. د) در ماهیچه‌های اسکلتی زردپی، کپسول پوشاننده مفصل‌ها قرار دارند.
۰/۵		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۴- دو عامل مؤثر در پوکی استخوان را ذکر کنید.
		نمره کمی:					
۰/۲۵		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۵- به چه علت ظاهر ماهیچه‌ها مخطط است؟
۰/۵		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۶- تفاوت دوندگان دوی صدمتر و ماراتن را از نظر تعداد و درصد ماهیچه‌های تند و کند بررسی کنید.
		نمره کمی:					
۱		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	۷- پاسخ کوتاه دهید. (هر عمل وابسته به چه هورمونی است) الف) در پاسخ به کاهش کلسیم خوناب ترشح می‌شود. ب) این هورمون دستگاه ایمنی را تضعیف می‌کند. ج) در تمایز لنفوسیت‌ها نقش دارد. د) غدد شیری را به تولید شیر وا می‌دارد.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۴ و ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۸- نقش هر یک را بگویید. الف) بازوفیل: ب) پرفورین:						۰/۵	
۹- خروج خوناب بیشتر در محل التهاب از رگ چه اهمیتی دارد؟						۰/۵	
۱۰- چربی سطح پوست چه فوایدی دارد؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۱- نحوه فشرده شدن کروموزوم را توضیح دهید.						۰/۷۵	
۱۲- کاربوتیپ چیست؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۳- مرحله آنافاز در تقسیم میتوز چگونه است؟						۰/۵	
مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۴- متافاز ۱ چگونه است؟						۰/۵	
۱۵- پلی‌پلوئیدی شدن چگونه رخ می‌دهد؟						۰/۵	



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۶- کار هر یک توسط کدام قسمت انجام می‌گیرد؟ (الف) اضافه کردن مایعی غنی از فروکتوز به اسپرم‌ها (ب) اضافه کردن ترشحات قلیایی روان‌کننده به مجرای تناسلی (ج) اسپرم توسط این قسمت به لایه‌های محافظت‌کننده تخمک حمله می‌کند. (د) باعث می‌گردد تا دمای بیضه‌ها تا حدود سه درجه کمتر از بدن باشد.							۱
مفهوم شماره ۲۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۷- کار هورمون LH و استروژن در زنان چیست؟							۰/۵
۱۸- قاعدگی چیست و چه موقعی رخ می‌دهد؟							۰/۵
۱۹- بقیه مرحله تقسیم میوز در تخمک چه موقع انجام می‌گیرد؟							۰/۵
مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۲۰- نحوه تشکیل دوقلوهای همسان چگونه است؟							۱
۲۱- هورمونی که اساس تست‌های بارداری است توسط چه یاخته‌ای ترشح شده و چه وظیفه‌ای و اهمیتی دارد؟							۰/۵
۲۲- بکرزایی در مار و زنبور نر را با رسم شکل بگویید.							۱

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۲۲ و ۲۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲	۲۳- جاهای خالی در عبارت زیر را با کلمات مناسب پر کرده و به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. الف) در خارجی‌ترین حلقه یک گل کامل قرار دارند. ب) گامت نر درون لوله گرده از سلول زایشی به وجود می‌آید. ج) گامت نر در گروه خزه‌ها چگونه خود را به گامت ماده می‌رساند؟ د) ریزوم چه نوع ساقه‌ای است؟ ه) گرده نارس چگونه به دانه رسیده تبدیل می‌شود؟
---	--

مفهوم شماره ۲۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵	۲۴- نامگذاری نمایید.					
------	----------------------	--	--	--	--	--

۰/۲۵	۲۵- میوه کاذب چیست؟
------	---------------------

مفهوم شماره ۲۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱	۲۶- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را بنویسید. الف) محرک‌های رشد امکان دارد دارای نقش بازدارندگی رشد باشند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) گل دادن گیاهان بستگی به نیاز آن‌ها به نورهای متفاوت دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ج) اکسین با افزایش تعداد یاخته‌ها باعث افزایش طول ساقه می‌شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست د) در بخش‌های جوان گیاه خارجی‌ترین سامانه بافتی روپوست است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
---	---

مفهوم شماره ۲۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵	۲۷- الف) سه مورد از کاربردهای اکسین در کشاورزی را بنویسید.
------	--

مفهوم شماره ۲۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵	۲۸- گیاهان را بر اساس نیاز به نور، برای گلدهی به چند دسته تقسیم می‌کنند نام برده و از هر یک مثال بزنید.
-----	---



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۸
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح
شماره امتحانی:

باسمه تعالی
آزمون پایانی نوبت دوم
سال تحصیلی ۹۷-۹۸
درس: شیمی ۲

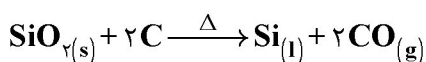
آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان میزان (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی:
پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات					ردیف
------	--------	--	--	--	--	------

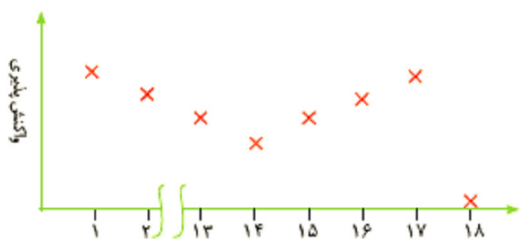
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱- پاسخ کوتاه دهید
الف) با توجه به واکنش زیر، واکنش پذیری کربن را با سیلیسیم مقایسه کنید.

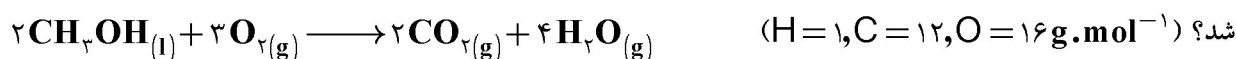


ب) طبق جدول زیر که در رابطه با تغییر واکنش پذیری عنصرهای دوره دوم جدول دوره ای است، روند تغییر واکنش پذیری را توضیح دهید.



مفهوم شماره ۵، ۶ و ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲- ۱۱۲ گرم کربن مونواکسید با درصد خلوص ۶۰ طی واکنش $\text{CO}(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CH}_3\text{OH}(\text{l})$ به متانول تبدیل شده ۱/۷۵ است. اگر متانول به دست آمده در مجاورت اکسیژن طبق واکنش زیر و بازده ۵۰٪ بسوزد، چند گرم گاز CO_2 تولید خواهد



مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۳- هیدروکربن سیرشده‌ی غیرحلقوی دارای ۱۹ پیوند اشتراکی است:
الف) نسبت جرم اتم‌های کربن به جرم مولی کل مولکول را به دست آورید. ($\text{H} = 1, \text{C} = 12 \text{ g.mol}^{-1}$)

ب) نقطه جوش هیدروکربن راست‌زنجیر این مولکول را با هیدروکربن راست‌زنجیر پنج کربنی مقایسه کنید.



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۷۵	۴- فرمول و یا نام گذاری نمائید. الف) ۲، ۴- دی متیل پنتان ب) ۳- متیل هگزان ج) $\begin{array}{c} \text{C}-\text{C}-\text{C} \quad -\text{C}-\text{C} \\ \qquad \qquad \\ \text{C} \qquad \qquad \text{C} \\ \\ \text{C} \end{array}$						
۰/۵	۵- الف) کدام هیدروکربن فراتر است؟ $\square \text{C}_{11}\text{H}_{24}$ $\square \text{C}_5\text{H}_{12}$ ب) کدام هیدروکربن گرانی بیشتری دارد؟ $\square \text{C}_{11}\text{H}_{24}$ $\square \text{C}_5\text{H}_{12}$						
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۷۵	۶- پاسخ کوتاه دهید الف) برای به دام انداختن گاز گوگردی اکسید خارج شده از نیروگاهها استفاده می‌گردد؟ ب) زغال سنگ به غیر از فرآورده‌هایی که در سوختن بنزین حاصل می‌شود دارای این دو فرآورده نیز می‌باشد؟						
	مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۷- دو قطعه فلز آهن به جرم ۱۰۰ و ۲۰۰ گرم در دو ظرف جداگانه موجود است. اگر دمای آنها برابر ۶۰ درجه سلسیوس باشد، کدام عبارت‌ها برای آنها درست و کدام نادرست است؟ الف) ظرفیت گرمایی آنها با هم برابر است. درست \square نادرست \square ب) میانگین تندی ذرات آهن ۲۰۰ گرمی بیشتر از آهن ۱۰۰ گرمی است. درست \square نادرست \square ج) مقدار گرمای لازم برای افزایش دمای آنها به اندازه ۱۰ درجه سلسیوس با هم برابر است. درست \square نادرست \square د) انرژی گرمایی ذرات آنها با هم برابر نیست. درست \square نادرست \square						
۱	۸- تخم مرغ در کدام یک می‌پزد؟ و چرا؟ (ظرفیت گرمایی ویژه آب نسبت به روغن حدوداً ۳ برابر است)						
	$200\text{g روغن } (75^\circ\text{C}) \longrightarrow 200\text{g روغن } (25^\circ\text{C}) \quad 200\text{g آب } (75^\circ\text{C}) \longrightarrow 200\text{g آب } (25^\circ\text{C})$						
	مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۹- اگر گرمای لازم برای شکستن همه پیوندهای موجود در نمونه‌ای از بخار آب که حجم آن در شرایط STP برابر ۱۰ لیتر است ۴۱۳/۳۹ کیلوژول باشد میانگین پیوند H-O را حساب کنید.						
۱	۱۰- آنتالپی را تعریف کرده و بگویید به چه عواملی بستگی دارد؟						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------	--

۱۱- با توجه به ترکیب‌های داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱		۵	
۲		۶	
۳		۷	
۴		۸	

الف) گروه‌های عاملی موجود در ترکیب شماره ۱ و ۶ را مشخص کنید.
 ب) کدام دو ترکیب ایزومر یکدیگر هستند؟ چرا؟

۱۲- با توجه به اطلاعات داده شده مشخص کنید از سوختن هیدرازین مایع (N₂H₄) با مقدار کافی اکسیژن چه مقدار گرما مبادله می‌شود؟

$\frac{1}{2} \text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = ?$	
$\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + 2\text{H}_2\text{O}_2(\text{l}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = -820 \text{ kJ}$	
$\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_2(\text{l}) \quad \Delta H = -188 \text{ kJ}$	
$\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = -286 \text{ kJ}$	

		نمره کمی:	الف	ب	ج	د	نمره کیفی:	
--	--	-----------	-----	---	---	---	------------	--

۱۳- با توجه به حل شدن قرص جوشان در آب برای هر یک از عوامل مؤثر ذکر شده در تغییر سرعت واکنش؛ الف) آزمایشی پیشنهاد کنید که اثر سطح تماس روی سرعت واکنش را نشان دهید.
 ب) آزمایشی پیشنهاد کنید که اثر دما را بر روی سرعت واکنش نشان دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۴- برای واکنش داده شده نمودار (غلظت - زمان) کربن دی اکسید به صورت زیر است:	$\text{CO(g)} + \text{NO}_2\text{(g)} \longrightarrow \text{CO}_2\text{(g)} + \text{NO(g)}$ <p>الف) در کدام یک از فواصل زمانی A, B, C و سرعت واکنش بیشتر است؟ دلیل پاسخ خود را بدون محاسبه توضیح دهید.</p> <p>ب) سرعت متوسط تشکیل CO_2 را در فاصله زمانی ۱۰ تا ۲۰ دقیقه بر حسب مول بر لیتر بر ثانیه محاسبه کنید.</p> <p>ج) زمان کل واکنش چند دقیقه است؟ چرا؟</p>						
<p>غلظت (mol.L^{-1})</p> <p>زمان (min)</p>							

مفهوم شماره ۱۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۵- کدام یک درشت مولکول است؟ پروپان <input type="checkbox"/> انسولین <input type="checkbox"/>	۰/۵						
۱۶- نام و ساختار مونومر و پلیمر استفاده شده در ساخت سرنگ را همراه با فرمول بنویسید.	۱						

۱۷- در هر یک از موارد زیر ساختار پلیمر یا مونومر خواسته شده را مشخص کنید.	۱						
الف)							
ب)							

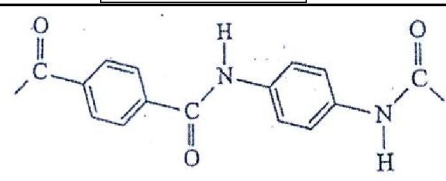
مفهوم شماره ۱۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۱۸- با توجه به فرمول ساختاری مولکول ویتامین B _۶ که در انتقال پیام‌های عصبی و ساختن پروتئین‌ها نقش دارد؛ توضیح دهید:	۰/۷۵						
الف) بخش مشخص شده در مولکول قطبی است یا ناقطبی؟							
ب) چرا مصرف زیاد این ویتامین برای بدن مشکلی ایجاد نمی‌کند؟							

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۹- فرمول عمومی پلی استر را بنویسید.
-----	--------------------------------------

۱	۲۰- نحوه تشکیل پلی اتن را رسم نمایید.
---	---------------------------------------

	مفهوم شماره ۲۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۵		۲۱- بخشی از ساختار مولکول سازنده یک پلیمر در شکل روبرو ارائه شده است. با توجه به آن مشخص کنید: الف) این پلیمر به کدام دسته از پلیمرها تعلق دارد؟ ج) مولکول‌های سازنده این پلیمر ساخته شده از کدام گروه از مواد هستند؟ • دی‌آمین‌ها و دی‌اسیدها • دی‌آلکل‌ها و دی‌اسیدها • آمین‌ها و اسیدها
-----	--	---

۰/۷۵	۲۲- مونومرهای سازنده پلیمر A از نوع سیانواتن و مونومرهای سازنده پلیمر B از نوع لاکتیک اسید است. الف) کدام یک از آنها ماندگاری بیشتری دارد؟ ج) کدام یک از آنها زیست‌تخریب‌پذیر است؟ د) کدام یک از آنها را از سیب‌زمینی و نیشکر تهیه می‌کنند؟
------	--

چرک نویس:



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: عربی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۱	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) تجرى الرياحُ بما لا تشتهي السفنُ.</p> <p>ب) أَلْقَتْ عِدَّةَ مَحَاضِرَاتٍ</p> <p>ج) لَأَتَصَعَّرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ.</p> <p>د) مَا كَانَ يَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ</p>						
۰/۵	<p>۲- أَكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>أَعَانَ = الضَّيَاءُ ≠</p>						
۰/۵	<p>۳- أَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الْمَكَارِمُ: الشَّلَالُ:</p>						
۰/۲۵	<p>۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الطَّنَانُ ب) نَقَّارُ الْخَشَبِ ج) الْحَمِيرُ د) الزَّفْزَاقُ</p>						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۵	<p>۵- تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) الطباشيرُ مادةٌ بيضاءٌ أو ملوَّنةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَ مِثْلِهَا.</p> <p>ب) يُحْكِي أَنْ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْعُيُوبِ، فَنَدِمَ عَلَى أَعْمَالِهِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا.</p> <p>ج) وَالَّذِي كَانَ عَزِيزًا فَاحْتَقِرَ أَوْصَفِيًّا عَالَمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ</p> <p>د) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</p> <p>ه) الزَّائِرَةُ تَرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ لَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ فَتَذَهَبُ عِنْدَ مُوظَّفِ الْإِتِّصَالَاتِ.</p>						
۰/۲۵	<p>۶- إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>* يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ.</p> <p>الف) (روزی که آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد.</p> <p>ب) (روزی که انسان آنچه را با دستش پیش فرستاده می بیند.</p>						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۷- صحح الأخطاء في الترجمة: * مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الْمَصَابِعُ. - کسی که به خدا توکل می کند سختی برایش خوار و ذلیل خواهد شد.
۰/۵	۸- ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى الْمَتَجِرِ لِتَشْتَرِيَ حِذَاءً..... ب) لَمْ نَسْتَمِعِ إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ.....
	مفهوم قواعد نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۱	۹- عین جواب الشرط ثم ترجم هذه العبارة: إِنْ شَكَّوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ.....
۱	۱۰- عین (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان): - مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. - سَلِ الْمَصَانِعَ رَكِبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ. - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبْرًا فِي حَلِّ الْمَشْكِلِ.
۱/۵	۱۱- ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها: الف) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ب) كَانَ لِي حَاسِبٌ أَكْتُبُ التَّمَارِينَ عَلَيْهِ. ج) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ.
۱	۱۲- عین المعارف في الجملة التالية: (اذكر نوع المعرفة) - كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدَى سَابُورٍ فِي خُوزِسْتَانٍ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ.
۲/۵	۱۳- أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها الخط: الف) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ. ب) الْمِسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ج) إِنْ تَقْرَأْ إِِنْشَاءً كَفَسُوفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- عین الصحیح و الخطأ حسب الحقيقة:						۱
الف) سقانة من يضربُ بها المثلُ في الكرم.						
ب) الأصمُّ من لا يستطيعُ أن يسمعَ و مؤنثه صماء.						
ج) كلُّ الحروفِ الفارسيَّة تُوجدُ في اللُّغة العربية أيضاً.						
د) المتفرِّجونَ الذين يذهبون إلى الملعبِ لمشاهدة اللُّعبة.						
۱۵- ضَع في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلمات التالية:						۱
دخيلة، الهمس، يرسب، المكروب، المحاضرات، يالمحروم، الحسام، المفردات						
الف) الذي حُزنه كثيرٌ.						
ب) بعدَ ظهورِ الاسلامِ ازدادتُ العربيةُ في اللُّغة الفارسيَّة						
ج) لانستطيعُ أن نجدَ لغةً بدونِ كلماتٍ						
د) من الأدوات التي يُقاتلُ الجنودُ بها في الحرب						
۱۶- أجِب عن الأسئلة التالية:						۰/۵
كم عددُ أفرادِ أسرتك؟						
۱۷- رتّب الكلمات واكتب السؤال و الجواب :						۱/۵
بطاقة، وعشرين، نعم، أعطني، هل، ربالاً، من، الشحن، خمسة، فضلك، بطاقة، تريدين، بمبلغ.						
..... ؟						



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۲۰

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: عربی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه / رشته: یازدهم متوسطه / ریاضی و تجربی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) أَلَقَّتْ عِدَّةَ مَحَاضِرَاتٍ.....</p> <p>ب) تجرى الرياحُ بما لا تشتهي السفن.....</p> <p>ج) هل عندك إطاراً احتياطياً.....</p> <p>د) لا يبلغُ الكاذبُ باحتياله الى ما يُريدُ.....</p>						
۰/۵	<p>۲- اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>تأجيل = السهولة ≠</p>						
۰/۵	<p>۳- اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>اغصان : الخُطَّةُ:</p>						
۰/۲۵	<p>۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) القشر ب) الغاز ج) النوى د) اللب</p>						
		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۵	<p>۵- تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الزائرة تريد أن تتصل لكن لا يعمل الشحن فتذهب عند موظف الاتصالات.</p> <p>لأبد أن تفهم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي</p> <p>عاهدت أن لا أكذب و قلت نادماً تعلمتُ درساً لِن انساها ابدأ</p> <p>تبدأ الشجرة الخانقة حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة ثم تخنقها تدريجياً</p> <p>ولا تنف ما ليس لك به علم</p> <p>الذي لا يتكلم لا يعرف شأنه</p>						
۰/۲۵	<p>۶- اِنتخب الترجمة الصحيحة: يومَ ينظرُ المرءُ ما قدَّمَت يَداه.</p> <p>الف) روزی که آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد.</p> <p>ب) روزی که انسان آنچه را با دستش پیش فرستاده می بیند.</p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۷- صحّح الأخطاء في الترجمة: * مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الْمَصَابِعُ. - کسی که به خدا توکل می کند سختی برایش خوار و ذلیل خواهد شد.						
۰/۵	۸- ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى الْمَتَجِرِ لِتَشْتَرِيَ حِذَاءً. ب) لِمَ نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ.						
	مفهوم قواعد	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۹- عین نوع الافعال في الجملات التالية : الف) وكان يأمر اهله بالصلاة و الزكاة ج) عليك بالمحاولة و أن لا تيأس في حياتك ب) أوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً د) فليعبدوا رب هذا البيت.						
۱	۱۰- عین (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم المكان): - مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. - سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفُلُوتِ. - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبْرًا فِي حَلِّ الْمَشْكِلِ.						
۲	۱۱- ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها: الف) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ب) اشتریت کتاباً قد رأيتہ أمس ج) ألم يعلموا أن الله يبسط الرزق. د) كان الدرس قد كُتِبَ على اللوح						
۱	۱۲- عین المعارف في الجملة التالية: (اذكر نوع المعرفة) - كانت مكتبة جندی سابور في خوزستان أكبر مكتبة في العالم.						
۲	۱۳- أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها الخط: المِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. إِنْ تَقْرَأْ إِِنْشَاءً كَفَسُوفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ. عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ						
	مفهوم درک مطلب	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱	۱۴- عین الصحیح و الخطأ حسب الحقيقة: كل الحروف الفارسية تُوجَدُ في اللُّغة العربية أيضاً. المتفرجون الذين يذهبون إلى الملعب لمشاهدة اللعبة. على المؤمن أن لا يتدخل في موضوع لا يعرض نفسه للتهم. فرح الطلاب لأن خُطَّتْهم في تعجيل الامتحان نَجَحَتْ.						



بارم	سؤالات	ردیف
۱	۱۵- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: السُّرُورُ - مَخْبُوءٌ - الثَّقَافَةُ - السَّرِيرُ - مَحَاضِرَةٌ - الْمَفْرَدَاتُ - مَقَابِلَةٌ - مَحْدُودٌ الشُّرُفُ قِطْعَةٌ مِنَ الْقُمَاشِ تُوَضَعُ عَلَى الْقَى اسْتَاذُ الْجَامِعَةِ حَوْلَ شَيْمَلٍ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ إِزْدَادَتْ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ تَكَلَّمُوا تُعَرَّفُوا فَإِنَّ الْإِنْسَانَ تَحْتَ لِسَانِهِ.	
۰/۵	۱۶- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؟	
۱/۵	۱۷- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ: بِطَاقَةٍ، وَعِشْرِينَ، نَعَمْ، أَعْطِنِي، هَلْ، رِيَالًا، مِّنَ، الشُّحْنِ، خَمْسَةَ، فَضْلِكَ، بِطَاقَةٍ، تُرِيدِينَ، بِمَبْلَغٍ.؟	



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۳

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: علوم و فنون ادبی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم «تاریخ ادبیات و سبک شناسی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۱- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.									
الف) دلیل نام گذاری سبک عراقی این است که بعد از مغول، کانون‌های فرهنگی از به عراق عجم منتقل شد. (مفهوم ۴)									
ب) ملاحسین واعظ کاشانی کلیله و دمنه را به انشای خود بازگرداند و آن را نامید. (مفهوم ۷)									
ج) از شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد؛ یعنی سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است. (مفهوم ۱۰)									
د) کتاب «داراشکوه» از نمونه‌های معروف نثر سبک هندی است که در خارج از ایران نوشته شده است.									
۲- صحیح یا غلط بودن هر یک از گزاره‌های زیر را مشخص کنید.									
الف) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه پردازی و موازنه از ویژگی‌های قلمرو زبانی نثر سبک هندی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (مفهوم ۱۰)									
ب) بیدل دهلوی به سبب به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان، خَلَق المعانی ثانی لقب گرفت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (مفهوم ۷)									
ج) در اندیشه ادیبان سبک عراقی صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (مفهوم ۴)									
د) سلمان ساوجی از شاعرانی است که در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشته و دارای قصایدی نیز در سبک خراسانی است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (مفهوم ۱)									
۳- نام پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید.						۰/۵			
الف) المعجم فی معاییر اشعارالعجم (مفهوم ۱):							(ب) جامع عباسی (مفهوم ۱۰):		
۴- موضوع هر یک از آثار زیر را بنویسید.						۰/۵			
الف) لمعات (مفهوم ۱):							(ب) علم آرای صفوی (مفهوم ۱۰):		
۵- مهم‌ترین ویژگی زبانی سبک عراقی چیست؟ (مفهوم ۴)						۰/۵			
۶- در قرن دهم همزمان با رشد ادبیات در هند، کدام شهر پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود؟ (مفهوم ۷)						۰/۵			
۷- عبارت زیر کدام شاعر را معرفی می‌کند؟ (مفهوم ۷)						۰/۲۵			
«معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکاربردترین شاعران فارسی زبان است. او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.»									
مفهوم «موسیقی شعر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:			
۸- با خوانش درست بیت زیر، مرز پایه‌های آوایی آن را مشخص کنید و هر پایه را در خانه خود قرار دهید. (مفهوم ۵)						۱/۵			
«هنگام تنگ دستی در عیش کوش و مستی / کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را»									
							ش مَس تی		
								کین کی م یا	
۹- برای هر یک از موارد زیر، وزن واژه مناسب بنویسید و خوشه‌های آن را مشخص کنید. (مفهوم ۲)						۱			
الف) ستایش:									
ب) آورده‌ای:									



۱۰- بیت زیر را متناسب با پایه های آوایی تفکیک کنید و وزن واژه هر یک را در خانه ها جای دهید و سپس خوشه های هجایی آن را مشخص کنید. (مفهوم ۸)

«هر کس کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش»

			پایه های آوایی
			وزن واژه
			خوشه های هجایی

۱۱- بیت زیر را متناسب با پایه های آوایی تفکیک کنید سپس وزن واژه آن را در خانه ها قرار دهید. (مفهوم ۸)

«راز نهران دار و خمش وَر خمشی تلخ بود / آن چه جگرسوزه بود باز جگرسازه شود»

			پایه های آوایی
			وزن واژه

۱۲- کدام یک از ابیات زیر دارای نظم همسانِ دولختی است؟ پایه های آوایی و وزن واژه های آن را بنویسید. (مفهوم ۱۱)

الف) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازنین / کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می رود
ب) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست دوست تر از جان ماست

		نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--	--	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۳- در بیت زیر نوع تشبیه را از نظر فشرده یا گسترده بودن بیابید و پایه های آن را مشخص کنید. (مفهوم ۳)

«نه شرط عشق بود با کمان ابروی دوست / که جان سپر نکنی پیش تیربارانش»

۱۴- وجه شبه و ادات تشبیه را در شعر زیر بیابید و بنویسید. (مفهوم ۳)

«و او به شیوه باران پر از طراوت تکرار بود»

۱۵- تشبیه به کار رفته در کدام بیت «گسترده» است؟ (مفهوم ۳)

الف) او را خود التفات نبودی به صید من / من خویشتن اسیر کمند نظر شدم
ب) تا سر زلف پریشان تو محبوب من است / روزگارم به سر زلف پریشان ماند

۱۶- در بیت زیر مجاز و قرینه را مشخص کنید. (مفهوم ۶)

«شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق / با همه تیغ برکشم وَر تو سپر بیفکنم»



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	۱۷- در ابیات زیر مجازها را بیابید و معنای نانهاده آن ها را بنویسید. (مفهوم ۶) الف) من آن نگین سلیمان به هیچ نستانم / که گاه گاه بر او دست اهرمن باشد ب) سپید شد چو درخت شکوفه دار شد سرم / وزین درخت همین میوه غم است برَم	
---	--	--

۰/۷۵	۱۸- در بیت های زیر استعاره ها را مشخص کنید. (مفهوم ۹) الف) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود ب) ای بت صاحب‌دلان مشاهده بنمای / تا تو ببینیم و خویشتن نپرستیم	
------	---	--

۰/۵	۱۹- در بیت زیر استعاره را بیابید و آن را به یک تشبیه تبدیل کنید. (مفهوم ۹) «دل ای رفیق در این کاروانسرای میند / که خانه ساختن آیین کاروانی نیست.»	
-----	--	--

۰/۲۵	۲۰- در بیت زیر تشخیص (جان بخشی) را به اضافه استعاری تبدیل کنید. (مفهوم ۹) «که را مجال سخن گفتن است به حضرت او / مگر نسیم صبا کاین پیام بگذارد»	
------	---	--

۱	۲۱- کنایه ها را در نمونه های زیر بیابید و مفهوم آن ها را بنویسید. (مفهوم ۱۲) الف) بس بگردید و بگردد روزگار / دل به دنیا در نبندد هوشیار ب) ای پای به گل فروشنده، ای خسته تیر بلا، همه ما را خوانید.	
---	---	--

۰/۵	۲۲- فرق کنایه را با مجاز بنویسید. (مفهوم ۱۲)	
-----	--	--

مفهوم «نقد و تحلیل نظم و نثر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
-------------------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۲۳- غزل زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت / نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت به خدا که پرده از روی چو آتش برافکن / که به اتفاق بینی دل عالمی سپندت نه چمن شکوفه‌ای رست چو روی دلستان / نه صبا صنوبری یافت چو قامت بلندت گرت آرزوی آنست که خون خلق ریزی / چه کند که شیر گردن نهد چو گوسفندت تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا / اگر التفات بودی به فقیر مستمندت نه تو را بگفتم ای دل که سر وفا ندارد / به طمع ز دست رفتی و به پای درفکندت
--



ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	الف) وزن غزل را بیابید و وزن واژه های آن را بنویسید. (مفهوم ۱۱)	
۰/۵	ب) در بیت دوم، مجاز را بیابید و معنای نانهاده آن را بنویسید. (مفهوم ۶)	
۰/۵	ج) در کدام بیت هر دو نوع تشبیه فشرده «اضافی» و «غیرترکیبی اسنادی» به کار رفته است؟ آن ها را مشخص کنید. (مفهوم ۳)	
۰/۵	د) یک کنایه را در بیت چهارم بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (مفهوم ۱۲)	
۰/۵	ه) در بیت پایانی استعاره را بیابید و تشخیص یا غیرتشخیص بودن آن را بنویسید. (مفهوم ۹)	
۰/۵	و) این غزل مربوط به کدام سبک شعری است؟ یک ویژگی فکری آن را بنویسید. (مفهوم ۴)	
۰/۵	ز) دو ویژگی زبانی این غزل را بنویسید. (مفهوم ۴)	



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۹

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: فارسی ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
	مفهوم «معنی واژه»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱/۵	۱- معنی واژه‌های مشخص شده را در عبارتهای زیر بنویسید. الف) این مرد بزرگ و دبیر کافی، رُقتی بنشت به امیر و هر چه کرده بود باز نمود و مرا داد. () ب) من نهایت بُعد اختیار کردم که قُربت را خطر بسیار است. () ج) پرچم روس‌ها در خاکِ آغشته به خون بی‌گناهان به اهتزاز در آمد. () د) هم آن گه یکایک ز درگاه شاه / برآمد خروشیدن دادخواه () ه) از آن چرم کاهنگران پشت پای / بپوشند هنگام زخمِ درای () و) آن موش را زبِرا نام بود با دَهای تمام و خرد بسیار ()						
	مفهوم «املای واژه»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۲- در گروه کلمات زیر، صحیح املای واژه نادرست را بنویسید. هزاهز و قریو ° ضیعتکی حلال ° مناسک حج ° نغایس خزاین ° فرنگی معاب						
۱	۳- در عبارتهای زیر چهار غلط املایی وجود دارد، صحیح آن‌ها را بنویسید. الف) «امروز کار به سزا این است که با یکدیگر عهد کنیم هر چه در آینده برای ما پیش آید جانب دوستی را نگاه داشته از کمک به یکدیگر فروگزاری نماییم و برای این که این عهد هرگز از خاطره نرود، باید به شکل بدیهی، میصاق امروزی را مؤکد سازیم.» ب) شما در حضور جمع - به مصامحه ° به تنومندی یک نظامی بدکار اشاره می‌کنید و نظام شاهنشاهی را موهبتی الهی می‌دانید. () - () - () - ()						
	مفهوم «آرایه‌های ادبی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۰/۵	۴- در عبارت زیر «مشبه» و «مشبه به» کدام کلمات هستند؟ «اوست که عادل مطلق است / خوان عدل خود را بر همگان گسترده»						
۰/۵	۵- چه آرایه‌ای در عبارت زیر به کار رفته است؟ آدمی اما خاموشی دریا و هیاهوی خاک و موسیقی آسمان را در خود دارد						
۰/۵	۶- «زاویه دید» نوشته زیر چیست؟ «تا آن روزها که کلاس هشتم بودم، خیال می‌کردم عینک مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی است که مردان متملن برای قشنگی به چشم می‌زنند. دایی جان اولین مرد عینکی بود که دیده بودم.»						
۰/۵	۷- در بیت زیر «استعاره» کدام است و منظور از آن چیست؟ یکی بی‌زیان مرد آهنگرم / ز شاه آتش آید همی بر سَرَم						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۸- چه آرایه‌ای در بیت زیر به کار رفته است؟ بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصلی بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی
۱/۵	۹- در عبارت زیر «کنایه» را پیدا کنید و مفهوم آن را بنویسید. «عباس میرزا بعد از چند سال حضور در تبریز، خود را برای شرکت در مراسم نوروزی شاه به تهران رسانده بود. مراسم آن سال با رسیدن خبر تحرک روس‌ها در شمال آذربایجان و گرجستان، تنها لعابی از تشریفات به رو داشت.»
	مفهوم «حفظ شعر» / نمره کیفی: الف ب ج د / نمره کمی:
۱	۱۰- بیت دوم قطعه شعر زیر را بنویسید. منم پور ایران و نام‌آورم / ز نیروی شیران بود گوهرم
۱	۱۱- بیت دوم عزل زیر را بنویسید. صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد / بی تو حَتّی مهربانی حالتی از کینه دارد
	مفهوم «درک مطلب» / نمره کیفی: الف ب ج د / نمره کمی:
۰/۵	۱۲- از کدام بیت «بی‌ارزش شدن ارزش‌ها» در دوران «ضحاک» دریافت می‌شود؟ <input type="checkbox"/> الف) همه سوی دوزخ نهادید روی / سپر دید دل‌ها به گفتار اوی <input type="checkbox"/> ب) نهان گشت کردار فرزنانگان / پراگنده شد نام دیوانگان <input type="checkbox"/> ج) که گر هفت کشور به شاهی تو راست / چرا رنج و سختی همه بهر ماست
۰/۵	۱۳- در کدام گزینه، منظور از قسمت مشخص شده نادرست بیان شده است؟ الف) فرو می‌ریخت گردی زعفرن رنگ / به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران (نور خورشید) ب) از این سد وروان در دیده شاه / ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت (رود سند) ج) در آن دریای خون در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت (غروب خورشید) د) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی بادپا در رود افکند (اسب)
۰/۵	۱۴- از عبارت زیر کدام مفهوم دریافت نمی‌شود؟ «چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیّاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.» الف) همدلی و اتحاد / ب) احساس مسئولیت / ج) پیروی و خیرخواهی / د) فروتنی و تواضع
۰/۵	۱۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه منظور از بخش مشخص شده، امام علی (ع) است؟ الف) به سوی هژبر ژیان کرد رو / به پیشش برآمد شه جنگجو ب) حبیب خدای جهان‌آفرین / نگه کرد بر روی مردان دین ج) به نام خدای جهان‌آفرین / بینداخت شمشیر را شاه دین د) سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۱۶- با توجه به عبارت زیر، کدام بیت با مفهوم عبارت ارتباط مفهومی ندارد؟ «زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان (مطوقه و کیوتران) بروم و معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت» الف) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان ب) مروّت نینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند ج) معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب
۰/۵	۱۷- در مصراع اول بیت زیر (از اشعار امواج سند)، هدف شاعر از «تاریک شب» علاوه بر فضای فیزیکی میدان جنگ، با توجه به مصراع دوم بیت، کدام گزینه دریافت می‌شود؟ «در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی» الف) خفقان و نابودی حکومت به دست قومی بی‌فرهنگ <input type="checkbox"/> ب) دل‌گرفتگی و ناامیدی و غم از دست دادن پادشاهی <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۸- مضمون عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند، آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند.» در کدام بیت آمده است؟ الف) نیست از نور حقیقت هیچ چشمی بی‌نصیب / از که رو پنهان کند خُسنی که عالمگیر شد <input type="checkbox"/> ب) هر تنگ ظرف قابل اسرار عشق نیست / راز گهر به سینه دریا سپرده‌اند <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۹- عبارت زیر در تأیید و ستایش کدام ویژگی بشری تواند بود؟ «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فرود آرد»
	مفهوم «دستور زبان» نمره کیفی: الف ب ج د نمره کمی:
۰/۵	۲۰- در دو بیت زیر نقش‌های تبعی را مشخص کنید و نام هر یک را بنویسید. (دو مورد) الف) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست / ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست؟ ب) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما / قافله‌سالار ما، فخر جهان مصطفا است
۰/۵	۲۱- در عبارت زیر فعل مجهول کدام است و زمان آن چیست؟ «و دیگر روز امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و مثال داد هزار هزار درم به مستحقان و درویشان دهند شکر این را و نبشته آمد و به توقع مؤکد گشت و مبشران برفتند.»
۰/۵	۲۲- برخی از واژه‌های مرکب با جابه‌جا شدن اجزای یک گروه اسمی ساخته می‌شوند. واژه‌های زیر را به قبل از جابه‌جا شدن برگردانید. الف) کتابخانه ب) جوانمرد

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	۲۳- در عبارت زیر وابسته‌های پیشین و پسین را با ذکر نام آن‌ها، مشخص کنید. (بدون تکرار) «شغلم معلمی بود و به همین دلیل توانم را به کار بستم و در این کار از حاج آقا کرامت شیرازی بهره بردم.»
۰/۵	۲۴- ساختار صفت‌های زیر را مشخص کنید. (مثال: آفریدگار ← بن ماضی + گار) الف) شکفته: ب) روا:
۰/۵	۲۵- هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه می‌شوند؟ (حذف، تغییر معنی، ماندگار، حفظ معنی قدیم و جدید) الف) شوخ: ب) شادی:
۰/۵	۲۶- واژه‌های زیر، قبل از پذیرفتن «ادغام» به چه صورت بوده‌اند؟ الف) یگانه: ب) شپیره:
۰/۵	۲۷- واژه «خندان» را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که در جمله نخست «مسند» و در جمله دیگر «قید» باشد.

مفهوم «معنی و مفهوم نثر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۸- عبارات زیر را به بیان ساده‌تر بنویسید.						
الف) مسحور کار خود بودم:	۰/۲۵					
ب) حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود:	۰/۲۵					
ج) در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان، آن جا متواتر	۰/۵					
د) همگان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.	۰/۵					
ه) این چه سرّ است که خاک ذلیل را از حضرت عزّت به چندین اعزاز می‌خوانند.	۰/۵					

مفهوم «معنی و مفهوم شعر»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲۹- اشعار زیر را به بیان ساده‌تر بنویسید.						
الف) جهان‌آفرین را به دل دشمن است:	۰/۲۵					
ب) آن یکی مُمدّ حیات است:	۰/۲۵					
ج) نباشم بدین محضر اندر گوا / نه هرگز براندیشم از پادشا	۰/۵					
د) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب / ز هم رد نمودند، هفتاد حرب	۰/۵					
ه) شقایق بر یکی پای ایستاده / چو بر شاخ زمرّد، جام باده	۰/۵					



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۱

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

شماره امتحانی:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درس: فلسفه

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / علوم انسانی

بارم	سؤالات						ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید							
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۱- درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) هر حیرتی حیرت فلسفی نیست. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) افلاطون با تدوین منطق توانست مانع دچار شدن انسانها به سفسطه شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۲۵	۲- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. - نمی توان برای دانش فلسفه از نظر زمان، تعیین کرد.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۳- درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) مسائل فلسفی را می توان از طریق حواس و یا آزمایش حل کرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) انسان به کمک حواس پنجگانه با عالم مادی و غیرمادی آشنا می شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>						
۰/۵	۴- پاسخ کوتاه دهید. الف) تفاوت فلسفه با سایر دانشها چیست؟						
۰/۷۵	ب) چرا مسائل فلسفی را به ریاضی تشبیه کرده اند؟						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۵- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) بخش اصلی که به منزله ریشه و پایه فلسفه است نام دارد. ب) فیلسوف واقعی کسی است که کسب را بر هر چیزی ترجیح می دهد.						
۱	۶- پاسخ کامل دهید. منظور از فلسفه مضاف چیست؟ توضیح دهید.						
		نمره کمی:	د	ج	ب	الف	نمره کیفی:
۰/۵	۷- پاسخ کوتاه دهید. الف) اولین فیلسوف یونانی و آغازگر فلسفه که بود و ماده اولیه عالم را چه می دانست؟						
۰/۲۵	ب) به نظر افلاطون نسبت عالم طبیعت به عالم مُثُل چگونه است؟						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۱	ج) کدام فیلسوف یونانی در آثار خود به روشنی از خدای یگانه یاد می‌کند؟ دیدگاه او را در این زمینه بنویسید.					
	مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۸- پاسخ کوتاه دهید. الف) باورهای فیلسوف دارای چه ویژگی‌هایی است؟					
۱	ب) فیلسوفان برای فهم صحیح حقایق عالم هستی و مسائل بنیادی زندگی چه راه حلی ارائه می‌دهند؟					
	مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۹- پاسخ کوتاه دهید. الف) اتهاماتی که در دادگاه آتن به سقراط زده شد چه بود؟					
۱	ب) سقراط چگونه اثبات کرد که منکر خدا نیست؟					
	مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۱۰- پاسخ کوتاه دهید. الف) انسان با چه کارهایی می‌تواند در مسیر شناخت پیش برود؟					
۰/۵	ب) معرفت‌شناسی را تعریف کنید.					
۱	ج) طرح مباحث معرفت‌شناسی را در دوره جدید و گذشته مقایسه کنید.					
	مفهوم شماره ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
۰/۵	۱۱- پاسخ کوتاه دهید. الف) چه دانشمندی بهتر می‌تواند به حقایق و زوایای وحی پی ببرد؟					
۱	ب) معرفت و شناخت شهودی از چه طریقی حاصل می‌شود؟					



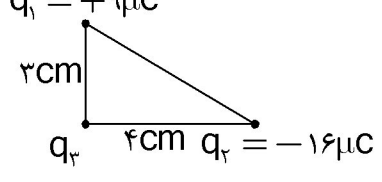
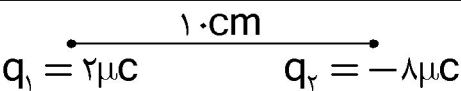
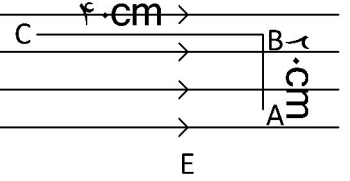
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۲- پاسخ کوتاه دهید. الف) به چه دلیل پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد؟ ب) ملاصدرا در کتاب «مبدأ و معاد» در مورد عقل و دین چه می‌گوید؟						۰/۵ ۱
مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۳- پاسخ کوتاه دهید. - دو جریان اصلی فلسفه در آغاز دوره جدید چه نام داشت؟						۰/۲۵
مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۴- پاسخ کامل دهید. - توجه ویژه به تجربه و بی‌مهری به تفکر عقلی، چه اشکالات نظری را در برداشت؟						۱
مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- پاسخ کوتاه دهید. عقیده ابن سینا و ملاصدرا را در مورد این که چه زمانی روح وارد بدن می‌شود مقایسه کنید.						۰/۵
مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۵- نظرات فیلسوفان درباره خود انسان ۱- ارسطو () الف- دوگانگی نفس و بدن ۲- داروینیست () ب- نفس ناطقه ۳- دکارت () ج- تک‌ساحتی بودن انسان ۴- اگزیستانسیالیست‌ها () د- انسان هم‌ردیف حیوانات ه- چیستی و ماهیت نامتعیین						۱
مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۶- پاسخ کامل دهید. - با توجه به حکمت متعالیه ظرفیت روح انسان چگونه است؟ توضیح دهید.						۱



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۱۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۱۷- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) به عقیده کانت معیار فعل اخلاقی را باید در جستجو کرد. ب) عامل سعادت و نیکبختی انسان از نظر ارسطو است.						۰/۵
۱۸- پاسخ کوتاه دهید. دو حالت افراط و تفریط غضب را در دیدگاه ارسطو بنویسید.						۰/۵
۱۹- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) عقل عملی: ب) فعل طبیعی: ج) فعل اخلاقی:						۱/۵

بارم	سؤالات					ردیف
پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید						
	مفهوم شماره ۱	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
۰/۵		نمره کمی:				
<p>۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. اندازه نیروی الکتریکی بین دو بار الکتریکی نقطه‌ای با آنها متناسب و با آنها نسبت عکس دارد.</p>						
۱/۵	مفهوم شماره ۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
<p>۲- در شکل مقابل اندازه برآیند نیروهای وارد بر بار $q_3 = -1\mu C$ را بدست آورید. ($k = 9 \times 10^9 S$)</p> 						
۱	مفهوم شماره ۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
<p>۳- در شکل روبرو در چه نقطه‌ای میدان الکتریکی برابر صفر است؟ فاصله این نقطه تا بار q_1 را بدست آورید.</p> 						
۱	مفهوم شماره ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
<p>۴- در شکل مقابل بار الکتریکی $q = 5\mu C$ از نقطه A تا B و سپس از B تا C حرکت می‌کند. اگر میدان یکنواخت و $8 \times 10^8 N/C$ باشد، مطلوب است $u_C - u_A$ ($AB = 2.0\text{ cm}, BC = 4.0\text{ cm}$).</p> 						
۱	مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د
		نمره کمی:				
<p>۵- ظرفیت خازن تختی 20 nF و بار الکتریکی آن 90 nC است. انرژی ذخیره شده در خازن چند ژول و اختلاف پتانسیل دو سر خازن چند ولت است؟</p>						

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۶- الف) جریان الکتریکی متوسط را تعریف کرده رابطه و واحد آن را نیز بنویسید.

ب) هر یک آمپر ساعت معادل چند کولن بار الکتریکی است؟

ج) نمودار $V-I$ را برای یک مقاومت اهمی و یک مقاومت غیراهمی رسم کنید.

مقاومت غیراهمی

مقاومت اهمی

مفهوم شماره ۶	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۷- در مدار شکل مقابل آمپرسنج و هر یک از ولت سنج‌ها چه اعدادی را نمایش می‌دهند؟

مفهوم شماره ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۸- یک وسیله برقی را به ولتاژ ۲۲۰ ولت وصل می‌کنیم. اگر مقاومت این وسیله ۱۰۰ اهم باشد، در مدت ۸ ساعت در روز و در طول یک ماه (۳۰ روز) انرژی برق مصرفی چند کیلووات ساعت خواهد شد؟

مفهوم شماره ۸	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۹- در مدار شکل مقابل، جریان عبوری از هر مقاومت و اختلاف پتانسیل دو سر هر مقاومت را بدست آورید.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۹	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱/۵
<p>۱۰- در هر یک از حالات زیر، نوع قطب ها را مشخص کنید.</p>							
						<p>(الف) آهنربای شکسته (ب) دو میخ آویزان به آهنربا (ج) یک آهنربای نعلی شکل</p>	

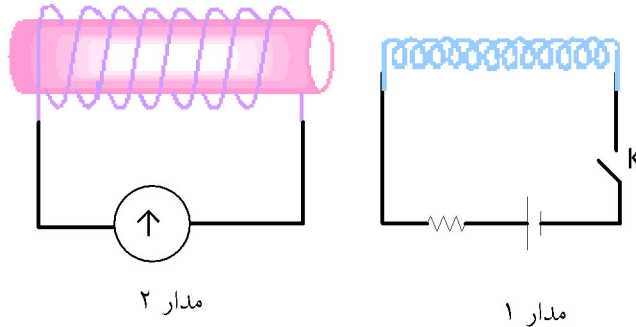
مفهوم شماره ۱۱ و ۱۰	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
<p>۱۱- الف) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>- یکای میدان مغناطیسی است و برابر $\frac{N}{m}$ است.</p> <p>ب) در هر یک از حالات زیر نیروی وارد بر بار متحرک یا سیم حامل جریان را رسم کنید.</p>							
						<p>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳)</p>	
<p>ج) یک الکترون چگونه در میدان مغناطیسی حرکت کند که به آن نیرویی وارد نشود؟</p>							

مفهوم شماره ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۱/۵
<p>۱۲- الف) نشان دهید دو سیم حامل جریان ناهمسو با یکدیگر را دفع می کنند.</p> <p>ب) تفاوت مواد پارامغناطیس و فرومغناطیس را بنویسید.</p> <p>ج) از یک سیملوله‌ی آرمانی به طول ۱۰ سانتی متر که دارای ۲۰۰ حلقه است، جریان چند آمپری عبور دهیم تا میدان مغناطیسی ۵۰ گاوس در آن ایجاد شود؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \text{ G}$)</p>							

مفهوم شماره ۱۳	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	۲
<p>۱۳- الف) با چند روش در یک حلقه‌ی رسانا می توان جریان الکتریکی القا می ایجاد کرد؟</p> <p>ب) در چه صورت شار عبوری از یک حلقه، بیشینه و در چه صورت کمینه است؟</p>							

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ج) در مدار شکل (۱) اگر کلید K بسته شود جهت جریان القایی در مدار شکل (۲) را تعیین کنید.



مفهوم شماره ۱۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۴- الف) آزمایشی طراحی کنید که اثر خودالقاوری در یک القاگر را نشان دهد. ۱/۵

ب) اگر از یک سیملوله با ضریب خودالقاوری 2.0 mH جریان 2.0 mA عبور کند چند ژول انرژی در القاگر ذخیره می-شود؟ نوع انرژی ذخیره شده را تعیین کنید.

مفهوم شماره ۱۵	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
----------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱۵- الف) اگر از یک مدار، جریانی با معادله $I(t) = 3 \sin 200\pi t$ عبور کند، نمودار $I-t$ را رسم کنید. ۱/۵

ب) انواع مبدل‌ها و کاربرد هر یک را بنویسید.



تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

زمان شروع: ۱۰:۰۰ صبح

نمره:

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت دوم

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

درس: نگارش ۲

آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی میزان (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی:

پایه/ رشته: یازدهم متوسطه / نظری

بارم	سؤالات						ردیف
	پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید						موفق باشید
	دانش‌آموزان توجه کنند که رعایت موارد زیر در میزان نمره درس نگارش مؤثر خواهد بود:						
	توانایی بازشناسی و درک مطلب، خوش‌آغازی، پرورش موضوع، مسیر منطقی نوشته، جمع‌بندی و نتیجه خوب، رعایت نشانه‌گذاری، املاي درست واژگان و ...						
	مفهوم «تولید متن»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۱- ویژگی‌های ظاهری و رفتاری افراد را به تفکیک بنویسید (حداقل ۸ مورد)						
						
						
						
۳	۲- فردی را که «مغرور و خودبین» است در نظر مجسم کنید و ویژگی‌های ظاهری و رفتاری او را به تصویر بکشید و آن ویژگی‌ها را در چهار سطر توصیف کنید.						
						
						
						
						
	مفهوم «حکایت‌نگاری»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲	۳- حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.						
	«طاووسی و زاغی، در صحن باغی به هم رسیدند و عیب و هنر یکدیگر را دیدند. طاووس با زاغ گفت: این موزه (کفش) سرخ که در پای توست، لایق دیبای نگارین من است. همان وقت که به وجود می‌آمده‌ایم در پوشیدن موزه، اشتباه کرده‌ایم. من موزه سیاه تو را پوشیده‌ام و تو موزه سرخ مرا.						
	زاغ گفت: برخلاف این است؛ اگر خطایی رفته است، در پوشش‌های دیگر رفته است. باقی پوشش‌های زیبای تو مناسب موزه من است؛ در آن خواب آلودگی، تو سر از گریبان من درآوردی و من سر از گریبان تو.						
	در آن نزدیکی، سنگ‌پستی بود و آن مجادله را می‌شنید؛ سر برآورد که ای یاران عزیز! از این گفت و گوی باطل دست بردارید؛ خدای تعالی همه چیز را به یک کس نداده است. هر کس را به داده خود، خرسند باید بود و خشنود.»						
						
						
						
						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم «سفرنامه‌نویسی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۴						
<p>۶- تصور کنید در طول پنج روز از تهران به اصفهان سفر کرده و بازگشته‌اید. ابتدا فقط یادداشت‌های سفر خود را بنویسید، سپس بر اساس یادداشت‌های خود، سفرنامه‌ای را تنظیم کنید. (۷ سطر)</p>						
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

مفهوم «خلاصه‌نویسی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
۲						
<p>۷- متن زیر را بخوانید و با حفظ زبان نویسنده، آن را خلاصه کنید.</p> <p>«ژان پیاژه، دانشمند سوئیسی، یکی از پژوهشگران بنام در زمینه رشد کودک است، هر چند پژوهش‌های نخستین وی درباره زیست‌شناسی انجام گرفته است. او در آغاز علاقه چندانی به روان‌شناسی و آموزش و پرورش نشان نمی‌داد. درحقیقت، او به شناخت‌شناسی (دانش‌شناسی) ژنتیک یا مطالعه چگونگی تحول دانش در انسان علاقمند بود. پیاژه از راه جمع‌آوری اطلاعات درباره رفتارها و اندیشه‌های کودکان درصدد بود به شناسایی اعمال و افکار کودکان و بزرگسالان، دست یابد. به سخن دیگر، پیاژه می‌خواست منشأ و چگونگی تکامل دانش را در نوع بشر مطالعه کند و به همین منظور چگونگی رشد شناخت را در کودکان وسیله قرار داد. فرض پیاژه این بود که اگر بتواند بفهمد که چگونه دانش در ذهن کودکان ساخته می‌شود، آنگاه خواهد فهمید که دانش چیست، زیرا ساختمان دانش، ماهیت آن را نشان می‌دهد؛ درست همان‌طور که ساختمان صندلی، موادی را که صندلی از آن ساخته شده است، نشان می‌دهد.»</p>						
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						



بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم «شعرگردانی»	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:	
۸- شعر زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن در سه سطر بنویسید.							
پند است خطاب مهتران، آنگه بند							
چون پند دهند و نشنوی، بند نهند							
.....							
.....							
.....							

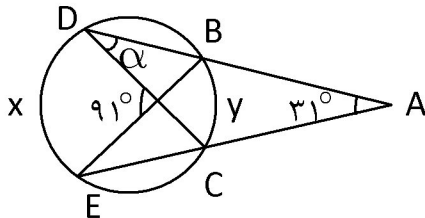
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

پاسخ هر سوال صرفاً در محل داده شده نوشته شود، ضمناً در کادر مربوط به نمره چیزی ننویسید موفق باشید

مفهوم ۱ تا ۴	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------	------------	-----	---	---	---	-----------

- ۱- در یک دایره قطر CD وتر AB را نصف کرده است. نشان دهید قطر CD بر وتر AB عمود است و کمان AB را ۲ نصف می کند.

- ۲- در شکل روبرو α را بدست آورید.



- ۳- طول شعاع‌های دو دایره متخارج را بدست آورید که طول مماس مشترک خارجی آنها مساوی $3\sqrt{7}$ و طول مماس مشترک داخلی آنها $\sqrt{15}$ و طول خط‌المركزین آنها مساوی ۸ واحد باشد.

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۵ تا ۷	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
--------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۰/۷۵

۴- عبارات زیر را تعریف کنید.
الف) تبدیل همانی:

ب) دوران:

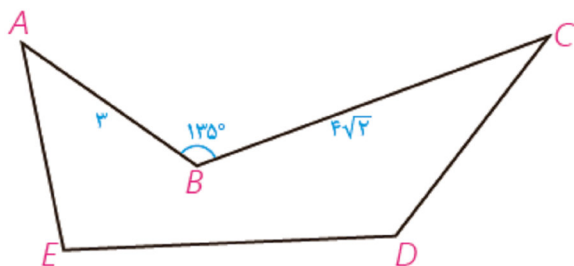
ج) تجانس مستقیم و تجانس معکوس:

۰/۷۵

۵- در حالتی که یکی از نقاط انتهایی پاره خط AB روی محور بازتاب باشد، ثابت کنید $A'B'$ (تصویر AB) و AB با هم برابرند.

۱/۵

۶- در زمینی به شکل زیر می‌خواهیم بدون تغییر محیط مساحت زمین را افزایش دهیم. ضمن رسم شکل میزان افزایش مساحت را حساب کنید.





بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۷- مجانس مربع $ABCD$ را نسبت به مرکز مربع در حالت‌های زیر رسم کنید. (نام‌گذاری رئوس فراموش نشود)

الف) $k = 2$

ب) $k = \frac{1}{2}$

ج) $k = -2$

۱/۵

۸- ثابت کنید تجانس، اندازه زاویه را حفظ می‌کند.

۱/۲۵

۹- دو نقطه A و B در یک طرف خط d قرار دارند. مکان نقطه M را طوری تعیین کنید که $MA + MB$ کوتاه‌ترین فاصله را داشته باشد. (با توضیح کامل)

۱/۲۵

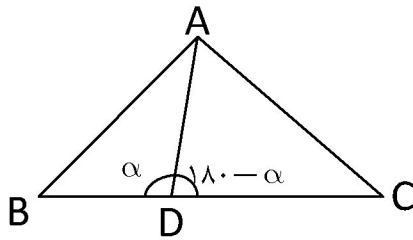
بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

مفهوم شماره ۸ تا ۱۲	نمره کیفی:	الف	ب	ج	د	نمره کمی:
---------------------	------------	-----	---	---	---	-----------

۱/۵

۱۰- در مثلث ABC ، $BC = 10 \text{ cm}$ ، $\hat{A} = 120^\circ$ و $AC = \frac{10\sqrt{6}}{3}$ مقدار شعاع دایره محیطی مثلث و اندازه زاویه‌های \hat{B} و \hat{C} را بیابید.

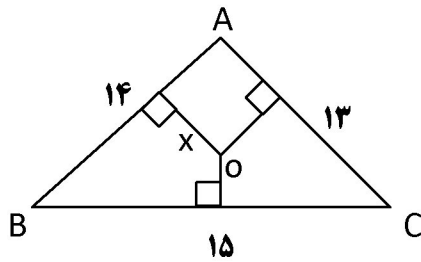
۲



۱۱- در مثلث ABC ، نقطه دلخواه D روی BC مفروض است. به کمک قضیه کسینوس‌ها در دو مثلث ADC و ADB درستی تساوی زیر را ثابت کنید.

$$AB^2 \cdot DC + AC^2 \cdot DB = AD^2 \cdot BC + DB \cdot DC \cdot BC$$

۱/۵



۱۲- مطابق شکل روبرو مثلث ABC به اضلاع ۱۳، ۱۴ و ۱۵ مفروض است. نقطه O نیز درون مثلث با فاصله ۲ و ۴ به ترتیب از اضلاع AC و BC در نظر گرفته شده است. فاصله O از ضلع AB را به کمک مساحت و دستور هرون بیابید.

۱/۵

۱۳- در مثلث ABC با اضلاع $AB = ۸$ ، $AC = ۶$ و $BC = ۹$ ، طول قطعاتی را که نیمساز داخلی \hat{A} روی ضلع مقابل پدید می‌آورد، بیابید.

۱/۵

۱۴- طول اضلاع مثلثی ۸، ۱۰ و ۱۵ است. کسینوس بزرگترین زاویه مثلث را تعیین کنید.