

۱- پاسخ خردمندانهای که به سوالات داده می‌شود نام دارد.

(۱) فرضیه (۲) قانون (۳) نظریه علمی (۴) طرح مسئله

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲- در مورد «فرضیه» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) پاسخ خردمندان به سوالات فرضیه نام دارد.

(۲) همیشه احتمال تأیید نشدن فرضیه‌ها، بیش از تأیید شدن آن است.

(۳) یکی از روش‌های بررسی فرضیه‌ها، روش علمی است.

(۴) رابطه بین مسئله و فرضیه، رابطه‌ای دو سویه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چند احتمال تأیید شدن فرضیه بیش‌تر از تأیید نشدن آن است، اما همه فرضیه‌ها باید به درستی بررسی شوند.

۳- نظریه‌های علوم تجربی را براساس و می‌سنجند.

(۱) یادگیری - روش‌های علمی

(۳) سودمندی - کاربردپذیری

(۲) صوری - تجربی

(۴) تجربه‌پذیری - پژوهش‌پذیری

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴- در نظریه‌های علوم تجربی، منظور از سطح صوری یک نظریه چیست؟

(۱) سودمندی و کاربردپذیری

(۳) تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری

(۲) ساختار ظاهری و نحوه نگارش

(۴) توصیف و تبیین

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سطح صوری یک نظریه، ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن است.

۵- زمانی که از «تجربه‌پذیری» و «پژوهش‌پذیری» می‌گوییم، منظورمان کدام قسمت از نظریه‌های علوم تجربی هستند؟

(۱) سودمندی (۲) سطح صوری (۳) ساختار و نگارش (۴) سطح تجربی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نظریه‌ها دارای دو سطح صوری و تجربی هستند منظور از سطح تجربی، تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری آن است.

۶- در علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی، منظور از «توصیف» چیست؟

(۱) بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر

(۲) بیان چرایی پدیده

(۳) مطالعه مهم‌ترین علل بروز پدیده

(۴) بیان علت‌های زیادی که روان‌شناسی تحت تأثیر آن است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷- در علم روان‌شناسی موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

(۱) بیان چرایی

(۳) بیان علت‌های بروز

(۲) بیان چستی

(۴) به چگونگی توصیف و تبیین

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

۸- هدف نهایی همه علوم تجربی است.

(۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی و کنترل (۴) بیان چرایی و چستی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۹- در علوم تجربی، پیش‌بینی و کنترل کدام پدیده‌ها، آسان‌تر است؟

- (۱) پدیده‌ای که تحت تأثیر عوامل متعددی باشد. (۲) از منابع گوناگون برای کسب شناخت استفاده شود.
(۳) پدیده‌هایی که نظم و قاعده‌ی درستی داشته باشند. (۴) موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد.
گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

۱۰- در رابطه با منابع کسب شناخت، اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت به مراجعه می‌کنند.

- (۱) آیات الهی و سیره نبوی و تعالیم بزرگان دین (۲) درک درونی
(۳) روش‌های منطبق بر منطق (۴) روش‌های علمی و تجربی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱- مهم‌ترین ویژگی کدام شیوه شناخت، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن روش‌های آن است؟

- (۱) استناد به صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
(۳) شیوه خردگرایانه (۴) روش علمی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲- برای کسب شناخت، فیلسوفان از کدام روش استفاده می‌کنند؟

- (۱) استناد به صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
(۳) شیوه خردگرایانه (۴) روش علمی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳- کدام‌یک از منابع کسب شناخت، بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند؟

- (۱) صاحب‌نظران و مقام‌های صلاحیت‌دار (۲) عرفا
(۳) فیلسوفان (۴) دانشمندان علوم تجربی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴- کاربردی‌ترین تعریف روش علمی عبارت است از:

- (۱) فرایند جستجوی با قاعده برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین
(۲) فرایند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین
(۳) فرایند جستجوی با قاعده برای مشخص کردن یک موقعیت معین
(۴) فرایند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت معین

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵- در ارتباط با «موقعیت نامعین» در تعریف روش علمی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در موقعیت نامعین، دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
(۲) دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند.
(۳) به واسطه روش علمی، به تنهایی، نمی‌توان موقعیت ناشناخته را روشن ساخت.
(۴) روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

۱۶- در روش علمی، به کدام ویژگی «تعریف عملیاتی» می‌گویند؟

- (۱) هر پدیده باید به صورت ثابت و دقیق بیان شود.
(۲) متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق بیان شود.
(۳) هر فردی با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به نظریات متفاوتی برسد.
(۴) هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، بتواند یافته‌های دیگران را تکرار کند

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.

۱۷- بسیاری از انسان‌ها با روش‌های منحصر به فرد مسئله حل می‌کنند و ممکن است به نتیجه موردنظر هم برسند اما چون در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.

- (۱) تعریف عملیاتی دقیق ارائه نمی‌کنند.
(۲) یافته‌های به دست آمده، خصوصی و شخصی نیست.
(۳) پاسخ آن‌ها به وسیله‌ی دیگران قابل تکرار نیست.
(۴) از ویژگی‌های علم تجربی استفاده درست نمی‌کنند.
- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸- دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی چیست؟

- (۱) در بین روان‌شناسی تعریف واحدی برای روان‌شناسی وجود ندارد.
(۲) گذشت زمان و پیشرفت دانش، باعث تغییر اطلاعات و در نتیجه تعاریف متفاوت از روان‌شناسی شده است.
(۳) پیچیدگی پدیده‌های جهان
(۴) گذر زمان و پیشرفت دانش از یک سو و زاویه نگاه دانشمند از سویی دیگر
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دلیل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی، گذر زمان و پیشرفت دانش از یک سو و زاویه نگاه دانشمند از سویی دیگر است.

۱۹- جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از

- (۱) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی
(۲) مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری
(۳) مطالعه رفتار و فرایندهای روحی
(۴) مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت)
- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۰- در ارتباط با چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، کدام فرایندها، شناخت پایه را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) تحریک‌گیرنده‌ها - احساس - توجه
(۲) احساس - توجه - ادراک
(۳) توجه - ادراک - حافظه
(۴) احساس - ادراک - حافظه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرایندهای توجه، ادراک و حافظه شناخت پایه هستند.

۲۱- در شناخت عالی، مراحل تفکر به ترتیب عبارتند از:

- (۱) ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت
(۲) ادراک، استدلال، قضاوت، حل مسئله
(۳) احساس، ادراک، حل مسئله، تصمیم‌گیری
(۴) استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در شناخت عالی مراحل تفکر عبارتند از: استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری - ادراک و احساس و حافظه مربوط به شناخت پایه می‌باشد.

۲۲- با توجه به مراحل شکل‌گیری شناخت می‌توان گفت از تا شناخت نامیده می‌شود.

- (۱) احساس - ادراک
(۲) توجه - حافظه
(۳) توجه - تصمیم‌گیری
(۴) ادراک - حل مسئله

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۳- برخی از پردازش‌گران صرفاً بر ویژگی‌های حسی، همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارند، نوع پردازش در چنین حالتی است.

- (۱) تفکر صوری
(۲) پردازش ادراکی
(۳) پردازش حسی
(۴) شناخت پایه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۴- عالی‌ترین مرتبه شناخت و است که مبتنی بر است.

- (۱) ادراک - حافظه - پردازش مفهومی
(۲) احساس - ادراک - پردازش ادراکی
(۳) حل مسئله - تصمیم‌گیری - پردازش مفهومی
(۴) ادراک - حل مسئله - پردازش ادراکی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۵- در سال برای اولین بار در شهر اولین آزمایشگاه روان‌شناسی را تأسیس کرد.

- (۱) ۱۷۸۹ - ویلهلم وونت آلمانی - کلن آلمان
(۲) ۱۸۷۹ - ویلهلم وونت آلمانی - لایپزیک آلمان
(۳) ۱۸۹۰ - ماکس وبر آلمانی - برن آلمان
(۴) ۱۸۷۹ - اگوست کنت فرانسوی - پاریس فرانسه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۶- اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه ارسطو پرداخته است.

(۱) کندی (۲) جاحظ (۳) ابن سحنون (۴) ابن سینا

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۷- از نظر ابونصر فارابی، شکوفایی فطرت‌ها از طریق امکان‌پذیر است.

(۱) ادراک (۲) ایمان (۳) خودشناسی (۴) آموزش

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۸- در بین بخش‌های پیش‌مغز اهمیت بسزایی دارد چون در نقش اساسی دارد.

(۱) تالاموس - تفکر (۲) هیپوتالاموس - حافظه

(۳) دستگاه لیمبیک - ادراک (۴) قشر مخ - تفکر

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۹- چرا ماهی‌ها و خزندگان، عمدتاً به صورت غریزی به محیط پاسخ می‌دهند؟

(۱) زیرا بخش پیش‌مغز پیشرفته‌ای ندارند. (۲) زیرا دستگاه لیمبیک رشد نیافته‌ای دارند.

(۳) زیرا هیپوتالاموس در آن‌ها رشد نیافته است. (۴) دستگاه فعال‌سازی شبکه‌ای ندارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۰- رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می‌کند: جنگیدن، تغذیه، فرار کردن و جفت‌گیری.

(۱) قشر مخ (۲) دستگاه لیمبیک یا کناری

(۳) تالاموس (۴) هیپوتالاموس

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۳۱- شامل قشر مخ، هسته‌های قاعده‌ای، دستگاه لیمبیک یا کناری، تالاموس و هیپوتالاموس است.

(۱) پیش‌مغز (۲) میان‌مغز (۳) مغز پسین (۴) نیمکره چپ مغز

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۲- مهم‌ترین ساختار میان‌مغز است که پیام‌های مربوط به و از این طریق منتقل می‌شود.

(۱) هسته‌های قاعده‌ای - تغذیه - تنفس (۲) دستگاه فعال‌سازی شبکه‌ای - خواب - برانگیختگی

(۳) دستگاه لیمبیک یا کناری - کنترل مغزی - بلع (۴) بصل‌النخاع - کنترل هماهنگی بدن - جفت‌گیری

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۳۳- افرادی که در حرکت مهارتی مشکل دارند، غالباً آن‌ها دچار آسیب است.

(۱) هیپوتالاموس (۲) بصل‌النخاع (۳) منخچه (۴) نیمکره چپ مغز

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نیمکره چپ در زبان‌آموزی و حرکت نقش مهمی دارد. افرادی که در حرکات مهارتی مشکل دارند غالباً نیمکره چپ آن‌ها دچار آسیب است.

۳۴- در مغز انسان قطعه پیشانی با سروکار دارد. قطعه آهیانه با سروکار دارد. قطعه پس‌سری به مربوط می‌شود.

(۱) پردازش اطلاعات دیداری - پردازش تنی، حرکتی - پردازش حرکت و تفکر

(۲) پردازش حرکت و تفکر - پردازش تنی، حرکتی - پردازش اطلاعات دیداری

(۳) پردازش حرکت و تفکر - پردازش اطلاعات دیداری - پردازش تنی، حرکتی

(۴) پردازش اطلاعات دیداری - پردازش حرکت و تفکر - پردازش تنی، حرکتی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۳۵- وقتی جریان خون مغز دچار اختلال ناگهانی می‌شود، سگته رخ می‌دهد. سگته خونریزی هنگامی به وجود می‌آید که:
- (۱) در طی سالیان دراز، بافت‌های چربی در رگ‌های خونی به وجود می‌آید و تکه‌ای از این بافت جدا شده، در سرخرگ مغز متوقف می‌شود.
 - (۲) یک رگ خونی در مغز پاره شود.
 - (۳) تومورهای مغزی در مغز باعث خونریزی سرخرگ‌ها می‌شود.
 - (۴) یک رگ خونی در مغز پاره شود و با ریزش خون، سلول‌های مغزی موجود در منطقه آسیب دیده می‌میرند.
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۳۶- در جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، از روش مشاهده چه زمانی استفاده می‌شود؟
- (۱) در مراحل اولیه پژوهش
 - (۲) در بررسی‌های آزمایشگاهی
 - (۳) برای بررسی رفتار حیوانات و نوزادان
 - (۴) زمانی که می‌خواهند جزئیات الگوهای حرکتی به صورت دقیق ضبط و ثبت شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در مراحل اولیه پژوهش، چون بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود.

- ۳۷- کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، دو شکل کاملاً ساختار یافته و بدون ساختار دارد؟
- (۱) مشاهده
 - (۲) پرسش‌نامه
 - (۳) مصاحبه
 - (۴) آزمون‌ها

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۳۸- وقتی در جمع‌آوری اطلاعات، نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی پرسیم از روش استفاده می‌شود.
- (۱) پرسش‌نامه
 - (۲) مصاحبه نظام‌دار
 - (۳) مصاحبه بدون ساختار
 - (۴) آزمون

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۳۹- ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.
- (۱) پرسش‌نامه
 - (۲) مصاحبه
 - (۳) آزمون‌ها
 - (۴) مصاحبه‌های ساختاریافته

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۴۰- به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی می‌گویند.
- (۱) دگرگونی زندگی
 - (۲) فراخنای زندگی
 - (۳) مهارت‌های زندگی
 - (۴) آموزش‌های زندگی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۴۱- روان‌شناسی شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی از زمان تشکیل نقطه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

- (۱) تربیتی
- (۲) ژنتیک
- (۳) رشد
- (۴) کودک

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۴۲- روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد در فراخنای زندگی فرد را شامل می‌شود.
- (۱) جسمانی - شناختی - هیجانی
 - (۲) جسمانی - شناختی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
 - (۳) روانی - جسمانی
 - (۴) روانی - جسمانی - شناختی - اجتماعی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۴۳- هر کدام از موارد بیان شده‌ی زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از جنبه‌های زندگی انسان است؟

«بلند شدن قد - حل مسائل - ابراز خشم - روابط با همسالان - رعایت حقوق دیگران»

- (۱) جسمانی - شناختی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- (۲) جسمانی - اجتماعی - شناختی - هیجانی - اخلاقی
- (۳) هیجانی - شناختی - اجتماعی - اخلاقی - جسمانی
- (۴) شناختی - هیجانی - اخلاقی - اجتماعی - جسمانی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۴- ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دور زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی در افراد رخ می‌دهد، معلول چه عامل یا عواملی است؟

- (۱) آموزش - محیط (۲) زیستی - محیطی (۳) زیستی - ژنتیکی (۴) موروثی - زیستی
- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۵- با توجه به اشعار زیر مشخص کنید کدام یک به عامل زیستی و کدام به عامل محیطی اشاره دارد؟
پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است

پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد

- (۱) محیطی - محیطی (۲) زیستی - زیستی (۳) زیستی - محیطی (۴) محیطی - زیستی
- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۶- دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های یکسان هستند زیرا به وجود آمده‌اند.

(۱) وراثتی - هر دو از یک تخمک

(۲) ژنتیکی - از دو تخمک جدا

(۳) محیطی - هر دو از یک تخمک

(۴) محیطی - از دو تخمک جدا

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴۷- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های وراثت نمی‌باشد؟

(۱) وراثت به عنوان یک عامل زیستی مؤثر بر رشد شناخته شده است.

(۲) عوامل زیستی، ایجادکننده‌ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

(۳) برخی از صفات زیستی از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.

(۴) برخی از صفات زیستی نیازمند گذر زمان است و در هر شرایطی ظهور می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بروز برخی صفات نیازمند گذر زمان است و در شرایط خاص بروز می‌کند.

۴۸- در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به است ریش یا پختگی می‌گویند.

(۱) عامل محیطی

(۲) یادگیری

(۳) آموزش صحیح بعد از تولد

(۴) آمادگی زیستی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴۹- براساس کدام فرایند، از لحاظ رشد جسمانی به‌طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود؟

(۱) یادگیری

(۲) آموزش والدین

(۳) ریش

(۴) تغییرات رشدی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. براساس فرایند ریش، آدمی، از دوره جنینی تا مرگ برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

۵۰- یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

(۱) یادگیری

(۲) پختگی

(۳) عوامل ژنتیکی

(۴) مراحل مختلف رشد

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۱- به کدام دوره‌های زندگی «کودکی» گفته می‌شود؟

(۱) طفولیت از تولد تا دو سالگی - کودکی اول از دو سالگی تا هفت سالگی - کودکی دوم از هفت تا ده سالگی

(۲) طفولیت زمان تولد - کودکی اول از تولد تا دو سالگی - کودکی دوم دو تا هفت سالگی

(۳) طفولیت از تولد تا شش ماهگی - کودکی اول از شش ماهگی تا دو سالگی - کودکی دوم از دو سالگی تا هفت سالگی

(۴) طفولیت از تولد تا دو سالگی - کودکی اول از دو سالگی تا هفت سالگی - کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۲- در ارتباط با مراحل رشد انسان در اسلام، این جمله از کیست؟ «الولد سید سبع سنین و عبد سبع سنین و وزیر سبع سنین»

- (۱) پیامبر گرامی اسلام (ص) (۲) حضرت علی (ع) (۳) امام صادق (ع) (۴) امام حسین (ع)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۳- وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می کند تشکیل می شود. تخمک بارور شده طبیعی دارای کروموزوم است.

- (۱) جنین - ۴۶ (۲) نطفه - ۴۶ (۳) نطفه - ۲۳ (۴) جنین - ۲۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵۴- در ارتباط با ویژگی های رشد در دوره کودکی، کدام مورد صحیح نمی باشد؟

(۱) منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی است.

(۲) رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.

(۳) روان شناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می کند.

(۴) روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی اوست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بسیاری بر این باورند که روان شناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می کند در حالی که روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از زمان انعقاد نطفه تا پایان زندگی اوست.

۵۵- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد است.

- (۱) جسمانی - حرکتی (۲) شناختی (۳) اجتماعی (۴) هیجانی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵۶- فرایندهایی هم چون توجه، ادراک، قضاوت، حل مسئله و ... مربوط به کدام یک از جنبه های روان شناسی رشد در دوره کودکی است؟

- (۱) رشد اجتماعی (۲) رشد هیجانی (۳) رشد اخلاقی (۴) رشد شناختی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشد شناختی به رشد توانایی های مرتبط با فرایندهایی هم چون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله و ... کودک اطلاق می شود.

۵۷- در ارتباط با رشد هیجانی در کودک، کدام مورد صحیح نمی باشد؟

(۱) اصرار بر خواسته، خشمگین شدن، ابراز محبت و حس آرامش داشتن، همگی شکل های مختلف هیجان است.

(۲) رشد هیجانی در کودکی، نه تنها مستلزم آگاهی از هیجان های خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجان های اطراف اوست.

(۳) رشد هیجانی مرتبط با فرایندهایی هم چون توجه، ادراک، حافظه استدلال و ... می باشد.

(۴) کودکان با دریافت واکنش دیگران، به هیجان های خود جهت می دهند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مربوط به رشد شناختی می باشد.

۵۸- رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده و و است.

(۱) ترس - سپاسگزاری - محبت (۲) ترس - خشم - محبت

(۳) احساس پشیمانی - خشم - ترحم (۴) سپاسگزاری - خشم - ترحم

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هیجان های چون سپاسگزاری، احساس پشیمانی و ترحم از هیجان های مرکب است.

۵۹- در ارتباط با رشد اجتماعی در دوره کودکی، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) آگاهی انسان از اجتماعی بودن، در فرایند رشد به تدریج حاصل می‌شود.
- (۲) بسیاری از کودکان در سنین اولیه کودکی در کنار همدیگر و با یکدیگر بازی می‌کنند.
- (۳) بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند.
- (۴) انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از کودکان در سنین اولیه کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد.

۶۰- یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، است که در حدود ماهگی بروز می‌یابد.

- (۱) ترس از غریبه - ۸ - ۷
- (۲) لبخند اجتماعی - ۲ - ۱
- (۳) لبخند اجتماعی - ۳ - ۲
- (۴) ترس از غریبه - ۶ - ۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۱- دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی است که تعیین می‌کنند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.

- (۱) رشد اجتماعی
- (۲) رشد هیجانی
- (۳) رشد شناختی
- (۴) رشد اخلاقی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۶۲- در تبیین فرایند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان مسئول رفتار خود نیستند زیرا:

- (۱) در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند.
- (۲) نوع رفتار والدین با آن‌ها متفاوت است.
- (۳) در بسیاری از حیطه‌های جسمی و روانی، مهارت‌های لازم را ندارند.
- (۴) توانمندی‌های عقلانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی هر کودک دیگر فرق می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۳- کدام دوره با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است؟

- (۱) طفولیت
- (۲) کودکی اول
- (۳) نوجوانی
- (۴) جوانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۴- یکی از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی آن است. اندازه و ظرفیت شش و اندازه قلب قبل می‌شود و حجم کلی خون می‌یابد.

- (۱) تدریجی بودن - دو برابر - سه برابر - افزایش
- (۲) ناگهانی بودن - سه برابر - دو برابر - افزایش
- (۳) ثابت بودن - سه برابر - سه برابر - کاهش
- (۴) ناگهانی بودن - دو برابر - سه برابر - کاهش

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۵- تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با رخ می‌دهد.

- (۱) سرعت بالای افزایش بدن - افزایش وزن و قد
- (۲) رسش جنسی - رشد اخلاقی
- (۳) رشد دستگاه تولیدمثل - بلوغ جنسی
- (۴) رشد فیزیولوژیک اندام‌های داخلی - احساس توانمندی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۶- در مقایسه‌ی قوه‌ی استدلال در کودک و نوجوان می‌توان گفت: «در نوجوانان در کودکان». کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) تفکر فرضی شکل می‌گیرد - مبنای استدلال واقعیت‌های ملموس است.
- (۲) فرضیه‌سازی شکل می‌گیرد - مبنای استدلال واقعیت‌های بیرونی است.
- (۳) مبنای استدلال واقعیت‌های ملموس و بیرونی است - بیش‌تر از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند.
- (۴) در پیش‌بینی یک موقعیت از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند - مبنای استدلال واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۷- در مقایسه توجه کودکان و نوجوانان می‌توان گفت؟

- ۱) توجه کودکان در مقایسه با نوجوانان گزینشی‌تر است.
- ۲) کودکان بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند.
- ۳) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان گزینشی‌تر است.
- ۴) کودکان با ضرورت‌های تکلیف موردنظر بهتر سازگار می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان گزینشی‌تر است. به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند.

۶۸- از تفاوت‌های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی در ارتباط با حافظه کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.
- ۲) کودکان بیش‌تر از نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند.
- ۳) نوجوانان دارای مهارت فراحافظه هستند.
- ۴) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۹- درباره پردازش ادراکی و مفهومی، کودکان براساس پردازش یعنی عمل می‌کنند. در حالی که پردازش نوجوانان است یعنی

- ۱) مفهومی - ویژگی‌های حسی و فیزیکی - ادراکی - سنجیدن فایده‌مندی یک کالا
- ۲) ادراکی - بر مبنای فایده‌مندی - مفهومی - ویژگی‌های حسی و فیزیکی را می‌سنجند.
- ۳) مفهومی - سنجیدن فایده‌مندی یک کالا - ادراکی - ویژگی‌های حسی و فیزیکی
- ۴) ادراکی - ویژگی‌های حسی و فیزیکی - مفهومی - سنجیدن فایده‌مندی یک کالا

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷۰- کدام گزینه از موارد پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان نمی‌باشد؟

- ۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- ۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
- ۳) نحوه به کارگیری توانایی‌های شناختی
- ۴) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۱- به دلیل در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات آنان به سرعت تغییر می‌کند.

- ۱) استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیمات نادرست - رفتاری
- ۲) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی - هیجانی
- ۳) ویژگی تفکر احتمال‌گرا - شناختی
- ۴) قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتب - هیجانی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۲- رشد اجتماعی در دوره نوجوانی، دستخوش تغییر می‌شود در این دوره:

- ۱) نوجوان احساس می‌کند که گرایش او به گروه همسالان خیلی بیش‌تر از سابق شده است.
- ۲) نوجوان به ارتباط با والدین و خواهر و برادرهای خود علاقه‌ای ندارد.
- ۳) در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.
- ۴) اطرافیان نوجوان احساس می‌کنند که او به ارتباط با همسالان گرایش زیادی پیدا کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۳- کدام گزینه تعریفی از «هویت» نیست؟

- ۱) من کیستم سوالی است که ذهن هر فرد به ویژه نوجوانان و جوانان را درگیر کرده است.
- ۲) هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد.
- ۳) هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.
- ۴) نوجوانانی که دیگران را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، سالم‌تر هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند از لحاظ روانی از افرادی که هویتی منفی داشته و به خود علاقه‌ای ندارند سالم‌تر هستند.

۷۴- روان‌شناسان رشد بر این عقیده‌اند که در هویت‌یابی حداقل چهار مسئله اساسی وجود دارد. آن چهار مسئله کدامند؟

- ۱) انسانی - فردیت - جنسیت - پایداری
- ۲) عینی - فردیت - اجتماعی - پایداری
- ۳) نقش - انسانی - اجتماعی - فردیت
- ۴) مسئولیت - تعهد - فردیت - جنسیت

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۵- روان‌شناسان رشد معتقدند که به عنوان پیشرفت مهم شخصیت نوجوان، گامی مهم در مسیر تبدیل شدن به بزرگسال ثمربخش است.

- ۱) رشد شناختی
- ۲) شکل‌گیری شخصیت اجتماعی
- ۳) شکل‌گیری هویت
- ۴) مسئله فردیت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۶- چه زمانی نوجوان دچار بحران هویت می‌شود؟

- ۱) اگر در پایان دوره نوجوانی هویت شکل نگیرد.
- ۲) زمانی که نوجوان تلاش می‌کند نقش‌ها، ارزش‌ها و ایده‌های مختلف را مطالعه و حتی تجربه کند.
- ۳) زمانی که نوجوان احساس کند دارای هویت بی‌نظیر منحصر به فرد و متفاوت با دیگران است.
- ۴) اگر فرایند هویت‌یابی را به خوبی طی نکند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۷- در کدام دوره از رشد، تحول اخلاقی و ارزشی بیش از هر دوره دیگری است؟

- ۱) کودکی
- ۲) نوجوانی
- ۳) جوانی
- ۴) کهنسالی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۸- کدام عوامل در نوجوانی موجب می‌شود، زمینه‌های رشد ارزش‌های اخلاقی در وی افزایش یابد؟

- ۱) رشد هیجانی - رشد اجتماعی
- ۲) رشد سریع شناختی - روابط اجتماعی
- ۳) شکل‌گیری هویت - رشد هیجانی
- ۴) رشد شناختی - رشد هیجانی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۹- شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم

- ۱) احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین است.
- ۲) قضاوت مسائل اخلاقی و ارزشی دیگران است.
- ۳) نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشان است.
- ۴) نشان دادن واکنش دقیق به رفتار دیگران است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.