

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آشنایی مختصراً

دیرستان میزان دوره اول

پدر و مادرگرامی و مخاطبین محترم

مسئولین موسسه هدایت میزان پس از سالها کار و تلاش و بهره گیری از نظرات اندیشمندان حوزه تعلیم و تربیت، روشی را پایه گذاری کرده اند که به نام «روش میزان» شناخته می شود و هم اکنون این روش الهام بخش گروه زیادی از متولیان تعلیم و تربیت در داخل و خارج از کشور شده و روز به روز گسترش می یابد.

باهره گیری از این روش، علاقه دانش آموزان به مدرسه و توانایی های علمی و اجتماعی آنان به طور محسوسی افزایش یافته است.

در این چند صفحه برخی از اقدامات و سلیقه ها و روشهای کاری دبیرستان دوره اول را بطور اجمالی به استحضار شما می رسانیم.

در مدرسه میزان تلاش می شود

در تمام شئونات آموزشی و پرورشی مدرسه، اصول زیر رعایت شود:

اصول یازده گانه میزان

- ۱ یادگیری مبتنی بر تلاش دانش آموز
- ۲ توجه به تفاوت های فردی
- ۳ آزادی عمل حداکثری
- ۴ کار گروهی
- ۵ شادابی و نشاط
- ۶ عزت فردی
- ۷ درونی کردن انگیزه ها (مسئولیت پذیری)
- ۸ تقیّد به ارزشهای دینی و انقلابی و
- ۹ خلاقیت
- ۱۰ کشف استعداد های نهفته
- ۱۱ هویت ملی

ماموریت ما فراهم آوردن زمینه های رشد و تعالی دانش آموزان

در بستر فرهنگی شیعی - ایرانی است

به طوری که در ابعاد:

مهارت‌های اجتماعی

دینی

مهارت‌های فردی

مذهبی

سرآمد باشند.

از نظر موسسه میزان، یک دانش آموز موفق باید در همه این

ابعاد چهارگانه، تلاش کرده باشد.

۱. درسی - آموزشی

• تلاش دانش آموز برای یادگیری (منظور، تلاش در جریان فرایند آموزش

است. زیرا در صورت عدم تلاش از سوی دانش آموز، یادگیری سطحی خواهد

بود و دانش آموز لذت یادگیری را نخواهد چشید. تلاش پس از آموزش به طور طبیعی

با انجام تمرینها و فعالیتهای وجود خواهد داشت.)

در این حالت، تدریس مستقیم معلم به حداقل کاهش می یابد اما معلم با روشهایی سعی

می کند دانش آموز را با فرایند آموزش، درگیر کند.

• پژوهش ، تحقیق ، تحلیل ، آزمایش ، کارگروهی

دانش آموزان میزان باید در حدّ خود، پژوهشگر، محقق، تحلیلگر و آزمایشگر باشند و توانایی کار کردن در گروه را داشته باشند و از انباشته کردن بیموردِ ذهن از حفظیات پرهیزند. مجموعه این موارد در راستای اصل « یادگیری مبتنی بر تلاش دانش آموز» می باشد.

• پرهیز از آموزش های تک بعدی و تبلیغاتی

تمرکز مدرسه بر روی المپیادها ، تیز هوشان ، کنکور و... نیست. به اینها در دبیرستان دوره دوم پرداخته خواهد شد. پرداختن بیش اندازه به این مسائل، دور شدن از اصل آموزش و پرورش است و با فطرت نوجوان مغایرت دارد و دانش آموزان را به صورت کاریکاتوری رشد می دهد. (یعنی یکی از ابعاد آنان رشد می کند و بقیه ابعاد عقب می مانند)

* تقویت شعائر مذهبی گروهی (مانند: نماز جماعت، شب قدر، دعای عرفه و ...)

* سعی در تعمیق باورهای مذهبی

اعتقاد و ایمان به باورهای مذهبی به صورت عمیق (نه سطحی)، با افزایش اطلاعات و مباحثه و تبادل نظر در این امور

* انس با قرآن و تاکید بر مفاهیم قرآنی

(انجام فعالیتهای قرآنی گسترده در رشته های مفاهیم، حفظ، صوت و لحن، ترتیل، اذان)

* سعی در افزایش اطلاعات مذهبی متناسب با سن

انباشتن اطلاعات مذهبی بدون کاربرد مناسب، و دادن معلومات مذهبی بالاتر از سن دانش آموزان، مناسب نیست.

۳ - مهارت‌های اجتماعی

* مشارکت گروهی و کار تیمی

دانش آموزان مدرسه میزان باید بتوانند به صورت گروهی باهم کار کنند. مشارکت بچه هادر برگزاری اردوها وامور آموزشی وفرهنگی در قالب گروه ها و...، به این امر کمک می کند.

* تقویت قدرت رهبری در گروه

برای اینکه در آینده کمتر تحت تأثیر گروه ها وافراد قرار بگیرند میبایست رهبری گروه را یاد بگیرند. بنابراین فرصت های متنوعی برای رهبری گروه های پرورشی، آموزشی، انضباطی و...، در دوره سه ساله به آنها پیشنهاد می شود.

* فرصت سازی برای انتخاب

دانش آموزان در آینده باید انتخاب های فراوانی در زندگی داشته باشند و بعضی از این انتخاب ها بسیار مهم هستند. در مدرسه میزان فرصت انتخاب های زیادی به آنها داده می شود تا شرایط انتخاب درست را تجربه کنند. (از قبیل انتخاب گروه، برخی کلاسها، مسئولیت و...)

* ارتقای مس مسئولیت پذیری

هر دانش آموز در طول سال بین دو تا پنج مسئولیت می گیرد. و برای انجام مسئولیتش باید پاسخگو باشد.

* ادب و آداب

برنامه های متنوعی برای ارتقای سطح ادب و آداب دانش آموزان اجرایی شود. ادب در گفتار و کردار، احترام به بزرگترها و پدرو مادر، آداب غذا خوردن، صحبت کردن، نماز، دعا و...

* (ارتقای سواد های عمومی (خارج از سرفصل های درسی)

از جهت آمادگی برای ورود به جامعه، لازم است بچه ها سواد های عمومی مانند: سواد سیاسی، سواد مالی، سواد رسانه ای، سواد حقوقی و... را در حد سن خود یاد بگیرند.

منظور از سواد سیاسی، ورود در احزاب و جناحها و دسته بندی های سیاسی نیست. شناخت ساختار اداره کشور و قوای سه گانه و ارتباطات آنها، مد نظر است.

۲ - مهارت‌های اجتماعی

* تقویت هویت اسلامی

همه ما به عنوان یک مسلمان و عضوی از جهان اسلام، باید نسبت به اتفاقات کشورهای اسلامی و مشکلات مسلمانان حساس باشیم. این حساسیت در حد متعارف در مدرسه میزان ایجاد خواهد شد.

* تقویت هویت ملی

به عنوان یک ایرانی، به ایرانی بودن خود افتخار می‌کنیم و مفاخر، آثار، دستاوردها و افتخارات کشورمان را گرامی می‌داریم.

* نهادینه سازی پایه های نظام

از سه ویژگی منحصر به فرد نظام جمهوری اسلامی، به عنوان ارکان نظام، دفاع و حمایت می‌کنیم. این ارکان عبارتند از: امام خمینی (ره)، اصل ولایت فقیه، ولی فقیه زمان

۴ - مهارت‌های فردی

ارتقای سطح مهارت‌های فردی ، عاملی برای افزایش :

اعتماد به نفس ، سلامت و آرامش روانی است

در دبیرستان دوره اول میزان، در طول سه سال، در حدّ توان، به امور زیر پرداخته میشود:

مهارت‌های ورزشی

آشنایی با لااقل
هشت رشته ورزشی
و مهارت در
دو رشته ورزشی
(فوتبال ، هندبال ،
والیبال ، بدمینتون ،
بسکتبال ، فریبزی
ورزشهای رزمی و ...

مهارت‌های فنی

صنایع چوب ،
برق ،
فلزکاری ،
اتومبیل ،
لوله کشی ،
لوازم خانگی ،
تزیینات منزل ،
و ...

مهارت‌های هنری

معرق ، سفال
تذهیب ، خط ،
منبت کاری ،
عکاسی ،
قلمکاری روی مس
تراریوم ، تاتر ،
سرود و تواشیح ،
نقاشی ، و ...

مهارت‌های علمی

نجوم ،
رایانه ،
روبوتیک ،
الکترونیک ،
روش مطالعه ،
روش تحقیق ،
پروژه های علمی ،
و ...

موارد بالا به تناوب و باتوجه به شرایط، در طول دوره سه ساله ارائه می شوند و دانش آموزان باانتخاب رشته موردعلاقه خود، در آنها شرکت می کنند.

در پایان به این موضوع مهم اشاره می کنیم که روانشناسان **اضطراب** را مادرِ همه بیماریهای روانی می دانند.

اغلبِ مدارس زمینه های ایجاد استرس واضطراب را دردانش آموزان فراهم می کنند. **نمره و امتحان و قوانین انضباطی زیاد،** مهمترین عواملِ استرس زا در مدرسه هستند.

ما در مدرسه میزان، با ایجاد شرایط ویژه ی درسی، به مقدار زیادی این استرس ها را کاهش داده ایم.

تذکر:

موارد ذکر شده فقط در حد بسیار اندک و برای آشنایی مختصر، ارائه شد. جهت آشنایی بیشتر، مسئولین مدرسه آماده پاسخگویی به سوالات شما هستند.

در پناه حق باشید

در آغوش مهری زاری

تصاویر



برخی از آثار منتشر شده از سوی موسسه میزان

♦ نگاهی بر

روش میزان

Mizan Educational Complex
(MEC)

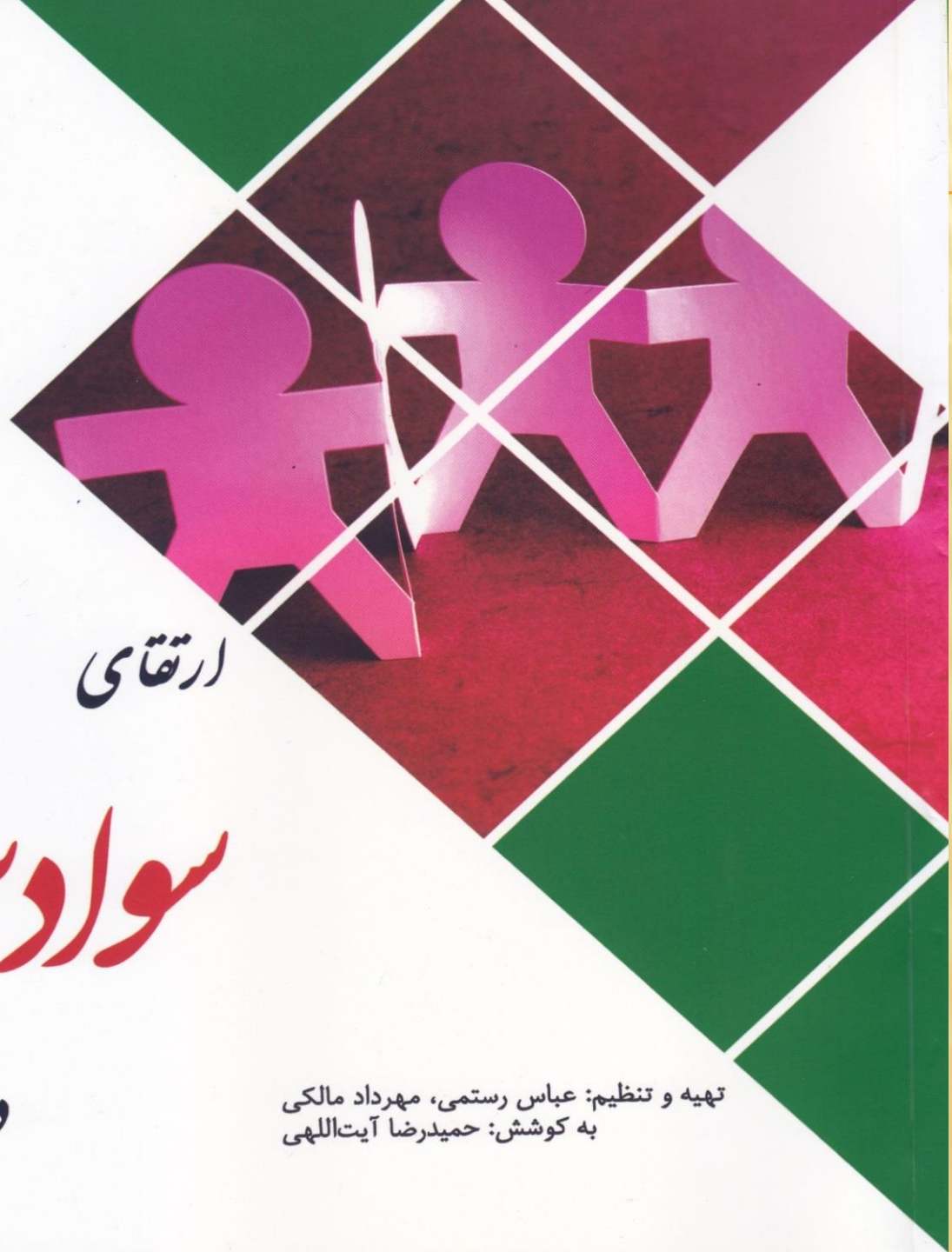
گروه مؤلفان:

حمید دادگستر نیا

محمدجواد علی اکبریان

سید حسین رحیمی





ارتقای

سوادسیاسی

در روش میزبان

تهیه و تنظیم: عباس رستمی، مهرداد مالکی
به کوشش: حمیدرضا آیت‌اللهی

سواد رسانه‌ای

مفاهیم و کلیات

به کوشش:

حمیدرضا آیت‌اللهی

نویسنده:

اسماعیل رضانی



تسلخات

سجاد اسماعیل کی

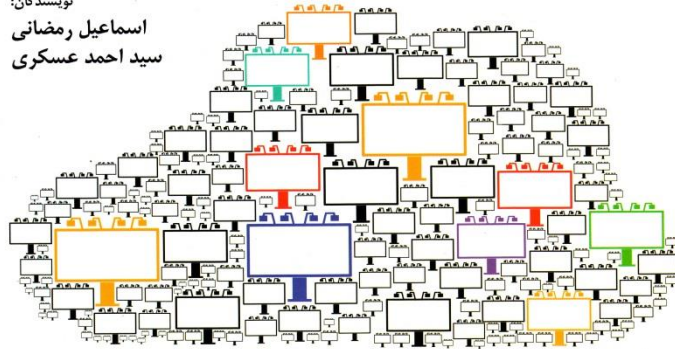
بہ کوشش:

حمید رضا آیت اللہی

نویسندگان:

اسماعیل رضانی

سید احمد عسکری



بازگاہی رایانہ

سجاد اسماعیل کی

بہ کوشش:

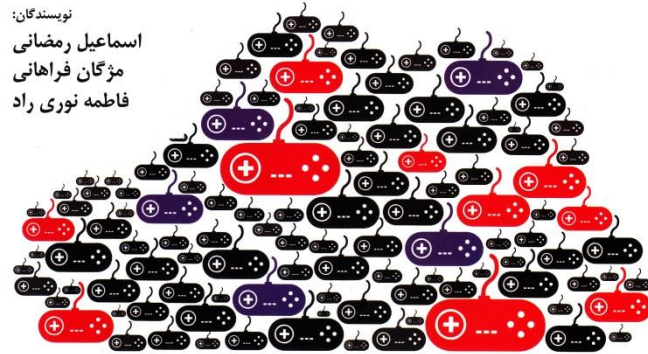
حمید رضا آیت اللہی

نویسندگان:

اسماعیل رضانی

مژگان فراہانی

فاطمہ نوری راد



شبکہ اجتماعی

سجاد اسماعیل کی

بہ کوشش:

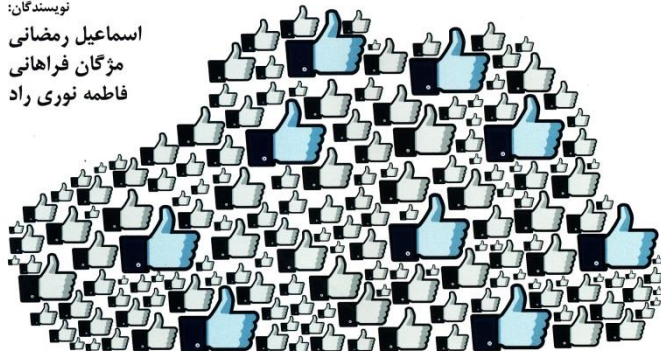
حمید رضا آیت اللہی

نویسندگان:

اسماعیل رضانی

مژگان فراہانی

فاطمہ نوری راد



رادیم

سجاد اسماعیل کی

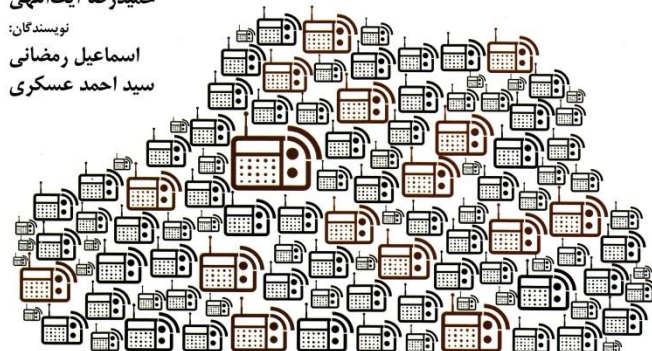
بہ کوشش:

حمید رضا آیت اللہی

نویسندگان:

اسماعیل رضانی

سید احمد عسکری



به کوشش:

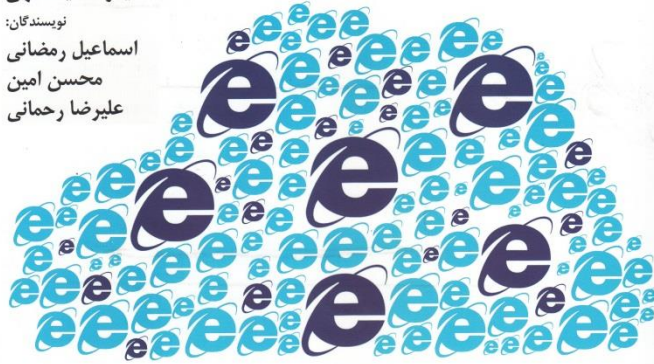
حمیدرضا آیت‌اللهی

نویسندگان:

اسماعیل رمضانی

محسن امین

علیرضا رحمانی



به کوشش:

حمیدرضا آیت‌اللهی

نویسندگان:

اسماعیل رمضانی

طاہرہ خیر خواہ

روح‌الله رجایی



به کوشش:

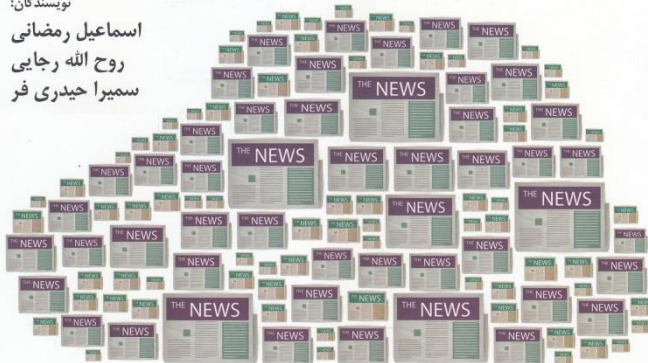
حمیدرضا آیت‌اللهی

نویسندگان:

اسماعیل رمضانی

روح‌الله رجایی

سمیرا حیدری فر



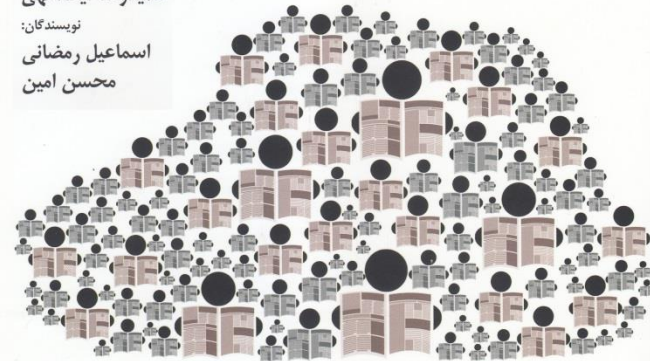
به کوشش:

حمیدرضا آیت‌اللهی

نویسندگان:

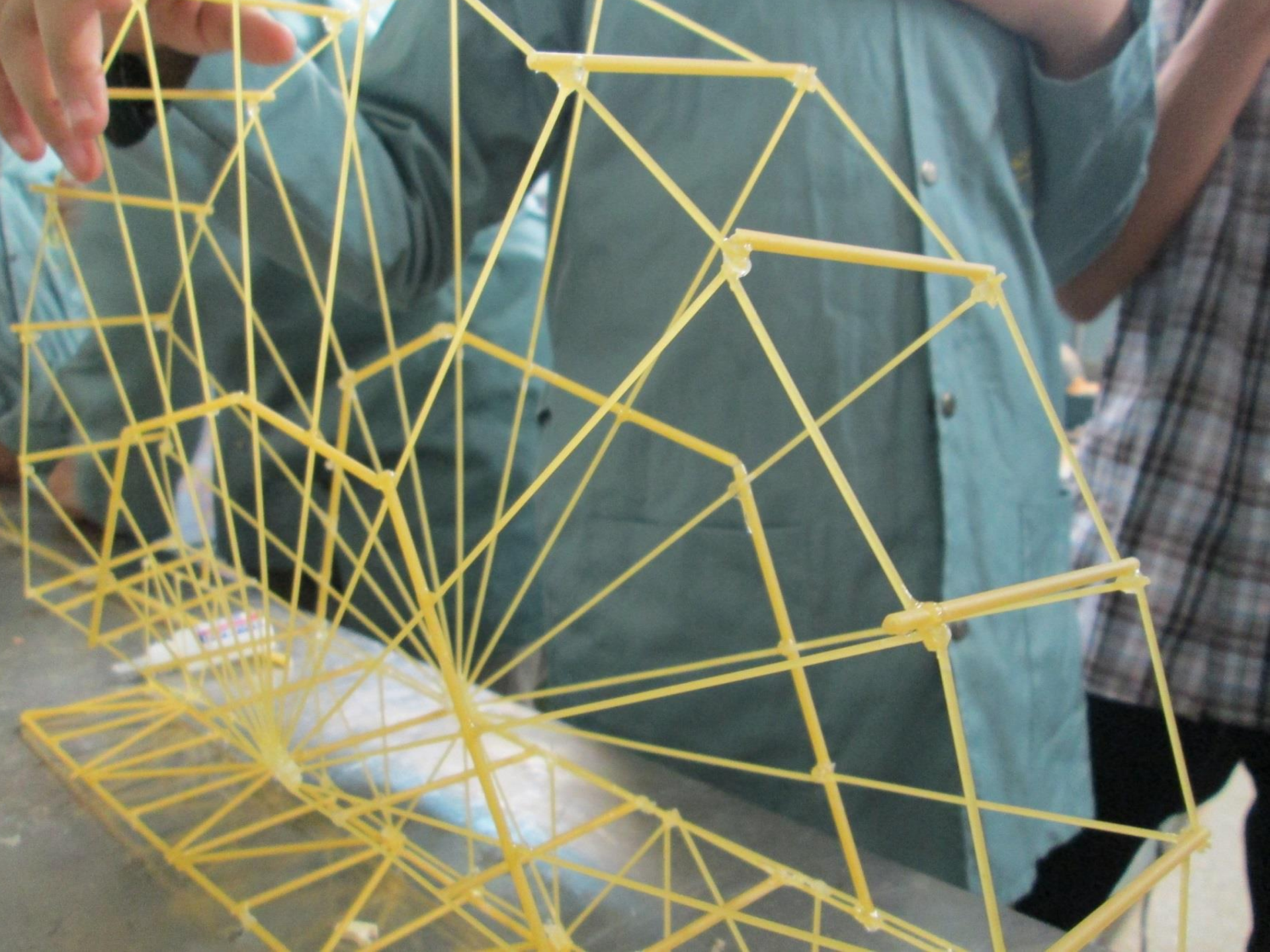
اسماعیل رمضانی

محسن امین

















ولادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها
روز مادر بر همه ی مسلمانان جهان تشریف و تهنیت باد.





























