

مقدمه

کلمات در زبان عربی به سه دسته تقسیم می شوند:

- اسم
- فعل
- حرف

درس اول (بخش اول)

دبیر: رسول حیا در

اسم

واژه ای است که برای نامیدن یک شخص یا یک حیوان و یا یک شیء به کار می رود



الرَّجُلُ



السَّمَكَةُ

فعل

فعل کلمه ای است که بر انجام کاری یا روی دادن حالتی در زمان معین توسط شخصی دلالت می کند



غَسَلْتُ



كَتَبْتُ

حرف

کلمه ای است که به تنهایی معنی نمی دهد ولی در جمله به کار می رود تا اجزای جمله را به هم پیوند دهد و معنی جمله تکمیل شود

مثال؛ فی (در) - الی (به) - علی (بر روی) - عن (از) - من (از).....



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طالِب



مذكر

اسم در عربی:

طالِبَة



مونث

اسم مذکر: ۱. اسم مذکر علامت خاصی ندارد. ۲. همه ی اسم های پسران مذکر است.

اسم مونث: ۱. علامت اصلی اسم مونث (ة) است. ۲. همه ی اسم های دختران مونث است.

درس اول (بخش اول)

دبیر: رسول حیادر



الجَبَلُ



الکَنْزُ



الطَّبیبُ



الصورة



البَقرة



الشَّجَرَة



درس اول (بخش اول)

دبیر: رسول حیدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## اسم های اشاره:

برای اشاره کردن به اشخاص و یا اشیاء از اسامی اشاره استفاده می کنیم.  
اسامی اشاره از لحاظ فاصله به دو دسته تقسیم می شوند:

1. اسم اشاره نزدیک

2. اسم اشاره دور

اسم اشاره به مونث نزدیک: **هَذِهِ**

اسم اشاره به مذکر نزدیک: **هَذَا**

اسم اشاره به مونث دور: **تِلْكَ**

اسم اشاره به مذکر دور: **ذَلِكَ**



**هَذَا جُنْدِي**



**ذَلِكَ وُلْدٌ**



**هَذِهِ شَجَرَةٌ**



**تِلْكَ بِنْتٌ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## اسم مثنی:

اسم مثنی ، اسمی است که اختصاصاً برای نامیدن دو چیز یا دو شخص و یا دو مکان ... بکار می رود .

## روش ساخت و شناخت اسم مثنی:

برای ساخت اسم مثنی کافی است شما به آخر اسم اشخاص ویا اشیاء ویا مکان و...یکی از دو علامت (ان) ویا (ین) کسره دار را اضافه نمائید.

دبیر: رسول حیادر

درس اول (بخش دوم)



وَرْدَتَانِ



وَلَدَانِ



الْمَرَاتَيْنِ

الْمَسْجِدَيْنِ









برای مطالعه آزاد

دبیر: رسول حیاذر

۱. ترتیب الفبایی و اسامی حروف عربی عبارتند از:

ا (الف)، ب (با)، ت (تا)، ث (ثا)، ج (جیم)، ح (حا)، خ (خا)، د (دال)، ذ (ذال)، ر (را)، ز (زا)، س (سین)، ش (شین)، ص (صاد)، ض (ضاد)، ط (طا)، ظ (ظا)، ع (عین)، غ (غین)، ف (فا)، ق (قاف)، ک (کاف)، ل (لام)، م (میم)، ن (نون)، ه (ها)، و (واو)، ی (یا).

۲. حروف (گ، چ، پ، ژ) در عربی نوشتاری (فصیح) وجود ندارد.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## اسم جمع:

اسم جمع: اسم جمع کلمه ای است که برای نامیدن بر بیش از دو نفر، یا بیش از دو چیز، یا بر بیش از دو مکان، ... بکار می رود.

1 اسم مذکر با «ون» یا «ین» جمع بسته و «جمع مذكر سالم» نامیده می شود.

2 اسم مؤنث با «ات» جمع بسته و «جمع مؤنث سالم» نامیده می شود.

دبیر: رسول حیدر

درس اول (بخش سوم)



مُجَاهِدُونَ



ایرانیّات

3 جمع برخی اسم ها «مکسر» یعنی شکسته است. در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می کند.



مفتاح ← مَفَاتِح



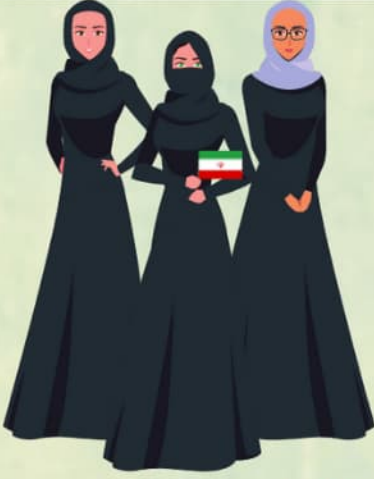
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم اشاره جمع:

هُؤُلَاءِ و أُولَئِكَ میان جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم مشترک هستند.

دبیر: رسول حیادر

درس اول (بخش سوم)



هُؤُلَاءِ و اِقِیَاتٌ



أُولَئِكَ رِجَالٌ



هُؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ



أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ





# الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

اسم مفرد، مثنى، جمع

اسم مفرد مؤنث

اسم مفرد مذكر

طَالِبَةٌ



طَالِب



اسم جمع مذكر سالم

اسم مثنى (مذكر، مؤنث)

مُعَلِّمُونَ



طَالِبَانِ ، طَالِبَتَانِ



جمع مكسر

اسم جمع مؤنث سالم

أَطْفَال



مُعَلِّمَات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« هَلْ » و « أ » دو کلمه پرسشی به معنی « آیا » هستند.

که در جواب آنها « نَعَمْ » یا « لا » می آید.

نَعَمْ ← بله      لا ← خیر

درس دوم (بخش اول)

دبیر: رسول حیاذر



هَلْ هُنَا مَدِينَةٌ؟  
لا هُنَا قَرْيَةٌ.

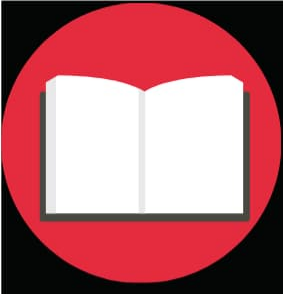


أَهْذِهِ شَجَرَةُ الْعِنَبِ؟  
نَعَمْ



هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟  
نَعَمْ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ؟

که به معنی {چه کسی، چه کسانی} می باشد

برای مذکر < مَن هُوَ > برای مؤنث < مَن هِيَ >

لِمَنْ؟

که به معنی «مال چه کسی» می باشد.

دبیر: رسول حیدر

درس دوم (بخش دوم)



مَنْ هُوَ؟

هُوَ شَاعِرٌ إِيرَانِيٌّ



مَنْ هِيَ؟

هِيَ لَاعِبَةٌ قَوِيَّةٌ



لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟

لِمُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ.



لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟

لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کلمه پرسشی ( ما؟ / ماذا) به معنای (چه؟ چه چیز؟ چیست؟) می باشد. و برای پرسش از (چستی) است.

**نکته:**

از ( ما ) پرسشی به ویژه برای سوال از {گیاهان، اشیاء و حیوانات} استفاده می شود.

درس دوم (بخش سوم) دبیر: رسول حیادر



ماذا عَلَى الْمِنْصَدَةِ؟

ما هَذِهِ؟

ما هَذَا؟

جَوَّالُ أُمِّي

شَجَرَةٌ

هَذَا مِفْتَاح



# أَيْنَ؟



کلمه پرسشی (أَيْنَ؟)، به معنی (کجا؟)، (کجاست؟) از (أَيْنَ؟) برای پرسش از جا و مکان قرار گرفتن شخصی یا چیزی استفاده می کنیم.

در جواب به سوالی که با (أَيْنَ؟) شروع شده باید حتماً یکی از کلماتی را که نشان دهنده جهت و مکان است را در جواب بیاوریم

فَوْقَ=بالا)، (تَحْتَ=زیر)، (جَنْبَ=کنار)، (عِنْدَ=نزد)، (حَوْلَ=اطراف)، (بَيْنَ=میان)

دبیر: رسول حیادر

درس دوم (بخش چهارم)



۳. اصطلاح «عَلَيْكَ بِ» به معنای «بر تو لازم است»، «تو باید» است.



عَلَيْكُمْ بِالْإِحْسَانِ  
بر شما لازم است نیکوکاری

أَيْنَ الطِّفْلِ؟

أَيْنَ الْبَيْتِ؟

عِنْدَ أُمِّهِ.

فَوْقَ الشَّجَرَةِ

برای اینکه از کسی پرسیم

«شما اهل کجا هستید؟» از اصطلاح

« مِنْ أَيْنَ » استفاده می

کنیم.

مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا مِنْ مِصْرَ

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ مِصْرَ







# کَمْ؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اگر خواسته باشیم از تعداد و مقدار چیزی بپرسیم از کلمه پرسشی ( کَمْ؟ ) که به معنی ( چند؟، چقدر؟ ) است، استفاده می کنیم.

- عددهای اصلی: 1 واحد 2 اِثْنَانِ 3 ثَلَاثَةٌ  
 4 أَرْبَعَةٌ 5 خَمْسَةٌ 6 سِتَّةٌ 7 سَبْعَةٌ  
 8 ثَمَانِيَةٌ 9 تِسْعَةٌ 10 عَشْرَةٌ 1 أَحَدٌ عَشْرٌ



کَمْ يَوْمًا أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ؟  
سَبْعَةٌ



کَمْ جَوَّالًا هُنَا؟  
اِثْنَانِ



کَمْ كِتَابًا هُنَا؟  
أَرْبَعَةٌ



درس دوم (بخش پنجم)  
دبیر: رسول حیادر





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَيْفَ

کلمه پرسشی « كَيْفَ » به معنی « چگونه » می باشد.

که در این درس در « احوال پرسی » بکار می رود.



درس  
سوم

مذکر: كَيْفَ حَالِكٌ؟

مونث: كَيْفَ حَالِيْ؟

دبیر: رسول حیا در



كَيْفَ حَالِكٌ؟ أَنَا بِخَيْرٍ

كَيْفَ حَالِيْ؟ أَنَا بِخَيْرٍ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دبیر: رسول حیدر

موضوع: آموزش ضمائر منفصل

أَنَا



من

اول شخص مفرد

أنتِ



أنتَ



تو

دوم شخص مفرد

هِيَ



هُوَ



او

سوم شخص مفرد

نَحْنُ



ما

اول شخص جمع

أَنْتُمْ



شما

دوم شخص مثنی

أَنْتُنَّ



أَنْتُمْ



شما

دوم شخص جمع

هُمَا



آنها

سوم شخص مثنی

هُنَّ



هُمَّ



آنها

سوم شخص جمع



## فعل ماضی:

فعل ماضی بر زمان گذشته دلالت دارد،  
مانند: «رفتم: ذَهَبْتُ»

دوم شخص مفرد  
(مفرد مؤنث مخاطب)

أَنْتِ فَعَلْتِ  
تو انجام دادی



دوم شخص مفرد  
(مفرد مذکر مخاطب)

أَنْتَ فَعَلْتَ  
تو انجام دادی



اول شخص مفرد  
(متکلم وحده)

أَنَا فَعَلْتُ  
من انجام دادم



فعل ماضى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اول شخص مفرد:

أَنَا ذَكَرْتُ

ديبر: رسول حياذر

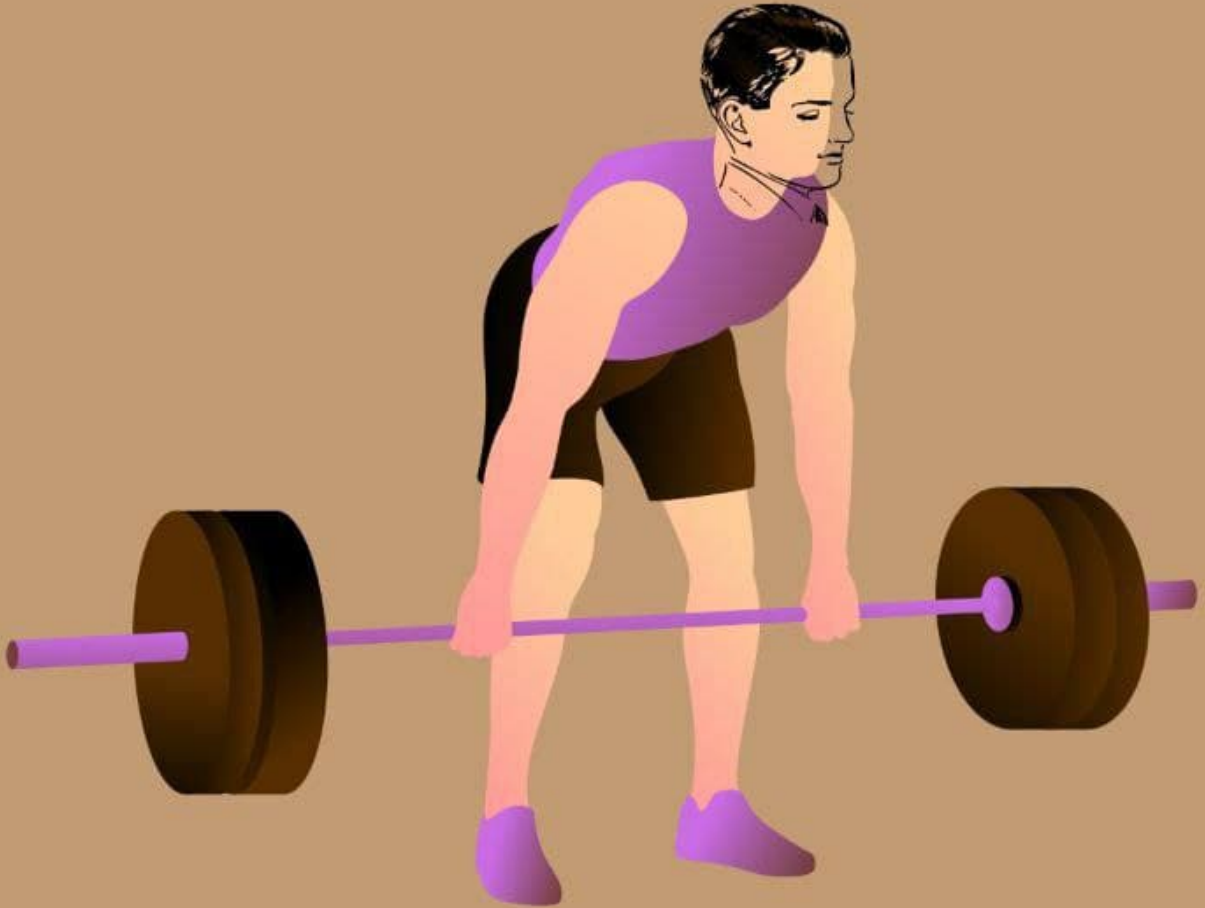




اول شخص مفرد:

أَنَا رَفَعْتُ

دبیر: رسول حیادر



• فعل ماضى •

اول شخص مفرد:

أَنَا أَكَلْتُ

ديبر: رسول حيادر





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص مفرد (مذكر):

أَنْتَ كَتَبْتَ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص مفرد (مونث):

أَنْتِ غَسَلْتِ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی





# فعل ماضی

سوم شخص مفرد

(مفرد مؤنث غایب)

هِيَ فَعَلَتْ

او انجام داد



سوم شخص مفرد

(مفرد مذکر غایب)

هُوَ فَعَلَ

او انجام داد



دبیر: رسول حیدر

درس: پنجم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص مفرد (مذکر):

هُوَ بَحَثٌ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص مفرد (مونث):

هِيَ حَصَدَتْ

دبیر: رسول حیادر

فعل ماضی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درس: مرور درس ۴ و ۵

فعل: ماضی

اهواز - ناحیه ۳

دبیر: رسول حیاذر



أَنَا فَعَلْتُ



من انجام



دادم

(متکلم و حده)

اول شخص مفرد

أَنْتَ فَعَلْتَ



تو انجام

دادی

(مفرد مذکر مخاطب)

دوم شخص مفرد

أَنْتِ فَعَلْتِ



(مفرد مؤنث مخاطب)

سوم شخص مفرد

هُوَ فَعَلَ



او انجام

داد

(مفرد مذکر غایب)

هِيَ فَعَلَتْ



(مفرد مؤنث غایب)

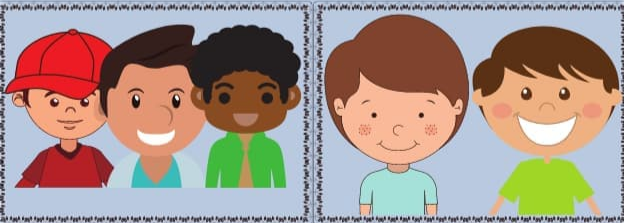
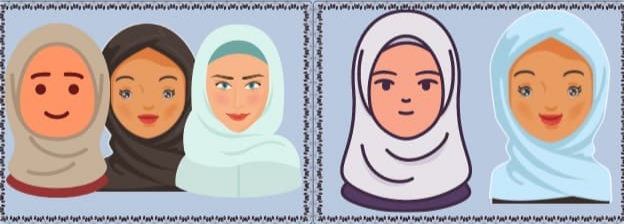


## اول شخص جمع

(متکلم مع الغیر)

نَحْنُ فَعَلْنَا

ما انجام دادیم



جمله «نَحْنُ فَعَلْنَا» برای  
مثنی و جمع مذکر و مؤنث به  
یک شکل بکار می رود.

## ماضی منفی

تعریف فعل  
ماضی منفی:  
فعلی است که بر انجام نشدن کاری  
در گذشته دلالت می کند.  
مانند: (آن دانش آموز درسش را  
ننوشت)



فعل ماضی با حرف «ما»  
منفی می شود.



جَلَسْنَا: نشستیم



ما جَلَسْنَا: نشستیم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اول شخص جمع:

نَحْنُ نَصْرُنَا

ديپر: رسول حيدر

فعل ماضى





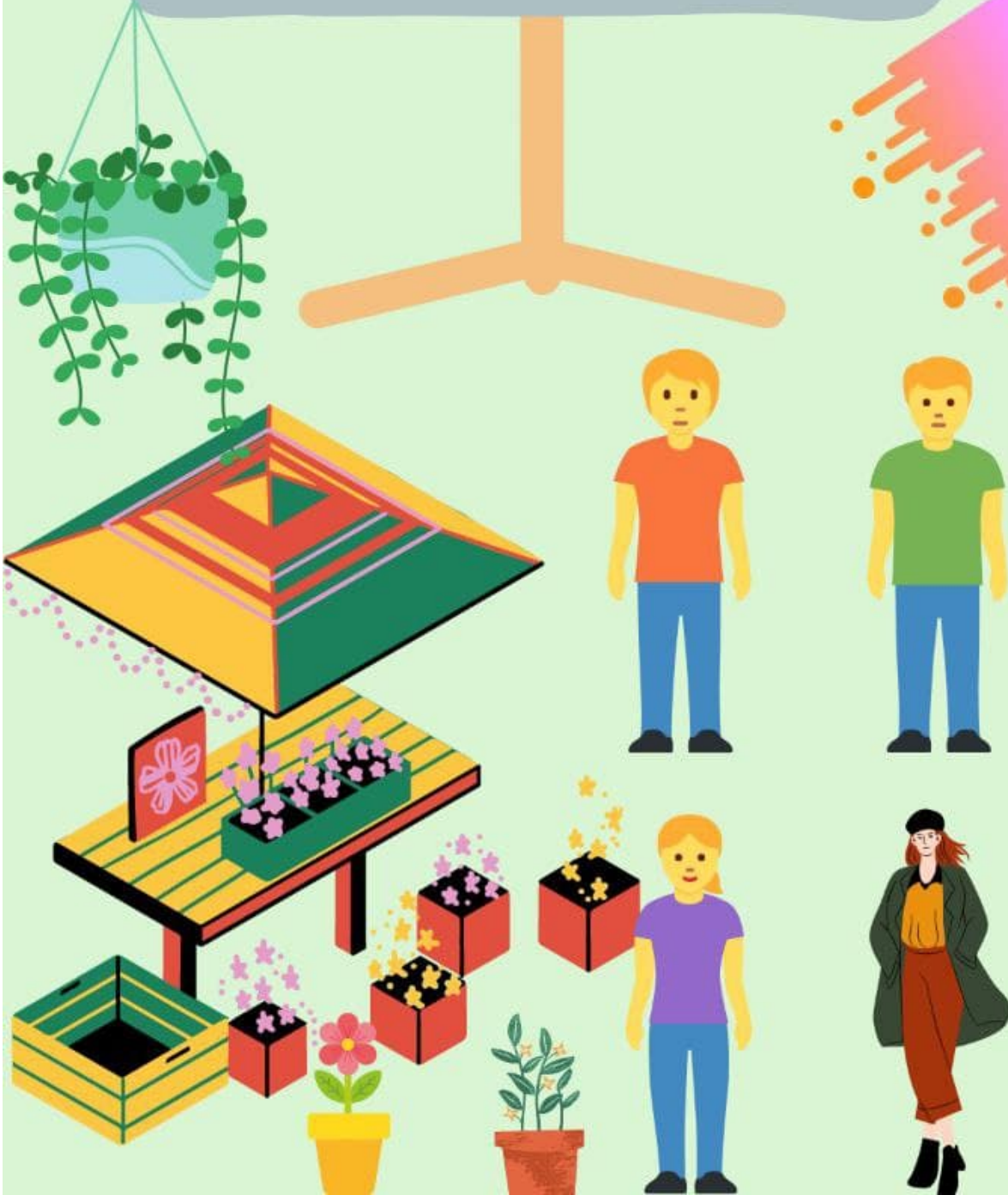
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اول شخص جمع:

نَحْنُ وَقَفْنَا

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی



ماضي منفى - درس ششم

# ما ذَهَبْتِ

عربی - پایه هفتم

دبیر: رسول حیدر





ماضی منفی۔ درس ششم

# ما ظَرَقْتُ

دیبر: رسول حیدر

عربی۔ ہفتم





فعل ماضى منفى- درس ششم

مَا صَعِدْتُ

ديبر: رسول حيدر





فعل ماضی منفی۔ درس  
ششم

ما وَصَلْتِ

دبیر:  
رسول حیدر  
اھواز۔ ناحیہ ۳





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فعل: ماضى

درس: هفتم

دبير: رسول حيادر

اهواز- ناحيه ۳

دوم شخص جمع (مونث)

(جمع مونث مخاطب)

أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ

شما انجام داديد



دوم شخص جمع (مذكر)

(جمع مذكر مخاطب)

أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ

شما انجام داديد

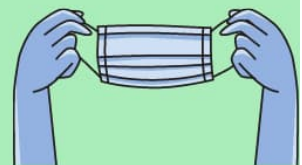


دوم شخص مثنى

مثنى مخاطب (مذكر، مونث)

أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا

شما انجام داديد





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص مثنى:

أَنْتُمْ مَا عَالَجْتُمْ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص مثنى:

أَنْتُمْ وَأَقْفَتُمْ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی





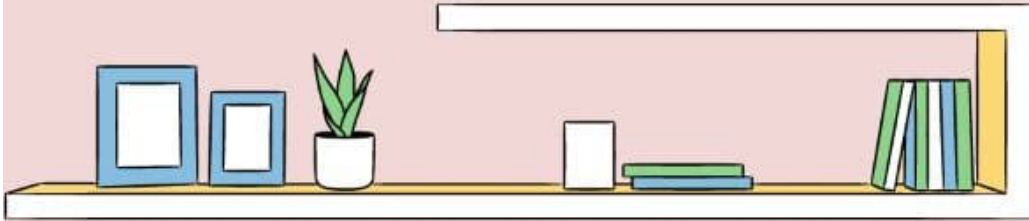
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص جمع:

أَنْتُمْ صَبَرْتُمْ

فعل ماضى

دبیر: رسول حیدر





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوم شخص جمع:

أَنْتُنْ جَاهَدْتُنْ

فعل ماضى



ديبر: رسول حيدر





فعل: ماضی درس: هشتم  
دبیر: رسول حیدر اهواز - ناحیه ۳



سوم شخص جمع

(جمع مونث غایب)

هُنَّ فَعَلْنَ

ایشان انجام دادند



سوم شخص جمع

(جمع مذکر غایب)

هُم فَعَلُوا

ایشان انجام دادند



سوم شخص مثنی

(مثنی مونث غایب)

هُمَا فَعَلَتَا

ایشان انجام دادند



سوم شخص مثنی

(مثنی مذکر غایب)

هُمَا فَعَلَا

ایشان انجام دادند



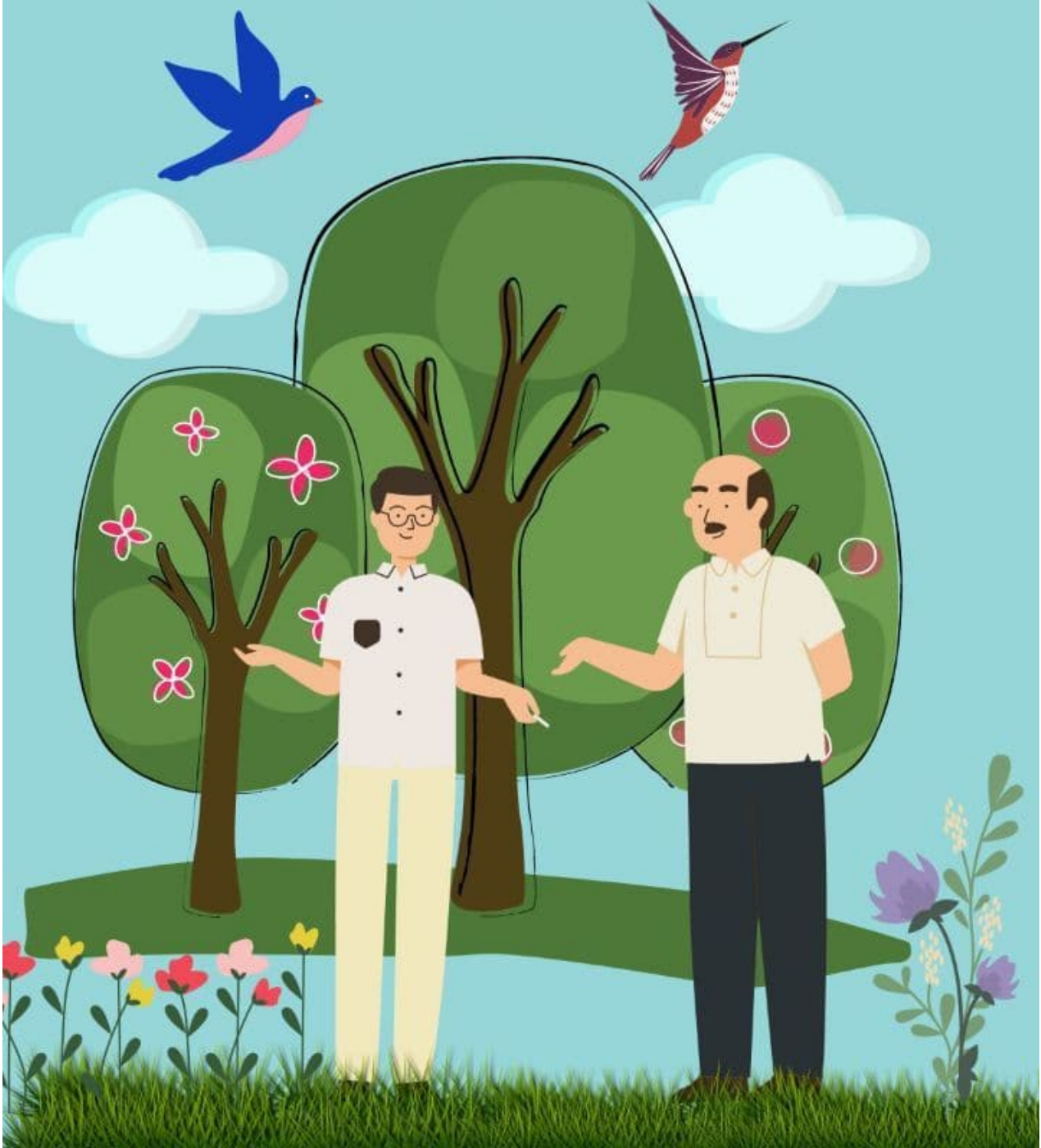
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص مثنى (مذكر):

هُمَا وَقَفَا

دبیر: رسول حیاتر

فعل ماضی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص مثنى (مونث):

# هُمَا لَعَبَتَا

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص جمع (مذكر):

# هُم لَعِبُوا

دبیر: رسول حیادر

فعل ماضی





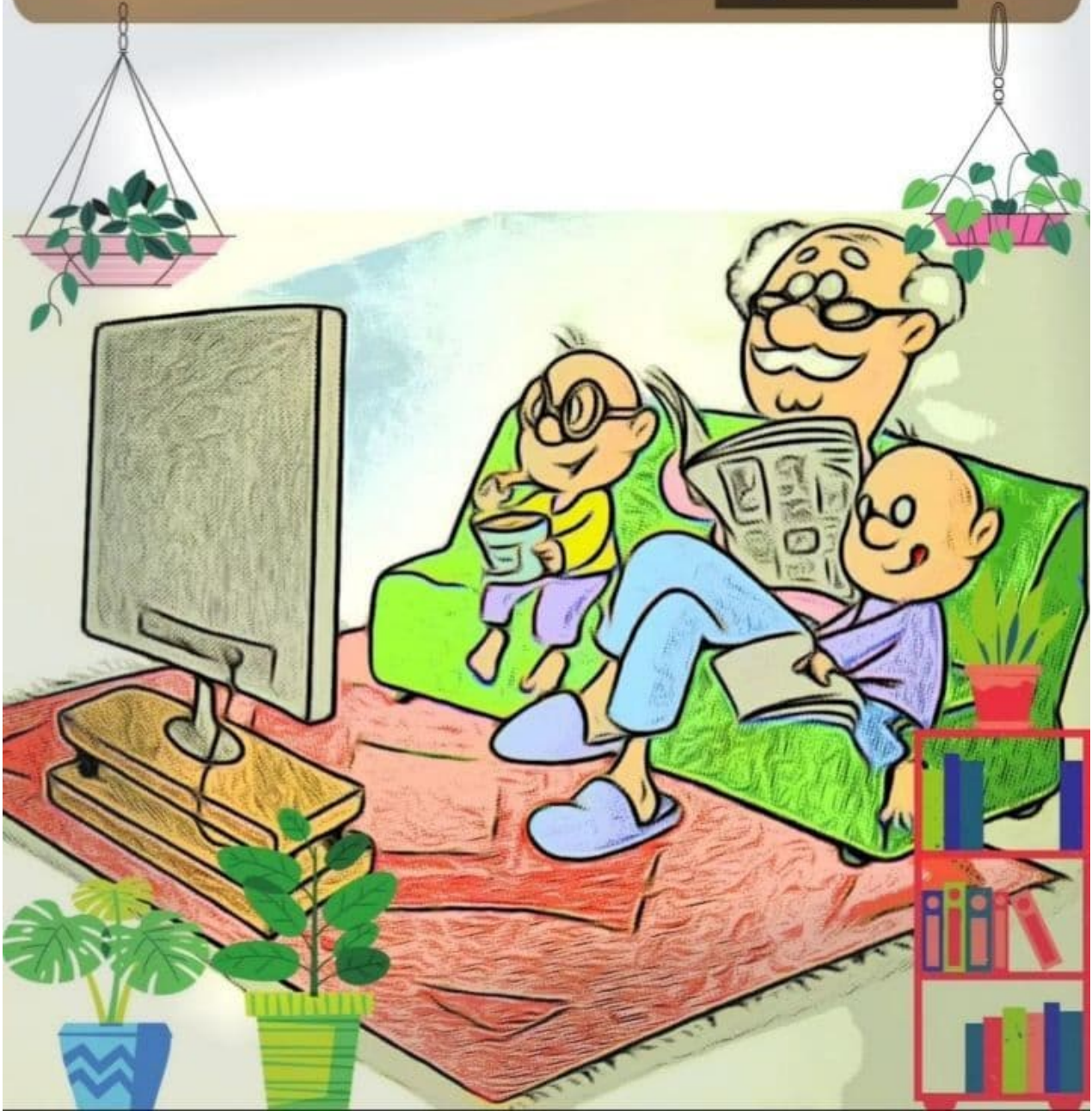
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص جمع (مذكر):

# هُم جَلَسُوا

دبیر: رسول حیاذر

فعل ماضی





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوم شخص جمع (مونث):

# هِنَّ نَظَرْنَ

دبیر: رسول حیدر

فعل ماضی







فعل ماضى



اول شخص مفرد ← أنا لَعِبْتُ



مونث: أنتِ لَعِبْتِ



مذكر: أنتَ لَعِبْتَ



مونث: هي لَعِبَتْ



مذكر: هو لَعِبَ

ثوم شخص مفرد ←



اول شخص جمع ← نحن لَعِبْنَا



مذكر: أنتم لَعِبْتُمْ

ثوم شخص جمع ←



مونث: أنتنَّ لَعِبْتُنَّ



مثنى: أنتمَا لَعِبْتُمَا



مونث: هنَّ لَعِبْنَ



مذكر: هم لَعَبُوا

ثوم شخص جمع ←



مثنى مذكر: هما لَعِبَا

ديبر: رسول حياذر



مثنى مونث: هما لَعِبْتَا





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصول سال به زبان عربی:

هر سال چهار فصل دارد که به ترتیب عبارتند از:

بهار	﴿	الرَّبِيعُ
تابستان	﴿	الصَّيْفُ
پاییز	﴿	الخَرِيفُ
زمستان	﴿	الشَّتَاءُ



دبیر:  
رسول حیادر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درس: دهم

موضوع: آموزش فصل ها

اهواز - ناحیه ۳

دبیر: رسول حیدر



الرَّیْع: بهار



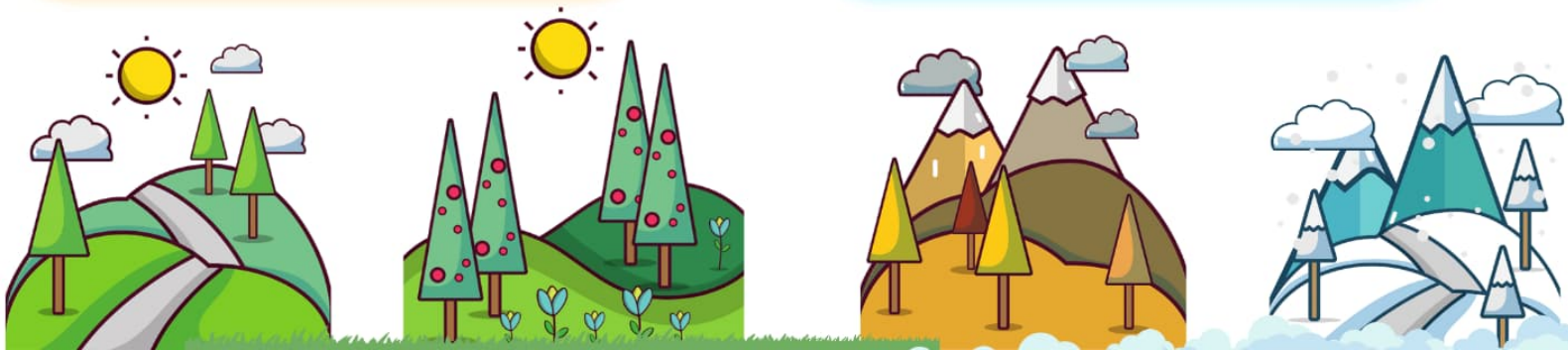
الصَّیْف: تابستان



الخْرِیْف: پاییز



الشَّتَاء: زمستان





درس: دهم

اهواز- ناحیه ۳

آموزش: رنگها

دبیر: رسول حیدر

آبی: أَزْرَق



قهوه ای: بُنِّي



زرد: أَصْفَر



قرمز: أَحْمَر



سفید: أَيْض



سبز: أَخْضَر



سیاه: أَسْوَد



بنفش: بَنْفَسْجِي



نارنجی: بُرْتُغَالِي



صورتی: الْوَرْدِي



خاکستری: رَمَادِي





## أيام الأسبوع

الأحد

يكشنبه

السبت

شنبه



الثلاثاء

سه شنبه

الاثنين

دوشنبه



الخميس

پنج شنبه

الأربعاء

چهارشنبه

الجمعة

جمعه

دبير:  
رسول حياذر

اهواز- ناحيه ۳

موضوع:  
آموزش روزهای هفته

درس: دهم