

سؤالات متن درس، خودت را امتحان کن و فعالیت کلاسی

پیام های آسمان پایه نهم ۱۴۰۲

سؤالات متن درس اول « تو را چگونه بشناسم »

۱- بهترین راه شناخت صفات خداوند چیست؟ مراجعه به سخن خود او (تفکر در کتاب آسمانی)

۲- در هریک از آیات زیر خداوند به کدام یک از صفت های خود اشاره می کند؟

۱- **وَ أَنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى**: خداوند بر همه چیز (آشکار و نهان) آگاه است.

۲- **وَ هُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ**: بسیار آمرزنده و دوستدار بندگان

۳- **وَ مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَنَّ اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ**: سخت مجازات کننده کسانی که به مبارزه با حق برمی خیزند.

۴- **إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ**: خداوند به بندگان ظلم نمی کند.

۵- **إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ**: دوستدار توبه کنندگان

۳- با توجه به آیه زیر چرا خداوند احکام و قوانین را قرار داده است؟

وَ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَ لَكِنْ يَرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَ لِيُنِيبَكُمْ وَ لِيَتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

خداوند با احکام و قوانینش نمی خواهد بر بندگان سخت بگیرد؛ بلکه برای هدایت انسان و راهنمایی او به سمت سعادت و خوشبختی و جلوگیری از گمراهی او این قوانین را قرار داده است.

۴- خداوند خودش را در قرآن با چه صفاتی معرفی می کند؟

دانای آشکار و نهان - بسیار آمرزنده - دوستدار بندگان - دوستدار توبه کنندگان - سخت مجازات کننده ظالمان
بهترین روزی دهنده - بهترین یاری کننده - بهترین سرپرست

۵- اگر مخلوقات و موجودات جهان، آیات و نشانه های الهی اند و از طریق آنها می توان به صفات خالقشان پی برد، آیا می

توان هر صفتی را که در مخلوقات می بینیم، به خداوند متعال نسبت دهیم؟

هر خوبی و کمالی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده اند و کسی می تواند کمال و خوبی را به دیگری دهد که خود نیز آن را دارا باشد. بنابراین خداوند سرچشمه همه خوبی ها و کمالات است. اما صفاتی که از مخلوق بودن و محدود بودن موجودات سرچشمه می گیرد، مثل جهل، ظلم، ضعف و جسمانی بودن، که همه نوعی نقص و کاستی است، در خدای متعال نیست؛ زیرا خداوند مخلوق و محدود نیست.

سؤالات فعالیت های کلاسی درس اول

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱

- ۱- صفت هایی را که در این شعر به خدا نسبت داده شده است، بیان کنید.
حکیم - عظیم - راهنما - کریم - رحیم - نماینده فضل - سزاوار ثنا - بری از عیب و خطا - ابدی و ازلی - باعزت - بخشنده - علیم و
- ۲- چه صفات دیگری از خدا می شناسید، که در این شعر به آن اشاره نشده است؟
مهربان ترین مهربانان - یکتا - بهترین روزی دهنده

فعالیت کلاسی صفحه ۱۴

با همفکری هم گروهی های خود بگویید چه صفتی از صفات خداوند در قرآن کریم بیشتر تکرار شده است؟ به نظر شما چرا؟
صفت های رحمان و رحیم؛ زیرا خداوند نسبت به بندگانش بسیار بخشنده و مهربان است و برای اینکه به بندگانش اطمینان کامل دهد، این صفت ها را بارها تکرار کرده است.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۷

با همفکری اعضای گروه خود، برخی از صفاتی را که ویژه ما مخلوقات است و نمی توان آنها را به خدا نسبت داد، بیان کنید.
خوابیدن - زمان و مکان داشتن - گریه و شادی - دروغ گویی

سؤالات خودت را امتحان کن درس اول

- ۱- راه های شناخت صفات خداوند را نام ببرید و درباره هر کدام به اختصار توضیح دهید.
۱- تفکر در کتاب آسمانی: توصیف خداوند از خود، توصیفی دقیق و بی نقص است که می تواند ما را در شناخت صحیح او، یاری دهد. با مراجعه به قرآن که سخن خداوند است، با آیات زیادی روبه رو می شویم که هر کدام به بیان بخشی از ویژگی ها و صفات خداوند می پردازد.
۲- تفکر در کتاب خلقت: یعنی از طریق آثار و نشانه های او که در سراسر جهان آفرینش متجلی است، به ویژگی های او پی ببریم؛ همان گونه که با دیدن نوشته ای علاوه بر پی بردن به وجود نویسنده، به میزان علم و دانایی و نوع افکار و اندیشه هایش پی می بریم.
- ۲- حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟ «حمد» به معنای ستایش است. وقتی می گوئیم «الحمد لله»، می خواهیم بگوئیم که هر ستایشی برای خداست و کسی و چیزی قابل ستایش است که کمالات و زیبایی ها در او باشد.
«تسبیح» به معنای پاک و منزّه دانستن است. وقتی می گوئیم «سبحان الله»، می خواهیم بگوئیم خداوند از هر عیب و نقصی منزّه است؛ یعنی آن نقص هایی که در سایر موجودات است در او نیست و او خدایی کامل و بی نقص است.

سؤالات متن درس دوم « در پناه ایمان »

۱- رابطه بین شناخت، ایمان و عمل را توضیح دهید.

تنها شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست؛ بلکه باید آن شناخت، به مرحله ایمان برسد. یعنی به آنچه می دانیم، ایمان داشته باشیم. به عبارت دیگر، علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می دهد؛ اما داشتن چراغ، به تنهایی انگیزه لازم برای حرکت در آن راه را در انسان ایجاد نمی کند. ایمان مشوق و محرک ما برای رفتن به سمت عمل است.

شناخت ← ایمان ← عمل

۲- مفهوم ایمان را توضیح دهید.

ایمان، اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت است، باوری که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می کند.

۳- اگر به دانسته های خویش ایمان داشته باشیم، عمل به آنها نیز به همراه آن خواهد آمد.

۴- شناخت ما از خداوند، چه وقت منجر به عمل به دستورات او خواهد شد؟ وقتی که این شناخت به مرحله ایمان برسد.

۵- آثار ایمان را نام ببرید. ۱. آرامش ۲. رهایی از سردرگمی و بی هدفی

۶- آیه ی زیر به کدام یک از آثار ایمان اشاره دارد؟ آرامش

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

۷- ایمان چگونه باعث رهایی از سردرگمی و بی هدفی می شود؟ هدف زندگی انسان های مؤمن، برخاسته از اعتقاد به خداست. آنان معتقدند نه تنها انسان، بلکه آفرینش همه چیز برای رسیدن به هدف مشخصی است و کاری که انسان باید انجام دهد، این است که با کمک گرفتن از فرستادگان الهی، آن هدف را کشف کرده و برای رسیدن به آن بکوشد.

۸- توضیح دهید ایمان نداشتن به خدا چه عواقبی دارد. کسانی که ایمان به خدا ندارند، ناگزیر زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می کنند و آن را بی معنا می دانند. اینان ناگزیرند خودشان هدفی برای این زندگی بسازند و خود را با آن مشغول کنند. برخی از این افراد تنها هدف زندگی خود را رسیدن به پول و مقام و شهرت، قرار می دهند. دسته ای دیگر خود را به لذت های زودگذر دنیا مشغول می سازند. گروهی نیز هدف خود را فخر فروشی به دیگران با ماشین و لباس و مد و... قرار می دهند. مشخص است که این کارها به جای اینکه انسان را به مقصد و هدف اصلی خلقت برساند، از آن دور می سازد.

۹- توضیح دهید که چگونه می توانیم همواره و در همه لحظات خدا را یاد کنیم؟

همیشه نمازهایمان را بخوانیم و در طول شبانه روز قرآن بخوانیم.

۱۰- با توجه به آیه ی زیر، یکی از راه های تقویت ایمان را بنویسید. گوش دادن به آیات قرآن (یاد و ذکر خدا)

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا. ﴾

۱۱- انجام کارهای نیک و دوری از گناهان را که یکی از راه های تقویت ایمان است، توضیح دهید.

همان طور که ایمان به خداوند، عمل به دستورات او را به دنبال دارد، باید دانست که عمل به دستورات الهی نیز موجب تقویت ایمان می شود؛ یعنی میان این دو، رابطه دوسویه است و هر کدام دیگری را تقویت می کند.

۱۲- چهار مورد از نشانه های انسان مؤمن را بنویسید.

نمازشان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جا می آورند. از کارهای لغو و بی فایده دوری می کنند. زکات مالشان را می پردازند. دامان خود را از آلوده شدن به گناه و بی عفتی حفظ می کنند.

سؤالات فعالیت های کلاسی درس دوم

فعالیت کلاسی صفحه ۲۴

آیه زیر را بخوانید و با توجه به معنای آن یکی دیگر از آثار ایمان به خدا را بیان کنید. مورد لطف و رحمت خدا قرار گرفتن
فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ
و اما کسانی که به خدا ایمان آوردند و به او تمسک جستند، به زودی [خدا] آنان را در رحمت و فضل خود وارد خواهد کرد.
و یهدیهم الیه صراطاً مستقیماً و آنان را به سوی خود، به راه راست، هدایت می کند.

فعالیت کلاسی صفحه ۲۶

امام علی می فرماید: هم نشینی با انسان های هوسران، موجب از بین رفتن ایمان می شود.
با توجه به این حدیث، بیان کنید دوستی با افراد فاسد چگونه موجب از بین رفتن ایمان می شود؟
زیرا انسان های فاسد هیچ هدفی جز تفریح و خوشگذرانی و هوسرانی در زندگی ندارند بنابراین هم نشینی با این افراد سبب
الگوپذیری از آنها و از بین رفتن ایمان می شود.

فعالیت کلاسی صفحه ۲۷

به ترجمه آیات توجه کنید:

« و خداوند برای کسانی که ایمان آوردند، همسر فرعون را مثال می زند؛ آنگاه که گفت: پروردگارا، نزد خودت برایم خانه ای
در بهشت بنا کن و مرا از فرعون و عمل او و مردم ستمکار نجات بده. همچنین مریم دختر عمران را مثال زده است؛ همان کسی
که خود را پاکدامن نگاه داشت»

به نظر شما چه ویژگی هایی در حضرت مریم و آسیه وجود داشت که خداوند آنان را به عنوان الگو معرفی می کند؟
آسیه همسر فرعون بین همه افراد کافر، به خداوند ایمان داشت و حضرت مریم دامان خود را از گناه حفظ کرد. (پاکدامن بود)

سؤالات خودت را امتحان کن درس دوم

۱- توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاهیم؛ اما آن کارها را انجام نمی دهیم؟

زیرا تنها شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست بلکه باید آن شناخت، به مرحله ایمان برسد.

۲- دو مورد از راه های تقویت ایمان به خدا را بنویسید. یاد و ذکر خدا - انجام کارهای نیک و دوری از گناهان

۳- مهم ترین دلیلی که باعث می شود انسان های مؤمن از آرامش روحی برخوردار باشند، چیست؟

مهم ترین دلیل این آرامش این است که خداوند دل و جان آدمی را به گونه ای آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی گیرد..

سؤالات متن درس سوم « راهنمایان الهی »

۱- نمونه ای از تسلیم حضرت ابراهیم را در برابر امر خداوند بیان کنید. خداوند به حضرت ابراهیم دستور داد زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت، سکونت دهد. حضرت ابراهیم(ع) با اطمینان خاطر به دستور خداوند عمل کرد.

۲- نمونه ای از تسلیم حضرت موسی (ع) را در برابر امر خداوند بیان کنید. خداوند به حضرت موسی(ع) دستور داد نزد فرعون برود و از او بخواهد بنی اسرائیل را آزاد کند. با اینکه آن حضرت از خشم فرعون و قومش نسبت به خود آگاه بود و احتمال هرگونه خطری را برای خود پیش بینی می کرد، به این مأموریت عمل کرد و وارد قصر فرعون شد و علاوه بر دعوت او به یکتاپرستی، خواستار آزادی بنی اسرائیل شد.

۳- حضرت ایوب(ع) چگونه در برابر امر خدا تسلیم بود؟ حضرت ایوب که می دید تمامی مشکلات و سختی هایی که در زندگی با آنها روبه رو می شود، به خواست خداوند و برای امتحان کردن اوست، در برابر تمامی آنها صبر کرد و در برابر خواست خداوند تسلیم شد.

۴- مردم پس از دریافت دین خداوند از پیامبران دو گروه می شدند؛ آنها را توضیح دهید. گروهی دعوت پیامبران را می پذیرفتند و باعمل به تعالیم آنان، خود را از مشکلات متعدد نجات می دادند و رستگاری ابدی را نصیب خود می کردند. گروه دیگری به لذت های زودگذر دنیا دل خوش می کردند و با این تصور که با پذیرش دین، دنیای آنها به خطر می افتد، زندگی ابدی خود را نابود می کردند.

۵- با توجه به آیه بیان کنید گروه مخالف پیامبران چه مشکلاتی برای پیامبران به وجود می آوردند؟
﴿ أَفَكَلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ.﴾
آنها پیامبران را انکار می کردند و آنها را دروغگو می نامیدند و گروهی از پیامبران را می کشتند.

۶- داستان استقامت حضرت نوح را به طور خلاصه بیان کنید. حضرت نوح مردم زمان خود را نهصد و پنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد؛ ولی در این مدت، تنها تعداد بسیار اندکی ایمان آوردند. آنان بارها نوح را اذیت و آزار و مسخره می کردند. تا اینکه خداوند به آن حضرت دستور ساخت کشتی را داد و خبر داد که دیگر از قوم وی کسی ایمان نخواهد آورد. حضرت نوح به دستور خداوند شروع به ساختن کشتی کرد. در این مدت هرگاه که کافران مسخره اش می کردند چون نوح به خداوند ایمان داشت استقامت کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد تا اینکه زمان وعده خداوند فرا رسید و آن قدر باران بارید که تمام آن سرزمین به زیر آب رفت و همه کافران غرق شدند.

۷- داستان استقامت حضرت ابراهیم(ع) را بیان کنید. حضرت ابراهیم(ع) بارها عموی خود آزر را به یکتاپرستی دعوت می کرد و او را به ترک پرستش بت ها فرامی خواند. آزر هر بار او را با سخنانش می آزرده و از خود دور می کرد؛ اما او دست از دعوت خود برنمی داشت. حضرت ابراهیم نه تنها مردم عادی، بلکه نمرود طاغوت زمانه را که ادعای خدایی می کرد در کاخش با شجاعت و استدلال های محکم به چالش کشید و به یکتاپرستی دعوت کرد.

۸- آیه ی زیر به کدام یک از ویژگی های مهم پیامبران اشاره می کند؟ استقامت و پایداری در راه خدا
﴿ اِنَّ الَّذِيْنَ قَالُوْا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلٰٓئِكَةُ اَلَّا تَخٰفُوْا وَّلَا تَحْزَنُوْا وَاَبْشُرُوْا بِالْجَنَّةِ الَّتِيْ كُنْتُمْ تُوعَدُوْنَ

۹- مردم زمان حضرت ابراهیم چه چیزهایی را پرستش می کردند؟ ستاره خورشید و ماه

۱۰- بنی اسرائیل در زمان حضرت موسی چه چیزی را می پرستیدند؟ گوساله ای را از طلا و جواهرات ساختند و با این تصور که این گوساله منشأ ثروت و برکت است، به دور او طواف می کردند.

۱۱- مردم در زمان پیامبر اکرم (ص) در برابر چه چیزهایی سجده می کردند؟ مردم در زمان پیامبر اکرم در برابر بت های ساخته شده از سنگ و چوب سجده می کردند و می گفتند اینها به ما خیر و برکت می دهند.

۱۲- پیامبران الهی چگونه با خرافات مبارزه می کردند؟ رسولان الهی با آوردن دلایل محکم، مشرکان را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند و از آنها می خواستند که به جای پیروی از خرافات، از دستورات خداوند اطاعت کنند.

۱۳- با توجه به آیه زیر بیان کنید که حضرت ابراهیم عمیوش را از چه چیزی منع می کند؟ و مربوط به کدام یک از ویژگی های پیامبران می شود؟ از پرستش بت ها - مبارزه با عقاید باطل و خرافه پرستی
﴿ اِذْ قَالَ لٰٓئِيْهِ يٰۤاَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَّلَا يَبْصُرُ وَّلَا يَغْنَىٰ عَنكَ شَيْئًاۗ يٰۤاَبَتِ اِنِّىۤ اَقَدْ جِئْتُكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِيۤ اَهْدِكْ صِرَاطًا سَوِيًّاۗ

۱۴- اعتقاد به خرافات در جامعه امروزی، چه مشکلاتی به وجود آورده است؟ اعتقاد به این امور موجب شده است برخی از مردم در انجام کارهایشان به کسانی مراجعه کنند که ادعا دارند می توانند از اتفاقات خوب و بدی که ممکن است، برای افراد رخ دهد، خبر دهند یا از روی دادن آنها جلوگیری کنند. امروزه این افراد در شکل های مختلفی از قبیل فال گیر، کف بین و رمال مردم را فریب می دهند و موجب از هم پاشیده شدن خانواده های فراوان یا از دست رفتن اموال و آبرویشان می شوند.

۱۵- چگونه میل به خرافات را از بین ببریم؟ باید توجه داشت اگر ایمان به خدا در انسان کم رنگ شود، میل به خرافات نیز افزایش می یابد؛ اما اگر انسان ایمان خود را تقویت کند، به خوبی به درک این نکته می رسد که کلید حل تمام مشکلاتش در پیروی از خدا و دستورات او نهفته است.

سوالات فعالیت های کلاسی درس سوم

فعالیت کلاسی صفحه ۳۴

به نظر شما، ما به عنوان یک مسلمان چگونه می توانیم در گفتار، رفتار و پوشش خود، تسلیم امر خدا باشیم. درباره این موضوع با هم کلاسی هایتان گفت و گو کنید. ما می توانیم با الگو قرار دادن انسان های برگزیده و شایسته خدا و با در نظر گرفتن رضایت الهی، در رفتار و گفتار و پوشش خود، تسلیم امر خدا باشیم.

فعالیت کلاسی صفحه ۳۸

به نظر شما در موارد زیر چگونه می توانیم در راه خدا استقامت کنیم؟

۱- شیطان ما را برای ترک واجباتی همچون نماز و روزه وسوسه می کند. سعی کنیم نمازمان را اول وقت بخوانیم و همیشه حضور خدا را در تمام لحظات در نظر بگیریم.

۲- کسی ما را دعوت به حضور در برخی مجالس و یا برخی فضاهای مجازی نامناسب می کند.

به این توجه داشته باشیم که اگر در این مجالس شرکت نکنیم چه آینده ی خوبی در انتظار ماست و خدا نیز از ما رضایت خواهد داشت.

۳- شیطان ما را برای ناسزا گفتن به دیگران به هنگام خشم و عصبانیت وسوسه می کند. اگر کمی صبور باشیم و به عاقبت کارمان فکر کنیم هرگز فریب وسوسه شیطان را نمی خوریم.

فعالیت کلاسی صفحه ۴۰

با کمک اعضای گروه و با توجه به آنچه که در خصوص زندگی حضرت محمد ﷺ می دانید، نمونه هایی از ایستادگی آن حضرت در برابر عقاید باطل را بیان کنید. مبارزه با زنده به گور کردن دختران - مبارزه با بت پرستی

فعالیت کلاسی صفحه ۴۲

چه خرافه هایی در منطقه ای که در آن زندگی می کنید، وجود دارد؟
آواز خواندن جغد روی دیوار حیاط را شوم می دانند. عدد ۱۳ را نحس می دانند. برای اینکه چشم نخورند به تخته می زنند.
به نظر شما چرا مردم به دنبال این خرافات می روند؟ زیرا ایمانشان به خدا ضعیف است.

سؤالات خودت را امتحان کن درس سوم

۱- یک نمونه از تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید. خداوند به حضرت ابراهیم دستور داد زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت، سکونت دهد. حضرت ابراهیم با اطمینان خاطر به دستور خداوند عمل کرد.

۲- چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می کردند؟
پایداری فراوان پیامبران، ناشی از این بود که آنان اطمینان داشتند که ایمان و استقامت، کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است.

۳- سه مورد از ویژگی های مهم پیامبران را نام ببرید.
تسلیم در برابر امر خدا - پایداری و استقامت در راه خدا - مبارزه با عقاید باطل و خرافات

سؤالات متن درس چهارم « خورشید پنهان »

۱- آیا اعتقاد به ظهور منجی تنها به ما شیعیان اختصاص دارد؟ توضیح دهید. خیر؛ اعتقاد به ظهور منجی، تنها به ما شیعیان اختصاص ندارد، بلکه سایر مسلمانان نیز به ظهور یکی از فرزندان پیامبر و قیام او برای برقراری عدالت معتقدند. در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش بزرگ آسمانی به چشم می خورد؛ در تورات و انجیل نیز از چنین منجی بزرگی سخن به میان آمده است.

۲- حضرت مهدی(ع) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟ با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای انسان، غیرممکن نیست. در سوره عنکبوت مدت حضور حضرت نوح در میان قومش و راهنمایی آنها، ۹۵۰ سال ذکر شده است؛ از نظر علمی نیز داشتن عمر طولانی، ناممکن نیست؛ اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه ای را به خوبی مراعات کند، از عمر طولانی تری برخوردار خواهد بود. بنابراین طولانی بودن عمر آن حضرت امری ممکن است.

۳- حضرت مهدی(ع) چه زمانی ظهور می کند؟ هیچ کس نمی تواند زمان دقیق قیام آن حضرت را مشخص سازد و بدون شک، هر زمان که شرایط فراهم شود، ایشان ظهور خواهد کرد.

۴- برخی می گویند وقتی امام زمان(ع) قیام کند، بیشتر مردم کشته می شوند؛ آیا این مطلب درست است؟ خیر؛ واقعیت این است که پیش از آمدن امام زمان، ظلم و خونریزی جهان را فرا گرفته است و قدرت ها و حاکمان زورگو هر کسی را مخالف منافع خود ببینند، از بین می برند. در این شرایط خداوند، امام را برای پایان دادن به جنگ و بی عدالتی به میان مردم می فرستد. بنابراین امام به جنگ ظالمان و زورگویان می رود و با شکست آنان، به خونریزی و جنگ های همیشگی پایان می دهد.

۵- هدف امام زمان(ع) از قیام گسترش عدالت و مهربانی است.

۶- آیا بعد از شکست حاکمان ظالم و پیروزی امام زمان، جهان پایان می یابد و روز قیامت فرا می رسد؟ خیر؛ قیام امام برای این است که سرنوشت مردم در دست نیکوکاران و عدالت جویان قرار گیرد و مردم جهان پس از سال ها به خوشبختی و آرامش برسند. بنابراین، اگر بلافاصله جهان به پایان برسد، آمدن ایشان چه سودی برای مردم خواهد داشت؟

۷- آیا ممکن است ما هم یکی از یاران امام زمان(عجل الله تعالی فرجه الشریف) باشیم؟ بله؛ با ظهور امام زمان ۳۱۳ نفر از بهترین انسان ها به او می پیوندند که اینان بهترین و نزدیک ترین یاران آن حضرت اند. به جز این، تعداد بی شماری از افراد دیگر نیز خودشان را به حضرت مهدی می رسانند و آن حضرت را یاری می کنند. ما هم از خدا می خواهیم که ظهور امام را ببینیم و از یاران خاص یا از هزاران نفری باشیم که افتخار یاری امام زمان را پیدا می کنند.

۸- آیا یاران امام زمان(ع) فقط کسانی هستند که ظهور امام را می بینند و به او می پیوندند؟ خیر؛ اکنون هم گروهی از مردم از یاران امام زمان هستند، کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان می شوند، یار امام محسوب می شوند. این افراد شاید هرگز حضرت مهدی(ع) را نبینند؛ اما چون پیوسته در پی خوشحال کردن امام هستند، یار ایشان به شمار می آیند.

۹- با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص)، یکی از بهترین کارهای امت پیامبر چیست؟ انتظار [ظهور حضرت مهدی(ع)]

سؤالات فعالیت های کلاسی درس چهارم

فعالیت کلاسی صفحه ۴۶

زمان، چه تغییراتی به نظر شما در دوران ظهور امام در اخلاق مردم، ارتباط کشورهای مختلف با یکدیگر، پیشرفت های علمی و وضعیت اقتصادی جامعه رخ خواهد داد؟ اخلاق مردم بسیار بهتر خواهد شد. همه کشورها با یکدیگر دوست خواهند شد و جنگ ها به پایان خواهد رسید. از نظر علمی پیشرفت های چشمگیری به وجود خواهد آمد و در نهایت وضعیت اقتصادی جامعه نیز بسیار بهتر خواهد شد.

فعالیت کلاسی صفحه ۴۸

به نظر شما چرا برخی از کشورهای غربی در کتاب یا فیلم های خود سعی می کنند شخصیت مهربان امام زمان را به صورت فردی خشن و جنگ طلب نشان دهند؟ زیرا اهداف امام زمان (ع) مغایر با منافع آن هاست به همین دلیل با تولید این فیلم ها می خواهند ذهن جوانان مسلمان را منحرف کنند.

فعالیت کلاسی صفحه ۴۹

با دوستان خود گفت و گو کنید و بگویید برای اینکه ما نیز لیاقت حضور در جمع یاران امام زمان را داشته باشیم، چگونه باید زندگی کنیم. کافی است به عنوان یک مسلمان هر آنچه خداوند به ما دستور داده را انجام دهیم و با توجه به احادیث امامان، صفت های نیک را در خودمان پرورش دهیم.

سؤالات خودت را امتحان کن درس چهارم

۱- در چند جمله کوتاه، اتفاقات بعد از ظهور امام زمان را توصیف کنید. عدالت سراسر جهان را فرا گرفته است و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگو نیست. علم و دانش آن چنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه ها و زندان ها شلوغ نیستند.

۲- قرآن کریم خبر می دهد که حضرت نوح عمری طولانی داشت و فقط ۹۵۰ سال قوم خود را به سوی خدا دعوت می کرد. از این خبر چه نتیجه ای می توان گرفت؟ نتیجه می گیریم که داشتن عمر طولانی امری غیر ممکن نیست.

۳- با توجه به سخن امام رضا سه ویژگی منتظران واقعی امام زمان را بنویسید. صبور بودن، خوش رفتاری، همسایه داری

۴- دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی را بنویسید. آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام است. شرط دیگر، وجود یاران باوفایی است که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند.

سؤالات متن درس پنجم « رهبری در دوران غیبت »

۱- بعد از رحلت رسول اکرم (ص)، امامان در مسیر هدایت و رهبری خود با دو مشکل بزرگ روبرو بودند؛ آنها را بیان کنید. از یک طرف، حاکمان ظالم به شدت امامان را تحت فشار قرار می دادند و فرصت هر اقدامی را از آنان می گرفتند و از سوی دیگر، مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر، وظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی دادند؛ به گونه ای که امام حسن (ع) را به پذیرش صلح وادار کردند و امام حسین (ع) را تنها گذاشتند.

۲- با توجه به سخن امام صادق (ع) ویژگی های چهارگانه فقیهان را بیان کنید. پرهیزگار باشند - از دین خود محافظت کنند - برخلاف هوای نفس خود رفتار کنند - مطیع دستورات خداوند باشند.

۳- ولایت فقیه یعنی چه؟ به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط، ولایت فقیه گفته می شود.

۴- ولی فقیه چه ویژگی هایی دارد؟ اسلام شناسی است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می کند.

۵ - اسلام شناسان و فقیهان واقعی چه کسانی هستند؟

اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی اند که در سخنان و راهنمایی هایشان، پیرو سخنان معصومان هستند و در هر مسئله ای نظر پیامبر اکرم و امامان : را برای مردم بازگو می کنند.

۶ - در قرنی که امام خمینی (ره) ظهور کرد چه شرایطی وجود داشت و با انقلاب اسلامی چه نتایجی به دست آمد؟

امام در قرنی که دین و معنویت کاملاً منزوی شده بود و چیزی نمانده بود که مساجد و کلیساها به فراموشی سپرده شوند، با انقلاب اسلامی، به یک باره تمام نقشه های شوم ابرقدرت ها را برهم زد و یک بار دیگر به مردم سراسر جهان نشان داد که برای خوشبختی و سعادت در دنیا و آخرت هیچ راهی جز بازگشت به مسیر نورانی پیامبران وجود ندارد.

۷ - وجود چه ویژگی هایی در آیت الله خامنه ای سبب شد مجلس خبرگان او را شایسته ترین فرد برای رهبری جامعه اسلامی معرفی کند؟ دوراندیشی، شجاعت، پرهیزکاری و وفاداری ایشان به امام و انقلاب اسلامی

سوالات فعالیت های کلاسی درس پنجم

فعالیت کلاسی صفحه ۵۶

با توجه به اینکه بیش از هزار سال است که امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در غیبت به سر می برند، آیا می توانیم بگوییم که انسا نها در تمام این مدت هیچ نیازی به هدایت و رهبری نداشته اند؟ خیر ؛ هیچ جامعه ای حتی یک لحظه بدون رهبر دوام نمی آورد.

تکلیف مردم در این زمان، که دوران غیبت نامیده می شود، چیست؟ این است که از بین افراد اسلام شناس و شایسته، شخصی را به عنوان رهبر خود انتخاب کنند.

فعالیت کلاسی صفحه ۵۷

با توجه به حدیث بالا فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف به عهده دارند، باید دارای چه ویژگی هایی باشند؟ پرهیزگار باشند - از دین خود محافظت کنند - برخلاف هوای نفس خود رفتار کنند - مطیع دستورات خداوند باشند.

فعالیت کلاسی صفحه ۵۸

با کمک هم گروهی های خود بگویید که چه تفاوتی میان وظایف ولی فقیه با سایر فقها وجود دارد؟ ولی فقیه وظیفه رهبری جامعه را برعهده دارد اما سایر فقها نمی توانند بر جامعه رهبری کنند.

سؤالات خودت را امتحان کن درس پنجم

۱- چه چیزی باعث شد تا امام مهدی(ع) به دستور خداوند از نظرها غائب شود؟

اوضاع روز به روز برای امامان سخت تر می شد. حاکمان ظالم امامان را یکی پس از دیگری به شهادت می رساندند تا آنجا که سه امام قبل از حضرت مهدی، در سن جوانی به شهادت رسیدند در چنین موقعیتی بود که امام مهدی که آخرین امام مسلمانان است، به دستور خداوند از نظرها پنهان شد تا در زمان و موقعیتی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهور کند.

۲- توضیح دهید چرا مردم باید از فتوای فقها پیروی کنند؟ پذیرفتن فتوای فقهای فقیهان که برگرفته از قرآن و احادیث معصومان است، در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فتوای فقها، مخالفت با احادیث معصومان است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام زمان به شمار می روند و همان گونه که مردم در زمان امامان معصوم موظف بودند از آنان اطاعت کنند، در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان؛ یعنی فقیهان پیروی کنند.

۳- سه مورد از ویژگی های امام خمینی را بیان کنید. عابدی شب زنده دار و سیاستمداری آگاه بود، مانند عادی ترین مردم زندگی می کرد. در تمام سال های رهبری اش در خانه ای اجاره ای زندگی کرد. هرگز به کسی ظلم نکرد و در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد.

سؤالات متن درس ششم « وضو، غسل و تیمم »

۱- در چه مواردی واجب است وضو بگیریم؟ وقتی می خواهیم نماز بخوانیم؛ وقتی قصد داریم دستمان را به آیات قرآن بزنیم؛ وقتی به یکی از نام های خداوند به هر زبانی که نوشته شده باشد دست می زنیم.

۲- در چه مواردی مستحب است وضو داشته باشیم؟ هنگام تلاوت قرآن کریم، همراه داشتن قرآن، زیارت حرم های امامان، رفتن به مسجد، زیارت اهل قبور و حتی هنگام خوابیدن

۳- اگر فراموش کنیم که آبی نجس است یا بعداً متوجه شویم که آن آب نجس بوده است و با همان آب نجس وضو گرفته شود وضوی ما چه حکمی دارد؟ باطل است.

۴- آب مطلق را توضیح دهید. به آب خالصی گفته می شود که با چیز دیگر آمیخته نشده یا از چیزی گرفته نشده باشد؛ آب باران، آب چشمه ها و چاه ها، آب رودها، دریاها و آب لوله کشی که در خانه ها وجود دارد، آب مطلق شمرده می شود.

۵- آب مضاف را توضیح دهید. آبی که خالص نیست و آن را از چیز دیگری گرفته اند؛ مانند گلاب و آب میوه یا با چیز دیگری مخلوط شده باشد؛ مثل آب نمک غلیظ و آب های خیلی گل آلود، به گونه ای که دیگر به آن آب گفته نشود آب مضاف نامیده می شود.

۶- شرایط «مباح بودن آب وضو و ظرف آن برای وضو گرفتن» را توضیح دهید. آبی که ما با آن وضو می گیریم، باید مباح باشد؛ یعنی یا آب برای خودمان باشد یا اگر برای دیگری است، او از وضو گرفتن ما با آب رضایت داشته باشد. بنابراین، استفاده از آب غصبی حرام است و وضو نیز با این آب، باطل خواهد بود. البته وضو گرفتن با آب هایی که در مکان های عمومی قرار دارند، صحیح است.

۷- ترتیب و موالات در وضو را توضیح دهید.

ترتیب: واجب است تمام مراحل وضو را به ترتیب انجام دهیم؛ یعنی پس از نیت، ابتدا صورتمان را می شوئیم؛ سپس دست راست را از بالای آرنج تا نوک انگشتان می شوئیم و پس از آن دست چپ را نیز به همین صورت می شوئیم؛ بعد با همان رطوبتی که در کف دست مانده است، سر را مسح و با همان رطوبت، روی پای راست را با دست راست مسح می کنیم و روی پای چپ را با دست چپ. اگر مکلف این ترتیب را به هم بزند، وضویش باطل می شود.

موالات: واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. اگر بین کارهای وضو به قدری فاصله بیندازیم که حالت وضو به هم بخورد، به گونه ای که بگویند او مشغول کار دیگری شده است، وضو باطل است.

۸- مراحل انجام غسل ترتیبی را بنویسید.

۱- نیت ۲- شستن تمام سر و گردن ۳- شستن نیمه راست بدن ۴- شستن نیمه چپ بدن

۹- مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضو صحیح و در کدام یک، باطل است؟

باطل	صحیح	
	✓	۱- در منزل آب نداریم و با آب رودخانه نزدیک منزل همسایه وضو می گیریم.
✓		۲- آب در خانه نبود، با آب جوی آب که خیلی گل آلود بود وضو گرفته ایم.
	✓	۳- با وجود چسب روی یکی از ناخن های پا وضو گرفته ایم.
✓		۴- به پایان وضو رسیده ایم اما فراموش کردیم نیت کنیم.

۱۰- برخی از چیزهایی که وضو و تیمم را باطل می کند را بیان کنید.

۱- خارج شدن ادرار، مدفوع و گازهای روده از بدن ۲- به خواب رفتن به صورتی که چشم نبیند و گوش هم نشنود.

سوالات فعالیت های کلاسی درس ششم

فعالیت کلاسی صفحه ۶۸

با توجه به حدیث پیامبر(ص) چند مورد از آثار وضو را بیان کنید.

افزایش عمر - پاداش فراوان - آرامش - یاد خدا در تمامی لحظات

فعالیت کلاسی ۷۰

الف) با ذکر دلیل مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضو صحیح و در کدام یک، باطل است.

- آب پاک در اختیار نداریم و به همین دلیل با گلاب وضو می گیریم. باطل است چون گلاب آب مضاف است.

- در هنگام سفر، از آب رودخانه وضو می گیریم. صحیح است چون آب رودخانه مطلق است و اینکه مکان عمومی و مباح است.

- هنگام وضوگرفتن، کسی با تلفن ما تماس بگیرد و ما چند دقیقه ای مشغول صحبت با او شوئیم و بعد از پایان صحبت،

وضوی خود را ادامه دهیم. باطل است چون موالات در وضو رعایت نشده است.

فعالیت کلاسی صفحه ۷۱

به کمک دوستان خود سه مورد دیگر از مواقعی را که باید به جای وضو تیمم کرد، بیان کنید.

۱- وقت آنقدر کم باشد که اگر وضو بگیرد مقداری یا تمام نمازش قضا شود.

۲- استفاده از آب برای بدن ضرر داشته باشد.

۳- آب در دسترس ندارد.

فعالیت کلاسی صفحه ۷۳

با همفکری دوستان خود بگویید تیمم علاوه بر خاک، بر چه چیزهای دیگری صحیح است.

ریگ، سنگ، کلوخ

سؤالات خودت را امتحان کن درس ششم

۱- از شرایط وضوی صحیح، پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید.

۱- پاک بودن آب وضو: آبی که با آن وضو می گیریم، باید پاک باشد. اگر فراموش کنیم که آبی نجس است یا بعداً متوجه

شویم که آن آب نجس بوده است و با همان آب نجس، وضو گرفته باشیم، وضوی ما باطل است.

۲- مطلق بودن آب وضو: فقط با آبی باید وضو گرفت که مطلق باشد یعنی با چیز دیگر آمیخته نشده باشد یا از چیزی گرفته

نشده باشد. مانند آب باران، آب رودخانه

۳- مباح بودن آب و ظرف آن: آبی که ما با آن وضو می گیریم، باید مباح باشد؛ یعنی یا آب برای خودمان باشد یا اگر برای

دیگری است، او از وضو گرفتن ما با آب رضایت داشته باشد.

۴- ترتیب: واجب است تمام مراحل وضو را به ترتیب انجام دهیم.

۵- مؤالات: واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم.

۲- سه مورد از مواردی را که مکلف باید برای نماز، تیمم کند، بیان کنید. ۱- آب در دسترس دارد؛ ولی غصبی، نجس یا

خیلی گل آلود است. ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند، از تشنگی به سختی خواهد افتاد. ۳-

آب در دسترس ندارد.

۳- شیوه صحیح تیمم کردن را به صورت خلاصه، توضیح دهید. اول نیت می کنیم سپس کف هر دو دست را با هم روی خاک

پاک، می زنیم. دستها را بالای پیشانی می گذاریم و آنها را تا روی ابروها و بالای بینی می کشیم. کف دست چپ را بر پشت

دست راست می گذاریم و از مچ تا نوک انگشتان می کشیم. کف دست چپ را بر پشت دست راست می گذاریم و از مچ تا

نوک انگشتان می کشیم.

سؤالات متن درس هفتم « احکام نماز »

۱- یاد خداوند چه اثراتی در زندگی انسان دارد؟ یاد خدا احساس حضور او در زندگی را افزایش می دهد و هنگامی که انسان حضور خداوند را در زندگی حس کرد و او را حاضر و ناظر بر خود یافت، می کوشد که در حضور او ادب را رعایت کند و کارهایی را انجام دهد که او می پسندد و از آنچه او را ناخشنود می کند، دوری نماید.

۲- چرا نماز می خوانیم؟ در نماز خداوند را تسبیح می گوئیم و او را از هر بدی و زشتی منزّه می داریم. در نماز خداوند را حمد می کنیم و همه خوبی ها و زیبایی هایش را می ستاییم. نماز زیباترین شکل شکرگزاری از خداست و یکی از بهترین راه های تقویت ایمان در قلب آدمی است.

۳- چند مورد از شرایط نماز را نام ببرید.

پاک بودن لباس و بدن نمازگزار، وضو داشتن و همچنین غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

۴- سهوی یعنی چه؟ کاری که از روی فراموشی و بی توجهی از انسان سر بزند.

۵- در چه صورتی شک کردن باعث باطل شدن نماز می شود؟ اگر نمازگزار در حالی که نماز دو یا سه رکعتی می خواند، شک کند که در رکعت چندم نماز است و با کمی فکر و تأمل نیز شک او برطرف نشود، نمازش باطل می شود و همچنین اگر در دو رکعت اول نمازهای چهار رکعتی هم شک کند، نمازش باطل می شود.

۶- در هر یک از موارد زیر آیا نماز نمازگزار صحیح است یا خیر؟

باطل	صحیح	
✓		۱- اگر نماز گزار در بین نماز متوجه شود که وضو نگرفته است.
✓		۲- اگر نماز گزار سهواً صورت خود را از قبله به طرف چپ یا راست بگرداند(به اندازه ای که دیگر رو به قبله به حساب نیاید).
	✓	۳- اگر نماز گزار سهواً با صدا بخندد.
✓		۴- اگر نماز گزار عمداً سخن بگوید.
✓		۵- اگر نماز گزار سهواً به هوا ببرد.
	✓	۶- اگر نماز گزار با دست اشاره کند.
	✓	۷- اگر نماز گزار ذره های ریز غذا یا چیزهای دیگر را که در دهان دارد، بین نماز قورت دهد.
✓		۸- اگر نماز گزار عمداً یا سهواً یکی از ارکان نماز مانند رکوع را کم یا زیاد کند.
	✓	۹- اگر نماز گزار بعد از نماز شک کند که هنگام نماز، کاری که نماز را باطل می کند، انجام داده است یا نه.
✓		۱۰- اگر نماز گزار ذکر های واجب نماز را در حال حرکت بگوید.
	✓	۱۱- اگر نماز گزار در رکعت سوم نماز چهار رکعتی شک کند.

سؤالات فعالیت های کلاسی درس هفتم

فعالیت کلاسی صفحه ۷۸

با توجه به شعر زیر، بگوئید که سعدی در این شعر چه چیز را شرط آدمیت دانسته است؟ تسبیح خدا

فعالیت کلاسی صفحه ۸۰

۱- باطل ۲- صحیح ۳- باطل ۴- صحیح ۵- صحیح

سؤالات خودت را امتحان کن درس هفتم

۱- پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- خندیدن با صدای بلند ۵- حرف زدن بین نماز

۲- در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟ به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام می شود، نباید پاسخ داد.

۳- اگر نمازگزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت، نمازش چه حکمی دارد؟ باطل است.

سؤالات متن درس هشتم « همدلی و همراهی »

۱- دوست خوب در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟ نزدیک تر از خویشاوند - برترین اندوخته و سرمایه - عامل زنده شدن روح و روان انسان

۲- میزان اثرپذیری در دوران نوجوانی تا چه حدی است؟ توضیح دهید. میزان اثرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالا و گاه به حدی است که شخص می کوشد مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند. البته این اثرپذیری بسیار آرام و تدریجی است؛ به گونه ای که گاه حتی خود انسان نیز متوجه آن نمی شود و به مرور به هم‌رنگی کامل با دوستانش می انجامد.

۳- ویژگی های دوستان واقعی را نام ببرید.

۱- اهل فکر و اندیشه باشد ۲- اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود. ۳- خیرخواه دوستانش باشد.

۴- چرا باید دوستی انتخاب کنیم که اهل فکر و اندیشه باشد؟

دوست خردمند و دوراندیش، ما را در گرفتن تصمیمات درست، کمک می کند و خطر قرارگرفتن در مسیرهای نامناسب را از ما دور می کند. چنین دوستی، بدون فکر و اندیشه راهی را پیش پای دوست خود نمی گذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می دهد.

۵- چرا حضرت علی (ع) انسان را از دوستی با افراد بی بند و بار منع کرده است؟

زیرا این افراد کارهای زشت خود را زیبا جلوه می دهند و دوست دارند که دوستان هم‌رنگ او باشد.

۶- دوستانی که اهل گناه هستند در روایات به چه چیزی تشبیه شده اند؟ شمشیری زهر آلود

۷- یکی از ویژگی های دوستان خوب خیرخواهی است، آن را توضیح دهید. دوستان واقعی، خیر یکدیگر را می خواهند. برای همین هر عیبی که از دوستان ببینند، پنهانی به او تذکر می دهند و دوستان را در برطرف کردن این عیوب یاری می کنند، گر چه در این میان ممکن است طرف مقابل متوجه خیرخواهی دوستش نباشد و از این کار ناراحت شود.

۸- با توجه به سخن امام صادق (ع) حدیث را کامل کنید.

محبوب ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب های مرا به من هدیه دهد.

۹- حدود و وظایف دوستی را نام ببرید. ۱- احترام به دوست ۲- میانه روی در دوستی

۱۰- مواردی را نام ببرید که نشانه بی احترامی به دوست است.

نام ناپسند نهادن، مسخره کردن، شوخی های آزاردهنده، استفاده بیش از حد و بدون اجازه از وسایل دوستان

۱۱- علاقه افراطی به دوست چه عواقبی دارد؟ موجب اضطراب و پریشانی خاطر می شود و آرامش زندگی انسان را برهم می زند؛ زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود یا دور شدن از اوست.

سوالات فعالیت های کلاسی درس هشتم

فعالیت کلاسی صفحه ۸۷

به نظر شما چگونه ممکن است که دوست انسان از یک سو به عنوان برترین اندوخته و سرمایه معرفی شود و از سوی دیگر به عنوان پاره ای از آتش؟ بستگی به انتخاب خود مادارد که دوستان را با توجه به چه خصوصیت هایی انتخاب می کنیم.

فعالیت کلاسی صفحه ۹۱

فرهاد به همراه خانواده خود به یک محله جدید آمد. او در این محل با یکی از هم سن و سالان خود، که در همسایگی شان بود، دوست شد؛ اما با گذشت زمان، رفتارهایی از او دید که متوجه شد که وی دوست مناسبی نیست. فرهاد اکنون بر سر یک دوراهی است؛ از یک سو نمی خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی داند که چگونه می تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادهایی به او می دهید؟
می تواند صادقانه به او بگوید و یا ابتدا ساعت هایی را که با هم در ارتباط بودند را کم کند تا روزی که بتواند کاملاً با او قطع رابطه کند.

فعالیت کلاسی صفحه ۹۳

به نظر شما چگونه می توان از ایجاد دلبستگی ها و علاقه های افراطی در دوستی ها جلوگیری کرد؟
با اندیشیدن به اینکه هر چیزی محدود و محدودی دارد و در صورتی که رعایت نشود عواقب خودش را دارد.
و اگر کسی دچار این اشتباه شود، چگونه می تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟
۱- کتاب خواندن و وقت گذرانی با خانواده ۲- کمک گرفتن از مشاور

سؤالات خودت را امتحان کن درس هشتم

۱- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟ اول اینکه در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود. دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود، آن دو، از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند. میزان این اثرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالاست.

۲- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟ زیرا این افراد با دادن مشورت های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه های انحراف و لغزش آنان را فراهم می آورند.

۳- دو مورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.
۱- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۲- نداشتن توقع بی جا از دوست

۴- با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان، حال و روز کسانی را که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده اند، بیان کنید.
گمراهی و حسرت و پشیمانی

۵- هم نشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟
پاره ای از آتش - ترسناک تر از چیز - شمشیری زیبا اما زهرآلود

سؤالات متن درس نهم « انقلاب اسلامی ایران »

۱- وضعیت کشورمان قبل از پیروزی انقلاب اسلامی را بیان کنید.

۱- ده ها هزار مستشار خارجی کارهای فنی و نظامی ایران را در دست داشتند. ۲- وضعیت بهداشت در شهرها و روستاها اسفناک بود. ۳- بیشتر نمایندگان مجلس توسط شاه انتخاب می شدند. ۴- معادن مختلف و منابع نفت و گاز ما به دست غربی ها به یغما می رفت. ۵- حکومت نه تنها توجهی به امور دینی نداشت؛ بلکه بادیار کردن مراکز فساد، جوانان را از دین دور می کرد

۲- حرکت های حق طلبانه مردم در نقاط دیگر جهان بیش از هر چیز سرمشق گرفته از مقاومت ملت ایران در برابر استکباران جهانی است.

۳- در برابر نقاط ضعفی که کشورمان در برخی عرصه ها دارد چه کنیم؟ باید با تلاش و مجاهدت و با اتکا به نیروی ایمان بر این ضعف ها غلبه کنیم و بدانیم که آنچه امروز به دست ما رسیده، حاصل تلاش ها و از جان گذشتگی های پدران و مادران ماست و حال نوبت ماست تا با همان اراده و ایمان ادامه این راه را طی کنیم تا بر کاستی ها غلبه یابیم.

۴- ثمرات انقلاب اسلامی در چه شرایطی بدست آمد؟ این ثمرات درحالی به دست آمد که کشور عزیزمان ایران، از همان ابتدای انقلاب گرفتار تحریم های سخت کشورهای غربی و همچنین درگیر هشت سال جنگی تحمیلی و ناجوانمردانه از سوی قدرت های استکباری شده بود، جنگی که بیشتر سرمایه های کشور را در معرض نابودی و آسیب قرار داد.

۵- با ظهور اسلام، وقتی مشرکان مکه موقعیت خود را در خطر دیدند، چه اقداماتی انجام دادند؟

ابتدا تلاش کردند با پیشنهادهای فریبنده به پیامبر اکرم (ص) ایشان را از ادامه دعوت به اسلام، منصرف کنند؛ اما هنگامی که دیدند نمی توانند رسول خدا را فریب دهند، مسلمانان را در محاصره شدید اقتصادی در شعب ابی طالب قرار دادند تا دست از اسلام بردارند و تحت سلطه مشرکان قرار گیرند.

۶- چرا امروزه قدرت های استکباری از جنگ نظامی علیه ملت ها استفاده نمی کنند؟

زیرا به خوبی دریافته اند که جنگ های نظامی علاوه بر هزینه های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت ها نیز می شود و این مسئله، ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می کند.

۷- پیام آیه شریفه مقابل را بنویسید. * وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتِطَاعُوا *

این آیه نشان می دهد که هدف اصلی دشمن از تحریم و جنگ نظامی و جنگ نرم، نابودی باورهای دینی مردم است.

سؤالات فعالیت های کلاسی درس نهم

فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۴

شما چه عواملی را باعث ضعف کشور در رشد و پیشرفت اقتصادی می دانید؟ تحریم، ضعف مدیریتی، راه حل: تمرکز مردم و دولت به مشاغل تولیدی

فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۸

یک بار دیگر، نقشه های بیگانگان را برای شکست ایران اسلامی مرور کنید و درباره راه های مقابله با این نقشه ها با دوستانتان در کلاس گفت و گو کنید.

مقابله با تحریم: اتکا به تولید داخلی مقابله با جنگ: بالا بردن توان دفاعی مقابله با جنگ نرم: فرهنگ سازی

سؤالات خودت را امتحان کن درس نهم

۱- ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید. ۱- قدرت اول نظامی منطقه و داری امن ترین آسمان منطقه

۲- جزء چهار کشور موفق در شبیه سازی حیوانی ۳- دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع ۴- جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی و مهندسی هوا و فضا ۵- جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانو فناوری

۲- چند نمونه از اقدامات ابرقدرتها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید. محاصره اقتصادی، حمله نظامی، ترور و بمب گذاری، تفرقه افکنی و تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی و... همه نقشه هایی بودند که استعمارگران بارها و بارها، آنها را پس از انقلاب به کار گرفتند؛ اما باز هم نتوانستند مردم مسلمان ایران را به زانو درآورند.

۳- خطرناکترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید. جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی
امروزه قدرت های استکباری برای به زانو درآوردن ملت ها راهکار جدیدی به نام جنگ نرم در پیش گرفته اند که بدون هزینه بتوانند به اهداف خود برسند. تولید فیلم های ضد ایرانی و ضد اسلامی، پخش فیلم های مبتذل در کانال های فارسی زبان ماهواره ای، کم اهمیت دادن حجاب، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی و... بخشی از جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ماست.

۴- هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.

نابودی باورهای دینی مردم و دورکردن آنها از اسلام

سوالات متن درس دهم « مسئولیت همگانی »

۱- امر به معروف و نهی از منکر را تعریف کنید. یکی از مسئولیت های افراد جامعه نسبت به هم، توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده و بازداشتن هم از کار ناپسند است. این کار همان « امر به معروف و نهی از منکر » است.

۲- با توجه به آیه زیر زنان و مردان مؤمن چه مسئولیتی نسبت به یکدیگر دارند؟ امر به معروف و نهی از منکر
﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

۳- با توجه به دیدگاه امام کاظم (ع) بیان کنید اگر امر به معروف و نهی از منکر نکنیم چه اتفاقی برای جامعه می افتد؟
شورترین افراد جامعه بر ما مسلط خواهند شد و در هیچ صورتی دعاها مستجاب نمی شود.

۴- شیوه های امر به معروف و نهی از منکر را توضیح دهید. گاهی همین که با دیدن یک گناه روی خود را برگردانیم و با فرد خطاکار به سردی رفتار کنیم، برای جلوگیری از آن اشتباه کافی است. گاهی نیز شخص خطاکار متوجه زشتی رفتارش نیست؛ در این صورت ما باید با مهربانی و با برخورد خوب، او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از او بخواهیم که دیگر آن خطا را تکرار نکند. در بعضی موارد نیز برای اینکه ناراحتی خود را از انجام گناهی نشان دهیم، باید آنجا را ترک کنیم.

۵- هدف ما از نهی از منکر چیست؟ این است که انسان خطاکار به اشتباهاتش ادامه ندهد.

۶- در هنگام امر به معروف و نهی از منکر باید به چه نکاتی توجه کرد؟

۱- برای حفظ آبروی افراد، تا حد امکان نباید خطاهایشان را در حضور دیگران به آنها بازگو کنیم.

۲- برای اینکه تأثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود، خوب است خودمان به آنچه دیگران را به آن توصیه می کنیم، عمل کنیم و کاری را که از آن نهی می کنیم، انجام ندهیم.

۷- چرا هر امر به معروف و نهی از منکری یک موفقیت است؟

زیرا اگر به نتیجه برسد، علاوه بر رسیدن به رضایت و پاداش الهی به اصلاح اطرافیان و جامعه خود کمک کرده ایم و اگر به نتیجه نرسد، به وظیفه خود عمل کرده ایم و از اجر و ثواب خداوند بهره برده ایم.

سوالات فعالیت های کلاسی درس دهم

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۱

به نظر شما آیا هر یک از دلایل بالا می تواند برای تذکر ندادن به دیگران قابل پذیرش باشد؟ چرا؟
خیر؛ زیرا سرنوشت انسان ها به یکدیگر مربوط است و با تذکر ندادن مشکلات زیادی در جامعه به وجود می آید.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۵

شخصی را تصور کنید که در جمع دیگران غیبت می کند. در جدول زیر نتایج نهی از منکر کردن و پیامد ترک آن را بنویسید
اگر نهی از منکر بشود: آبروی غیبت شونده حفظ می شود. جلوی انجام گناه و عذاب الهی گرفته می شود.
اگر نهی از منکر نشود: شخص به غیبت کردن در جمع های دیگر ادامه می دهد. گناه غیبت برای جمع عذاب الهی را در پی دارد

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۷

آیا با این شیوه ها می توان همواره از انجام گناهان جلوگیری کرد؟ خیر
مثلاً آیا می توانیم با صحبت کردن با کسی که به خرید و فروش مواد مخدر می پردازد و بسیاری را گرفتار اعتیاد می کند، او را از تکرار این گناه بزرگ بازداریم؟ خیر
پس در چنین زمان هایی وظیفه ما چیست و باید چگونه عمل کنیم؟ ما باید به خانواده ی خود اطلاع دهیم تا از راه هایی که خودشان تشخیص می دهند اقدام کنند.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۸

یک بار دیگر به منکرهای صورت گرفته و معرو فهای ترک شده در ابتدای درس توجه کنید. به نظر شما راه امر به معروف و نهی از منکر در هر یک از این موارد چیست؟
۱- تذکر دادن و در صورت ادامه پیگیری از مراجع قانونی
۲- تذکر می دهیم و صبر می کنیم آتش را خاموش کنند و از آنها می خواهیم دوباره این کار را تکرار نکنند.
۳- با ملایمت از خوبی های نماز در پیشگاه خداوند، برایش می گویم تا به نماز خواندن تشویق شود.
۴- به او تذکر می دهیم و به مدیر مدرسه اطلاع می دهیم.
۵- از او می خواهیم نقص فنی ماشینش را برطرف کند تا باعث آلودگی محیط زیست نشود.

سؤالات خودت را امتحان کن درس دهم

۱- چهار مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود .

۲- با توجه به سخن حضرت علی(ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.
همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است.

۳- چرا مؤمنان مسئولیت بیشتری درباره امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند؟
زیرا آنها ولی یکدیگرند؛ یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسئولیت می کنند. آنها همان گونه که از سعادت و خوشبختی خود لذت می برند، خوشبختی دیگر انسان ها نیز برایشان شیرین و شادی آور است.

سؤالات متن درس یازدهم « انفاق »

۱- با توجه به فرموده پیامبر اکرم (ص)، اگر گرسنه یا برهنه ای در میان مردم پیدا شود، به چه دلیل است؟
به این دلیل است که ثروتمندان حقوق واجب خود را نپرداخته اند.

۲- با توجه به آیه ی زیر چه کسانی نزد پروردگار پاداش دارند و غمگین نمی شوند؟
﴿ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾
کسانی که اموال خود را انفاق می کنند در شب و روز به صورت آشکارا و پنهانی

۳- خداوند چه چیزی را حکمت انفاق بیان کرده است؟ توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان

۴- انفاق های واجب را نام ببرید. زکات و خمس

۵- انفاق های مستحب را نام ببرید. قرض الحسنه و وقف

۶- معنای زکات را توضیح دهید. زکات در اصل به معنای پاک شدن از دلبستگی ها و آلودگی هاست و به نوعی از انفاق گفته می شود که به برخی از دارایی های انسان مانند گندم، جو، خرما، گاو، گوسفند و شتر تعلق می گیرد.

۷- جمله ها زیر را کامل کنید.

۱- پراخت زکات موجب مصونیت مال از نابودی و بر برکت شدن آن می شود.

۲- اگر زکات اموال داده نشود خداوند نعمت هایش را از صاحبان آن باز می دارد.

۸- زکات فطره چیست و چگونه پرداخت می شود؟ زکات فطره، زیرمجموعه زکات است. کسی که هنگام غروب شب عید فطر، بالغ و عاقل و هشیار باشد و فقیر هم نباشد، باید برای خود و کسانی که او هزینه زندگی آنان را می دهد، به ازای هر نفر سه کیلوگرم گندم یا جو یا برنج یا هر غذایی را که در طول سال بیشتر از آن استفاده کرده است، به مستحق بدهد. البته اگر پول آنها را هم بدهد، کفایت می کند.

۹- خمس را توضیح دهید. هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می کند، پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده است، به عنوان خمس بپردازد.

۱۰- منظور از سال مالی در خمس چیست؟ هرکسی که از طریق تجارت، صنعت، کشاورزی یا کسب های دیگر، مالی بدست آورد، باید برای خود سال مالی داشته باشد و در انتهای سال مالی اگر به اموال او خمس تعلق بگیرد، خمس اموالش را بدهد.

۱۱- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. ×

۱- با پولی که خمس آن پرداخت نشده نمی توان چیزی خرید. ✓

۲- اگر با پولی که خمس آن پرداخت نشده خانه ای خریده شود نمازخواندن در آن خانه صحیح است. ×

۳- به آذوقه هایی مانند برنج، روغن و هر خوراکی دیگری که از درآمد سال، برای مصرف در خانه خریده شده است و در پایان سال مالی باقی مانده است، خمس تعلق نمی گیرد. ×

۴- زیورآلات خانم ها اگر بیش از مقدار مصرفی رایج آنها باشد و حالت پس انداز داشته باشد، باید خمس آن پرداخته

۱۲- قرض دادن چه برتری هایی نسبت به صدقه دادن دارد؟ هر دو عمل از کارهای نیکو و مورد تحسین است؛ اما باید توجه داشت که در جامعه اسلامی، انسان های آبرومندی هستند که نمی خواهند از کسی صدقه بگیرند و قرض دادن به آنها موجب حفظ آبروی آنها می شود. از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال خود دارد؛ زیرا کسی که صدقه می گیرد، به فکر بازگرداندن آن نیست؛ اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند و در نهایت ثواب قرض از صدقه بیشتر است.

۱۳- وقف به چه معناست؟ وقف به این معناست که انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتام، و...) قرار دهد.

۱۴- وقف معمولاً در چه اموری صورت می گرفت؟

ساختن مسجد، حوزه های علمیه، کتابخانه های عمومی، مدارس و دانشگاه، بیمارستان های عمومی، خانه هایی برای یتیمان و بی سرپرستان و فقرا و.....

۱۵- اگر در جامعه اسلامی وقف رایج شود چه فایده ای دارد؟ بسیاری از اموری که نفع آن به عموم مردم می رسد، توسط خود مردم انجام می شود و دیگر تمامی کارها بر دوش دولت قرار نمی گیرد.

سوالات فعالیت های کلاسی درس یازدهم

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۱

به نظر شما علت این اختلاف چیست؟ چرا این وضع در جهان به وجود آمده است؟ اگر ثروتمندان کمی از اموال خودشان را صرف امور خیر کنند این فاصله طبقاتی کمتر می شود.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۳

در روایت هایی که زمان ظهور امام زمان را وصف کرده اند، آمده است: در آن دوران، عقل انسان ها به نهایت رشد و کمال خود می رسد و از سوی دیگر در جامعه فقیری پیدا نمی شود. به نظر شما میان این دو (پیدا نشدن فقیر در جامعه و کمال شدن عقل) چه ارتباطی وجود دارد؟ در آن دوران که عقل انسان ها کامل می شود؛ یعنی عقل کامل حکم می کند که انسان ها دیگر برای به دست آوردن ثروت فراوان حریص نباشند بلکه بخشی از اموالشان را صرف امور خیر و بخشش به نیازمندان می کنند و از سوی دیگر عدالت در به دست آوردن کار و شغل و نیز عدالت در پرداختن حقوق، برای همه یکسان می شود؛ بنابراین دیگر در جامعه فقیری پیدا نخواهد شد.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۴

به آمار تقریبی تولید سالانه چهار محصول مهم کشاورزی در ایران، توجه کنید:
به نظر شما اگر فقط زکات این محصولات پرداخت شود، چه تغییرات مثبتی در جامعه ایجاد می شود؟
باعث کمک به افراد نیازمند و ایجاد شغل برای آن ها میشود و متعاقباً باعث کم شدن جرایم در جامعه نیز می شود.

سؤالات خودت را امتحان کن درس یازدهم

۱- انفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را بیان کنید. خداوند در قرآن کریم همواره انسان ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده و این اعطای مال را انفاق نام نهاده است. در صورتی که انفاق مال در جامعه گسترش پیدا کند، ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود؛ بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود؛ مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند و در نهایت آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود.

۲- یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید و هر یک را به صورت مختصر توضیح دهید.

۱- واجب ← خمس: هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می کند، پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده است، به عنوان خمس بپردازد.
۲- مستحب ← قرض: قرض دادن نوعی انفاق مستحب است که بسیار بر آن تأکید شده است. این عمل تا آن اندازه ارزشمند است که در دین اسلام برای صدقه دادن ده ثواب و برای قرض دادن هجده ثواب قرار داده شده است.

۳- زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد؟ آنها را نام ببرید.

برخی از دارایی های انسان مانند گندم، جو، خرما، گاو، گوسفند و شتر تعلق می گیرد.

۴- خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راه هایی هزینه می شود؟

به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آن را در راه هایی که قرآن کریم، رسول اکرم و ائمه اطهار مشخص کرده اند، صرف کنند. آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب های دینی و... از مواردی است که خمس می تواند صرف آن شود.

سؤالات متن درس دوازدهم « جهاد »

۱- جهاد به چه معناست؟ توضیح دهید. کلمه جهاد در زبان عربی به معنای تلاش و کوشش است؛ اما برای این کلمه در

فرهنگ اسلامی معنای دیگری نیز وجود دارد: مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام

۲- جهاد در راه خدا در دین اسلام چقدر اهمیت دارد؟ از چنان اهمیتی برخوردار است که حدود یکصد آیه از آیات قرآن کریم را به خود اختصاص داده است.

۳- چرا می گوئیم: «کسی که با دستور خداوند به جهاد با دشمنان برمی خیزد همواره پیروز است»؟

زیرا اگر دشمن را شکست دهد، علاوه بر افتخار و سربلندی، مغفرت و پاداش بزرگ خداوند نیز در انتظار اوست و اگر در جنگ با دشمن شهید شود، به مقامی دست می یابد که نزد خداوند با هیچ مقام دیگری قابل مقایسه نیست.

۴- دشمنان می دانند که دین اسلام همواره باعث بیداری و اتحاد مردم در برابر ظالمان و غارت گران بوده است.

۵- برای جهاد دفاعی دو مثال بزنید. جنگ احد و جنگ احزاب در صدر اسلام

۶- اگر در کشور اسلامی عده ای با گردن کشی در برابر قوانین، حکومت اسلامی را تضعیف کنند و به مبارزه مسلحانه با مأموران نظام اسلامی بپردازند، رهبر جامعه اسلامی چه اقدامی انجام می دهد؟ رهبر جامعه اسلامی به ارشاد آنان می پردازد و در صورت توبه و بازگشت، جامعه اسلامی آنها را می پذیرد و با لطف با آنان رفتار می کند.

۷- جهاد با سرکشان را توضیح دهید و مثال بزنید. اگر افرادی با گردن کشی در برابر قوانین، از مدارای جامعه اسلامی سوء استفاده کنند و به مبارزه خود با نظام اسلامی ادامه دهند و امنیت جامعه را به خطر اندازند، مسلمانان موظف اند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند. مانند جنگ حضرت علی(ع) با خوارج نهروان و مبارزه نظام اسلامی با گروهک تروریستی منافقین

۸- جهاد با سرکشان نوعی جهاد دفاعی است.

۹- جهاد ابتدایی را تعریف کنید و مثال بزنید. هنگامی که حاکمان زورگو و سرکش مردم ناتوان را زیر سلطه خود نگاه دارند و نگذارند پیام خداوند به آنها برسد، لشکر اسلام موظف است به دستور پیامبر یا امام یا ولی مسلمین با حاکمان شیطانی جهاد کند و مردم را از اسارت آنها نجات دهد و پیام خدا را به آنها برساند که به آن جهاد ابتدایی می گویند. مانند نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام

۱۰- با توجه به آیه ی زیر بیان کنید که به چه دلیل باید نیرو و اسبهای ورزیده را آماده کرد؟
﴿ وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ.﴾
تتا با این کار دشمنان خدا و دشمنان خودمان را بترسانیم.

۱۱- آمادگی نظامی کشور چه فایده ای دارد؟ آمادگی نظامی، علاوه بر پیروزی در جنگ، فایده مهم دیگری دارد که همان ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ است.

سؤالات فعالیت های کلاسی درس دوازدهم

فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۶

در آیه بالا خداوند جهاد را به یک داد و ستد تشبیه کرده است. به نظر شما در این داد و ستد، خریدار کیست؟ فروشندگان چه کسانی اند؟ چه کالایی معامله شده است؟ بهای این کالا چیست؟
خریدار: خدا فروشندگان: مومنان کالا: جان ها و اموال بهای: بهشت

فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۰

معین کنید که هر یک از نمونه های زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط اند.

- ۱- جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست: جهاد دفاعی
- ۲- جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور: جهاد با سرکشان (دفاعی)
- ۳- جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام: جهاد دفاعی
- ۴- جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی ها: جهاد دفاعی

با دوستانتان در کلاس گفت و گو و بررسی کنید و بگویید که ما برای بالا بردن توان دفاعی خود در دنیای امروز، باید چه آموزشهایی را فرا بگیریم. آموزش های جدید دفاعی - آموزش پدافند غیر عامل - آموزش هایی برای دفاع از حملات سایبری

سؤالات خودت را امتحان کن درس دوازدهم

۱- اگر مردم کشوری که دشمنان به آن سرزمین حمله کرده اند، از کشور خود دفاع نکنند، چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟ کشورشان اسیر دشمنان خواهد شد و استقلال و آزادی مردم از بین می رود و دشمنان از منابع مالی، طبیعی و انسانی آن ها بهره کشی خواهند کرد.

۲- جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟ وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می کند، بر همه مسلمانان مرد و زن، پیر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.

۳- اگر در جامعه اسلامی، عده ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟ مسلمانان موظف اند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند.

۴- با توجه به فرموده پیامبر(ص) توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام، پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میدان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول اند. خیر بلکه برای مسلمانی که تیر را می سازد و مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه می کند و به دست رزمندگان می رساند نیز هست.