



(پيامبر اکرم (ص))

فرصت ها می گذرند مانند گذشتن ابرها



آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی تربیت صاحبین

آشنایی با برنامه های آموزشی، پرورشی و پژوهشی

دوره دوم متوسطه

۱۴۰۴-۱۴۰۵

نشور آموزشی، پرورشی، پژوهشی



رسالت تعلیم و تربیت، فراهم آوردن زمینه های شناخت و شکوفایی  
دارایی های ذاتی انسان و جهت دهی او به سوی ارزش ها و فطریات است.  
پروریدگان تعلیم و تربیت، محصولی برازنده، سالم و موفقی هستند که  
مسئولیت پذیر بوده و نسبت به هم نوعان وفادارند. آنان از یک سو در  
جهت گسترش عدالت، ایجاد امید، رفع اضطراب از آدمیان، بیداری  
وجدان ها و انضباط اجتماعی، دغدغه مند می باشند و از منظری دیگر  
تصمیم گیرندگان جمعی، برنامه ریزان هماهنگ، همفکر و سپاسگزار  
خدمات صادقانه دیگران هستند، انسان هایی منعطف و منصف در  
قضاوتهای، عذرخواه به هنگام قصور، شادمان از درخشندگی ها و  
موفقیت های دیگران، روشن بین و روشن اندیش، صلح دوست و دارای  
اندیشه نافذ و قدرتمند و مهیا برای زندگی جهانی می باشند.

با آرزوی توفیق

مدیریت دبیرستان دوره دوم تربیت صالحین



## "منشور اخلاقی تربیت صالحین"

- (۱) استادان و دانش آموزان بهداشت کلامی خود را رعایت می کنند.
- (۲) همه دانش آموزان را توانمند می دانیم هر چند بر این باوریم که رنگین کمان پاداش کسانی است که تا آخرین لحظه زیر باران می مانند.
- (۳) مطلع هستیم هر کس باید خود را اصلاح کند تا جامعه اصلاح شود. (گره هر کس به دست خود او باز می شود).
- (۴) می دانیم نگاه هر کس به رفتار و گوش به گفتار شخص مقابل است، پس مواظب باشیم چگونه رفتار می کنیم و چگونه صحبت می کنیم.
- (۵) اطلاع داریم رفتار را می شود سرزنش کرد ولی شخصیت را نه.
- (۶) به دیگران یاد نمی دهیم که مثل ما شوند، حاکم شدن یک سلیقه، نه شدنی است و نه مطلوب، بلکه بهتر اندیشیدن را آموزش می دهیم.
- (۷) انتقاد سازنده را همیشه با بیان یکی از ویژگی های مثبت آغاز خواهیم کرد.



- ۸ چشم خود را به داشته‌های دانش آموزان می‌دوزیم نه به نداشته‌هایشان، هرچند سعی می‌کنیم نیمه خالی لیوان را از علم و اندیشه پر کنیم.
- ۹ می‌دانیم اگر دانش آموز، خوب بیاموزد و تفهیم شود از آن درس و کلاس راضی خواهد بود؛ احترام به شخصیت و وظیفه ماست، باید طوری رفتار کنیم که همیشه ما را در اوج ببینند.
- ۱۰ برای راه یابی به ذهن باید در دل افراد جای داشت پس بکوشیم حکمفرمای دل دیگران باشیم.
- ۱۱ اعتماد به نفس خودبینی نیست بلکه باور داشتن خویش است؛ اعتماد به نفس ویژه کسانی است که شکست را می‌شکنند.
- ۱۲ فرسنگها راه با یک گام آغاز می‌شود و سخت ترین گام‌ها همان گام اول است، بیاید همین امروز آن را برداریم.
- ۱۳ "فرزند صالح گلی از گل های بهشت است". شایسته است تربیت فرزند دلبندمان را در مسیر تربیت قرآنی قرار دهیم.



## نشانی و ساعات کار و زنگ های درسی و تفریح:

نشانی دبیرستان: فلکه دوم صادقیه خیابان اشرفی اصفهانی روبه روی مسجد امام سجاد(ع) کوچه ارغوان مجتمع آموزشی تربیت صالحین.

تلفن: ۰۲۱۴۴۲۴۲۴۰۱ - ۰۲۱۴۴۲۱۰۲۳۴

ساعت شروع به کار: ۷:۱۵ صبح پایان کار: ۱۵:۳۵

جدول زمانبندی ساعات آموزشی:

| مدت | کلاس      | فراغت        | خاتمه | شروع  |
|-----|-----------|--------------|-------|-------|
| ۱۵' | -         | صبحگاه       | ۰۷:۳۰ | ۰۷:۱۵ |
| ۸۰' | زنگ اول   | -            | ۰۸:۵۰ | ۰۷:۳۰ |
| ۲۵' | -         | تفریح ۱      | ۰۹:۱۵ | ۰۸:۵۰ |
| ۸۰' | زنگ دوم   | -            | ۱۰:۳۵ | ۰۹:۱۵ |
| ۲۰' | -         | تفریح ۲      | ۱۰:۵۵ | ۱۰:۳۵ |
| ۸۰' | زنگ سوم   | -            | ۱۲:۱۵ | ۱۰:۵۵ |
| ۳۰' | -         | نماز - ناهار | ۱۲:۴۵ | ۱۲:۱۵ |
| ۸۰' | زنگ چهارم | -            | ۱۴:۰۵ | ۱۲:۴۵ |
| ۲۰' | -         | تفریح ۴      | ۱۴:۲۵ | ۱۴:۰۵ |
| ۸۰' | زنگ پنجم  | -            | ۱۵:۴۵ | ۱۴:۲۵ |



## اهم اهداف و برنامه های دبیرستان تربیت صالحین

### ❖ اهداف آرمانی آموزشی:

- ۱) تسلط به زبان فارسی از حیث تکلم، نگارش و مفاهمه صحیح.
- ۲) کسب مهارت های لازم برای زندگی بهتر و کار در جامعه.
- ۳) هدایت جریان یادگیری در جهت استعداد و علاقه مندی.
- ۴) آشنایی با حداقل یک زبان خارجه در حد توانایی ارتباط با دیگران.
- ۵) استفاده از زبان عربی برای درک معانی قرآن، احادیث و اذکار نماز و فهم بهتر متون ادب فارسی.
- ۶) بهره گیری از فن آوری مناسب در جهت خدمت گرفتن علم و دانش.
- ۷) استفاده از ابزارها و امکانات نوین ارتباطی به گونه بهینه.





## ❖ برنامه های آموزشی دبیرستان تربیت صالحین

### در سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

- (۱) زمانبندی شورای مدرسه، شورای دبیرستان، انجمن اولیا و مربیان، شورای دانش آموزی.
- (۲) اجرای برنامه کیفیت بخشی آموزشی با محوریت ارزشیابی و تمرینات مستمر.
- (۳) هوشمندسازی امور انضباطی، آموزشی، ارزشیابی ها، مشاوره، برنامه ریزی های مطالعاتی.
- (۴) بهبود شاخص های تفاهم نامه آموزشی (دروس هدف و درصد قبولی).
- (۵) ارزشیابی نظام مند فعالیت های آموزشی دانش آموزان طی فرایند یاددهی-یادگیری.
- (۶) پژوهش محوری.
- (۷) برنامه ریزی در جهت ارتقاء سطح انگیزشی دانش آموزان و ترویج فرهنگ همیار معلم.
- (۸) برگزاری مراسم و مناسبت های دینی و انقلابی.



(۹) برگزاری اردوهای سیاحتی و زیارتی.

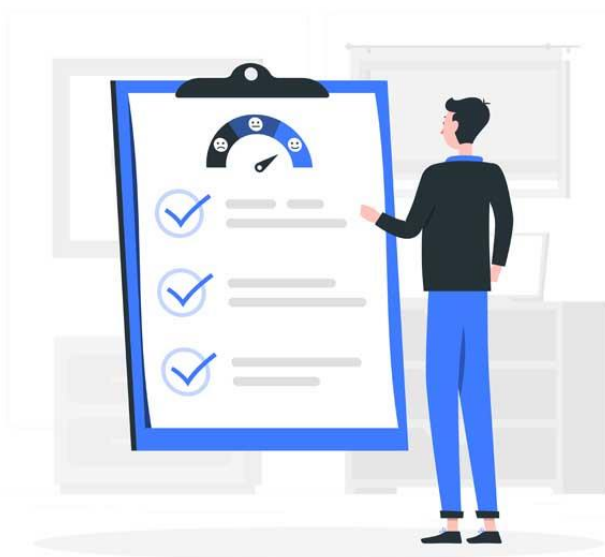
(۱۰) بازدیدهای علمی از مراکز دانشگاهی، صنعتی، تاریخی و فن آوری.

(۱۱) شرکت در مسابقات علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی.

(۱۲) تشکیل جلسات ادعیه و قرآنی و زمینه سازی برای شرکت مجدانه در مسابقات

قرآنی، عترت و نماز.

(۱۳) اقامه نماز جماعت و نرمش صبحگاهی و مراسم صبحگاه.







## الف: ۱) جداول ساعات مصوب و فوق برنامه پایه دهم

| دهم انسانی |      |                         | دهم تجربی  |      |                         | دهم ریاضی  |      |                         |
|------------|------|-------------------------|------------|------|-------------------------|------------|------|-------------------------|
| فوق برنامه | مصوب | عنوان درس               | فوق برنامه | مصوب | عنوان درس               | فوق برنامه | مصوب | عنوان درس               |
|            | ۳    | دین اخلاق<br>قرآن ۱     |            | ۲    | دین اخلاق<br>قرآن ۱     |            | ۲    | دین اخلاق<br>قرآن ۱     |
| ۲          | ۲    | عربی زبان<br>قرآن       |            | ۲    | عربی زبان<br>قرآن       |            | ۲    | عربی زبان<br>قرآن       |
|            | ۲    | فارسی ۱                 |            | ۲    | فارسی ۱                 |            | ۲    | فارسی ۱                 |
|            | ۲    | نگارش ۱                 |            | ۲    | نگارش ۱                 |            | ۲    | نگارش ۱                 |
| ۲          | ۲    | علوم فنون<br>ادبی ۱     | ۱          | ۳    | زبان خارجه ۱            | ۱          | ۳    | زبان خارجه ۱            |
| ۱          | ۳    | زبان خارجه ۱            |            | ۲    | جغرافی عمومی<br>و استان |            | ۲    | جغرافی عمومی<br>و استان |
|            | ۲    | تربیت بدنی ۱            |            | ۲    | تربیت بدنی ۱            |            | ۲    | تربیت بدنی ۱            |
|            | ۳    | آمادگی دفاعی            |            | ۳    | آمادگی دفاعی            |            | ۳    | آمادگی دفاعی            |
|            | ۲    | درس انتخابی             |            | ۲    | درس انتخابی             |            | ۲    | درس انتخابی             |
|            | ۳    | تاریخ ۱                 | ۲          | ۴    | ریاضی ۱                 | ۲          | ۴    | ریاضی ۱                 |
| ۱          | ۲    | منطق                    | ۲          | ۳    | فیزیک ۱                 | ۲          | ۲    | هندسه ۱                 |
|            | ۲    | جغرافی عمومی<br>و استان | ۱          | ۳    | شیمی ۱                  | ۱          | ۴    | فیزیک ۱                 |
|            | ۲    | اقتصاد                  | ۱          | ۳    | زیست شناسی ۱            | ۱          | ۳    | شیمی ۱                  |
|            | ۲    | جامعه شناسی ۱           |            | ۲    | آزمایشگاه<br>علوم تجربی |            | ۲    | آزمایشگاه<br>علوم تجربی |
|            | ۳    | ریاضی و آمار            |            |      |                         |            |      |                         |
| ۷          | ۳۵   | جمع                     | ۷          | ۳۵   | جمع                     | ۷          | ۳۵   | جمع                     |



## الف: ۲) جداول ساعات مصوب و فوق برنامه پایه یازدهم

| یازدهم انسانی |      |                   | یازدهم تجربی |      |                      | یازدهم ریاضی |      |                      |
|---------------|------|-------------------|--------------|------|----------------------|--------------|------|----------------------|
| فوق برنامه    | مصوب | عنوان درس         | فوق برنامه   | مصوب | عنوان درس            | فوق برنامه   | مصوب | عنوان درس            |
|               | ۴    | تعلیمات دینی      |              | ۲    | تعلیمات دینی         |              | ۲    | تعلیمات دینی         |
| ۲             | ۲    | عربی              |              | ۲    | عربی                 |              | ۲    | عربی                 |
|               | ۲    | فارسی ۲           |              | ۲    | فارسی ۲              |              | ۲    | فارسی ۲              |
|               | ۱    | نگارش ۲           |              | ۱    | نگارش ۲              |              | ۱    | نگارش ۲              |
| ۱             | ۳    | زبان خارجه ۲      | ۱            | ۳    | زبان خارجه ۲         | ۱            | ۳    | زبان خارجه ۲         |
|               | ۳    | تاریخ ایران       |              | ۲    | تاریخ معاصر          |              | ۲    | تاریخ معاصر          |
|               | ۲    | تربیت بدنی ۲      |              | ۲    | تربیت بدنی ۲         |              | ۲    | تربیت بدنی ۲         |
|               | ۲    | انسان و محیط زیست |              | ۲    | انسان و محیط زیست    |              | ۲    | انسان و محیط زیست    |
|               | ۲    | درس انتخابی       |              | ۲    | درس انتخابی          |              | ۲    | درس انتخابی          |
| ۲             | ۲    | علوم و فنون ادبی  | ۲            | ۴    | ریاضی ۲              | ۳            | ۳    | حسابان               |
|               | ۳    | جامعه شناسی       |              | ۴    | زیست شناسی           | ۲            | ۲    | هندسه ۲              |
|               | ۳    | جغرافیا           | ۳            | ۳    | فیزیک                |              | ۲    | آمار و احتمال        |
| ۲             | ۲    | فلسفه             |              | ۲    | زمین شناسی           | ۱            | ۳    | شیمی ۲               |
| ۲             | ۲    | ریاضی             |              | ۱    | آزمایشگاه علوم تجربی |              | ۱    | آزمایشگاه علوم تجربی |
|               | ۲    | روانشناسی         | ۱            | ۳    | شیمی                 |              | ۲    | زمین شناسی           |
| ۹             | ۳۵   | جمع               | ۷            | ۳۵   | جمع                  | ۲            | ۴    | فیزیک                |
|               |      |                   |              |      |                      | ۹            | ۳۵   | جمع                  |



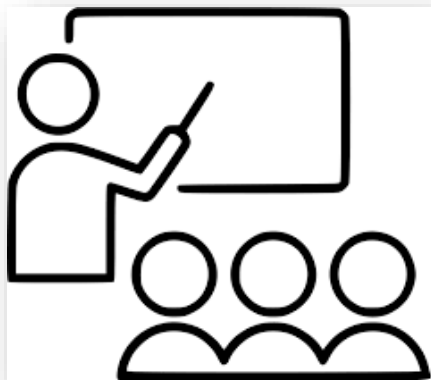
## الف: ۳) جداول ساعات مصوب و فوق برنامه پایه دوازدهم

| دوازدهم انسانی |      |                                    | دوازدهم تجربی |      |                                    | دوازدهم ریاضی |      |                                    |
|----------------|------|------------------------------------|---------------|------|------------------------------------|---------------|------|------------------------------------|
| فوق برنامه     | مصوب | عنوان درس                          | فوق برنامه    | مصوب | عنوان درس                          | فوق برنامه    | مصوب | عنوان درس                          |
|                | ۴    | تعلیمات دینی (دینی، اخلاق، قرآن ۳) |               | ۲    | تعلیمات دینی (دینی، اخلاق، قرآن ۳) |               | ۲    | تعلیمات دینی (دینی، اخلاق، قرآن ۳) |
| ۲              | ۲    | عربی زبان قرآن ۳                   |               | ۲    | عربی زبان قرآن ۳                   |               | ۲    | عربی زبان قرآن ۳                   |
|                | ۲    | فارسی ۳                            |               | ۲    | فارسی ۳                            |               | ۲    | فارسی ۳                            |
|                | ۲    | نگارش ۳                            |               | ۲    | نگارش ۳                            |               | ۲    | نگارش ۳                            |
| ۲              | ۲    | علوم فنون ۳                        |               | ۴    | زبان خارجه ۳                       |               | ۴    | زبان خارجه ۳                       |
|                | ۴    | زبان خارجه ۳                       |               | ۲    | علوم اجتماعی                       |               | ۲    | علوم اجتماعی                       |
| ۲              | ۲    | ریاضی و آمار ۳                     |               | ۲    | تربیت بدنی ۳                       |               | ۲    | تربیت بدنی ۳                       |
|                | ۲    | تربیت بدنی ۳                       |               | ۲    | سلامت و بهداشت                     |               | ۲    | سلامت و بهداشت                     |
|                | ۲    | سلامت و بهداشت                     |               | ۲    | مدیریت خانواده و سبک زندگی         |               | ۲    | مدیریت خانواده و سبک زندگی         |
|                | ۲    | مدیریت خانواده و سبک زندگی         | ۲             | ۴    | ریاضی ۳                            | ۳             | ۳    | حسابان ۲                           |
|                | ۲    | تاریخ ۳                            | ۳             | ۳    | فیزیک ۳                            | ۲             | ۲    | هندسه ۳                            |
| ۱              | ۳    | جامعه شناسی ۳                      | ۲             | ۴    | شیمی ۳                             | ۲             | ۲    | ریاضی گسسته                        |
|                | ۲    | جغرافیا ۳                          | ۲             | ۴    | زیست شناسی                         | ۲             | ۴    | فیزیک ۳                            |
|                | ۲    | مطالعات فرهنگی                     | ۹             | ۳۵   | جمع                                | ۲             | ۴    | شیمی ۳                             |
| ۲              | ۲    | فلسفه ۲                            |               |      |                                    | ۱۱            | ۳۵   | جمع                                |
| ۹              | ۳۵   | جمع                                |               |      |                                    |               |      |                                    |



## ب) اهم فعاليت های آموزشي:

- ۱) آزمون های تشریحی متناسب با پایان هر بخش یا فصل از کتاب درسی.
- ۲) برگزاری آزمون های پیشرفت تحصیلی کلیه پایه ها.
- ۳) برگزاری آزمون های سنجش ویژه پایه دوازدهم.
- ۴) کلاس های ترمیمی، تقویتی برای گروه خاصی از دانش آموزان.
- ۵) آزمونک های کلاسی و پرسش های تدریجی.
- ۶) امور پژوهشی.
- ۷) برگزاری کلاس های آمادگی برای شرکت در المپیادها و مسابقات علمی.
- ۸) کلاس های حل تمرین دروس هدف.
- ۹) کلاس های ویژه رفع اشکال ایام امتحانات.





## ج) الزامات برنامه های آموزشی:

- ۱) مشاوره های تحصیلی (فردی - گروهی).
- ۲) برنامه ریزی تحصیلی عام و شخصی سازی شده.
- ۳) کارنامه های ماهانه.
- ۴) دیدار عمومی با دبیران.
- ۵) دیدار اختصاصی با دبیران.
- ۶) سامانه ارتباطی.
- ۷) پیام رسان عمومی دبیرستان.
- ۸) بهره مندی از قابلیت همیار معلم.
- ۹) تشکیل گروه های درسی و ارتباطات مجازی.





## ❖ اهم فعاليت های پرورشی:

- ۱) انس با قرآن و ترجمه ی آیات و تدبر قرآنی.
- ۲) پیام های اخلاقی و ترویج مکارم اخلاق با تکیه بر سیره معصومین علیهم السلام.
- ۳) نماز جماعت.
- ۴) زیارت عاشورا.
- ۵) معرفی مفاخر ایرانی.
- ۶) مشاوره های تربیتی.
- ۷) جلسات پرسش و پاسخ مسائل شرعی و تحلیل سیاسی.
- ۸) پرورش جسمانی.
- ۹) بزرگداشت ایام الله، اعیاد مذهبی و ملی، ولادت ها و شهادت های معصومین (ع).
- ۱۰) اردوهای تفریحی، سیاحتی و زیارتی.
- ۱۱) مسابقات قرآن، نماز، عترت.
- ۱۲) پرسش مهر.
- ۱۳) مسابقات ورزشی.
- ۱۴) مسابقات فرهنگی – هنری.
- ۱۵) نماشگاه کتاب و ترویج فرهنگ کتابخوانی.



## اهم برنامه های پرورشی

- ۱) آموزش احکام و مسائل شرعی و برگزاری نماز جماعت، دعا و نیایش.
- ۲) برگزاری اردو و بازدیدهای یک روزه درون استانی و اردوهای زیارتی - سیاحتی برون استانی.
- ۳) برگزاری مراسم صبحگاه و مناسبت های ملی - مذهبی از جمله بزرگداشت ایام ولادت و شهادت ائمه معصومین (ع)، بزرگداشت سالگرد پیروزی انقلاب، بزرگداشت هفته دفاع مقدس.
- ۴) برگزاری نمایشگاه کتاب و آثار فرهنگی - هنری دانش آموزان و ...
- ۵) تشکیل و فعالسازی تشکیلات دانش آموزی از جمله: شورای دانش آموزی.
- ۶) جلب مشارکت و همکاری والدین در فعالیتهای پرورشی از جمله: تشکیل انجمن اولیا و مربیان و ...
- ۷) برگزاری مسابقات:
- الف) قرآن کریم، نماز و معارف اسلامی شامل: حفظ و قرائت قرآن کریم، صحیفه سجادیه، نهج البلاغه، احکام، اذان، انشاء نماز، تواشیح و همخوانی.



ب) فرهنگی هنری شامل: تواشیح- داستان کوتاه- سخنوری- فیلم کوتاه- تئاتر- نقاشی- طراحی- عکاسی- خوشنویسی و نقاشی خط- کاریکاتور- مجسمه سازی- سرود- تصویرسازی- پوستر- هنرهای آوایی- صنایع دستی- جشنواره غذا و ...

ج) پرسش مهر: پاسخ به سوال رئیس جمهور در رشته های ادبی هنری شامل: تواشیح- سخنوری- خوشنویسی- عکاسی- فیلم کوتاه- تصویرسازی- کاریکاتور- پوستر- طراحی- نقاشی- داستان نویسی.

د) مسابقات ورزشی از جمله: فوتبال- والیبال- هندبال- پینگ پونگ- بدمینتون- شطرنج- دو میدانی- دوچرخه سواری- اسکیت- ورزش های رزمی.



**Group Work**





## ❖ برنامه های پژوهشی:

### الف) پروژه های درسی:

در هر نوبت لیستی از پروژه های تحقیقاتی ارائه می شود و دانش آموزان موظف هستند در هر نوبت یک موضوع را انتخاب و پروژه مربوطه را انجام داده، در پایان نوبت به دبیر محترم تحویل دهند.

### ب) جشنواره خوارزمی:

این جشنواره از معتبرترین برنامه های علمی کشور است که در حیطه های مختلفی برگزار می شود. دانش آموزان توانمند، مستعد و علاقه مند می توانند در این جشنواره علمی شرکت کنند.

### ج) ساخت دست سازه های آموزشی - ابتکاری

تأثیر استفاده از ابزارهای کمک آموزشی در امر یاددهی - یادگیری بسیار واضح می باشد؛ چنانچه ابزارهای مورد استفاده در کلاس های درس توسط دانش آموزان ساخته شود فرآیند یادگیری با شدت، عمق و فهم بیشتری اتفاق می افتد.



## د) تولید محتوای الکترونیکی مرتبط با عناوین درسی به کمک IT و

### هوش مصنوعی:

بدین منظور دانش آموزان، با بهره گیری از سواد رسانه‌ای خود نکات اصلی و کلیدی درس را به صورت اسلایدهای متنی، تصویری، نموداری و ویدئویی به نمایش می‌گذارند.



هفته پژوهش کرامی باد



## ❖ خدمات فوق برنامه:

### الف) ویژه اولیاء گرامی:

- ۱) نشستهای مشترک اولیایی با اساتید.
- ۲) برگزاری کلاس های آموزش خانواده توسط اساتید دانشگاهی
- ۳) ارسال پیامک های ویژه والدین.
- ۴) ترویج فرهنگ مطالعه با به اشتراک گذاشتن متن های برگزیده ادبی، علمی، هنری، فرهنگی.

### ب) ویژه دانش آموزان:

- ۱) کاربرد هوش مصنوعی در پیشبرد امور درسی.
- ۲) ارتقاء کاربری درس سواد رسانه.
- ۳) ارتقاء کاربردی درسی کارگاه کارآفرینی و تولید.
- ۴) تشکیل دپارتمان پژوهشی و کارگاه روش تحقیق.



## ❖ سیستم های تشویقی مدرسه:

دانش آموزان در طول سال تحصیلی به طور مستمر براساس عملکرد شان در حوزه های آموزشی- پرورشی- پژوهشی و انضباطی، مطابق فرم زیر مورد تشویق قرار می گیرند.

| شرایط انتخاب مرحله اول (ماهانه)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | شرایط انتخاب مرحله دوم (پایان هر نوبت تحصیلی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>آموزشی:</b><br>(۱) حضور فعال در کلاس درس<br>(۲) انجام منظم و بدون عیب و نقص تکالیف<br>(۳) کسب نمرات بالای ۱۸ در پرسش های مستمر                                                                                                                                                                                                                            | (۱) برترین کلاس دبیرستان از لحاظ اخلاق و انضباط<br>(۲) برترین کلاس دبیرستان از لحاظ نظم و نظافت<br>(۳) برترین کلاس دبیرستان از لحاظ سطح علمی<br>(۴) نفرات اول تا سوم هر کلاس بر اساس معدل پایان نوبت<br>(۵) بالاترین پیشرفت تحصیلی در دبیرستان<br>(۶) نفرات برگزیده مسابقات علمی، فرهنگی، ورزشی در منطقه ۲<br>(۷) نفرات برگزیده مسابقات علمی، فرهنگی، ورزشی در استان تهران<br>(۸) نفرات برگزیده مسابقات علمی، فرهنگی، ورزشی کشوری |
| <b>پرورشی:</b><br>(۱) حضور فعال در صبحگاه<br>(۲) حضور منظم و پر نشاط در نماز جماعت و زیارت عاشورا<br>(۳) حضور فعال در ویژه برنامه های مناسبی<br>(۴) حضور فعال در اردوها                                                                                                                                                                                      | <b>انضباطی:</b><br>(۱) حضور به موقع در صبحگاه<br>(۲) رعایت نظافت و بهداشت فردی، اصلاح موی سر<br>(۳) استفاده از لباس و ظاهری مناسب<br>(۴) حفظ تمیزی کلاس و محیط آموزشگاه<br>(۵) رعایت احترام و ادب نسبت به دانش آموزان و کارکنان دبیرستان                                                                                                                                                                                          |
| <b>روش تشویق:</b><br>(۱) لوح تقدیر+ اردوی یک روزه + کاپ اخلاق<br>(۲) لوح تقدیر+ اردوی یک روزه + کاپ نظم<br>(۳) لوح تقدیر+ اردوی یک روزه + کاپ علمی<br>(۴) لوح تقدیر+ کارت هدیه<br>(۵) لوح تقدیر+ کارت هدیه<br>(۶) لوح تقدیر+ کارت هدیه<br>(۷) لوح تقدیر+ کمک هزینه سفر زیارتی مشهد مقدس<br>(۸) لوح تقدیر+ کمک هزینه سفر زیارتی مشهد مقدس به همراه پدر و مادر | <b>روش تشویق:</b><br>(۱) تشویق در کلاس<br>(۲) تشویق در صبحگاه<br>(۳) ثبت سوابق در دفتر ویژه<br>(۴) درج عکس در تابلوی افتخارات کلاس<br>(۵) ارسال نامه کتبی به اولیا<br>(۶) معرفی در وب سایت مدرسه                                                                                                                                                                                                                                  |



## ❖ آیین نامه انضباطی:

- (۱) رعایت شعائر اسلامی.
- (۲) رعایت ادب و احترام نسبت به مدیر، معاون، معلمان، مربیان و دیگر کارکنان.
- (۳) رعایت حسن رفتار و اخلاق و همکاری با سایر دانش آموزان.
- (۴) سعی شایسته در تحصیل، رعایت مقررات آموزشی و تربیتی، انجام فرائض دینی و مشارکت در فعالیت های اجتماعی مدرسه.
- تبصره: احراز فعالیت مثبت پرورشی و تأیید وضعیت اخلاقی و تربیتی دانش آموز به تشخیص مسئولان مدرسه (فعالیت مثبت پرورشی همانند شرکت در اردوهای تربیتی و علمی، گروه های فوق برنامه فرهنگی و آموزشی پایگاه تابستانی و مواردی از این قبیل)
- (۵) حضور به موقع در مراسم صبحگاهی و خروج از مدرسه در ساعات پایان مقرر (حضور در مدرسه در غیر ساعات مقرر برای استفاده از زمین ورزش، آزمایشگاه، فعالیت های پرورشی و ... منوط به اجازه ولی دانش آموز و موافقت مدیر مدرسه و به سرپرستی او و یکی از کارکنان مدرسه مجاز خواهد بود).
- (۶) حضور فعال و به موقع در نماز جماعت و سایر مراسم و محترم شمردن اجرای آن در مدرسه.



- ۷) بدون اطلاع و موافقت مسئولین مدرسه از واحد آموزشی خارج نشده و از اجتماع در خیابان و اماکن عمومی در ساعات غیر درسی خودداری نماید.
- ۸) حضور مرتب در مدرسه و کلاس درس در تمام مدتی که مدرسه رسماً دایر است.
- ۹) رعایت بهداشت و نظافت فردی و همکاری با دانش آموزان دیگر و مسئولین مربوط در پاکیزه نگه داشتن فضای مدرسه.
- ۱۰) استفاده از لباس فرم و جوراب ساده و مناسب و اصلاح موی سر متناسب با شئون دانش آموزی.
- تبصره: چنانچه دانش آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه یا سایر دانش آموزان خسارت وارده آورد، باید خسارت وارده توسط دانش آموز یا ولی او جبران شود.
- ۱۱) خودداری از به کار بردن وسایل تجملی و آرایشی و پرهیز از همراه آوردن اشیاء گرانبها و وسایل غیر مجاز به مدرسه.
- ۱۲) خودداری از خرید و فروش در مدرسه به غیر از مواردی که در بوفه مدرسه پیش بینی شده است.
- ۱۳) همراه داشتن و استفاده از موبایل در مدرسه و اردوها و بازدیدها کاملاً ممنوع می باشد در غیر اینصورت عواقب سوء متوجه دانش آموز خواهد شد.



۱۴) مراقبت از وسایل شخصی و اهتمام در حفظ و نگهداری اموال، تجهیزات و ساختمان مدرسه.

تبصره: چنانچه دانش آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه یا سایر دانش آموزان خسارت وارد آورد، باید خسارت وارده توسط دانش آموز یا ولی او جبران شود.

۱۵) در مواردی که دانش آموز تأخیر ورود مکرر یا غیبت غیر موجه داشته باشد، مراتب به اطلاع ولی وی رسانده می شود و در صورت عدم مراجعه ولی دانش آموز برای تعیین وضعیت غیبت، مدیر مدرسه موظف است با نظر شورای مدرسه تصمیم مقتضی اتخاذ نماید و مراتب را کتباً به ولی دانش آموز ابلاغ کند.

۱۶) هرگاه وضعیت اخلاقی، رفتار، انضباط و پیشرفت درسی دانش آموز با مقررات تربیتی و آموزشی مدرسه منطبق نباشد، طبق آیین نامه انضباطی و آموزشی و تربیتی مدرسه اقدام خواهد شد.





## ❖ متن تفاهم نامه اولیای محترم با مسئولین دبیرستان تربیت صالحین

### در سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴:

- (۱) مراسم صبحگاه ساعت ۷:۱۵ و کلاس درس ساعت ۷:۳۰ آغاز می گردد. مراسم صبحگاه جزء لاینفک برنامه ی روزانه دبیرستان می باشد. به همین منظور فرزندم را حداقل ۲۰ دقیقه قبل از شروع مراسم به مدرسه خواهیم فرستاد.
- (۲) غیبت دانش آموزان صرفاً با تأیید گواهی پزشک معتمد موجه می باشد. پس اولاً غیبت فرزندم را تا ساعت ۸:۱۵ به اطلاع مدرسه می رسانم و ثانیاً گواهی پزشک معتبر ارائه خواهم نمود.
- (۳) با توجه به اهمیت هر ساعت آموزش، برای اموری نظیر سفر، مهمانی یا ... تقاضای مرخصی نخواهم داشت.
- (۴) با توجه به مسائل امنیتی، از درخواست اجازه ساعتی بصورت تلفنی، اجتناب خواهم کرد.
- (۵) به محض اطلاع از محرومیت فرزندم از حضور در کلاس درس، جهت پیگیری امور در اسرع وقت به دبیرستان مراجعه می نمایم.
- (۶) از آسیب جدی تلفن همراه به تمرکز آموزشی و انضباطی دانش آموزان اطلاع دارم. لذا از همراه داشتن آن توسط فرزندم جلوگیری خواهم کرد و استفاده از تلفن همراه را در منزل مدیریت خواهم کرد.
- (۷) آراستگی ظاهری امری پسندیده است بنابراین فرزندم را منطبق بر قوانین دبیرستان با ظاهری آراسته و پیرایش متناسب موی سر به مدرسه خواهم فرستاد.
- (۸) لباس فرم، نشانه ی مهمی از محل تحصیل فرزندانمان می باشد، بنابراین پوشیدن آنرا ضروری می دانم.
- (۹) نشستهای عمومی و اختصاصی مندرج در تقویم اجرایی و اطلاع رسانی های خاص را از ضرورت های ارتباط خانه و مدرسه دانسته و حضور در جلسات را مغتنم خواهم شمرد.
- (۱۰) همراه داشتن اشیاء قیمتی موجب حواس پرتی فرزندانمان است. لذا نظارت مستمر در این خصوص را مفید تلقی می نمایم.





- ۱۱) تصمیمات مدرسه در خصوص کلاس های ترمیمی، تقویتی، حل تمرین پایگاه تابستانی و پانسیون های مطالعاتی را اصولی و مؤثر دانسته و از برنامه های پیشنهادی مدرسه حمایت خواهیم نمود.
- ۱۲) برنامه های مطالعاتی داخل منزل برای تحکیم و تعمیق یادگیری فرزندان طراحی می شود. بنابراین در پایش و نظارت برنامه مطالعاتی فرزندم مسئولین مدرسه را یاری می کنم.
- ۱۳) براساس تفاهم نامه آموزشی با دبیران، کل فرآیند یاددهی - یادگیری در کلاس درس رقم خواهد خورد، پس نسبت به انعقاد قرارداد تدریس خصوصی با دبیران مدرسه پرهیز خواهیم نمود.
- ۱۴) آزمون های پیشرفت تحصیلی جزء لاینفک فرآیند یاددهی - یادگیری محسوب می شود. بنابراین برای شرکت فرزندم در آزمون های مذکور، با مدرسه همکاری خواهیم داشت.
- ۱۵) اساتید محترم پرسشهای تدریجی آزمون های کلاسی و هفتگی را بخش مهمی از فرآیند آموزش می دانند، لذا پیگیری نتایج و رصد نمرات را از وظایف قطعی خود تلقی می نمایم.
- ۱۶) فرم شرح حال نویسی برای پایش سلامت و امور بهداشتی دانش آموز بسیار حیاتی است لذا در تکمیل و ارسال بموقع آن به مدرسه بطور محرمانه اقدام خواهیم نمود.
- ۱۷) کلاس های آموزش خانواده محلی برای تبادل اندیشه هاست پس این کلاس ها را مغتنم شمرده و بطور حداکثری در این کلاس ها شرکت خواهیم جست.
- ۱۸) نماز را موهبتی برای پالایش جسم و روان انسان می دانیم. بنابراین برای مشارکت فرزندم در نمازهای یومیه، مشوق و ترغیب کننده خواهیم بود.
- ۱۹) اردوهای تفریحی و پژوهشی، محیطی خارق العاده برای آموزشهای مهارتهای زندگی بشمار می روند، پس شرکت فرزندم در اردوهای مذکور را مجدانه نظارت خواهیم کرد.
- ۲۰) از قانون مدرسه در حفظ وسایل شخصی اعم از لباس، لوازم التحریر، کتاب و دفتر توسط فرزندانمان حمایت خواهیم نمود.

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان  
امضاء

نام و نام خانوادگی ولی محترم  
امضاء

نام و نام خانوادگی دانش آموز  
امضاء



## تفاهم نامه

### پدر

اینجانب ..... پدر دانش آموز ..... با مطالعه دقیق منشور آموزشی، پرورشی و پژوهشی و آگاهی کامل از مفاد برنامه های ارائه شده در این دفترچه، و با تأیید برنامه های فوق، تفاهم نامه ثبت نام را پذیرفته و متقاضی ثبت نام فرزندم در این دبیرستان می باشم و خود را ملزم به رعایت کلیه مندرجات آموزشی، تربیتی و انضباطی این منشور می دانم.

امضاء و تاریخ

نام و نام خانوادگی پدر:

شماره همراه:

### مادر

اینجانب ..... مادر دانش آموز ..... با مطالعه دقیق منشور آموزشی، پرورشی و پژوهشی و آگاهی کامل از مفاد برنامه های ارائه شده در این دفترچه، و با تأیید برنامه های فوق، تفاهم نامه ثبت نام را پذیرفته و متقاضی ثبت نام فرزندم در این دبیرستان می باشم و خود را ملزم به رعایت کلیه مندرجات آموزشی، تربیتی و انضباطی این منشور می دانم.

امضاء و تاریخ

نام و نام خانوادگی مادر:

شماره همراه:



## دانش آموز

اینجانب ..... دانش آموز پایه ..... با مطالعه دقیق منشور آموزشی،  
پرورشی و پژوهشی و آگاهی کامل از مفاد برنامه های ارائه شده در این دفترچه، و با تأیید  
برنامه های فوق، تفاهم نامه ثبت نام را پذیرفته و متقاضی ثبت نام در این دبیرستان می باشم  
و خود را ملزم به رعایت کلیه مندرجات آموزشی، تربیتی و انضباطی این منشور می دانم.

امضاء و تاریخ

نام و نام خانوادگی:

شماره همراه:

## بسمه تعالی

مسئول محترم ثبت نام پایه

چنانچه مدارک تحصیلی نامبرده مطابق دستورالعمل های ثبت نام وزارت آموزش و پرورش  
بوده و از نظر آیین نامه های اجرایی و امتحانات وزارت متبوع مغایرتی ندارد، ثبت نام دانش آموز  
..... در پایه ..... بلامانع است.

مهر و امضاء - تاریخ

نام و نام خانوادگی مدیر: