

فصل اول

عدد و الگوهای عددی



بخش اول: الگوهای عددی

به رشته‌های عددی زیر دقت کنید.

الف) ۲, ۴, ۶, ۸, ۱۰, ...

ب) ۱, ۳, ۵, ۷, ۹, ...

ج) ۳, ۶, ۹, ۱۲, ...

د) ۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, ...

ه) ۱۰, ۱۸, ۲۶, ۳۴, ...

در رشته‌های عددی بالا، اعداد به صورت **منظم** در حال زیاد شدن هستند. در هر کدام از این رشته‌ها، فاصله‌ی بین اعداد **مساوی** است.

الف) $2, 4, 6, 8, 10, \dots$

فاصله‌ی بین اعداد، ۲ واحد است.

ب) $1, 3, 5, 7, 9, \dots$

فاصله‌ی بین اعداد، ۲ واحد است.

ج) $3, 6, 9, 12, \dots$

فاصله‌ی بین اعداد، ۳ واحد است.

د) $5, 10, 15, 20, \dots$

فاصله‌ی بین اعداد، ۵ واحد است.

ه) $10, 18, 26, 34, \dots$ فاصله‌ی بین اعداد، ۸ واحد است.

همانطور که گفتیم، در این رشته‌های عددی، اعداد به صورت منظم در حال زیاد شدن هستند و فاصله‌ی بین اعداد مساوی است. بنابراین بین اعداد، یک «الگو» وجود دارد.

گاهی می‌توانیم برای رشته‌های عددی یک **رابطه‌ی ریاضی** بنویسیم. برای پیدا کردن این رابطه، می‌توانیم از مراحل زیر کمک بگیریم.

• برای هر عدد، شماره در نظر بگیریم. عدد اول (۱)، عدد دوم (۲)، عدد سوم (۳) و ...

• اعداد و شماره‌ی آن‌ها را درون یک جدول قرار دهیم.

• سعی کنیم هر عدد را با استفاده از **شماره‌ی عدد** و **فاصله‌ی بین اعداد**، به دست آوریم.

در این جا این مراحل را روی رشته‌ی عددی قسمت (الف) که قبلاً مشاهده کردیم، انجام می‌دهیم.

(فاصله‌ی بین اعداد ۲ است) $2, 4, 6, 8, 10, \dots$

• برای اعداد شماره قرار می‌دهیم.

• آن‌ها را درون جدول قرار می‌دهیم.

عدد	۲	۴	۶	۸	۱۰	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	...
رابطه	1×2	2×2	3×2	4×2	5×2	...



اگر دقت کنید، هر عدد از ضرب شماره‌ی عدد، در ۲ به دست می‌آید، یا به زبان ساده‌تر، کافی است شماره‌ی عدد را در فاصله‌ی بین اعداد (یعنی عدد ۲) ضرب کنیم. پس رابطه‌ی این رشته به صورت مقابل است:

$$\times 2 = \text{شماره‌ی عدد} = \text{عدد} : \text{رابطه}$$

با این حساب مثلاً اگر هفتاد و سومین عدد این رشته را بخواهیم به دست آوریم، باید شماره‌ی عدد، یعنی ۷۳ را در ۲ ضرب کنیم:

$$73 \times 2 = 146 = \text{هفتاد و سومین عدد الگو}$$

مثال ۱ در رشته‌ی بالا، عدد ۳۱۲ چندمین عدد رشته است؟

وقتی گفته می‌شود چندمین عدد رشته، یعنی شماره‌ی عدد، خواسته شده است. می‌دانیم برای به دست آوردن عدد در این رشته،

باید شماره‌ی عدد را در ۲ ضرب کنیم. اکنون باید مسیر برعکس را برویم، چون این بار از روی عدد می‌خواهیم شماره‌ی آن را پیدا

کنیم. کافی است عدد را بر ۲ تقسیم کنیم:

$$312 \div 2 = 156 = \text{شماره‌ی عدد} \Rightarrow \text{عدد} \div 2 = \text{شماره‌ی عدد}$$

تذکره

به اعداد این رشته (۲، ۴، ۶، ۸، ...) اعداد زوج گفته می‌شود.

مثال ۲ در رشته‌ی عددی مقابل، رابطه‌ی بین اعداد را به دست آورید. ۳، ۶، ۹، ۱۲، ...

در این جا فاصله‌ی بین اعداد ۳ تا ۳ تا ۳ است. اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ۳ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر ما به دست می‌آیند:

$$1 \times 3 = 3, \quad 2 \times 3 = 6, \quad 3 \times 3 = 9, \dots$$

عدد	۳	۶	۹	۱۲	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	...
رابطه	1×3	2×3	3×3	4×3	...

پس رابطه‌ی بین این اعداد به صورت مقابل است:

$$\times 3 = \text{شماره‌ی عدد} = \text{عدد}$$

مثال ۳ در رشته‌ی عددی بالا، عدد شماره‌ی ۱۰۷ را بیابید. $107 \times 3 = 321 = 3 \times \text{شماره‌ی عدد} = \text{عدد شماره‌ی } 107$

مثال ۴ در رشته‌ی عددی بالا، عدد ۷۲۰۰ چندمین عدد است؟ باید مسیر را برعکس برویم تا شماره‌ی عدد به دست آید:

$$7200 \div 3 = 2400 = \text{شماره‌ی عدد}$$

تذکره

گاهی وقتی شماره‌ی عدد را در فاصله‌ی بین اعداد ضرب می‌کنیم، عدد مورد نظر به دست نمی‌آید. در اینجا دو حالت پیش می‌آید که با چند مثال آن‌ها را بررسی می‌کنیم.

حالت اول: لازم است به شماره‌ی عدد، مقداری اضافه یا کم کنیم.

مثال ۵ برای رشته‌ی عددی مقابل، رابطه‌ی بین اعداد را بنویسید. ۳۵، ۴۰، ۴۵، ۵۰، ...

همانگونه که مشاهده می‌کنید، فاصله‌ی بین اعداد ۵ تا ۵ تا ۵ است. اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ۵ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر ما

$$1 \times 5 = 5, \quad 2 \times 5 = 10, \quad 3 \times 5 = 15, \dots$$

به دست نمی‌آیند.

حال اگر اعداد رشته‌ی داده‌شده را به صورت ضرب اعداد در ۵ بنویسیم، داریم:

$$\begin{array}{cccc} (۱) & (۲) & (۳) & (۴) \dots \\ ۳۵ & ۴۰ & ۴۵ & ۵۰ \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ ۷ \times ۵ & ۸ \times ۵ & ۹ \times ۵ & ۱۰ \times ۵ \dots \end{array}$$

مشاهده می‌کنیم که شماره‌ی اعداد در ۵ ضرب نشده است. بلکه عددی که در ۵ ضرب شده است، ۶ واحد بیش‌تر از شماره‌ی عدد است:

$$\begin{array}{ccc} ۱ \times ۵ & ۲ \times ۵ & ۳ \times ۵ \\ +۶ \downarrow & +۶ \downarrow & +۶ \downarrow \\ ۷ \times ۵ = ۳۵ & ۸ \times ۵ = ۴۰ & ۹ \times ۵ = ۴۵ \end{array}$$

عدد	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	...
رابطه	$(۱+۶) \times ۵$	$(۲+۶) \times ۵$	$(۳+۶) \times ۵$	$(۴+۶) \times ۵$...

پس در این رشته‌ی عددی، باید ابتدا ۶ واحد به شماره‌ی عدد اضافه کرده و سپس آن را در فاصله‌ی بین اعداد (یعنی ۵)، ضرب کنیم. بنابراین رابطه‌ی ریاضی در این الگو به صورت مقابل می‌باشد:

$$\text{عدد} = (۶ + \text{شماره‌ی عدد}) \times ۵$$

$$۹۰, ۱۰۰, ۱۱۰, ۱۲۰, ۱۳۰, \dots$$

مثال ۶ رابطه‌ی بین اعداد رشته‌ی عددی مقابل را بنویسید.

فاصله‌ی بین اعداد، ۱۰ تا ۱۰ است. اما اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ده ضرب کنیم، اعداد مورد نظر به دست نمی‌آیند:

$$۱ \times ۱۰ = ۱۰, ۲ \times ۱۰ = ۲۰, ۳ \times ۱۰ = ۳۰, \dots$$

اگر اعداد رشته‌ی داده‌شده را به صورت ضرب اعداد در ۱۰ بنویسیم، داریم:

$$\begin{array}{ccccc} (۱) & (۲) & (۳) & (۴) & (۵) \\ ۹۰ & ۱۰۰ & ۱۱۰ & ۱۲۰ & ۱۳۰ \\ ۹ \times ۱۰ & ۱۰ \times ۱۰ & ۱۱ \times ۱۰ & ۱۲ \times ۱۰ & ۱۳ \times ۱۰ \end{array}$$

مشاهده می‌کنید که شماره‌ی اعداد در ۱۰ ضرب نشده است، بلکه عددی که در ۱۰ ضرب شده است، ۸ واحد بیش‌تر از شماره‌ی عدد است.

$$\begin{array}{cccc} ۱ \times ۱۰ & ۲ \times ۱۰ & ۳ \times ۱۰ & ۴ \times ۱۰ \\ +۸ \downarrow & +۸ \downarrow & +۸ \downarrow & +۸ \downarrow \\ ۹ \times ۱۰ = ۹۰ & ۱۰ \times ۱۰ = ۱۰۰ & ۱۱ \times ۱۰ = ۱۱۰ & ۱۲ \times ۱۰ = ۱۲۰ \end{array}$$

پس در این رشته‌ی عددی، باید ابتدا ۸ واحد به شماره‌ی عدد اضافه کرده و سپس آن را در فاصله‌ی بین اعداد (یعنی ۱۰)، ضرب کنیم:

عدد	۹۰	۱۰۰	۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	...
رابطه	$(۱+۸) \times ۱۰$	$(۲+۸) \times ۱۰$	$(۳+۸) \times ۱۰$	$(۴+۸) \times ۱۰$	$(۵+۸) \times ۱۰$...

$$\text{عدد} = (۸ + \text{شماره‌ی عدد}) \times ۱۰$$

بنابراین رابطه‌ی ریاضی در این الگو به صورت مقابل است:

مثال ۷ در رشته‌ی عددی بالا، عدد شماره‌ی ۱۹۰، چه عددی است؟

$$\text{عدد} = (۸ + \text{شماره‌ی عدد}) \times ۱۰ = (۱۹۰ + ۸) \times ۱۰ = ۱۹۸ \times ۱۰ = ۱۹۸۰$$



مثال ۸ در رشته‌ی عددی مثال (۶)، عدد ۲۲۰، عدد شماره‌ی چند است؟

در اینجا باید مسیر برعکس را طی کنیم، یعنی ابتدا عدد را بر ۱۰ تقسیم کرده و سپس ۸ واحد از آن کم کنیم تا شماره‌ی عدد به دست آید. بنابراین عدد ۲۲۰، عدد شماره‌ی ۱۴ رشته‌ی عددی است. $\Rightarrow 14 \xrightarrow{-8} 22 \xrightarrow{\div 10} 220$

حالت دوم: پس از ضرب شماره‌ی عدد در فاصله‌ی بین اعداد، باید به حاصل مقداری اضافه کنیم یا از آن، مقداری کم کنیم.

مثال ۹ رابطه‌ی بین اعداد در رشته‌ی عددی مقابل را بنویسید. $7, 11, 15, 19, \dots$

این اعداد ۴ تا ۴ تا زیاد می‌شوند. اما اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ۴ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر به دست نمی‌آیند.

$$1 \times 4 = 4, \quad 2 \times 4 = 8, \quad 3 \times 4 = 12$$

با کمی دقت مشاهده می‌کنید که باید به همه‌ی این اعداد ۳ واحد اضافه کنیم تا اعداد مورد نظر به دست آید.

$$1 \times 4 + 3 = 7, \quad 2 \times 4 + 3 = 11, \quad 3 \times 4 + 3 = 15, \quad 4 \times 4 + 3 = 19$$

عدد	۷	۱۱	۱۵	۱۹	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	...
رابطه	$1 \times 4 + 3$	$2 \times 4 + 3$	$3 \times 4 + 3$	$4 \times 4 + 3$...

پس در این رشته‌ی عددی، برای به دست آوردن عدد، باید شماره‌ی عدد را در ۴ ضرب کرده و سپس ۳ واحد به آن اضافه کنیم، بنابراین رابطه به صورت مقابل خواهد بود:

$$\text{عدد} = \text{شماره‌ی عدد} \times 4 + 3$$

مثال ۱۰ رابطه‌ی بین اعداد رشته‌ی عددی مقابل را بنویسید. $1, 3, 5, 7, \dots$

فاصله‌ی بین اعداد این رشته‌ی عددی ۲ تا ۲ تا است. اما اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ۲ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر به دست نمی‌آیند.

$$1 \times 2 = 2, \quad 2 \times 2 = 4, \quad 3 \times 2 = 6, \quad 4 \times 2 = 8$$

اگر دقت کنید، مشاهده می‌کنید اعدادی که به دست آمده‌اند، یک واحد بیش‌تر از اعداد داده‌شده در رشته‌ی عددی هستند.

$$1 \times 2 - 1 = 1, \quad 2 \times 2 - 1 = 3, \quad 3 \times 2 - 1 = 5, \quad 4 \times 2 - 1 = 7$$

عدد	۱	۳	۵	۷	...
شماره‌ی عدد	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	...
رابطه	$1 \times 2 - 1$	$2 \times 2 - 1$	$3 \times 2 - 1$	$4 \times 2 - 1$...

پس در این رشته‌ی عددی، باید شماره‌ی عدد را در ۲ ضرب کرده و سپس یک واحد از آن کم کنیم تا عدد مورد نظر به دست آید.

$$\text{عدد} = \text{شماره‌ی عدد} \times 2 - 1$$

نکته

اعداد فرد: $1, 3, 5, 7, \dots$

به اعداد این رشته‌ی عددی، اعداد فرد گفته می‌شود.

$$89 = 90 - 1 = 45 \times 2 - 1 = \text{شماره‌ی عدد} \times 2 - 1 = \text{عدد}$$

مثال ۱۱ چهل و پنجمین عدد فرد، چه عددی است؟



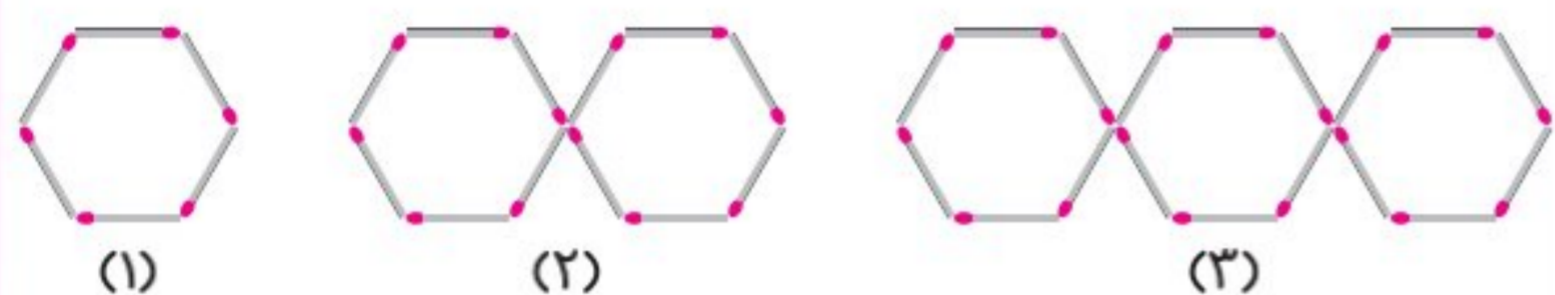
مثال ۱۲ عدد ۱۳۷، چندمین عدد فرد است؟ برای به دست آوردن شماره‌ی عدد، باید مسیر برعکس را برویم، یعنی ابتدا یک واحد به عدد اضافه کرده و سپس عدد را بر ۲ تقسیم کنیم.

$$۱۳۷ \xrightarrow{+1} ۱۳۸ \xrightarrow{\div 2} ۶۹$$

بنابراین عدد ۱۳۸، شصت و نهمین عدد فرد است.

الگوهای شکلی: در برخی از مسائل به جای الگوهای عددی، از الگوهای شکلی استفاده می‌شود. برای به دست آوردن رابطه‌ی بین شکل‌ها، کافی است ابتدا تعداد اعضای هر شکل را شمارش کرده و الگوی شکلی را به الگوی عددی تبدیل کنیم، سپس به سؤالات داده شده پاسخ دهیم.

مثال ۱۳ با توجه به الگوی شکلی زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید.



الف) رابطه‌ی مربوط به شکل‌ها را بنویسید.

ب) شکل چهل و نهم از چند چوب کبریت ساخته شده است؟

ج) کدام شکل از ۱۴۴ چوب کبریت تشکیل شده است؟

شکل اول دارای ۶، شکل دوم دارای ۱۲، شکل سوم دارای ۱۸ و ... چوب کبریت است. فاصله‌ی تعداد چوب کبریت‌ها، ۶ تا ۶ تا است. مشاهده می‌کنید که در این شکل‌ها برای به دست آوردن تعداد چوب کبریت‌های هر شکل، کافی است شماره‌ی شکل را در ۶ ضرب کنیم:

تعداد چوب کبریت‌ها	۶	۱۲	۱۸	...
شماره‌ی شکل	(۱)	(۲)	(۳)	...
رابطه	۱×۶	۲×۶	۳×۶	...

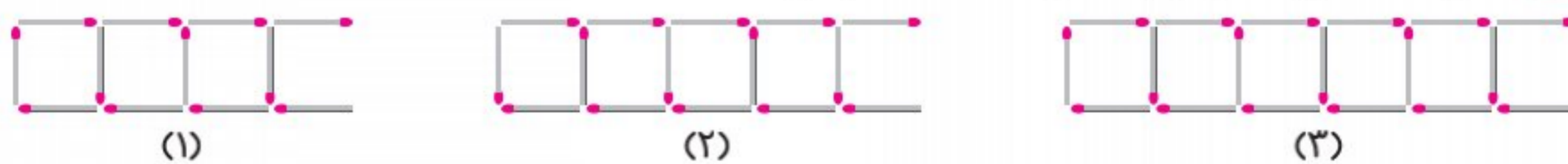
الف) $۶ \times \text{شماره‌ی شکل} = \text{تعداد چوب کبریت‌های هر شکل}$

ب) $۲۹۴ = ۴۹ \times ۶ = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل چهل و نهم}$

ج) برای این که شماره‌ی شکل را به دست آوریم، باید مسیر برعکس را طی کنیم، یعنی عدد را بر ۶ تقسیم کنیم:

شکل شماره‌ی ۲۴، دارای ۱۴۴ چوب کبریت است. $\Rightarrow ۱۴۴ \div ۶ = ۲۴ = \text{شماره‌ی شکل}$

مثال ۱۴ با توجه به الگوی شکل زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید.



الف) رابطه‌ی شکل را بنویسید.

ب) کدام شکل دارای ۲۳۱ چوب کبریت است؟

شکل اول دارای ۱۲ چوب کبریت، شکل دوم دارای ۱۵ چوب کبریت و شکل سوم دارای ۱۸ چوب کبریت است. فاصله‌ی تعداد چوب کبریت‌های شکل‌ها ۳ تا ۳ تا است. اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در عدد ۳ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر به دست نمی‌آیند.

$$۱ \times ۳ = ۳, \quad ۲ \times ۳ = ۶, \quad ۳ \times ۳ = ۹, \quad \dots$$

اگر تعداد چوب کبریت‌ها را به صورت ضرب عدد سه بنویسیم، داریم:

(۱)	(۲)	(۳)
۱۲	۱۵	۱۸
۴×۳	۵×۳	۶×۳



مشاهده می کنید که باید به شماری شکل، ۳ واحد اضافه کرده و سپس آن را در ۳ ضرب کنیم:

$$\begin{array}{r}
 1 \times 3 \\
 + 3 \downarrow \\
 \hline
 4 \times 3 = 12
 \end{array}
 \quad , \quad
 \begin{array}{r}
 2 \times 3 \\
 + 3 \downarrow \\
 \hline
 5 \times 3 = 15
 \end{array}
 \quad , \quad
 \begin{array}{r}
 3 \times 3 \\
 + 3 \downarrow \\
 \hline
 6 \times 3 = 18
 \end{array}$$

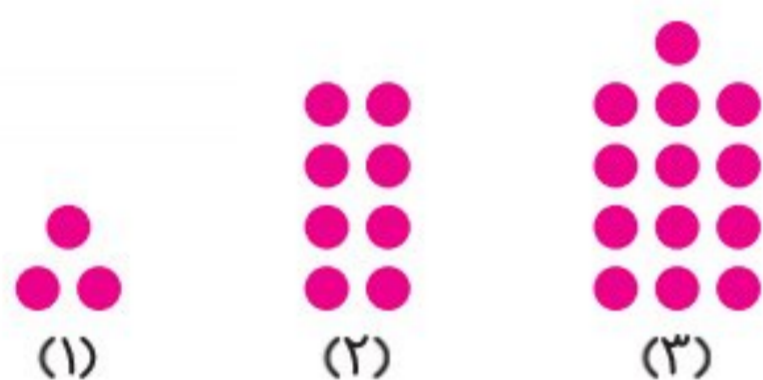
پس رابطه‌ی شکل‌ها در این الگو به این صورت است که ابتدا باید سه واحد به شماری شکل اضافه کرده و سپس آن را در ۳ ضرب کنیم:

تعداد چوب کبریت‌های شکل	۱۲	۱۵	۱۸	...
شماری شکل	(۱)	(۲)	(۳)	...
رابطه	$(1+3) \times 3$	$(2+3) \times 3$	$(3+3) \times 3$...

(الف) $(\text{شماره‌ی شکل} + ۳) \times ۳ = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل}$

(ب) برای این که شماری یک شکل را پیدا کنیم، باید مسیر برعکس را طی کنیم، یعنی تعداد چوب کبریت‌ها را بر ۳ تقسیم کرده و سپس ۳ واحد از آن کم کنیم: بنابراین شکل شماری ۷۴، دارای ۲۳۱ چوب کبریت است. $74 \xrightarrow{-3} 77 \xrightarrow{\div 3} 231$

مثال ۱۵ با توجه به الگوی شکل داده شده، به سوالات زیر پاسخ دهید.



(الف) رابطه‌ی مربوط به این الگو را بنویسید.

(ب) کدام شکل دارای ۱۰۸ دایره است؟

شکل اول دارای ۳، شکل دوم دارای ۸ و شکل سوم دارای ۱۳ دایره است. در این جا فاصله‌ی بین تعداد دایره‌های هر شکل با شکل بعدی ۵ تا است. اما اگر اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در ۵ ضرب کنیم، اعداد مورد نظر به دست نمی‌آیند.

$$1 \times 5 = 5 \quad , \quad 2 \times 5 = 10 \quad , \quad 3 \times 5 = 15$$

اگر دقت کنید، تعداد دایره‌های شکل، ۲ تا کمتر از حاصل ضرب اعداد ۱، ۲، ۳ و ... در ۵ است:

$$1 \times 5 - 2 = 3 \quad , \quad 2 \times 5 - 2 = 8 \quad , \quad 3 \times 5 - 2 = 13$$

پس در این الگو برای به دست آوردن تعداد دایره‌های هر شکل، باید شماری شکل را در ۵ ضرب کرده و سپس ۲ واحد از آن کم کنیم:

تعداد دایره‌های شکل	۳	۸	۱۳	...
شماری شکل	(۱)	(۲)	(۳)	...
رابطه	$(1 \times 5) - 2$	$(2 \times 5) - 2$	$(3 \times 5) - 2$...

(الف) $(\text{شماره‌ی شکل} \times ۵) - ۲ = \text{تعداد دایره‌های هر شکل}$

(ب) برای این که شماری شکل را به دست آوریم، باید مسیر برعکس را طی کنیم، یعنی ابتدا ۲ واحد به آن اضافه کرده و سپس آن را بر ۵ تقسیم کنیم: بنابراین شکل شماری ۲۲ دارای ۱۰۸ دایره است. $108 \xrightarrow{\div 5} 22 \xrightarrow{+2} 110$

اعداد زوج: قبلاً گفته شد که به اعداد ۰، ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ... **اعداد زوج** گفته می‌شود. رقم یکان این اعداد شامل ارقام ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ است.

اعداد فرد: به اعداد رشته‌ی ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۵، ... **اعداد فرد** می‌گویند. رقم یکان این اعداد، شامل ارقام ۱، ۳، ۵، ۷ یا ۹ است.



● رابطه‌ی بین اعداد زوج و فرد

جمع اعداد زوج و فرد:

$$۳ + ۵ = ۸ \quad , \quad ۱۷ + ۲۵ = ۴۲$$

$$۱۲ + ۲۴ = ۳۶ \quad , \quad ۵۸ + ۴۰ = ۹۸$$

$$۵۳ + ۲۰ = ۷۳ \quad , \quad ۴۸ + ۱۱ = ۵۹$$

● حاصل جمع دو عدد فرد، همواره عددی زوج است.

● حاصل جمع دو عدد زوج، همواره عددی زوج است.

● حاصل جمع یک عدد فرد و یک عدد زوج، عددی فرد است.

تفریق اعداد زوج و فرد:

$$۱۵ - ۱۱ = ۴ \quad , \quad ۲۷ - ۱۹ = ۸$$

$$۱۶ - ۶ = ۱۰ \quad , \quad ۲۴ - ۲ = ۲۲$$

$$۱۷ - ۱۲ = ۵ \quad , \quad ۲۴ - ۱۳ = ۱۱$$

● حاصل تفریق دو عدد فرد، همواره عددی زوج است.

● حاصل تفریق دو عدد زوج، همواره عددی زوج است.

● حاصل تفریق یک عدد زوج و یک عدد فرد، همواره عددی فرد است.

ضرب اعداد زوج و فرد:

$$۵ \times ۱۱ = ۵۵ \quad , \quad ۷ \times ۱۳ = ۹۱$$

$$۸ \times ۴ = ۳۲ \quad , \quad ۶ \times ۱۲ = ۷۲$$

$$۵ \times ۸ = ۴۰ \quad , \quad ۱۲ \times ۷ = ۸۴$$

● حاصل ضرب دو عدد فرد، همواره عددی فرد است.

● حاصل ضرب دو عدد زوج، همواره عددی زوج است.

● حاصل ضرب یک عدد زوج و یک عدد فرد، همواره عددی زوج است.

تذکره

از آنجا که ممکن است حاصل تقسیم اعداد زوج و فرد، اعشاری شود، پس نمی‌توان برای آن‌ها رابطه‌ای مانند آنچه برای جمع و تفریق و ضرب گفته شد، بنویسیم.

● مثال ۱۶ اگر نشانگر یک عدد زوج و \triangle نشان‌گر یک عدد فرد باشد، حاصل عبارت‌های زیر، زوج است یا فرد؟

الف) $(\bigcirc + \triangle) \times \triangle$

ب) $(\triangle - \bigcirc) \times (\bigcirc + \triangle)$

ابتدا مشخص می‌کنیم حاصل پرانتز فرد است یا زوج:

$$\text{فرد} = \text{فرد} \times \text{فرد} \Rightarrow \text{فرد} \times \text{فرد} = \underbrace{(\text{فرد} + \text{زوج})}_{\text{فرد}}$$

$$\text{فرد} = \text{فرد} \times \text{فرد} \Rightarrow \text{فرد} \times \text{فرد} = \underbrace{(\text{زوج} + \text{زوج})}_{\text{زوج}} \times \underbrace{(\text{زوج} - \text{زوج})}_{\text{فرد}}$$

● مضارب یک عدد: فرض کنید اعداد ۱، ۲، ۳ و ... را در یک عدد دلخواه مثل ۵ ضرب کنیم. اعدادی که به دست می‌آیند را مضارب طبیعی عدد ۵ می‌گوییم. در واقع این اعداد از ۵ شروع می‌شوند و ۵ تا ۵ تا اضافه می‌شوند.

$$۱ \times ۵ = ۵ \quad , \quad ۲ \times ۵ = ۱۰ \quad , \quad ۳ \times ۵ = ۱۵ \quad , \quad ۴ \times ۵ = ۲۰ \quad , \quad \dots \Rightarrow \text{مضارب عدد ۵: } ۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, \dots$$

● مثال ۱۷ مضارب طبیعی عدد ۸ را بنویسید.

$$۱ \times ۸ = ۸ \quad , \quad ۲ \times ۸ = ۱۶ \quad , \quad ۳ \times ۸ = ۲۴ \quad , \quad ۴ \times ۸ = ۳۲ \quad , \quad \dots$$

مشاهده می‌کنید که:

● برای هر عددی می‌توان بی‌شمار مضرب نوشت.

● کوچک‌ترین مضرب طبیعی هر عدد، خودش است.

● برای نوشتن مضارب طبیعی یک عدد، کافی است ابتدا خودش را نوشته و سپس به‌طور مرتب به اندازه‌ی خودش به هر عدد اضافه کنیم.



نکته

برای نوشتن یک مضرب دلخواه از یک عدد، کافی است **شماره‌ی مضرب** را در عدد **ضرب** کنیم.

$$23 \times 7 = 161$$

بیست و سومین مضرب عدد ۷ را بنویسید. کافی است ۲۳ را در عدد ۷ ضرب کنیم.



اختلاف نهمین مضرب ۱۳ و هشتمین مضرب ۱۵ چه قدر است؟

$$\left. \begin{array}{l} 13 \text{ نهمین مضرب} = 9 \times 13 = 117 \\ 15 \text{ هشتمین مضرب} = 8 \times 15 = 120 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{اختلاف} = 120 - 117 = 3$$



مضارب طبیعی دو عدد ۴ و ۶ را بنویسید و آنقدر این کار را ادامه دهید تا بتوانید سه عدد که هم مضرب ۴ و هم مضرب ۶ هستند را بین آن‌ها مشخص کنید.

مضارب طبیعی عدد ۴: ۴, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰, ۲۴, ۲۸, ۳۲, ۳۶, ۴۰, ...

مضارب طبیعی عدد ۶: ۶, ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۰, ۳۶, ۴۲, ...

مشاهده می‌کنید که اعداد ۱۲, ۲۴, ۳۶ و ... هم مضرب ۴ و هم مضرب ۶ هستند. با ادامه دادن مضارب طبیعی ۴ و ۶، می‌توانیم باز هم عددهایی مانند ۱۲, ۲۴ و ۳۶ پیدا کنیم که هم مضرب ۴ و هم مضرب ۶ باشند. (به این مضرب‌ها، **مضرب مشترک** هم می‌گویند.)



توجه وقتی اولین عددی که هم مضرب ۴ و هم مضرب ۶ است را پیدا کردیم، برای نوشتن بقیه‌ی مضرب‌های مشترک ۴ و ۶، کافی است آن عدد را با خودش جمع کرده و به همین ترتیب با جمع کردن هر عدد با اولین مضرب مشترک، الگورا ادامه دهیم. مثلاً در این جا

اولین مضرب مشترک ۴ و ۶، عدد ۱۲ است. پس بقیه‌ی مضرب‌های مشترک ۴ و ۶ به این صورت هستند:

$$12, 24, 36, 48, \dots$$


برای دو عدد ۵ و ۸، چهار مضرب مشترک بنویسید. اولین مضرب مشترک ۵ و ۸ را پیدا می‌کنیم:

مضارب عدد ۵: ۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ۳۰, ۳۵, ۴۰, ۴۵, ...

مضارب عدد ۸: ۸, ۱۶, ۲۴, ۳۲, ۴۰, ۴۸, ...

مشاهده می‌کنید که اولین عددی که هم مضرب ۵ و هم مضرب ۸ است، عدد ۴۰ است. بنابراین برای پیدا کردن بقیه‌ی اعدادی که هم مضرب ۵ و هم مضرب ۸ هستند، کافی است ۴۰ را با اولین مضرب مشترک جمع کرده و به همین ترتیب الگورا ادامه دهیم:

مضارب مشترک عددهای ۵ و ۸: ۴۰, ۸۰, ۱۲۰, ۱۶۰, ...

نکته

① همه‌ی اعداد طبیعی (۱, ۲, ۳, ...) مضرب عدد یک هستند: $1 \times 1 = 1, 1 \times 2 = 2, 1 \times 3 = 3, 1 \times 4 = 4, \dots$

مضارب عدد ۱: ۱, ۲, ۳, ۴, ...

② ضرب $7 \times 3 = 21$ را در نظر بگیرید. هرگاه یک ضرب به این شکل داشته باشیم، حاصل ضرب هر دو عددی که در هم

ضرب شده‌اند می‌باشد. مثلاً در این جا، عدد ۲۱ هم مضرب ۳ است و هم مضرب ۷:

مضارب عدد ۳: ۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۸, ۲۱, ...

مضارب عدد ۷: ۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸, ...

● چگونه بفهمیم یک عدد، مضرب چه اعدادی است؟

فرض کنید می‌خواهیم ببینیم عدد ۲۰، مضرب چه اعدادی است. برای این کار باید ببینیم عدد ۲۰ را به صورت ضرب چه اعدادی می‌توان نوشت:

$$20 = 1 \times 20$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$20 = 4 \times 5$$

عدد ۲۰ هم مضرب ۱ است و هم مضرب ۲۰

عدد ۲۰ هم مضرب ۲ است و هم مضرب ۱۰

عدد ۲۰ هم مضرب ۴ است و هم مضرب ۵

مثال ۲۲ عدد ۳۰، مضرب چه اعدادی است؟

$$30 = 1 \times 30$$

$$30 = 2 \times 15$$

$$30 = 3 \times 10$$

$$30 = 5 \times 6$$

عدد ۳۰ هم مضرب ۱ است و هم مضرب ۳۰

عدد ۳۰ هم مضرب ۲ است و هم مضرب ۱۵

عدد ۳۰ هم مضرب ۳ است و هم مضرب ۱۰

عدد ۳۰ هم مضرب ۵ است و هم مضرب ۶

بخش دوم: یادآوری عددنویسی

در سال‌های قبل با نحوه‌ی نوشتن اعداد و خواندن آن‌ها آشنا شدید. در این جا کمی آن‌ها را مرور می‌کنیم. می‌دانیم هر عدد از رقم‌های ۰، ۱، ۲، ۳، ... و ۹ تشکیل شده است و برای هر رقم، یک ارزش مکانی وجود دارد. جدول زیر، ارزش مکانی ارقام را در یک عدد نشان می‌دهد.

میلیارد			میلیون			هزار								
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	دهم	صدم	هزارم

ممیز

خواندن یک عدد: در اعداد غیر اعشاری، برای خواندن یک عدد، ابتدا سه رقم، سه رقم از سمت راست آن‌ها را جدا کرده و سپس با توجه به ارزش مکانی هر قسمت، اعداد قسمت‌ها را از سمت چپ می‌خوانیم.

هزار ۱۰۲، میلیون ۳۸۷، میلیارد ۵۰

مثلاً برای عدد ۵۰۳۸۷۹۴۳۱۰۲ داریم:

بنابراین، عدد را به این صورت زیر می‌خوانیم: ۵۰ میلیارد و ۳۸۷ میلیون و ۹۴۳ هزار و ۱۰۲ یا: پنجاه میلیارد و سیصد و هشتاد و هفت میلیون و نهصد و چهل و سه هزار و صد و دو

مثال ۲۳ عدد ۱۰۰۰۷۰۰۴۰۰۵۳ را به حروف بنویسید.

هزار ۱۰۰، میلیون ۰۷۰، میلیارد ۰۴۰، ۰۵۳

ابتدا از سمت راست، سه رقم سه رقم، ارقام را جدا می‌کنیم:

صد میلیارد و هفتاد میلیون و چهل هزار و پنجاه و سه

دقت کنید که عددی مثل ۰۷۰ همان ۷۰ و عددی مثل ۰۴۰ همان ۴۰ است.

اعداد اعشاری: برای خواندن یا نوشتن یک عدد اعشاری با کمک حروف نیز، دقیقاً مانند قبل عمل می‌کنیم، یعنی ابتدا قسمت صحیح آن را می‌خوانیم (یا می‌نویسیم) و سپس قسمت اعشاری اعداد را می‌خوانیم.



مثال ۲۴ اعداد اعشاری داده شده را به حروف بنویسید.

الف) $۷۵۵۴۳۹۶۵ / ۸۰۲ \Rightarrow ۷۵ \text{ میلیون} \text{ } ۵۴۳ \text{ هزار} \text{ } ۹۶۵ \text{ اعشار} / ۸۰۲$

هفتاد و پنج میلیون و پانصد و چهل و سه هزار و نهصد و شصت و پنج ممیز، هشتصد و دو هزارم

ب) $۴۰۰۸۰۰۷۰۰۲ / ۰۰۳ \Rightarrow ۴ \text{ میلیارد} \text{ } ۰۰۸ \text{ میلیون} \text{ } ۰۰۷ \text{ هزار} \text{ } ۰۰۲ \text{ اعشار} / ۰۰۳$

چهار میلیارد و هشت میلیون و هفت هزار و دو ممیز سه هزارم

مثال ۲۵ بزرگ‌ترین عدد هفت‌رقمی زوج را به حروف بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد هفت‌رقمی زوج، عدد ۹۹۹۹۹۸ است.

نه میلیون و نهصد و نود و نه هزار و نهصد و هشت $\Rightarrow ۹ \text{ هزار} \text{ } ۹۹۹$

مثال ۲۶ کوچک‌ترین عدد ۹ رقمی و بزرگ‌ترین عدد ۸ رقمی فرد را (بدون تکرار ارقام) به حروف بنویسید.

هنگامی که می‌خواهیم کوچک‌ترین عدد را بنویسیم، باید از سمت چپ، با استفاده از ارقام کوچک شروع به نوشتن عدد کنیم. دقت کنید چون نمی‌توانیم رقم صفر را در سمت چپ عدد قرار دهیم، اولین رقم از سمت چپ را رقم یک قرار می‌دهیم، همچنین از آن جا که می‌خواهیم عدد فرد شود، برای یکان، به جای رقم ۸، از رقم ۹ استفاده می‌کنیم.

۱۰۲۳۴۵۶۷۹

صد و دو میلیون و سیصد و چهل و پنج هزار و ششصد و هفتاد و نه

$۱۰۲ \text{ } ۳۴۵ \text{ } ۶۷۹ \Rightarrow$
هزار میلیون

برای نوشتن بزرگ‌ترین عدد ۸ رقمی، از سمت چپ با استفاده از ارقام بزرگ، شروع به نوشتن عدد می‌کنیم. دقت کنید در رقم یکان به جای ۲، از رقم یک استفاده می‌کنیم تا عدد فرد شود.

۹۸۷۶۵۴۳۱ \Rightarrow
هزار میلیون

نود و هشت میلیون و هفتصد و شصت و پنج هزار و چهارصد و سی و یک

مثال ۲۷ با استفاده از ارقام ۱، ۰، ۷، ۸، ۳ و ۶، اعداد خواسته شده را (بدون تکرار ارقام) بنویسید.

الف) بزرگ‌ترین عدد زوج ۵ رقمی: ۸۷۶۳۰
ب) کوچک‌ترین عدد فرد چهاررقمی: ۱۰۳۷

گسترده‌نویسی: برای گسترده‌نویسی یک عدد ابتدا از سمت راست، سه رقم سه رقم، ارقام را جدا می‌کنیم و در مقابل هر قسمت، به اندازه‌ی ارقام سمت راستش، صفر قرار می‌دهیم و بعد دوباره هر قسمت را از هم جدا می‌کنیم (گسترده می‌نویسیم). مانند:

الف) ۱۹۸۷۶۰۴۰۵۸۰
 $۵۸۰ = ۵۰۰ + ۸۰$
 $۰۴۰۰۰۰ = ۴۰۰۰۰$
 $۸۷۶۰۰۰۰۰ = ۸۰۰۰۰۰۰ + ۷۰۰۰۰۰۰ + ۶۰۰۰۰۰۰$
 $۱۹۰۰۰۰۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۹۰۰۰۰۰۰۰$
 $\Rightarrow ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۹۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۸۰۰۰۰۰۰۰ + ۷۰۰۰۰۰۰۰ + ۴۰۰۰۰۰ + ۵۰۰ + ۸۰$

ب) ۵۰۳۰۰۰۰۰۷۴۸۱
 $۴۸ = ۴۰ + ۸ + ۱$
 $۰۰۷۰۰۰ = ۷۰۰۰$
 $۰۰۰۰۰۰ = ۰$
 $۵۰۳۰۰۰۰۰۰ = ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰۰۰۰$
 $\Rightarrow ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰۰۰۰۰ + ۷۰۰۰ + ۴۰۰ + ۸ + ۱$



تذکره

برای گسترده‌نویسی اعداد اعشاری، مانند قبل عمل می‌کنیم و در انتها، قسمت اعشاری را به بقیه‌ی عدد اضافه می‌کنیم. مانند:

<p>الف) $9 \frac{217}{43}$</p> <p>$9 \frac{217}{43} = 9 + \frac{217}{43}$</p> <p>$\frac{217}{43} = \frac{200}{43} + \frac{17}{43}$</p> <p>$\frac{200}{43} = 4 + \frac{28}{43}$</p> <p>$\frac{17}{43} = 0 + \frac{17}{43}$</p> <p>$9 \frac{217}{43} = 9 + 4 + \frac{28}{43} + 0 + \frac{17}{43}$</p> <p>$9 \frac{217}{43} = 13 + \frac{45}{43}$</p> <p>$9 \frac{217}{43} = 13 + 1 + \frac{2}{43}$</p> <p>$9 \frac{217}{43} = 14 + \frac{2}{43}$</p>	<p>ب) $40 \frac{77}{77}$</p> <p>$40 \frac{77}{77} = 40 + \frac{77}{77}$</p> <p>$\frac{77}{77} = 1 + \frac{0}{77}$</p> <p>$40 \frac{77}{77} = 40 + 1 + \frac{0}{77}$</p> <p>$40 \frac{77}{77} = 41 + \frac{0}{77}$</p> <p>$40 \frac{77}{77} = 41$</p>
---	--

مقایسه‌ی اعداد

در مقایسه‌ی دو عدد، ابتدا تعداد ارقام آن‌ها را مقایسه می‌کنیم، هر کدام که ارقام بیش‌تری داشت، عدد بزرگ‌تری است. مانند:

الف) $78965 < 123456$ (رقم ۵ < رقم ۶)
 ب) $1000000 > 999999$ (رقم ۷ > رقم ۶)

اگر تعداد ارقام دو عدد مساوی بود، از سمت چپ ارقام دو عدد را مقایسه می‌کنیم، اولین رقمی که در دو عدد باهم فرق داشت، عدد بزرگ‌تر را مشخص می‌کند. مانند:

الف) $87691 < 90004$ (رقم ۵ < رقم ۵)
 ب) $786432 > 785999$ (رقم ۶ > رقم ۶)

در اعداد اعشاری، ابتدا قسمت‌های صحیح را مقایسه می‌کنیم، اگر باهم برابر بودند، قسمت‌های اعشاری را مقایسه می‌کنیم. مانند:

$85789/487 < 100001/00$
 (رقم ۵ < رقم ۶)

قسمت‌های صحیح عدد سمت راست، بزرگ‌تر است. قسمت‌های صحیح باهم برابرند، ولی قسمت اعشاری عدد سمت چپ بزرگ‌تر است.

نوشتن اعداد به صورت تقریبی: برای نمایش یک عدد به صورت تقریبی، آن را با توجه به مقدار تقریبی که برای ما مشخص کرده‌اند تغییر می‌دهیم.

مثال ۲۸ عدد ۸۷۵۶۷۵ را با تقریب ۱۰۰۰۰۰ نمایش دهید. در این جا چون تقریب ما ۱۰۰۰۰۰ است، باید اعداد را ۱۰۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰ تا بررسی کنیم و هر کدام از آن‌ها که عدد ۸۷۵۶۷۵ به آن‌ها نزدیک‌تر بود را به عنوان عدد تقریبی بنویسیم. عدد ۸۷۵۶۷۵ بین دو عدد ۸۰۰۰۰۰ و ۹۰۰۰۰۰ قرار دارد و از آن جا که به عدد ۹۰۰۰۰۰ نزدیک‌تر است، پس آن را به صورت تقریبی ۹۰۰۰۰۰ اعلام می‌کنیم ($875675 \approx 900000$).

مثال ۲۹ عدد ۱۷۴۹ با تقریب ۱۰۰ به چه عددی تبدیل می‌شود؟ اگر ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا اعداد را بررسی کنیم، عدد ۱۷۴۹ بین ۱۷۰۰ و ۱۸۰۰ قرار دارد و از آن جا که به عدد ۱۷۰۰ نزدیک‌تر است، پس آن را ۱۷۰۰ اعلام می‌کنیم. $1749 \approx 1700$



مثال ۳۰ در یک سرشماری، جمعیت ایران ۷۸۴۷۵۹۴۱ نفر اعلام شده است.

جمعیت ایران را با تقریب‌های ۱۰۰۰۰۰۰، ۱۰۰۰۰۰۰ و ۱۰۰۰۰۰۰۰ بیان کنید.

الف) اگر صد هزار، صد هزار اعداد را بررسی کنیم، جمعیت ایران بین ۷۸۴۰۰۰۰۰ و

۷۸۵۰۰۰۰۰ نفر قرار دارد و چون به ۸۷۵۰۰۰۰۰ نزدیک‌تر است، پس آن را به صورت

تقریبی ۸۷۵۰۰۰۰۰ نفر اعلام می‌کنیم.



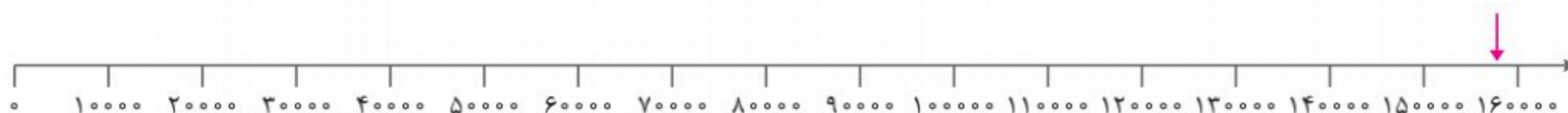
ب) اگر یک میلیون، یک میلیون اعداد را بررسی کنیم، جمعیت ایران بین 78000000 و 79000000 نفر قرار دارد و چون به 78 میلیون نفر نزدیکتر است، پس آن را به صورت تقریبی، 78 میلیون نفر اعلام می‌کنیم.

ج) اگر ده میلیون، ده میلیون اعداد را بررسی کنیم، جمعیت ایران بین 70 و 80 میلیون نفر قرار دارد و چون به 80 میلیون نزدیکتر است، پس آن را به صورت تقریبی، 80 میلیون اعلام می‌کنیم.

● نمایش اعداد روی محور به صورت تقریبی

فرض کنید بخواهیم یک عدد مثل 157954 را روی محور نمایش دهیم. اگر بخواهیم **جای دقیق** آن را روی محور نمایش دهیم، باید محور را حدوداً به 160000 قسمت تقسیم کنیم!!! که کار واقعاً **سختی** است. بنابراین در این حالت‌ها می‌توانیم ابتدا عدد را **به صورت تقریبی** بیان کنیم. مثلاً این عدد را می‌توانیم با تقریب 10000 به صورت 160000 بیان کنیم و آن‌گاه روی محور جای تقریبی آن را نشان دهیم.

دقت کنید روی محور هم باید واحدها را 10000 تا 10000 تا در نظر بگیریم. (یعنی **واحدهای محور** را به اندازه‌ی **تقریب انتخاب شده** قرار می‌دهیم).



دقت کنید چون عدد 157954 کمی از 160000 **کوچک‌تر** است، پس فلش را کمی **سمت چپ** عدد 160000 قرار دادیم.

مثال ۳۱) عدد 3147 را روی محور نمایش دهید.

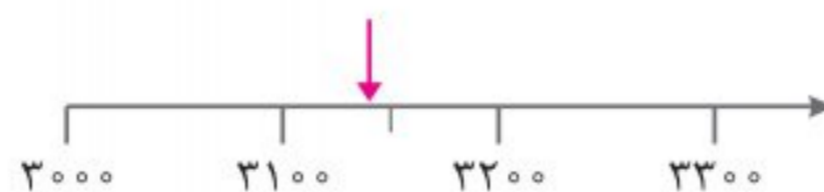
می‌توانیم این عدد را با تقریبی مثل 1000 نمایش دهیم که آن‌گاه 3147 بین 3000 و 4000 قرار دارد و چون به 3000 نزدیکتر است، آن را به صورت تقریبی 3000 اعلام می‌کنیم.

دقت کنید چون 3147 کمی از 3000 بزرگ‌تر است، فلش را سمت راست 3000 قرار دادیم.



سؤال: شاید این سؤال برای شما پیش آمده باشد که در سؤالی مثل مثال بالا، آیا می‌توان عدد 3147 را با تقریب دیگری هم نمایش داد؟

پاسخ: در پاسخ به این سؤال باید گفت بله. شما می‌توانید این عدد را با تقریب‌های دیگری هم نمایش دهید. (هدف نمایش راحت‌تر عدد روی محور است) مثلاً می‌توانید این عدد را با تقریب 100 نمایش دهید، آن‌گاه عدد بین 3100 و 3200 قرار دارد که در این صورت چون به 3100 نزدیک‌تر است، آن را تقریباً 3100 بیان می‌کنیم. در این صورت، واحدهای محور را 100 تا 100 تا شماره‌گذاری می‌کنیم. همچنین برای راحتی کار، می‌توانیم محور را به جای صفر، از 3000 نمایش دهیم (شروع کنیم).



در این جا چون 3147 تقریباً وسط 3100 و 3200 است، بهتر است فلش را تقریباً در وسط این دو عدد قرار دهیم. (فلش را سمت چپ خط وسط رسم کرده‌ایم، زیرا 3147 از 3150 کمی کوچک‌تر است).



مثال ۳۲ عدد ۸۷۰۰۳۵۸۴ را به صورت تقریبی یک بار با تقریب یک میلیون و یک بار با تقریب ده میلیون روی محور نمایش دهید.

الف) با تقریب یک میلیون $\Rightarrow ۸۷۰۰۳۵۸۴ \approx ۸۷۰۰۰۰۰۰$



واحدهای محور را یک میلیون یک میلیون قرار می‌دهیم. عدد مورد نظر کمی از ۸۷ میلیون بزرگ‌تر است (محل فلش)

ب) با تقریب ده میلیون $\Rightarrow ۸۷۰۰۳۵۸۴ \approx ۹۰۰۰۰۰۰۰$



واحدهای محور را ده میلیون، ده میلیون قرار می‌دهیم. عدد مورد نظر بین ۸۵ و ۹۰ میلیون قرار دارد (محل فلش)

بخش سوم: بخش پذیری



در شکل روبه‌رو ما ۲۰ دایره را به دسته‌های چهارتایی تقسیم کرده‌ایم. مشاهده می‌کنید که هیچ دایره‌ای باقی نماند. بنابراین می‌گوییم عدد ۲۰ بر عدد ۴ بخش پذیر است. به طور کلی هرگاه در یک تقسیم **غیراعشاری**، باقی مانده **صفر** شود، می‌گوییم مقسوم بر مقسوم علیه **بخش پذیر** است.

$$\begin{array}{r} ۳۷۱ \overline{) ۷} \\ - ۳۵ \\ \hline ۲۱ \\ - ۲۱ \\ \hline ۰ \end{array}$$

مثال ۳۳ آیا عدد ۳۷۱ بر عدد ۷ بخش پذیر است؟

چون در تقسیم ۳۷۱ بر ۷، باقی مانده صفر شده است، پس ۳۷۱ بر ۷ بخش پذیر است.

$$\begin{array}{r} ۳۸۵ \overline{) ۱۳} \\ - ۲۶ \\ \hline ۱۲۵ \\ - ۱۱۷ \\ \hline ۰۸ \end{array}$$

مثال ۳۴ آیا ۳۸۵ بر ۱۳ بخش پذیر است؟

خیر، چون در تقسیم ۳۸۵ بر ۱۳، باقی مانده صفر نشده است.

نکته

مضارب یک عدد، بر آن عدد بخش پذیر هستند. مثلاً به مضارب عدد ۶ دقت کنید:

$$\begin{array}{cccc} ۱ \times ۶ = ۶ & ۲ \times ۶ = ۱۲ & ۳ \times ۶ = ۱۸ & ۴ \times ۶ = ۲۴ \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \begin{array}{r} ۶ \overline{) ۶} \\ - ۶ \\ \hline ۰ \end{array} & , & \begin{array}{r} ۱۲ \overline{) ۱۲} \\ - ۱۲ \\ \hline ۰ \end{array} & , & \begin{array}{r} ۱۸ \overline{) ۱۸} \\ - ۱۸ \\ \hline ۰ \end{array} & , & \begin{array}{r} ۲۴ \overline{) ۲۴} \\ - ۲۴ \\ \hline ۰ \end{array} & , & \dots \end{array}$$

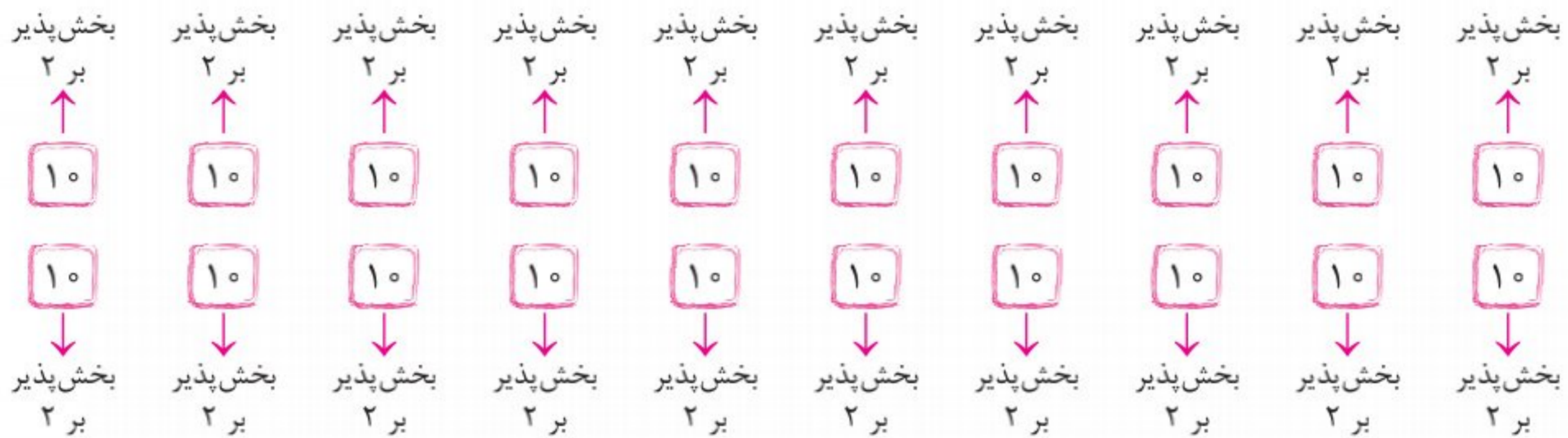
مشاهده می‌کنید تمامی مضارب ۶، بر خود ۶ بخش پذیرند.

قانون بخش پذیری بر ۲

در شکل زیر مشاهده می‌کنید ما ۱۰ دایره را به دسته‌های ۲ تایی تقسیم کردیم و هیچ دایره‌ای باقی نماند، پس عدد ۱۰ بر ۲ بخش پذیر است.



با توجه به این موضوع، می‌توان گفت **همه‌ی مضارب ۱۰**، مثل ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰، ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰ و ... **۲ بر** بخش پذیرند. مثلاً عدد ۲۰۰ شامل ۲۰ بسته‌ی ۱۰ تایی است.



از آن جا که هر بسته‌ی ۱۰ تایی ۲ بخش پذیر است، پس ۲۰۰ هم که شامل ۲۰ بسته‌ی ۱۰ تایی است، ۲ بخش پذیر است.

سؤال: آیا عددی مثل ۳۴۰ هم ۲ بخش پذیر است؟

پاسخ: بله. ۳۴۰ شامل ۳۴ بسته‌ی ۱۰ تایی است و چون هر دسته‌ی ۱۰ تایی ۲ بخش پذیر است، پس ۳۴۰ هم ۲ بخش پذیر است. یا به عبارت دیگر می‌توان گفت، ۳۴۰ به صورت گسترده برابر با $۳۰۰ + ۴۰$ است که هم ۳۰۰ و هم ۴۰ که مضرب ۱۰ هستند، ۲ بخش پذیرند، پس مجموع آن‌ها نیز ۲ بخش پذیر است.

سؤال: آیا عددی مثل ۱۲۵۷ ۲ بخش پذیر است؟

پاسخ: اگر عدد ۱۲۵۷ را به صورت گسترده به شکل $۱۰۰۰ + ۲۰۰ + ۵۰ + ۷$ بنویسیم، می‌دانیم ۱۰۰۰، ۲۰۰ و ۵۰ ۲ بخش پذیرند، زیرا مضرب ۱۰ هستند و اگر آن‌ها را جداگانه ۲ تقسیم کنیم، باقی مانده صفر می‌شود، اما رقم یکان (۷) مضرب ۱۰ **نیست** و باید جداگانه ۲ تقسیم شود.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 12} \\ - 6 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

مشاهده می‌کنید که ۷ بر ۲ بخش پذیر **نیست**، پس کل عدد ۱۲۵۷ هم ۲ بخش پذیر **نیست**.

قانون کلی بخش پذیری بر ۲: با توجه به مثال‌هایی که زده شد، می‌توان گفت در یک عدد برای بخش پذیری بر ۲، اهمیتی **ندارد** که رقم‌های دهگان، صدگان، یکان هزار و ... چند باشند، چون در گسترده‌نویسی قسمت‌های دهگان، صدگان، یکان هزار و ... بر ۲ بخش پذیرند ولی رقم یکان ممکن است بر ۲ بخش پذیر باشد یا خیر. بنابراین به طور کلی برای بخش پذیری بر ۲، کافی است **رقم یکان** عدد را بررسی کنیم. اگر **رقم یکان** عدد بر ۲ بخش پذیر بود، کل عدد هم ۲ بخش پذیر است و اگر رقم یکان بر ۲ بخش پذیر **نبود**، کل عدد هم ۲ بخش پذیر **نیست**.

از اینجا می‌توان گفت، **اعدادی بر ۲ بخش پذیرند که رقم یکان آن‌ها یکی از ارقام صفر، ۲، ۴، ۶ یا ۸ باشد.**

مانند: ۱۰۰۳۵۸ و ۹۹۶ و ۵۷۴ و ۴۹۲ و ۳۸۰

مثال ۳۵ بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی و کوچک‌ترین عدد چهاررقمی بخش پذیر بر ۲ را بنویسد.

بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی بخش پذیر بر ۲: ۹۹۸
کوچک‌ترین عدد چهاررقمی بخش پذیر بر ۲: ۱۰۰۰

مثال ۳۶ بزرگ‌ترین عدد پنج‌رقمی بخش پذیر بر ۲ (بدون ارقام تکراری) را بنویسد.

۹۸۷۶۴ (دقت کنید چون رقم یکان باید یکی از ارقام صفر، ۲، ۴، ۶ یا ۸ باشد، پس به جای رقم ۵، رقم ۴ را قرار داده‌ایم)



مثال ۳۷ چند رقم مختلف به جای \square می‌توان قرارداد تا هریک از اعداد زیر، بر ۲ بخش پذیر شوند؟

الف) $77 \square$ ب) $93 \square 6$ ج) $5 \square 34$

الف) به جای \square می‌توان ارقام ۰، ۲، ۴، ۶ و ۸ را قرار داد.

ب) چون \square رقم دهگان است و رقم یکان عدد ۶ است، به جای \square هر رقمی قرار دهیم (۰، ۱، ۲، ... و ۹)، عدد بر ۲ بخش پذیر خواهد بود.

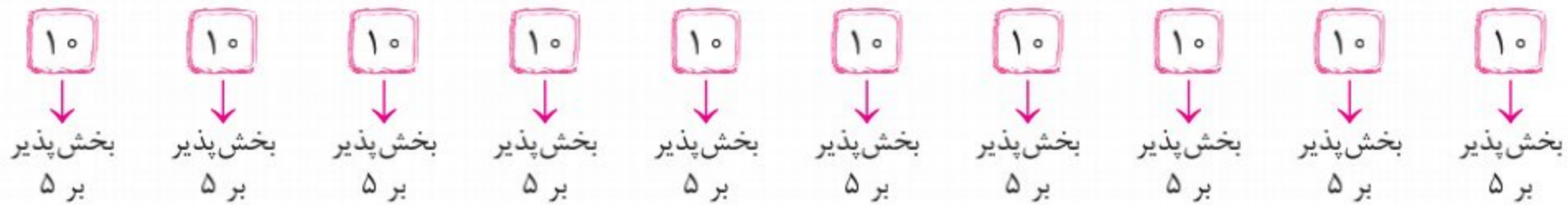
ج) چون رقم یکان فرد است، به جای \square هر رقمی قرار دهیم، عدد هرگز بر ۲ بخش پذیر نخواهد بود.

● قانون بخش پذیری بر ۵



در شکل مقابل ۱۰ دایره را به دسته‌های ۵ تایی تقسیم کرده‌ایم. مشاهده می‌کنید که هیچ دایره‌ای باقی نمانده است، بنابراین می‌توان گفت عدد ۱۰ بر ۵ بخش پذیر است.

با توجه به این موضوع، می‌توان گفت **همه‌ی مضرب‌های عدد ۱۰** (مثل ۲۰، ۳۰، ۴۰ و ... یا ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰ و ...) هم بر ۵ بخش پذیرند. به عنوان مثال عدد ۱۰۰ که از ۱۰ دسته‌ی ۱۰ تایی تشکیل شده است:



از آن جا که هر دسته‌ی ۱۰ تایی بر ۵ بخش پذیر است، پس ۱۰۰ هم که شامل ۱۰ دسته‌ی ۱۰ تایی است بر ۵ بخش پذیر است.

سؤال: آیا عدد ۷۹۰ بر ۵ بخش پذیر است؟

پاسخ: اگر عدد ۷۹۰ را به صورت گسترده $700 + 90$ در نظر بگیریم، هم ۹۰ (دسته‌ی ۱۰ تایی) و هم ۷۰۰ (دسته‌ی ۱۰ تایی) که مضرب ۱۰ هستند بر ۵ بخش پذیرند، پس ۷۹۰ بر ۵ بخش پذیر است.

سؤال: آیا عدد ۴۵۷۰ بر ۵ بخش پذیر است؟

پاسخ: اگر عدد را به صورت گسترده $4000 + 500 + 70$ در نظر بگیریم، هم ۴۰۰۰ (دسته‌ی ۱۰ تایی)، هم ۵۰۰

(۵۰ دسته‌ی ۱۰ تایی) و هم ۷۰ (۷ دسته‌ی ۱۰ تایی) مضرب ۱۰ هستند و بر ۵ بخش پذیرند، پس ۴۵۷۰ هم بر ۵ بخش پذیر است.

سؤال: آیا عدد ۱۳۹ بر ۵ بخش پذیر است؟

پاسخ: عدد را به صورت $100 + 30 + 9$ در نظر بگیرید. ۳۰ (دسته‌ی ۱۰ تایی) و ۱۰۰ (دسته‌ی ۱۰ تایی) مضرب ۱۰ هستند و بر ۵ بخش پذیرند، اما ۹ (رقم یکان) مضرب ۱۰ نیست و باید بررسی شود که بر ۵ بخش پذیر است یا خیر. از آن جا که تقسیم ۹ بر ۵، باقی مانده می‌آورد، پس ۹ بر ۵ بخش پذیر نیست، بنابراین کل عدد ۱۳۹ بر ۵ بخش پذیر نیست.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

قانون کلی بخش پذیری بر ۵: با توجه به مثال‌های بالا، این‌که در یک عدد، رقم دهگان، صدگان، یکان هزار و ... چه رقمی باشد، در بخش پذیری بر ۵ تأثیری ندارد، زیرا قسمت‌های دهگان، صدگان و یکان هزار و ... چون مضرب ۱۰ هستند، همواره بر ۵ بخش پذیرند. اما یکان عدد ممکن است بر ۵ بخش پذیر نباشد. بنابراین برای این‌که یک عدد بر ۵ بخش پذیر باشد، رقم یکان آن باید بر ۵ بخش پذیر باشد. تنها ارقامی که این خاصیت دارند، صفر و ۵ هستند.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 0 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 0 \overline{) 5} \\ -0 \\ \hline 0 \end{array}$$



پس به طور کلی، اعدادی بر ۵ بخش پذیرند که رقم یکان آن‌ها، صفر یا ۵ باشد. مانند:

۸۷۳۰ یا ۹۷۵ یا ۱۰۰۰ یا ۴۰۰۰۵

۹۸۷۶۵۴۰
ارقام از بزرگ به کوچک

۱۰۲۵
ارقام از کوچک به بزرگ

مثال ۳۸ الف) بزرگ‌ترین عدد ۷ رقمی بخش پذیر بر ۵ (بدون تکرار ارقام) را بنویسید.

ب) کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی بخش پذیر بر ۵ (بدون تکرار ارقام) را بنویسید.

قانون بخش پذیری بر ۱۰: مضارب ۱۰ عبارت‌اند از:

۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰، ۱۰۰، ۱۱۰، ۱۲۰، ...

همه‌ی مضارب ۱۰، بر ۱۰ بخش پذیرند. مانند:

$$\begin{array}{r} 110 \overline{) 110} \\ -110 \quad 0 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 50 \overline{) 50} \\ -50 \quad 0 \end{array}$$

اگر دقت کنید رقم یکان همه‌ی مضارب ۱۰ (اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند) صفر است. چون رقم یکان این اعداد صفر است، پس بر ۵ بخش پذیرند، همچنین این اعداد همگی زوج هستند، یعنی بر ۲ بخش پذیرند. پس می‌توان گفت: **اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند، هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر هستند یا به عبارت دیگر، رقم یکان آن‌ها صفر است.**

مثال ۳۹ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین اعداد چهاررقمی که بر ۱۰ بخش پذیرند را بنویسید.

بزرگ‌ترین: ۹۹۹۰ کوچک‌ترین: ۱۰۰۰

دقت کنید اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند، رقم یکان آن‌ها صفر است.

مثال ۴۰ با توجه به اعداد ۴۰ تا ۶۰، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) چند عدد زوج وجود دارد؟

۴۰، ۴۲، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۴، ۵۶، ۵۸، ۶۰

ب) چند عدد بر ۵ بخش پذیرند؟

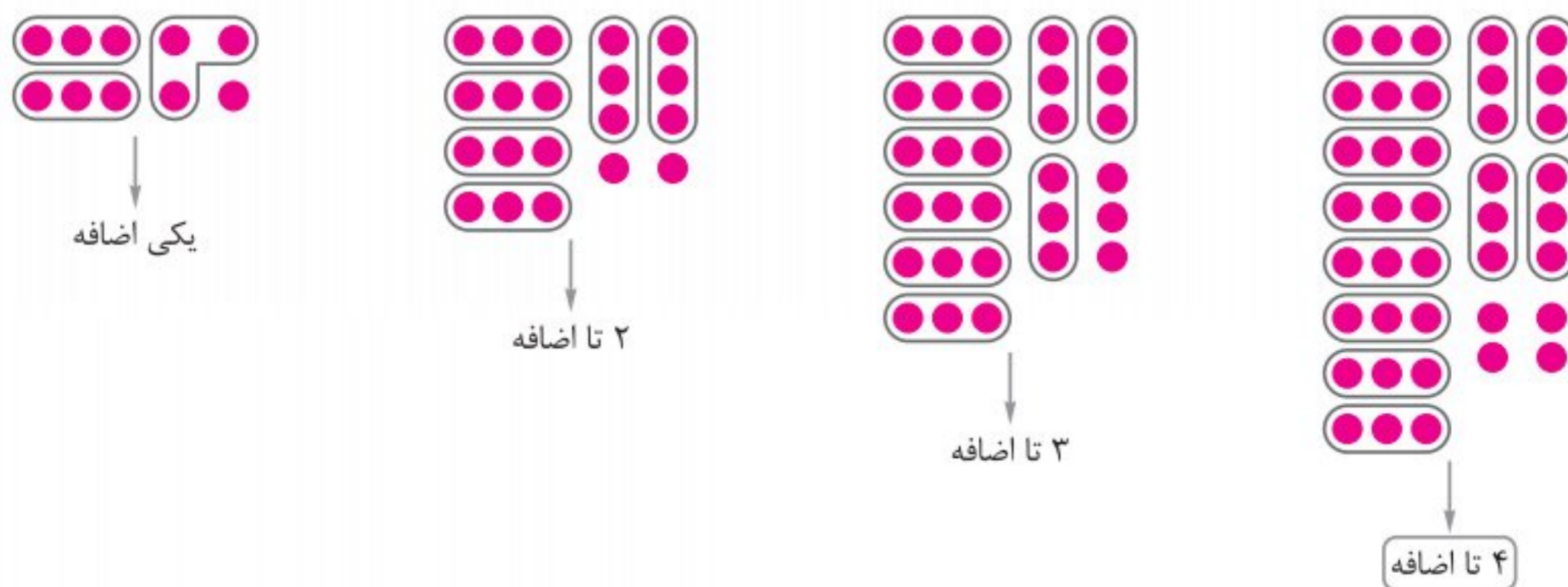
۴۰، ۴۵، ۵۰، ۵۵، ۶۰

ج) چند عدد هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر است؟

اعدادی که بر ۱۰ بخش پذیرند، رقم یکان آن‌ها صفر است. (هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیرند).

۴۰، ۵۰، ۶۰

قانون بخش پذیری بر ۳: در شکل‌های زیر، به ترتیب ۱۰، ۲۰، ۳۰ و ۴۰ دایره را به دسته‌های ۳ تایی تقسیم کرده‌ایم.



مشاهده می‌کنید در تقسیم بر ۱۰، ۲۰، ۳۰ و ۴۰، می‌توان گفت به اندازه‌ی رقم دهگان می‌توان باقی مانده در نظر گرفت.

بنابراین در تقسیم بر ۳، به ترتیب می‌توان گفت ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ باقی مانده فرض کرد. (به اندازه‌ی رقم دهگان)



حال فرض کنید اعداد ۱۰۰ و ۲۰۰ را بر ۳ تقسیم کنیم:

در تقسیم ۱۰۰ بر ۳، یک واحد باقی‌مانده (به اندازه‌ی رقم صدگان) و در تقسیم ۲۰۰ بر ۳، دو واحد باقی‌مانده (به اندازه‌ی رقم صدگان) خواهیم داشت.

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 3} \\ - 99 \quad 33 \\ \hline 1 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 200 \overline{) 3} \\ - 198 \quad 66 \\ \hline 2 \end{array}$$

بنابراین در تقسیم ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰ و ۹۰۰، می‌توان به ترتیب ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ باقی‌مانده داشتیم.

تذکره

شاید برای شما هم این سؤال پیش آمده باشد که چرا باقی‌مانده‌ی تقسیم بر ۳، عددی مثل ۳ یا ۴ یا ۵ یا ... شده است (باقی‌مانده باید کوچک‌تر از ۳ باشد). در اینجا باید بگوییم که حرف شما درست است و ما فقط برای به‌دست آوردن قانون‌های بخش‌پذیری، باقی‌مانده‌ها را به این صورت در نظر گرفتیم.

نکته

برای محاسبه‌ی باقی‌مانده‌ی تقسیم اعداد بر ۳، می‌توانیم آن‌ها را به صورت گسترده بنویسیم.

با توجه به مطالب بالا، به عنوان مثال اگر ۴۷۰ مداد داشته باشیم و بخواهیم آن‌ها را به دسته‌های ۳ تایی تقسیم کنیم، آن‌گاه مقدار باقی‌مانده برابر خواهد بود با:

$$470 = 400 + 70$$

باقی‌مانده ۱۱ $\Rightarrow 4 + 7 = 11$ \Rightarrow ۷ باقی‌مانده \rightarrow ۴ باقی‌مانده \leftarrow

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 3} \\ - 9 \quad 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

در نهایت دو مداد باقی می‌ماند.

چون ۱۱ مداد داریم، این ۱۱ مداد را می‌توانیم باز هم به دسته‌های ۳ تایی تقسیم کنیم:

در این مثال مشاهده کردید که ابتدا در تقسیم ۴۷۰ مداد بر ۳، $4 + 7$ یعنی به اندازه‌ی رقم‌های عدد داده شده باقی‌مانده داشتیم، بنابراین می‌توان قانون زیر را نوشت:

در تقسیم یک عدد بر ۳، می‌توانیم رقم‌های آن عدد را با هم جمع کرده و سپس عدد به دست آمده را بر ۳ تقسیم کنیم.

$$790 = 700 + 90$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 9 \Rightarrow 7 + 9 = 16 \end{array}$$

مثال ۴۱ در تقسیم عدد ۷۹۰ بر ۳، چند واحد باقی می‌ماند؟

برای محاسبه‌ی باقی‌مانده‌ی نهایی، باید ۱۶ را بر ۳ تقسیم کنیم:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ - 15 \quad 5 \\ \hline 01 \end{array}$$

باقی‌مانده‌ی نهایی \rightarrow ۱

نکته

اگر رقم یکان عدد، صفر نبود، در هنگام به‌دست آوردن باقی‌مانده‌ها، آن را نیز با بقیه‌ی ارقام جمع می‌کنیم.

$$758 = 700 + 50 + 8$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 5 \quad 8 \Rightarrow 7 + 5 + 8 = 20 \Rightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 3} \\ - 18 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array} \end{array}$$

مثال ۴۲ باقی‌مانده‌ی تقسیم عدد ۷۵۸ بر ۳ چه قدر است؟

چون ۲۰ از ۳ بزرگ‌تر است، آن را بر ۳ تقسیم می‌کنیم تا باقی‌مانده‌ی نهایی را به دست آوریم که باقی‌مانده ۲ می‌شود.



مثال ۴۳ باقی مانده‌ی تقسیم عدد ۱۳۹۵ بر ۳ چه قدر است؟

$$1395 = 1000 + 300 + 90 + 5$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 3 & 9 & 5 \Rightarrow 1+3+9+5=18 \end{array}$$

چون ۱۸ عدد بزرگ‌تر از ۳ است، آن را بر ۳ تقسیم می‌کنیم تا باقی مانده‌ی نهایی به دست آید.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$

چون باقی مانده‌ی نهایی صفر است، پس عدد ۱۳۹۵ بر ۳ بخش پذیر است.

تذکره

نیازی نیست مرحله‌ی گسترده‌نویسی را بنویسیم، بلکه از همان ابتدا می‌توانیم ارقام عدد را باهم جمع کنیم.

مثال ۴۴ باقی مانده‌ی تقسیم اعداد زیر را بر ۳ محاسبه کنید.

الف) $7869 \Rightarrow 7+8+6+9=30 \Rightarrow \frac{30}{3} = 10$

ب) $84073 \Rightarrow 8+4+0+7+3=22 \Rightarrow \frac{22}{3} = 7 \text{ باقی مانده } 1$

باقی مانده‌ی نهایی

باقی مانده‌ی نهایی

مثال ۴۵ به جای مربع چه عددی قرار دهیم تا $53\Box$ بر ۳ بخش پذیر باشد؟ در این جا باید همه‌ی رقم‌های صفر تا ۹ را بررسی کنیم تا ببینیم کدام یک باعث می‌شوند جمع ارقام عددی شود که بر ۳ بخش پذیر باشد.

اعداد:	$53\Box$	531	532	533	534	535	536	537	538	539
جمع ارقام:	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
بخش پذیر بر ۳:	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗

پس به جای \Box می‌توان ارقام ۱، ۴ و ۷ را قرار داد.

تذکره

اگر جمع ارقام عدد، باز هم عدد بزرگی شد، می‌توانیم دوباره ارقام آن عدد را جمع کرده و بعد باقی مانده‌ی نهایی را به دست آوریم.

مثال ۴۶ باقی مانده‌ی اعداد زیر را بر ۳ به دست آورید.

الف) $897654 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 8+9+7+6+5+4=39 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 3+9=12 \Rightarrow \frac{12}{3} = 4$ باقی مانده‌ی نهایی $\rightarrow 4$

ب) $88787677 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 8+8+7+8+7+6+7+7=58 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 5+8=13 \Rightarrow \frac{13}{3} = 4 \text{ باقی مانده } 1$

قانون بخش پذیری بر ۶: به مضارب ۶ دقت کنید:

همه‌ی این اعداد بر ۶ بخش پذیرند. از طرفی همه‌ی آن‌ها زوج هستند و بر ۲ بخش پذیرند.

$6 \times 1, 6 \times 2, 6 \times 3, \dots$

$6, 12, 18, \dots$

با کمی دقت متوجه می‌شویم که این اعداد بر ۳ هم بخش پذیرند.

پس می‌توان گفت: اعدادی که بر ۶ بخش پذیرند، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیرند.

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 0 \end{array}, \begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}, \begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$



مثال ۴۷ آیا اعداد زیر بر ۶ بخش پذیرند؟

الف) ۶۴۴

ب) ۳۵۵

ج) ۷۰۰۲

این اعداد باید هم زوج باشند (بر ۲ بخش پذیر باشند) و هم بر ۳ بخش پذیر باشند.

الف) ۶۴۴: این عدد زوج است، اما بر ۳ بخش پذیر نیست، زیرا جمع ارقام آن $۶ + ۴ + ۴ = ۱۴$ است و بر ۳ بخش پذیر نیست، پس بر ۶ بخش پذیر نیست.

ب) ۳۵۵: این عدد فرد است، پس بر ۲ بخش پذیر نیست، در نتیجه بر ۶ هم بخش پذیر نخواهد بود.

ج) ۷۰۰۲: این عدد زوج است، پس بر ۲ بخش پذیر است. جمع ارقام آن $۷ + ۰ + ۰ + ۲ = ۹$ است، پس بر ۳ نیز بخش پذیر است. بنابراین هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است، پس بر ۶ هم بخش پذیر است.

مثال ۴۸ به جای مربع چه عددی قرار دهیم تا عدد $۳۵\square$ بر ۶ بخش پذیر باشد؟

چون عدد باید زوج باشد، پس به جای \square ارقام (صفر، ۲، ۴، ۶ یا ۸) را قرار می‌دهیم و بعد از آن، حالتی که عدد بر ۳ هم بخش پذیر می‌شود را انتخاب می‌کنیم:

$۳۵\boxed{۰}$	$۳۵\boxed{۲}$	$۳۵\boxed{۴}$	$۳۵\boxed{۶}$	$۳۵\boxed{۸}$	
↓	↓	↓	↓	↓	پس فقط در حالتی که به جای \square رقم ۴ را قرار
جمع ارقام: ۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶	دهیم، عدد هم زوج می‌شود و هم بر ۳ بخش پذیر
بخش پذیر بر ۳: ✗	✗	✓	✗	✗	خواهد بود، در نتیجه بر ۶ نیز بخش پذیر خواهد بود.

قانون بخش پذیری بر ۹

به تقسیم اعداد ۱۰، ۲۰، ۳۰ و ۴۰ بر ۹ دقت کنید:

$$\begin{array}{r} ۱۰ \overline{) ۹} \\ - ۹ \quad ۱ \\ \hline ۱ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۲۰ \overline{) ۹} \\ - ۱۸ \quad ۲ \\ \hline ۲ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۳۰ \overline{) ۹} \\ - ۲۷ \quad ۳ \\ \hline ۳ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۴۰ \overline{) ۹} \\ - ۳۶ \quad ۴ \\ \hline ۴ \end{array}$$

مشاهده می‌کنید که **باقی مانده‌ی هر تقسیم به اندازه‌ی رقم دهگان** عدد است (مثلاً در تقسیم ۴۰ بر ۹، باقی مانده ۴ است)، پس می‌توان گفت باقی مانده‌ی تقسیم ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰ و ۹۰ هم بر ۹ به ترتیب ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ است.

حال به تقسیم اعداد ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰ و ۴۰۰ بر ۹ دقت کنید:

$$\begin{array}{r} ۱۰۰ \overline{) ۹} \\ - ۹۹ \quad ۱۱ \\ \hline ۱ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۲۰۰ \overline{) ۹} \\ - ۱۹۸ \quad ۲۲ \\ \hline ۲ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۳۰۰ \overline{) ۹} \\ - ۲۹۷ \quad ۳۳ \\ \hline ۳ \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} ۴۰۰ \overline{) ۹} \\ - ۳۹۶ \quad ۴۴ \\ \hline ۴ \end{array}$$

مشاهده می‌کنید که در این جا هم باقی مانده‌ی تقسیم هر عدد برابر با **رقم صدگان** است. (مثلاً در تقسیم ۳۰۰ بر ۹، باقی مانده ۳ است) پس می‌توان گفت در تقسیم اعداد ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰ و ۹۰۰ بر ۹ هم باقی مانده به ترتیب ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ است.

مثال ۴۹ باقی مانده‌ی تقسیم ۶۷۰ بر ۹ چه قدر است؟

اگر گسترده‌ی عدد ۶۷۰ را بنویسیم، داریم:

$$۶۷۰ = ۶۰۰ + ۷۰$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ۶ \quad ۷ \Rightarrow ۶ + ۷ = ۱۳ \end{array}$$

چون ۱۳ عددی بزرگ‌تر از ۹ است، می‌توانیم آن را بر ۹ تقسیم کنیم تا باقی مانده‌ی نهایی به دست آید.

$$\begin{array}{r} ۱۳ \overline{) ۹} \\ - ۹ \quad ۴ \\ \hline ۴ \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی}$$

مشاهده کردید که برای محاسبه‌ی تقسیم ۶۷۰ بر ۹، حاصل ۶+۷ را به‌دست آوردیم و بر ۹ تقسیم کردیم. پس در این جا هم مانند قانون بخش‌پذیری بر ۳ می‌توان گفت:

برای به‌دست آوردن باقی‌مانده‌ی تقسیم یک عدد بر ۹، کافی است ارقام آن را با هم جمع کرده و حاصل را بر ۹ تقسیم کنیم.

مثال ۵۰ باقی‌مانده‌ی تقسیم اعداد ۹۷۰ و ۸۵۰ را بر ۹ به‌دست آورید.

$$970 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 9+7=16 \rightarrow \begin{array}{r} 16 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 7 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی}$$

$$850 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 8+5=13 \rightarrow \begin{array}{r} 13 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 4 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی}$$

تذکره

① در صورتی که رقم یکان عدد، صفر نباشد، رقم یکان را هم با سایر ارقام جمع کرده و سپس حاصل را بر ۹ تقسیم می‌کنیم تا باقی‌مانده‌ی نهایی را به‌دست آوریم. مثلاً فرض کنید می‌خواهیم باقی‌مانده‌ی تقسیم ۸۵۷ بر ۹ را به‌دست آوریم. داریم:

$$857 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 8+5+7=20 \rightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 9} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی}$$

$$2376 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 2+3+7+6=18 \rightarrow \begin{array}{r} 18 \overline{) 9} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی (عدد بر ۹ بخش‌پذیر است)}$$

② اگر جمع ارقام، عددی بزرگ بود، می‌توانیم یک بار دیگر ارقام عدد به‌دست آمده را جمع کرده و بعد حاصل را بر ۹ تقسیم کنیم تا باقی‌مانده‌ی نهایی به‌دست آید. مثلاً فرض کنید می‌خواهیم باقی‌مانده‌ی تقسیم عدد ۶۸۸۸۷۷۷۶ بر ۹ را به‌دست آوریم، داریم:

$$68887776 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 6+8+8+8+7+7+7+6=57 \xrightarrow{\text{جمع ارقام}} 5+7=12 \rightarrow \begin{array}{r} 12 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 3 \end{array} \rightarrow \text{باقی مانده‌ی نهایی}$$

مثال ۵۱ به‌جای مربع چه رقمی قرار دهیم تا عدد $76\square$ بر ۹ بخش‌پذیر باشد؟

باید ارقام صفر تا ۹ را بررسی کنیم تا مشخص شود با کدام رقم، جمع ارقام عدد داده‌شده بر ۹ بخش‌پذیر است:

۷۶۰	۷۶۱	۷۶۲	۷۶۳	۷۶۴	۷۶۵	۷۶۶	۷۶۷	۷۶۸	۷۶۹
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
جمع ارقام: ۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲
بخش‌پذیر بر ۹: ✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗



پس فقط باید به جای مربع، رقم ۵ را قرار دهیم تا عدد بر ۹ بخش پذیر باشد.

نکته

می‌دانیم عدد ۹ بر ۳ بخش پذیر است، بنابراین اگر عددی بر ۹ بخش پذیر باشد، حتماً بر ۳ بخش پذیر است. اما برعکس این موضوع همیشه درست نیست، یعنی اگر عددی بر ۳ بخش پذیر بود، ممکن است بر ۹ بخش پذیر نباشد. مثلاً عدد ۴۷۷ بر ۹ بخش پذیر است، زیرا جمع ارقام آن بر ۹ بخش پذیر است ($4+7+7=18$). این عدد بر ۳ هم بخش پذیر است. اما عددی مثل ۱۲ که بر ۳ بخش پذیر است، بر ۹ بخش پذیر نیست.

مثال ۵۲ سه عدد سه رقمی بنویسید که بر ۲، ۳، ۵ و ۹ بخش پذیر نباشند.

چون می‌خواهیم عدد بر ۲ بخش پذیر نباشد، پس رقم یکان آن، نباید اعداد صفر، ۲، ۴، ۶ و ۸ باشد، از طرفی نمی‌خواهیم بر ۵ هم بخش پذیر باشد، پس رقم یکان آن صفر و ۵ نباید باشد. حال باید ارقام را به صورتی انتخاب کنیم که جمع ارقام آن‌ها بر ۳ و ۹ بخش پذیر نباشد. مثلاً:

$$\text{عدد: } 563 \rightarrow 5+6+3=14$$

جمع ارقام بر ۳ و ۹ بخش پذیر نیست.

$$\text{عدد: } 887 \rightarrow 8+8+7=23$$

جمع ارقام بر ۳ و ۹ بخش پذیر نیست.

$$\text{عدد: } 139 \rightarrow 1+3+9=13$$

جمع ارقام بر ۳ و ۹ بخش پذیر نیست.

مثال ۵۳ کوچک‌ترین عدد زوج سه رقمی بنویسید که بر ۹ بخش پذیر باشد و ارقام آن تکراری نباشند.

اعداد سه رقمی از ۱۰۰ شروع می‌شوند. ولی ۱۰۰ بر ۹ بخش پذیر نیست. پس باید از ۱۰۰ به سمت بالا حرکت کنیم تا اولین عددی که بر ۹ بخش پذیر است (جمع ارقام آن بر ۹ بخش پذیر است) را پیدا کنیم. این عدد ۱۰۸ است. ($1+0+8=9$)

مثال ۵۴ بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی که بر ۶ بخش پذیر است و ارقام آن تکراری نیستند را بنویسید.

باید از چپ به راست، از ارقام بزرگ استفاده کنیم. این عدد به صورت $\square 987$ است. باید در مربع یکی از ارقام ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ را قرار دهیم تا عدد بر ۲ بخش پذیر شود (البته از بین این اعداد، برای \square نمی‌توان عدد ۸ را انتخاب کرد، زیرا در عدد مجاز به تکرار ارقام نیستیم) و از طرفی باید جمع ارقام بر ۳ هم بخش پذیر باشد تا عدد بر ۳ بخش پذیر شود و در نهایت عدد بر ۶ بخش پذیر شود. این عدد به صورت ۹۸۷۶ است.

$$\text{زوج } 9876 \rightarrow$$

$$\text{بر } 3 \text{ بخش پذیر است. } \rightarrow 9+8+7+6=30$$

بخش چهارم: معرفی اعداد صحیح



گاهی در خبرها در مورد دمای هوای شهرهای مختلف صحبت می‌شود. مثلاً گفته می‌شود هوای تهران ۱۴ درجه بالای صفر یا هوای تبریز ۳ درجه زیر صفر است. یا مثلاً گفته می‌شود قیمت کالایی ۱۰۰۰ تومان افزایش یا ۲۰۰۰ تومان کاهش پیدا کرده است. در اینجا سؤالی که پیش می‌آید این است که چگونه می‌توان کلماتی مانند "بالا"، "پایین"، "افزایش"، "کاهش" و ... را نشان داد.