

به نام خداوند جان و خرد

بیانیهی هیئت داوران و شرایط و قوانین مرحله دوم

جشنوارهی من بلام، من می توانم

دبستان شهید افشاریان

بهار ۱۴۰۰

## بیانیه هیئت داوران

بسیار مفتخریم که شاهد استعدادها و توانایی‌های دختران دبستانمان بودیم. بر این باوریم که تک‌تک نوگل‌های باغ این دبستان شایسته‌ی دریافت جایزه بوده و هستند. از شور و شوقی که این جشنواره در مدرسه به وجود آورد بسیار خرسندیم و معتقدیم این که دانش‌آموزان از استعدادهای همدیگر باخبر شده‌اند بهترین تشویق بوده است. همچنین اعتماد و اعتقاد ما را به فرزندانمان صدچندان کرده است.

کار داوری بسیار سخت و انتخاب از میان دانش‌آموزان دشوار بود. به‌خصوص به این جهت که حوزه‌های کار و استعداد عزیزان متفاوت بود. پس امیدواریم با در نظر گرفتن این موضوع، تک‌تک دخترانمان انتخاب شدن یا نشدن در این جشنواره را به عنوان پایان راه نبینند بلکه این جشنواره ابتدای راهی است که باور داریم قدم گذاشتن در آن، آغاز راه موفقیت است.

در مسیر داوری سعی کردیم با توجه به داده‌هایی که در اختیار داشتیم در هر حوزه، کسانی را که سطح کاری بالاتری ارائه دادند انتخاب کنیم و این را از انتخاب بر اساس کلاس و پایه عادلانه‌تر یافتیم. پس ناگزیر تغییراتی در آیین‌نامه ایجاد شد که به‌زعم ما به انتخاب شایسته، نزدیک‌تر بود. ممکن است هر کدام از دانش‌آموزان با راهنمایی‌های اندک یا آموزش بیشتر، از هر کدام از برگزیدگان استعداد بیشتری نشان بدهند که برای ما مایه‌ی خرسندی خواهد بود در سال‌های آینده نظاره‌گر پیشرفت و موفقیت آنان باشیم. امیدواریم این جشنواره انگیزه‌ی فعالیت در زمینه‌ی هوش‌های متفاوت را ایجاد کرده باشد.

در پایان ضمن آرزوی سلامت و شادمانی در سال جدید شرایط و قوانین مرحله‌ی نهایی جشنواره را برای برگزیدگان به شرح زیر اعلام می‌داریم. ضمناً به اطلاع می‌رساند داوران مرحله‌ی پایانی از متخصصین خارج از مدرسه انتخاب خواهند شد.

با احترام

هیئت داوران مرحله‌ی اول

## شرایط و قوانین مرحله دوم جشنواره من بلام، من می‌توانم

- ۱- برگزیدگان باید در همان گرایشی (نوع هوش انتخابی) که پیش از این شرکت کرده بودند کار جدیدی ارائه دهند.
- ۲- قوانین ارسال آثار در هر بخش، مطابق آیین‌نامه‌ی قبلی خواهد بود.
- ۳- دانش‌آموزان باید در ابتدای کلیپ به معرفی کار خود پرداخته و در حد چند جمله درباره‌ی تاریخچه یا شیوه‌ی کار خود توضیح دهند.
- ۴- کلیپ‌ها باید بین ۳ تا ۷ دقیقه باشد.
- ۵- با توجه به اینکه کیفیت فیلم یا حتی نوع ارائه و شیوه‌ی معرفی و ... می‌تواند در جلب نظر مخاطبان موثر باشد بهتر است دانش‌آموزان درباره‌ی زیبایی ارائه‌ی کار خود نیز برنامه‌ریزی کنند.
- ۷- با توجه به اینکه ارسال فیلم افقی در آیین‌نامه‌ی مرحله‌ی نخست نیز اعلام شده بود به دلیل اهمیت موضوع تأکید می‌شود از بارگذاری فیلم عمودی برای این مرحله نیز خودداری شود.

۸- در بخش **هوش تصویری** دانش‌آموزان باید از تمام مراحل کار خود فیلمی تهیه کنند که خود نیز در بخش‌هایی از فیلم حضور داشته باشند و دست‌کم انجام بخشی از کار در فیلم نمایش داده شود؛ بنابراین ارسال عکس نهایی یا تهیه کلیپی از عکس‌ها کافی نخواهد بود.

۹- در بخش **هوش موسیقی** دانش‌آموزان باید در اجرای دقیق نت‌ها و به‌خصوص ریتم، دقت کافی داشته باشند. در بخش **خوانندگی** با توجه به محدودیت‌ها از دانش‌آموزان تقاضا می‌شود به جای تصویر خود کلیپ دیگری بر روی صدای خود تهیه کنند. داوری بر اساس هوش موسیقایی انجام خواهد شد.

۱۰- در بخش **هوش جسمی حرکتی** ضمن رعایت ارسال کلیپ بین ۳ تا ۷ دقیقه بهتر است برنامه به صورت زنده و همراه با موسیقی مناسب و ترجیحاً به همراه یک سناریوی نمایشی اجرا شود. ( با توجه به این‌که اجرا و ارائه‌ی تکنیک در مرحله‌ی پیش به نمایش گذاشته شده بود امتیاز

خلاقیت در زمینه‌ی انجام کاربردی حرکات به صورت نمایشی می‌تواند  
اثرگذار باشد.)

۱۱- در بخش **هوش کلامی** بهتر است دانش‌آموزان به تناسب متن  
انتخابی و نحوه‌ی ارائه‌ی آن دقت کنند و در ادای کلمات با لحن و صدای  
مناسب توجه ویژه داشته باشند. خلاقیت در انتخاب متن، نوع صداسازی  
برای اجرای دوبله و موارد مشابه تعیین‌کننده خواهد بود.

۱۳- آثار دانش‌آموزان باید از **تاریخ ۲۷ فروردین تا ۴ اردیبهشت**  
روی وبلاگ شخصی آن‌ها بارگذاری شده و لینک آن تا پایان همان روز  
۴ اردیبهشت برای نمایندگان کلاسی ارسال شود.

۱۴- نتایج نهایی حداکثر تا **۱۲ اردیبهشت** اعلام خواهد شد.