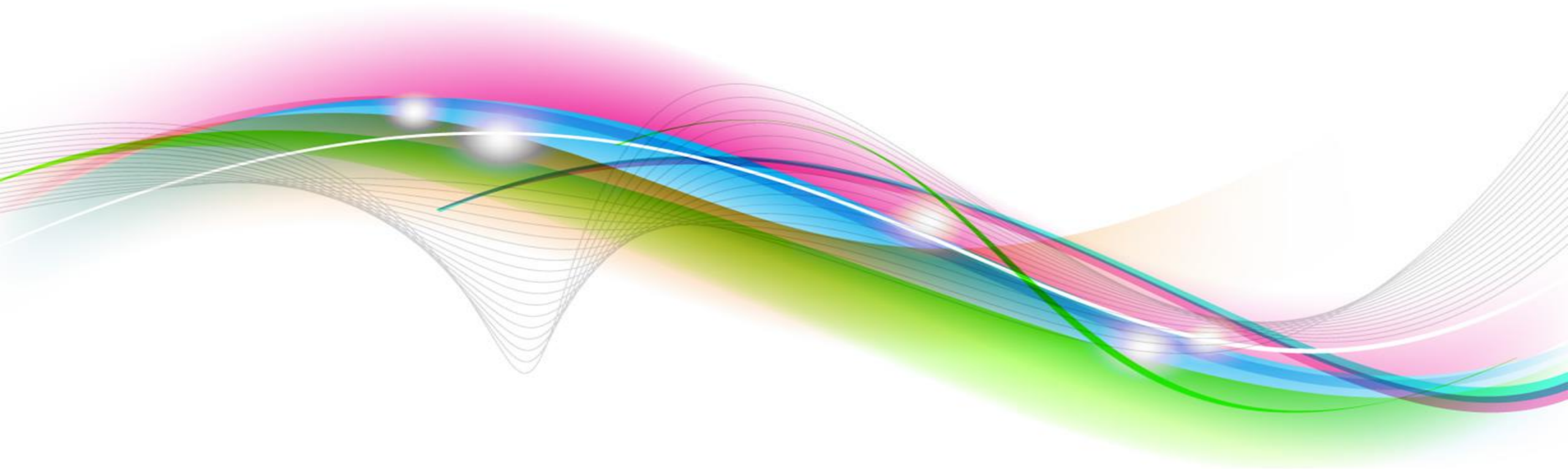


اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

قدم های من وقتی پژوهشگر می شوم (2)





چگونه جمع آوری اطلاعات کنیم
(مرور جلسه قبل)

۱

جدول ثبت اطلاعات

۲

ارائه ی یافته های پژوهشی

۳

ارزیابی گزارش پژوهشی

۴

مشاهده : عبارت است از گردآوری اطلاعات با استفاده از حواس پنج گانه. مشاهده را می توان بدون ابزار یا با استفاده از ابزارهایی مانند ذره بین، میکروسکوپ، تلسکوپ، دوربین و... انجام داد.

نظرسنجی (مصاحبه و پرسش نامه ی کتبی) : نظرسنجی از روش های گردآوری اطلاعات است که در آن نظر و میزان علاقه ی گروهی خاص درباره ی موضوعی مورد پرسش قرار می گیرد. نظرسنجی به دو طریق مصاحبه یا پرسش نامه انجام می شود. در مصاحبه، مصاحبه شوندگان به صورت فردی یا گروهی به طور شفاهی مورد پرسش قرار می گیرند. در روش استفاده از پرسش نامه، پرسش ها به صورت کتبی ارائه می شود و پاسخ دهنده باید گزینه هایی را انتخاب کند یا به صورت تشریحی به پرسش ها پاسخ دهد.

مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی : در این روش از اطلاعات موجود در منابع چاپی و الکترونیکی مانند کتاب ها، مجلات، گزارش هایی که قبلاً تهیه شده، اسناد و... استفاده می شود. هنگام استفاده از این منابع باید مطمئن شویم که اطلاعات موجود دارای اعتبار است. برای مثال، اگر از کتاب یا سایت (وبگاه) اینترنتی نقل قول می کنیم باید مطمئن شویم که نویسنده ی آن در کار خودش متخصص و مطالب به روز باشد.

بعد از انتخاب شیوه پژوهشی و جمع آوری اطلاعات نوبت جدول ثبت اطلاعات میشود

دانش آموزان پایه ششم مدرسه المهدی به صورت مصاحبه از حدود ۳۰ دانش آموز چهارم
پنجم و ششم سوال زیر را پرسیدند

کدامیک از این ۱۰ درس را دوست دارید؟

و پاسخها را در اسلاید بعد ملاحظه کنید



جدول ثبت اطلاعات

ردیف	نام درس/ کتاب درسی	خط‌نشان تعداد دفعات تکرار	تعداد	درصد
۱	قرآن		3	
۲	هدیه‌های آسمان		3	
۳	فارسی		1	
۴	ریاضی		4	
۵	علوم تجربی		6	
۶	مطالعات اجتماعی		3	
۷	تفکر و پژوهش		1	
۸	هنر		1	
۹	تربیت بدنی		4	
۱۰	کار و فناوری		4	

ششم

جدول ثبت اطلاعات

ردیف	نام درس/ کتاب درسی	خط‌نشان تعداد دفعات تکرار	تعداد	درصد
۱	قرآن	////	4	
۲	هدیه‌های آسمان	////	4	
۳	فارسی	////	2	
۴	ریاضی	////	2	
۵	علوم تجربی	////	4	
۶	مطالعات اجتماعی	////	2	
۷	تفکر و پژوهش	////	4	
۸	هنر	////	4	
۹	تربیت بدنی	////	2	
۱۰	کار و فناوری	////	2	

جدول ثبت اطلاعات

ردیف	نام درس/ کتاب درسی	خط‌نشان تعداد دفعات تکرار	تعداد	درصد
۱	قرآن		2	
۲	هدیه‌های آسمان		4	
۳	فارسی		4	
۴	ریاضی		6	
۵	علوم تجربی		2	
۶	مطالعات اجتماعی		2	
۷	تفکر و پژوهش		2	
۸	هنر		1	
۹	تربیت بدنی		3	
۱۰	کار و فناوری		4	

چهارم

پنجم

فعالیت تکمیلی : با توجه به جدول ثبت اطلاعات نمودار هر پایه را رسم کن و ارسال کن





با توجه به جدول ثبت اطلاعات اسلاید قبلی سوالات را پاسخ دهید

با توجه به جدول در هر پایه دوست داشتنی ترین درس کدام بود ؟

بیشترین تعداد در هر پایه مربوط به کدام درس بود ؟

پایه چهارم

پایه پنجم

پایه ششم

آیا بین نظرات دانش آموزان در هر پایه تفاوت وجود دارد ؟

در دروس گذشته با چگونگی طرح پرسش پژوهشی، ویژگی های پرسش مناسب، و روش های گردآوری اطلاعات آشنا شدید. سپس برای یافتن پاسخ پرسش های خود از روش های مشاهده، نظرسنجی و مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی استفاده کردید. پس از گردآوری اطلاعات و دسته بندی آنها نوبت به تهیه گزارش پژوهش و خلاصه ی آن برای ارائه در کلاس می رسد. شما می توانید برای تهیه و ارائه ی گزارش از آموخته های خود در درس هایی مانند کار و فناوری، فارسی، ریاضی و هنر استفاده کنید. ارائه ی گزارش به دو صورت کتبی و شفاهی انجام می شود.



گزارش کتبی : گزارش کتبی پژوهش ساختار مشخصی دارد. اما برای آسان شدن کار در پایه‌ی ششم، عنوان‌های زیر برای گزارش کتبی پیشنهاد می‌شود.

■ صفحه‌ی روی جلد شامل عنوان پژوهش، نام پژوهشگران، نام آموزگار، نام مدرسه،

سال انجام پژوهش

■ صفحه‌ی بسم‌الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

■ فهرست

■ مقدمه

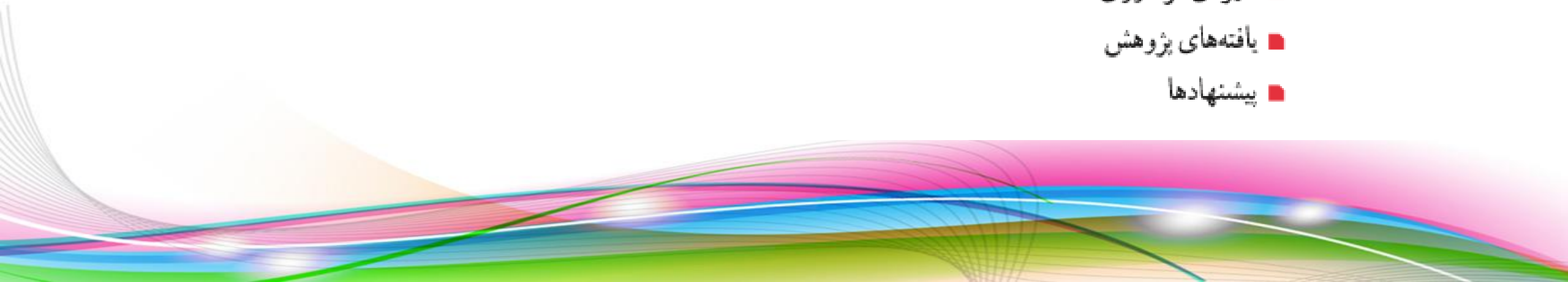
■ پرسش یا پرسش‌های پژوهش

■ شیوه‌ی گردآوری اطلاعات

■ یافته‌های پژوهش

■ پیشنهادها

مطالعه صفحه ۶۳
کتاب تفکر





گزارش شفاهی : گزارش شما هر چند صفحه که باشد برای ارائه به دیگران باید خلاصه‌ای از آن تهیه کنید که در زمانی محدود قابل ارائه باشد. گزارش خود را به صورت روزنامه دیواری، پوستر یا اسلایدهای پاورپوینت نمایش دهید.

در تهیه خلاصه‌ی گزارش عناوین زیر را در نظر بگیرید.

- عنوان پژوهش
- نام پژوهشگران
- پرسش یا پرسش‌های پژوهش
- شیوه‌ی گردآوری اطلاعات
- یافته‌های مهم و اساسی پژوهش
- پیشنهادها

مطالعه صفحه ۶۴
کتاب تفکر

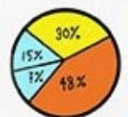
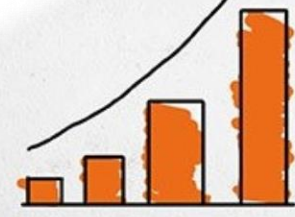
برگه‌ی ارزیابی عملکرد و گزارش پژوهش

امتیاز				ملاک ارزیابی	ردیف
۱	۲	۳	۴		
				صفحه‌ی روی جلد (شامل عنوان پژوهش، نام پژوهشگران، نام آموزگار، نام مدرسه، سال انجام پژوهش) و صفحه‌ی بسم‌الله الرحمن الرحیم دارد.	۱
				فهرست مطالب دقیق و کامل نوشته شده است.	۲
				عنوان یا پرسش پژوهش، شیوه و ابزار گردآوری اطلاعات واضح و روشن نوشته شده است.	۳
				نتایج پژوهش/ پاسخ پرسش پژوهش واضح و روشن بیان شده است.	۴
				خلاصه‌ی گزارش مناسب تهیه شده است.	۵
				اعضای گروه خود را برای ارائه‌ی گزارش شفاهی در کلاس آماده کرده‌اند.	۶
				اعضای گروه جهت آماده شدن برای ارائه‌ی گزارش شفاهی تمرین و به هم کمک کرده‌اند.	۷
				اعضای گروه آمادگی توضیح درباره‌ی نکات مبهم، پاسخ به پرسش‌ها و پذیرش پیشنهادها را دارند.	۸
				در طول انجام پژوهش برای رفع اشکال و دریافت راهنمایی، مراجعه‌ی مستمر داشته‌اند.	۹
				در تنظیم و ارائه‌ی گزارش از آموخته‌های خود در درس فناوری، فارسی، ریاضی و هنر استفاده کرده‌اند.	۱۰
				جمع امتیازها	
توصیف عملکرد :					

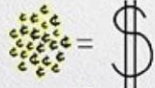


www.khooyeh.com.

Gmas.ir



idea 45% is SALE!



25% time



TEAM



saleschool.persianblog.ir



MARKETING

salesteacher.blog.ir

internet+



SUCCESS



Khooyeh.ir

