

مسابقه سوادخوانداری



(پرلز)

سخنی با والدین گرامی

خواندن همواره یکی از مسائل مورد توجه محققان بوده و از نیازهای اساسی در یادگیری همه علوم است که می‌توان از طریق آن به ذخایر بی‌انتهای تجربه بشری دست یافت.

خوب است بدانیم فرایند خواندن مشتمل بر بازشناسی دیداری واژه، شناسایی و استخراج معنا در سطح عبارت یا جمله و درک متن است.

مهارت در خواندن یکی از مهمترین نیازهای یادگیری دانش‌آموزان در زندگی امروز است. توانایی درک مطلب، تفسیر از متون درسی و غیردرسی، دانش‌آموزان را با افکار و اطلاعات جدیدی آشنا می‌سازد تا راه بهتر اندیشیدن و بهتر زیستن را بیاموزند. با آموختن سوادخوانداری دانش‌آموزان می‌توانند به توانایی معنای متون متفاوت دست یابند.

دختران علاقمند به خواندن می‌توانند برای تقویت سوادخوانداری (پرلز) کارهای زیر را انجام دهند :

الف (کتاب خواندن ب) قصه گفتن پ (خواندن شعر و سرود

ت (بازی کردن با اسباب بازی های الفبایی ث) انجام فعالیت‌های مربوط به خواندن با استفاده از رایانه

ج (بازی با کلمات چ) نوشتن حروف یا کلمات ح) خواندن تابلوها و برجسب‌ها با صدای بلند

خ (خواندن تابلوهای خیابان د) مطلب را با صدای بلند برای همه بخوانند.

ذ (مطلب را با صدای آهسته برای خودشان بخوانند.

ر) فرصت دهند تا کتاب‌هایی را به انتخاب خودشان بخوانند.

ز) لغت‌های تازه را به طور منظم بیاموزند.

س) برای درک و فهم لغات تازه در متنی که خوانده می‌شود از بزرگ‌ترها کمک بگیرید

ش) در مورد متنی که خوانده‌اند، مطالبی به صورت انشایی بنویسند.

ط) در مورد متنی که خوانده‌اند به پرسش‌های شفاهی پاسخ دهند یا آنرا به طور شفاهی خلاصه کنید.

ظ) در مورد آنچه خوانده‌اند با اعضای خانواده صحبت کنید.

ی) در مورد آنچه خوانده‌اند نقاشی بکشند یا یک کار هنری دیگر انجام دهند.

سواد خوانداری در ابعاد مختلفی سنجیده و تعریف می‌شود:

❖ **اهداف خواندن:** این بعد با انجام آزمون‌های نوشتاری سنجیده می‌شود.

❖ **فرایند درک مطلب:** این بعد با انجام آزمون‌های نوشتاری درک مطلب خواندن سنجیده می‌شود.

❖ **رفتار خواندن و نگرش به خواندن:** این بعد با پرسش‌های زمینه‌یابی دانش آموزان ارزیابی می‌شود.

دختران گلم در این مسابقه شما باید طبق خواست سؤال به ۴ مدل زیر پاسخ دهید .

• تمرکز بر اطلاعات و بازیابی آنها

پاسخ سوالات به راحتی در متن پاسخ داده شده است

• دستیابی به استنباط‌های روشن

با توجه به متن داستان نتیجه‌گیری ساده می‌کنند

• تفسیر و تکمیل ایده‌ها و اطلاعات:

با توجه به متن داستان استدلال خود را در جواب می‌نویسند

• بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر مربوط به متن

با توجه به متن داستان قضاوت خود را در جواب می‌نویسند

نحوه اجرا

- برای دختران عزیزم متون متفاوت داستانی در نظر گرفته شده است و سوالاتی با پاسخ هایی که در قسمت قبل مطرح شد پرسیده میشود
- پس لازم است هر کتابی که مطالعه میکنید تمرینی روی پاسخ به سوالات داشته باشید.
- پاسخ های شما توسط داوران دبستان بررسی میشود و نتیجه هر مرحله اعلام می گردد.

زمان بندی و اجرا

- مرحله مقدماتی 99/11/20 اجرا در سامانه با حضور داوطلبان (رقابت در کلاس)
- مرحله نیمه نهایی 99/12/20 در سامانه با حضور برندگان مرحله مقدماتی (رقابت بین پایه)
- مرحله نهایی 1400/1/16 در اسکای روم (وبینار) با حضور کل دانش آموزان (رقابت بین برندگان در مرحله نیمه نهایی)